



# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Organizačné zložky školy:	_____
Adresa školy:	Hlinská 29, 011 80 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7637700, 041/7634350, 0907217720
Faxové čísla školy:	041/7634350
Internetová stránka školy:	www.gymza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:gymnazium@gymza.sk">gymnazium@gymza.sk</a> <a href="mailto:astrycykova@gymza.sk">astrycykova@gymza.sk</a>
Súčasť školy : (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Alena Strýčková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Marek Vaňko, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	Katarína Kitašová, PaedDr.
Výchovný poradca	Jarmila Turoňová, Ing.Bc.
Koordinátor prevencie	Stanislav Ďurek, Mgr., PhD.
Školský psychológ	_____
Kariérový poradca	_____

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Juraj Popluhár, MUDr., PhD, MBA	delegovaný zástupca ŽSK
2.	Martin Kapitulík, Ing.	delegovaný zástupca ŽSK
3.	Ľudmila Chodelková, PaedDr.	delegovaný zástupca ŽSK
4.	Elena Sivová, JUDr.	delegovaný zástupca ŽSK
5.	Dana Karcolová	volený zástupca rodičov
6.	Radko Moravčík, Mgr.	volený zástupca rodičov
7.	Iveta Psotová	volený zástupca rodičov
8.	Katarína Sádecká, PaedDr.	volený zástupca pedagog. zamest.
9.	Michal Šutek, Mgr.	volený zástupca pedagog. zamest.
10.	Jaroslava Matulová	volený zástupca nepedagog. zamest.
11.	Viktória Hromadová	volený zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy 22.03. 2016		

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

##### **4.1 Pedagogická rada školy**

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy ako najvyšší poradný orgán riaditeľky školy v rámci jej kompetencií navrhovala opatrenia na zlepšenie práce školy, odporúčala návrhy riešení a prerokovávala návrhy pre rozhodnutia riaditeľky školy. Súčasťou programov boli rokovania o výchovno-vzdelávacích procesoch, cieľoch a úlohách školy, hodnotili sa výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovalo sa o návrhoch výchovných opatrení a vyjadrovali sa názory k všetkým otázkam pedagogického procesu, schvaľovali príslušné dokumenty a definovali spoločné postupy pre riešenie úloh, resp. problémov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v škole. Pedagogická rada školy sa stretávala na poradách v zmysle plánu práce školy, plánu pracovných stretnutí a podľa aktuálnej potreby.

##### **4.2 Gremiálna rada**

Gremiálna rada riaditeľky školy rokovala v týždenných intervaloch, organizačne zabezpečovala, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných úloh školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna rada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy a vedúcich predmetových komisií. Členovia sa stretávali v súlade s plánom realizácie pracovných stretnutí školy. Rokovali o priebežnom plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu, pedagogického procesu, vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inováčných zmenách v pracovnom procese a koncepčne plánovali ďalšie smerovanie školy.

##### **4.3 Pracovná porada**

Pracovné porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa prevádzky školy, organizácie školského roka. Absolvovali príslušné vzdelávania v zmysle legislatívy BOZP, CO, PO.

##### **4.4 Prijímacia komisia**

Prijímaciu komisiu riaditeľka školy zriadila ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

##### **4.5 Predmetové komisie**

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v škole 7 PK. Členmi príslušných predmetových komisií boli pedagogickí zamestnanci s rovnakou alebo príbuznou aprobáciou predmetov.

Predmetové komisie ako metodicko-poradné orgány participovali v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinovali vedúci PK. Napĺňali úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzali z poslania PK a jej funkcií : odbornometodickej, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace so ŠKVP, s formou i obsahom tematických výchovno-vzdelávacích plánov, s realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i aplikáciou rôznych záverov do tohto procesu, s dôslednou aplikáciou do praxe a jednotným výkladom Vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých vzdelávacích predmetoch na Gymnáziu Hlinská. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaniach a interné vzdelávanie členov komisie.

#### 4.6 Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenia koordinovali prácu triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupcov riaditeľky školy alebo na základe plánu metodického združenia a venovali sa vzdelávaniu triednych učiteľov, tiež riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. voľba voliteľných predmetov, realizácia maturitnej skúšky, príprava a zabezpečenie vlastných a mimoškolských akcií ročníka (Imatrikulácie, Absolventská slávnosť).

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	98	1	1	0	4	99	1	1	0
	2. ročník	4	104	0	0	0	4	103	0	0	0
	3. ročník	4	113	0	0	0	4	110	0	0	0
	4. ročník	4	114	1	2	0	4	114	1	2	0
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		16	429	2	3	0	16	426	2	3	0

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	Úplne		čiasťočne		úplne		Čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	1	0	2	0	1	0	1
2. ročník	0	5	2	2	0	3	0	0
3. ročník	1	3	1	1	0	1	0	0
4. ročník	0	2	0	0	0	0	0	1
Spolu:								
Spolu CH + D:	14		8		5		2	

### 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			Prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	Gymnázium	3	90	3A	4	96	268	90

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		Počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		428	-	426	-
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	47	10,98	50	11,74
	prospeli s priemerom 1,00	5	1,17	3	0,70
	prospeli veľmi dobre	119	27,80	123	28,87
	Prospeli	235	54,91	250	58,69
	Neprospeli	25	5,84	3	0,70
	Neklasifikovaní	2	0,47	0	0
	celkový prospech za školu	2,20	-	2,15	-
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	425	99,77	423	99,76
	Uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	1	0,23	1	0,24
	Neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	20838	-	22933	-
	počet ospravedlnených hodín	20708	99,38	22789	99,37
	počet neospravedlnených hodín	130	0,62	144	0,63

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	1,8	1,86	2,09	2,06	-	-	1,95
BIO	biológia	2,01	2,03	2,72	-	-	-	2,25
DEJ	dejepis	2,29	2,38	2,56	-	-	-	2,41
FRJ	francúzsky jazyk	1,86	2,32	2,43	2,33	-	-	2,16
GEG	geografia	-	2,11	2,13	-	-	-	2,12
CHE	chémia	2,07	2,24	2,32	-	-	-	2,21
INF	informatika	1,49	1,73	1,64	-	-	-	1,62
MAT	matematika	3,04	3,17	3,23	-	-	-	3,15
TSV	telesná a športová výchova	1,0	1,03	1,0	1,0	-	-	1,01
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,6	2,28	2,54	2,44	-	-	2,47
NEJ	nemecký jazyk	2,49	2,41	2,89	2,49	-	-	2,57
FYZ	fyzika	2,71	2,46	3,21	-	-	-	2,79
RUJ	ruský jazyk	1,89	2,08	2,36	2,33	-	-	2,11
UKL	umenie a kultúra	1,28	1,14	-	-	-	-	1,21
OBN	občianska náuka	-	1,94	2,27	-	-	-	2,10
FIG	finančná gramotnosť	-	1,27	-	-	-	-	1,27
CVM	cvičenia z matematiky	-	-	-	2,63	-	-	2,63
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	2,50	-	-	2,50
SON	seminár z občianskej náuky	-	-	-	1,78	-	-	1,78
SEG	seminár z geografie	-	-	-	3,14	-	-	3,14
SEF	seminár z fyziky	-	-	-	2,96	-	-	2,96
SEC	seminár z chémie	-	-	-	1,77	-	-	1,77
SEM	seminár z matematiky	-	-	-	3,21	-	-	3,21
SED	seminár z dejepisu	-	-	-	2,7	-	-	2,70
SEB	seminár z biológie	-	-	-	2,51	-	-	2,51
SEI	seminár z informatiky	-	-	-	2,58	-	-	2,58
SEP	seminár zo psychológie	-	-	-	2,07	-	-	2,07
VKF	vybrané kapitoly z fyziky	-	-	-	1,83	-	-	1,83
SSL	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	-	-	-	2,65	-	-	2,65
SSJ	seminár zo slovenského jazyka	-	-	-	2,51	-	-	2,51
VKL	vybrané kapitoly z literatúry	-	-	-	2,65	-	-	2,65
VKM	vybrané kapitoly z matematiky	-	-	-	2,28	-	-	2,28
SPR	seminár z programovania	-	-	-	2,05	-	-	2,05
CLO	človek a jeho ochrana	-	-	-	1,11	-	-	1,11
PRE	príroda v experimentoch	-	-	-	1,0	-	-	1,00

<b>CBP</b>	chémia a biológia v príkladoch	-	-	-	1,14	-	-	1,14
<b>CVI</b>	cvičenia z informatiky	-	-	-	1,25	-	-	1,25
<b>Spolu:</b>		2,04	2,03	2,38	2,18	-	-	2,15

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra	-	114	63,6
anglický jazyk	B2	96	58,7
nemecký jazyk	B2	18	54,0
Matematika	-	30	53,6

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra	-	114	64,54
anglický jazyk	B2	96	67,24
nemecký jazyk	B2	18	73,61

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B2	101	1,86
nemecký jazyk	B2	23	2,09
	B1	1	2,00
slovenský jazyk a literatúra	-	114	2,42
biológia	-	45	1,60
dejepis	-	18	1,83
umenie a kultúra	-	3	2,00
fyzika	-	14	2,64
geografia	-	17	2,53
chémia	-	37	1,32
Informatika	-	14	2,71
matematika	-	29	2,24
občianska náuka	-	25	1,96
psychológia	-	19	1,26

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	Gymnázium	denná	3A

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	28+3 MD	-	-
Muži	8	-	-
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	36+3 MD	-	-
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	100%		-
<b>Veková štruktúra</b>	do 30 rokov	5	-
	do 40 rokov	11+2 MD	-

	do 50 rokov	10+1 MD	-	-
	do 60 rokov	8	-	-
	nad 60 rokov	1	-	-
	dôchodcovia	1	-	-
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>		<b>36+3 MD</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		10 + (1 dlhodobo PN)
Muži		1
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>		<b>11 + (1 dlhodobo PN)</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	8 + (1 dlhodobo PN)
	nad 60 rokov	0
	Dôchodcovia	1
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>		<b>11 + (1 dlhodobo PN)</b>

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	-	-
	muži	0	-	-
do 30 rokov	ženy	1	Aktualizačné	NSS pr ŽU v Žiline, DP MPC Žilina
	muži	0	-	-
do 40 rokov	ženy	6	aktualizačné seminár k DSD skúškam, seminár k výučbe NEJ prípravné atestačné - 1. atestácia aktualizačné inovačné	NSS pr ŽU v Žiline ZfA, Asociácia RSŠ  DP MPC Žilina Erasmus + DP MPC Žilina
	muži	3	aktualizačné inovačné	NSS pr ŽU v Žiline MPC Bratislava, Cisco akadémia
do 50 rokov	ženy	7	aktualizačné aktualizačné prípravné atestačné - 1. atestácia seminár k DSD skúškam, seminár k výučbe NEJ Kongres NEJ Inovačné	NSS pr ŽU v Žiline DP MPC Žilina DP MPC Žilina ZfA, Asociácia RSŠ  ŠPU, MŠVVaŠ SR DP MPC Žilina
	muži	0	---	-
do 60 rokov	ženy	3	Aktualizačné	NSS pr ŽU v Žiline
	muži	1	seminár k DSD skúškam, seminár k výučbe NEJ	ZfA, Asociácia RSŠ
nad 60 rokov	ženy	1	funkčné Inovačné	MPC
	muži	0	-	-
dôchodcovia	ženy	0	-	-
	muži	0	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť %
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	francúzsky jazyk	100
4.	nemecký jazyk	100
5.	ruský jazyk	100
6.	Dejepis	100
7.	občianska náuka	100
8.	Matematika	100
9.	Informatika	100
10.	Fyzika	100
11.	Chémia	100
12.	Biológia	100
13.	Geografia	100
14.	telesná a športová výchova	100
15.	etická výchova	100
16.	náboženská výchova	100
17.	umenie a kultúra	100
18.	seminár zo slovenského jazyka	100
19.	seminár z občianskej náuky	100
20.	cvičenia z matematiky	100
21.	konverzácia v anglickom jazyku	100
22.	seminár z fyziky	100
23.	seminár z chémie	100
24.	seminár z matematiky	100
25.	seminár z dejepisu	100
26.	seminár z biológie	100
27.	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	100
28.	seminár z programovania	100
29.	seminár zo psychológie	100
30.	seminár z informatiky	100
31.	seminár z geografie	100
32.	vybrané kapitoly z fyziky	100
33.	literárny seminár	100
34.	človek a jeho ochrana	100
35.	chémia a biológia v príkladoch	100
36.	príroda v experimentoch	100
37.	finančná gramotnosť	100
38.	seminár z ekonomiky	100
39.	cvičenia z informatiky	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100 %</b>

### 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

#### 14.1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca : Ing.Bc. Jarmila Turoňová

Cieľom práce bolo :

- venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí, ktorá úzko súvisí s medziludskými vzťahmi v spoločnosti
- pracovať na integrácii študentov so zdravotnými a vývinovými poruchami
- spolupracovať pri riešení výchovno-vzdelávacích problémoch žiakov
- poskytovať konzultácie v oblasti kariérového poradenstva pre študentov a ich zákonných zástupcov
- pracovať na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov

- intenzívne spolupracovať s triednymi učiteľmi a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a s centrami poradenstva

### Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu na škole:

- poskytovanie poradenského servisu priebežne počas školského roka
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov riešené v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Inštitútom zdravého vývinu, Centrom Anabell, Psychiatrickou ambulanciou FNŠP v Žiline, Oddelením sociálnej kurately ÚPSV a R
- podieľanie sa na plnení aktuálnych úloh školy
- realizácia triednických hodín v triedach I. – IV. ročníka
- realizácia kariérového poradenstva - III.a IV. ročník
- prednášky s odborníkmi so SAV, so psychológmi SCŠPPaP, OZ Náruč
- stretnutia s triednymi učiteľmi v rámci konzultácie učiteľov tried a individuálne pri riešení problémov žiakov
- stretnutia so študentami s výchovno – vzdelávacími problémami (I. – III. roč.), s adaptačnými problémami (I. roč.), s osobnostnými problémami (I. – IV. roč.), so socializačnými problémami (I. – II. roč.), zamerané na výber predmetov v rámci voľby predmetov do vyššieho ročníka (III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II. – IV. roč.), s integrovanými žiakmi a ich rodičmi (I. – IV. roč.)
- vytvorený prehľad problémových študentov
- spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na vysoké školy
- individuálne konzultácie s problémovými, individuálne integrovanými žiakmi a so žiakmi ŠVVP
- príprava výstupov na schôdze pedagogickej rady a klasifikačné porady
- účasť na rodičovských združeníach a mimoriadnych rodičovských združeníach

### Organizácia výchovných podujatí v rámci výchovného poradenstva

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Sociometria	Turoňová	Testovanie a zážitkové aktivity v triedach 1. ročníka
Efektívne učenie	Turoňová	Prednáška, testovanie a workshop ponúkajúce rôzne formy učenia. Individuálne konzultácie po vyhodnotení Testovania
FAS	Turoňová	Prednáška poukazujúca na negatívny vplyv Požívania alkoholu pred a počas tehotenstva
Kým nie je neskoro! Špeciálny DOD JLF UK	Turoňová Turoňová	Prevenca násilia páchaného na ženách Zážitkové vyučovanie na lekárskej fakulte
Triednické hodiny 4.ročník – VŠ zákon, prihláška	Turoňová	Informácie o voliteľných predmetoch, o vyplňaní prihlášky a možnostiach podania na V
Prevenčný plán proti šikanovaniu	Turoňová	Súbor triednických hodín slúžiacich ako prevencia proti šikanovaniu
Stretnutia s vyučujúcimi v triedach s individuálne integrovanými študentmi	Turoňová	Informácie o ŠVVP a ich uplatňovaní u integrovaných študentov
Prezentácia štúdia v zahraničí	Turoňová	Prezentácia možností štúdia v zahraničí cez štipendiá, granty, požiadavky na prijatie štúdiu
Prezentácia MU Brno	Turoňová	Prezentácia štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam
Prezentácia Mendelovej u. Brno	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Prezentácia SPU Nitra	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Prezentácia ŽU	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Prezentácia UK Bratislava	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Prezentácia TU vo Zvolene	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Prezentácia Bankovní institut	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Prezentácia Ostravská univerzita	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Prezentácia VŠH Praha	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Prezentácia MU Praha	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia



Prezentácia KU	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Prezentácia Slezská univerzita	Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Dobrovoľnícka aktivita	Turoňová	Charitatívna zbierka
Vyhodnotenie Prof orientácie	Turoňová	Individuálna konzultácia so psychológom
Realizácia Prof orientácie	Kitašová	Zadanie série testov psychológom

### Zapojenie VP do projektovej činnosti

Podaný projekt v spolupráci s Mgr. P. Bajcsiovou a predsedníčkou ŽŠR V. Hromadovou v rámci výzvy ŽSK

Mládež v pohybe s názvom Spoznajme sa navzájom. Školu som zapojila do nasledujúcich projektov:

Názov projektu Zodpovedný pedagóg	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Partnerství ve vzdělávání/Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam	neukončený
Jeden svet – dokumentárny film na vyučovaní/Turoňová	Zameraný na aktuálne problémy vo svete – chudoba, detská práca, globalizácia, drogová závislosť, obchodovanie s ľuďmi,....	neukončený

## 14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov

Koordinátor prevencie : Mgr. Stanislav Ďurek, PhD.

### Cieľom práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov bolo:

- vytváranie povedomia a informovanosti o drogách a o nepriaznivých zdravotných a sociálnych dôsledkoch spojených s používaním drog
- podpora protidrogových postojov a noriem
- posilňovanie prosociálneho správania v protiklade s používaním drog
- posilňovanie jednotlivcov i skupín v osvojovaní osobných a sociálnych zručností potrebných na rozvoj protidrogových postojov
- podporovanie zdravších alternatív, tvorivého a naplňujúceho správania a životného štýlu bez drog

### Zhodnotenie činnosti :

- cielenosť a primeranosť informácií a foriem pôsobenia
- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno – patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach
- orientácia na zdravý spôsob života
- plnenie úloh školského poradenstva v otázkach prevencie – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov na rodičovské združenia a stránku školy
- aktívne zapojenie žiakov do preventívnych akcií
- ciele vytýčené na začiatku školského roka sa podarilo naplniť
- rozvíjanie spolupráce s Mestskou políciou, Stanička Záriečie

### Organizácia výchovných podujatí v rámci prevencie sociálno-patologických javov:

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Svet médií	S.Ďurek	Prednáška zameraná na mediálnu gramotnosť
Preventívne prednášky pre žiakov I. ročníka s témou „Drogová závislosť a „Prevencia kriminality „ (spolupráca s MP)	S.Ďurek	Prednáška s odborníkom
Dotazník pre žiakov 1. ročníka	S.Ďurek	Monitorovanie postojov žiakov G k návykovým látkam

### Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

- SŠPPC – konzultácie pre žiakov
- CPPP a P - prednášky, besedy, konzultácie
- Vysoké školy prírodovedného, humanitného, technického zamerania – prezentácia o možnosti štúdia

- Mestská polícia Žilina – prednášky, „Drogová závislosť“, „Prevencia kriminality“, PZ SR
- Liga za duševné zdravie - účasť žiakov na charitatívnej zbierke Modré nezábudky,
- Stanička Záriečie

## 14.3 Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy

Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczerová

### Cieľom práce bolo :

- koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie v škole
- zapojiť žiakov a učiteľov školy do projektov Zelená škola a UNICEF a opätovne získať ocenenie Zelená škola
- participovať na projekte „Jedlá zmena“ – uvedomelé zaobchádzanie s potravinami
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomelú spotrebu zdrojov, zdravé potraviny, čistú vodu, recykláciu a separáciu odpadov
- výraznejšie uplatniť ENV výchovu vo vzdelávacom procese prostredníctvom realizácie exkurzií a implementáciou edukačných materiálov do vyučovania
- spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
- zapojiť žiakov do krúžku a do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
- organizovať súťaže s ENV zameraním
- vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu
- spracovať „Enviroprojekt 2018“ v zmysle výzvy MŠVVaŠ SR

### Organizácia výchovných podujatí v rámci environmentálnej výchovy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Green Day Bratislava	J.Leibiczerová, p. Rančáková	Ekologické podujatie, ktoré sa koná každoročne v rámci svetového týždňa zelených budov, členovia Kolégia Zelenej školy sa ho zúčastnili prvý raz.
Deň Zelených škôl	J.Leibiczerová	Súbor aktivít, ktoré si pripravila školy zapojené do programu Zelená škola pri príležitosti Dňa Zeme. Žiaci a učitelia skrášľujú okolie svojich škôl a netradičnými spôsobmi poukazujú na environmentálne témy
Ekotopfilm	J.Leibiczerová K. Kítašová	Žiaci prvého ročníka sa zúčastnili medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji.
Zber papiera	J.Leibiczerová	Celoškolská súťaž, účasť jednotlivých tried, 1.C - 190 kg
Zber elektro - odpadu	J.Leibiczerová	Celoškolská súťaž v rámci projektu ElektroODPAD - DOPAD
Zbierka ku Dňu narcisov	J.Leibiczerová	13. apríl 2018 – dobrovoľníci našej školy z I.A, I.B, I.C, II.B a IV.D triedy vyzbierali pre Ligu proti rakovine 1058,32 €, dvadsiaty druhý ročník zbierky
Týždeň Modrého gombíka	J.Leibiczerová	45 žiaci prvého ročníka pomáhali ako dobrovoľníci pri realizácii zbierky v Žiline. V rámci jedného dňa sa im spoločne podarilo vyzbierať 512,76 €. Najaktívnejšia bola skupina z I.D triedy – Zuzana Chabanová, Zuzana Kohútová, Juliana Valuchová, Matúš Ondreaš, Tibor Furmánek, ktorí vyzbierali 84,95€.
Exkurzia s environmentálnym zameraním	J.Leibiczerová	Dňa 17. mája 2018 sa žiaci prvého ročníka zúčastnili exkurzie v Čistiarni odpadových vôd v Hornom Hričove. Medzi – predmetová exkurzia bola zameraná na vodu, odpady a ochranu životného prostredia.
Týždeň s Národným parkom Malá Fatra	J.Leibiczerová	Beseda o prírode a biotopoch, ktoré sú významné pre celú Európu, podujatie pri príležitosti 50. výročia ochrany prírody Malej Fatry v priestoroch Krajskej knižnice v Žiline.
SOČ	J.Leibiczerová	Revitalizácia okolia školy“, práca v odbore 05 Životné prostredie Dominik Hrtánek, III.B okresné kolo (2. miesto) krajské kolo (6. miesto) Nikola Tkáčiková, I.C okresné kolo (3. miesto) „Lesné kalamity“, práca v odbore 07 Pôdohospodárstvo

## Zapojenie koordinátora do projektovej činnosti

Názov projektu zodp. pedagóg	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Zelená škola, koordinátor	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, pod záštitou MŽP SR a je odporúčaný MŠVVaŠ SR	Realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi, ktoré vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. Našou prioritnou témou v tomto a v budúcom školskom roku sú ODPADY.	Vytvorili sme nové Kolégium, realizovali plán aktivít na dvojročné obdobie. Zaregistrovali sme sa aj do budúceho šk. roku.
Škola priateľská k deťom, Koordinátor	UNICEF Slovensko	V rámci celoročného projektu sme plnili jednotlivé kritériá a zapojili sme sa napr. do charitatívnej zbierky Týždeň modrého gombíka či Vianočná zbierka.	Kritériá sme splnili, získali sme certifikát. Získali sme aj poďakovania – diplomy a listy za účasť v jednotlivých aktivitách.
Recyklohry, Koordinátor	ASEKOL SK	Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. Okrem zberu vyhlasovateľ zadáva úlohy pre študentov.	Pokračujeme v projekte .
ElektroODPAD – DOPAD Koordinátor	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica	Výber 10 pilotných škôl zo Slovenska do nového projektu, ktorého cieľom bolo naučiť žiakov napr. aký je životný cyklus elektroodpadu a aké sú environmentálne riziká, ktoré tieto spotrebiče spôsobujú pri ich vyhodení do komunálneho odpadu.	Úspešne ukončené.
Eko alarm koordinátor	CURADEN Slovakia s.r.o  Nadácia Ekopolis  Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica	Projekt na zavedenie systému zberu triedeného odpadu na slovenských materských, základných a stredných školách s cieľom predchádzať vzniku odpadu v celej školskej komunite. Školy okrem samotných košov na triedený zber odpadov dostanú aj pravidelný servis (lektorovanie) a finančnú podporu na realizáciu svojich aktivít v téme.	Pokračujeme v projekte.

### Zhodnotenie činnosti v oblasti environmentálnej výchovy

- prevzatie ocenenia „Zelená škola“
- realizácia aktivít v rámci projektu Recyklohry
- prehlbovanie spolupráce s organizáciami s ENV zameraním
- rozvíjanie spolupráce so základnými školami, materskými školami a ŽSK pri realizácii ENV aktivít
- participácia pri ENV aktivitách v rámci medzinárodného programu Erasmus +
- činnosť záujmových krúžkov s ENV zameraním
- vypracovanie odborných prác a ich následná prezentácia na celoslovenskom Festivale vedy a techniky a Školskej vedeckej konferencii
- získanie grantu na projekt Elektro ODPAD-DOPAD

### Spolupracujúce subjekty

- Zelená škola – Centrum ENV a etickej výchovy Živica
- Krajská knižnica Žilina
- Správa Národného Parku Malá Fatra
- Spoločnosť ASEKOL Sk – projekt Recyklohry
- Liga proti rakovine – Deň narcisov (charitatívna zbierka)
- UNICEF Slovensko – Škola priateľská k deťom
- Škola ochrany prírody Varín – besedy, výstavy
- Ministerstvo životného prostredia – Zber bateriek, Vyčistíme si Slovensko
- Stanica Záriečie Žilina – interaktívny seminár pre žiakov
- Slovenská agentúra životného prostredia – Ekostopa

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### 15.1 Spolupráca školy s rodičmi

#### a) v oblasti rozvoja materiálnej základne

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline poskytlo v školskom roku 2017/2018 pre predmetové komisie finančnú čiastku 10 390.- € určenú na nákup učebných pomôcok, vecných cien do súťaží a odmeny pre žiakov za reprezentáciu školy a dosiahnuté výchovno – vzdelávacie výsledky.

Z poskytnutých finančných prostriedkov sa zakúpili IKT techniku (notebooky a dataprojektory do , mulriučební) a ďalšie učebné pomôcky. Rodičovské združenie sa spolupodieľalo i na financovaní projektov, pri vydaní ročenky školy, poskytlo príspevok pre maturantov, na celoškolské aktivity.

#### b) spolupráca v oblasti komunikácie

Komunikácia predmetových komisií s rodičmi sa aj v školskom roku 2017/2018 naďalej rozvíjala. Členovia jednotlivých predmetových komisií navštevovali triedne schôdze rodičovského združenia, na ktorých informovali zákonných zástupcov o obsahu, cieľoch, kritériách hodnotenia vyučovacích predmetov, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o plánovaných aktivitách školy a pod. V tomto školskom roku sme pokračovali v realizácii schôdzí rodičovských združení, počas ktorých mali zákonní zástupcovia možnosť vo väčšej miere využiť individuálne konzultácie s príslušnými vyučujúcimi.

V priebehu celého školského roka rodičia mali možnosť využívať individuálne konzultácie s vyučujúcimi. V prípade potreby pedagógovia komunikovali so zákonnými zástupcami aj telefonicky, resp. e-mailom. Aktuálne informácie o škole, o realizovaných aktivitách boli pravidelne zverejňované na webovom sídle školy [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk).

### 15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti

Názov	Garant	Popis akcie
Deň otvorených dverí	vedenie školy	Informácie záujemcom o možnosti štúdia a typoch učebných plánov na našej škole
	PK INF	Aktivita pre žiakov 9. ročníka ZŠ, ukážky žiackych prác, testy
	PK GEO	Zábavné úlohy z regionálnej geografie
	PK MAT, FYZ, EKO	Netradičné formy vyučovania matematiky. Ukážková hodina s využitím problémového vyučovania vo fyzike.
	PK BIO, CHE	Zaujímavé mikroskopovanie, hlavolamy, ukážky práce s chemikáliami pri realizácii experimentov
	PK SJL, UKL, DEU, PSY	Informácie pre žiakov ZŠ, rodičov a učiteľov ZŠ o kritériách prijímacích skúšok zo SJL na PS 2018, o učebnom pláne gymnázia, testovanie zo slovenského jazyka a literatúry, prezentácia žiackych videí na tému Zdravý životný štýl
	PK SVP	<u>Dejepis</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>Panelová výstava k vzniku ČSR</li><li>Panelová výstava k historickým udalostiam v národných dejinách súvisiacich s magickou osmičkou (1918, 1938, 1948, 1968, 1988-89)</li></ul> Príprava prác žiakov SED a ich následná výstava a prezentácia <u>Občianska náuka</u> – otvorená hodina k finančnej gramotnosti
	PK cudzie jazyky (ANJ, NEJ, RUJ, FRJ)	interaktívne zábavné aktivity - rozvoj slovnej zásoby, zábavný kvíz pre žiakov z anglických reálií, Prezentácia spôsobov výučby ANJ na našej škole a používanie IKT, „Francúzsky jazyk vo svete a jeho význam“ - prezentovanie významu francúzskeho jazyka vo svete, prezentácia na tému „Fašiangy v Nemecku“ + informácie PK o výučbe CJ na našom gymnázium, „Nemecky hrou“ - hravé aktivity v NEJ + test vedomostí, ukážka používaných učebníc, „Ruština hrou“ - hravé aktivity pre žiakov, ukážka projektov a učebníc, „Hovoríš taliansky?“ - prezentovanie náplne práce krúžku talianskeho jazyka
PK TSV	Prezentácia možností športového vyžitia pre potenciálnych študentov	
Zlatý Amos 2018	S. Ďurek	Účasť v súťaži Zlatý Amos 2018, príprava programu spolu so vybranými študentami
Cvičná škola pre Žilinskú univerzitu - Fakultu humanitných vied	K. Kitašová S. Ďurek K. Sádecká	Organizácia a realizácia pedagogickej praxe na našom gymnázium ako cvičnej škole, cviční učiteľia pre predmet Výchova k občianstvu/Občianska náuka
Žilinský večerník,	K. Lašíková	Informácie o príprave a realizácii projektu Obnova Bernoláčky – získanie financií,

crowdfundingová stránka Startlab.sk., autobusová zastávka Bernoláčka, rozhovor do rádia Regina, príspevok do regionálnej TV Raj		očistenie objektu, vytvorenie Streetart-ového diela a nasadenie rastlín.
Festival INTERNOS	Z. Bebčáková	V rámci festivalu sme mali na starosti pohybovú časť s rôznymi stanovišťami (z akcie bol odvysielaný aj rozhovor v žilinskej televízii, prezentované na soc. sieťach)
Motivačný workshop z NEJ: „Učiť sa nemčinu sa vyplatí!“	Z. Zajacová+ nemecký asistent Sarno Julian	Propagácia a podpora výučby NEJ a DSD programu na v ZŠ Karpatská v ZA
Erasmus +	Z. Bebčáková M. Zadňan, Z. Zajacová	Realizácia projektových aktivít v kooperácii s projektovými partnermi z 5 EÚ krajín v rámci medzinárodného programu Erasmus +
odborný seminár <i>Matematika v praxi</i>	L. Potočáková T. Hiková A. Bartošová	Jedným z cieľov bolo analyzovať problémy žiakov s prechodom zo ZŠ na SŠ, obsahový a výkonový štandard iŠVP z matematiky pre ISCED2 z pohľadu potrieb SŠ pre rozvoj matematických kompetencií a problémy pri príprave na Monitor 5, MONITOR 9, testovanie PISA. Ďalším cieľom bolo predviesť učiteľom ZŠ a SŠ ukážky úloh podporujúce funkčnú gramotnosť žiakov a ako moderne motivovať žiakov k záujmu o matematiku a štúdiu technických predmetov.
Kin-ball kemp	Z. Bebčáková	Záverčné videá projektu v rámci výzvy ŽSK Vráťme šport do škôl, prezentované na stránke školy a sociálnych médiách, založenie skupiny Kin-ball Žilina a okolie, spolupráca s inými školami
Európsky tanečný festival 2018- Štvorylka	Z. Bebčáková	Európsky tanečný festival 2018 – Štvorylka – účasť žiakov školy na prekonaní rekordu v synchronizovanom tanci
SOČ – okresné kolo	A.Fučíková, K. Kitašová	Organizácia a realizácia 40. ročníka okresného kola SOČ na našej škole
Webové sídlo školy	L.Červený	Správa webovej stránky školy, ktorá je vytváraná z príspevkov PK, žiakov, vedenia školy a školských koordinátorov, aktualizácia databázy fyzikálnych simulácií
	členovia PK	Zverejňovanie aktuálnych informácií
Rodičovské združenie	vedenie školy členovia PK	Informovanie rodičov o výučbe a hodnotení jednotlivých vyučovacích predmetov, vyhotovenie ročníkových testov a doterajšej výchovno – vzdelávacej situácie v triedach
Eurodeň 2017	K.Červencová	Celoškolská akcia podporujúca kreativitu a hravosť gymnazistov
Novoročný koncert Gymnázia Hlinská	A.Strýčková K.Kitašová Z.Bebčáková	17. ročník Novoročného koncertu Gymnázia Hlinská pre zamestnancov, žiakov, rodičov a priateľov školy
Absolventská slávnosť	K. Kitašová	Slávnostné vieraďovanie absolventov školy v sále Konzervatória Žilina
Gymza šport	členovia PK TSV	Prezentácia akcií, súťaží prostredníctvom sociálnej siete

### 15.3 Školský časopis

V školskom roku 2017/2018 boli príspevky žiakov zverejňované na internetovej stránke školy. Zásluhou žiackej školskej rady a finančnej podpore Rodičovského združenia pri Gymnázium Hlinská 29 v Žiline bola v závere školského roka vytvorená ročenka školy.

### 15.4 Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pri Gymnázium, Hlinská 29 v Žiline pod vedením koordinátorky p. K. Červencovej v školskom roku 2017/2018 pokračovala v organizovaní tradičných aktivít podľa plánu práce a súčasne sa snažila využiť nové možnosti na skvalitnenie svojej činnosti, aby si jej členovia rozvíjali komunikačné, sociálne, organizačné, tvorivé a prezentačné zručnosti, aby sa naučili pracovať v skupine, rozdeľovať si pracovné úlohy, zodpovedať za ich splnenie do určeného termínu, samostatne rozhodovať a obhajovať svoje názory, primerane komunikovať a vystupovať v rôznych životných situáciách.

Pravidelné pracovné stretnutia rozvíjali komunikačné a organizačné zručnosti žiakov. Členovia ŽŠR i s nimi spolupracujúci žiaci školy zdokonaľovali svoje schopnosti prezentovať a obhájiť vlastný názor, presvedčiť ostatných o správnosti svojho tvrdenia. Spolupráca v rámci ŽŠR rozvíjala kompetencie tímovej spolupráce žiakov, uvedomovanie si zodpovednosti za svoj výkon voči skupine.

V priebehu školského roka členovia ŽŠR prezentovali svoje názory a návrhy vedenia školy a participovali pri príprave a realizácii školských aktivít – Eurodeň, Deň otvorených dverí, Vianočné trhy, Deň učiteľov AMOS 2018, Olympijský deň, Vianočný večierok, Ročenka).

**Rozhlasové vysielanie :** V priebehu školského roka pripravovali a realizovali členovia ŽŠR pravidelné piatkové vysielanie v školskom rozhlase, ktoré slúžilo na zverejňovanie informácií žiakom a zamestnancom školy.

**Vianočný večierok:** 2. ročník predvianočnej akcie - kolied a vianočného programu na navodenie vianočnej nálady, akcia bola určená pre žiakov a zamestnancov gymnázia.

**Valentínska pošta :** Dňa 14.2. 2018 zrealizovali členovia ŽŠR Valentínsku poštu. V predošlom týždni zbierali Valentínske blahoželania, ktoré chceli žiaci poslať v rámci gymnázia a 14. februára ich členovia ŽŠR odovzdali adresátom.

**Ročenka 2018 :** V tomto školskom roku vydanie Ročenky 2018 financovalo Rodičovské združenie pri Gymnázium Hlinská 29 v Žiline pre všetkých žiakov školy.

**Prezentácia na verejnosti :** Činnosť ŽŠR bola prezentovaná v školskom rozhlasovom vysielaní, na nástenke ŽŠR, na webovej stránke ŽŠR i Gymnázia Hlinská 29 v Žiline. Úspešnou prezentáciou je aj členstvo našej ŽŠR v regionálnom stredoškolskom parlamente Horného Považia - jej členka Viktória Hromadová je od roku 2017 jeho predsedkyňou .

## 15.5 Ďalšie aktivity organizované v škole

### 15.5.1 Aktivity v školskej knižnici

**Školská knižnica** je súčasťou školy so samostatnou pracovníčkou. Okrem klasickej výpožičnej služby sa v nej realizujú aj ďalšie aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s knihou.

V školskom roku 2017/2018 bol:

- počet čitateľov **318**

- počet absenčných výpožičiek **2363** kusov - z toho žiaci **1262** + pedagogickí zamestnanci **1101**

- počet prezenčných výpožičiek **626** kusov – z toho žiaci **144** + pedagogický zamestnanci – **482**

počet knižničných jednotiek k 31.12.2017 – **14467** kusov

- prírastky knižničných jednotiek v šk. roku 2017/2018 – **79** kusov kúpou, **4 ks darom**

Podporné aktivity realizované mimo výpožičiek :

#### Informácie o školskej knižnici

Základné informácie o školskej knižnici poskytuje celoročná nástenka pri školskej knižnici a ďalšia, umiestnená v kancelárii školskej knižnice, kde sa každý návštevník dozvie :

- ako sa stať čitateľom školskej knižnice
- na čo slúži čitateľský preukaz
- požičiavanie a vrátenie literatúry
- čo tvorí fond školskej knižnice
- mimočítankové čítanie

**Záložka do knihy spája slovenské školy** – nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami formou výmeny záložiek do kníh **Medzinárodný deň školských knižníc - celoslovenská súťaž o „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“** - koná sa vždy posledný októbrový pondelok daného roka

**Zoznámte sa s knižnicou – oboznámenie sa so školskou knižnicou formou krátkej exkurzie po knižnici** - oboznámenie žiakov 1. ročníka s poslaním školskej knižnice, so zložením knižného fondu, knižničným a výpožičným poriadkom, s možnosťou prezerania web katalógu knižného fondu, s prístupom na internet, spôsobom prihlásenia sa do školskej knižnice a s možnosťou využívania jej služieb.

**Album výročí** - formou násteniek si každý mesiac pripomíname výročia významných slovenských aj svetových spisovateľov

**Nobelova cena za literatúru** – oboznámenie sa so spisovateľmi, ocenenými uvedenou cenou a zoznam týchto autorov, ktorých diela máme aj v našej školskej knižnici

**Aktivity organizované Krajskou knižnicou v Žiline** - žiaci a učitelia boli prostredníctvom násteniek a informačných letákov informovaní o besedách a ďalších kultúrnych aktivitách organizovaných v Krajskej knižnici v Žiline

**Deň otvorených dverí** – pre návštevníkov školy bol vyhotovený informačný leták, pre aktívnu propagáciu činnosti školskej knižnice

**Propagačný panel** umiestnený pri školskej knižnici bol využitý na

- propagáciu informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v akademickom roku 2017/2018

- propagáciu významných dejinných udalostí
- projekt „Otvorená knižnica“ – priestor vytvorený mimo priestorov školskej knižnice, kde si žiaci sami požičiavajú knihy a dopĺňajú nové, kde môžu tráviť voľný čas s knihou alebo časopisom rôznych žánrov

V školskom roku 2017/2018 sme nadviazali spoluprácu s ÚPSVaR prostredníctvom aktivačných prác formou dobrovoľníckej činnosti. Vďaka projektu sme získali počas šk. roka 2 dobrovoľníčky, ktoré pomáhali knihovníčke školy pri reorganizácii skladu učebníc, inventarizácii kníh v šk. knižnici ako aj zabezpečovali knožničné služby počas dlhodobej PN našej pani knihovníčky.

### 15.5.2 Exkurzie a kurzy

PK	Roč.	Mesiac	Miesto	Téma - cieľ	Zodp.	Trvanie
NEJ	I.-III.	4/2018	Berlín, Postupim (SRN)	Spoznať nemecky hovoriacu krajinu a jej históriu	Z.Zajacová A.Blunárová	3 dni
SVP	I.	4/2018	Národná slávnosť na hrade Devín	Pripomenúť si výročie výstupu štúrovcov - spolupráca so ŽSK	P. Bajcsiová K. Kitašová	1 deň
BIO,CHE	I.	5/2018	Čistiareň odpadových vôd Horný Hričov	Prostredníctvom osobnej návštevy daných zariadení oboznámiť sa s ich činnosťou a významom v oblasti ochrany životného prostredia	J.Leibiczzerová	1 deň
NAV	I. a II. ročník	5/2018	Banská Bystrica	Spoznať históriu a pamiatky mesta BB	V. Fuljer	1 deň
SVP	II.	9/2017	Bratislava	Oboznámiť sa históriou a pamiatkami hlavného mesta SR	K.Červencová L.Štalmachová	1 deň
SVP, ŠJL	III.	10/2017	Košariská, Brezová pod Bradlom, Čachtice	Pripomenúť si národnú hodnotu M. R. Štefánika Spoznať pravdu o Alžbete Balthoryovej	S. Ďurek K. Sádecká	1 deň
BIO, CHE	IV.	10/2017	Spaľovňa odpadu Spittelau vo Viedni	Spoznať fungovanie spaľovne odpadu, vidieť praktický význam triedenia odpadu ako zdroja ďalšej energie.	J.Turoňova K. Kltašová	1 deň
BIO, CHE	IV.	10/2017	Štátny veterinárny a potravinový ústav v Dolnom Kubíne	Spoznať špičkové prístroje a metódy na stanovovanie zloženia potravín.	K.Laštková J. Leibiczzerová	1 deň
BIO, CHE	IV.	1/2018	Martinské centrum pre biomedicínu	Uskutočniť experimenty potrebné na izoláciu a zmenu plazmidovej DNA.	j.Turoňova K. Kltašová	1 deň
SVP	IV. SED	11/2017	Osvienčim	Spoznať okolnosti a historické skutočnosti holokaustu	O.Fašková K. Sádecká	1 deň
TSV	I., II.	10/2018 5/2018	Účelové cvičenia	Teoretické a praktické úlohy na poskytnutie 1. pomoci a zvládanie pohybu v prírode	O. Fašková	1 deň na jeseň a na jar
TSV	I.	2/2018	Lyžiarsky a snoubordingový kurz	Zdokonalíť sa v základných lyžiarskych technikách	B.Bebčáková	5 dní
TSV	II.	11/2017	Zdokonaľovací plavecký kurz	Zdokonalíť sa plaveckých štýloch	Z. Bebcáková	5 dní
TSV	III.	10/2017	Kurz ochrany života a zdravia	Teoretické a praktické úlohy na poskytnutie 1. pomoci a zvládanie pohybu v prírode v čase mimoriadnych udalostí	Ž.Bebčáková p. Palica	3 dni

### 15.5.3 Výlety

Trieda	Miesto	Mesiac	Počet dní	Pedagog. dozor	Cieľ
I.A	Vrátna	6/2018	2	A. Blunárová	- upevniť sociálne vzťahy medzi žiakmi v kolektíve - spoznávať prírodné krásy okolia Žiliny - rozvíjať u žiakov environmentálne cítěnie - realizáciou spoločných aktivít viesť žiakov k zdravému životnému štýlu
I.B	Starý Smokovec	6/2018	1	N. Gerthofferová	
I.C	Ždiar	6/2018	2	M.Dorková	
II.A	Ružomberok	5/2018	2	K. Červencová Z.Bebčáková	

II.B	Terchová	6/2018	2	K.Laštíková	
II.C	Belá	5/2018	2	S. Ďurek M. Zadňan	
II.D	Tatranská Lomnica	6/2018	2	A.Bartošová M.Palica	
III.B	Rajecká Lesná	6/2018	2	O. Fašková Z.Bebčáková	
III.C	Kunerad	6/2018	1	Ľ.Červený M. Šutek	
III.D	Okolie ZA	6/2018	2	H. Krajčovičová	

### 15.5.4 Iné aktivity školy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Globálna kampaň Roots and Shoots ku Dňu mieru	K. Laštíková	21. september – Svetový deň mieru, kampaň sme podporili aktivitou maľovanie na kamene a vysadením stromčeka ako symbolu mieru
Chémia netradične	K.Laštíková	Beseda –priblížiť žiakom problematiku zdravého životného štýlu a naučiť sa posúdiť zloženie z hľadiska kvality a kvantity ako jednej z možností prevencie obezity
Týždeň zvýšenej konzumácie ovocia a zeleniny	J. Leibiczerová	16. – 20. október 2017 - študenti všetkých ročníkov si podľa šikovnosti a chuti pripravili rôzne zeleninové či ovocné šaláty, ovocné smoothie, zeleninové tortilly, ... a k tomu si vždy určitá skupina žiakov pripravila aj referát, prezentáciu či plagát o pozitívnych účinkoch daných typov ovocia a zeleniny na ľudský organizmus. Na aktivity sme využívali sponzorské darcovstvo ovocia a zeleniny od Tesco, a.s
Onkologické dielne	J.Turoňová	Prednáška – priblížiť žiakom problematiku onkologických ochorení, ich možné príčiny vzniku a možnosti ich prevencie
Genetické modifikácie v BioMede Martin	K. Kitašová J.Turoňová	V spolupráci s Biochemickými laboratóriami v Martine v rámci programu Genetické modifikácie realizácia praktických cvičení
Cukrovka ako civilizačné ochorenie a jej prevencia	K.Laštíková	Prednáška s besedou -poukázať na riziká nesprávneho stravovania, naučiť žiakov posúdiť správne zloženie stravy, prehliť si poznatky z oblasti zdravého životného štýlu a aplikovať ich v súvislosti so zdravím človeka
1. gynekologická prehliadka	J.Turoňová	Prednášky – prehliť si poznatky o rôznych metódach antikoncepcie, jej výhodách, ale aj rizikách, poukázať na antikoncepciu ako na jednu z možností prevencie pohlavných chorôb, viesť žiakov k správnejmu postojú a zodpovednosti za svoj pohlavný život
Týždeň s Národným parkom Malá Fatra, beseda	J. Leibiczerová	24. október 2017 - krátke oboznámenie sa s prírodou a biotopmi, ktoré sú významné pre celú Európu, ktoré sa uskutočnilo pri príležitosti 50. výročia ochrany prírody Malej Fatry v priestoroch Krajskej knižnice v Žiline
HIV nie je AIDS, beseda	K. Laštíková	27. apríl 2018 - workshop zameraný na možnosti nákazy vírusom HIV, prevenciu ochorenia, spoznanie príznakov AIDS a na pokroky v liečbe
Ekotopfilm	K. Kitašová J. Leibiczerová	7. november 2017 – žiaci prvého ročníka sa zúčastnili prehliadky medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji
Voňavý výskum, beseda	J. Leibiczerová	Spolupráca s Ústavom molekulárnej BIO SAV - 9. január 2018 - vybraní žiaci, učitelia či hostia našej školy mali možnosť dozvedieť sa o zaujímavostiach, ktoré sa skrývajú za výskumom o esenciálnych olejoch.
Navzájom sa vzdelávame, Zemi aj sebe náhame	J. Leibiczerová	23. – 27. apríl 2018 – súbor aktivít realizovaných pri príležitosti Dňa Zeme a Týždňa Zelených škôl.
Životná cesta absolventa G Hlinská, besedy	medičky JLF v Martine, M. Pastorková – Závodná, RNDr. M. Bučková, PhD. J.Leibiczerová J. Turoňová	V rámci interného projektu naša PK uskutočnila niekoľko stretnutí - s medicami z JLF v Martine, s profesionálnou moderátorkou, herečkou a zdravotným klaunom v jednej osobe a pracovníčkou Ústavu molekulárnej biológie Slovenskej akadémie vied.



Deň Zelených škôl	J. Leibiczerová	ENV aktivity
Stretnutie matematikárov	Ľ.Potočáková	Každoročné neformálne stretnutie súčasných aj bývalých učiteľov matematiky z našej školy
Pilotná DSD2 skúška	A.Stenger Z.Zajacová A.Blunárová	Príprava na DSD2-skúšku, simulovať reálnu DSD2-skúšku pre IV.A
DSD2-písomná časť skúšky 28.11.2017	Z. Zajacová A. Blunárová A. Fučíková	Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom II. stupňa
DSD2-ústna časť skúšky 11.12.-12.2017	Z. Zajacová A. Blunárová A. Fučíková	Ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom II. stupňa
DSD1-písomná časť skúšky 13.03.2018	Z.Zajacová	Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom I. stupňa
DSD1-ústna časť skúšky 09.04.2018	Z.Zajacová A. Stenger	Ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom I. stupňa.
Francúzsko očami skutočnej francúzsky	Z. Matíšiková	Beseda, kde si mohli študenti doplniť svoje vedomosti o FR a vyskúšať si svoje komunikačné zručnosti.
Ročníkový test z anglického jazyka pre I. ročník – vstupný a výstupný test z ANJ	M.Zadňan	Test zameraný na zistenie schopnosti čítať s porozumením, s perspektívou ďalšieho testovania vo vyšších ročníkoch a následným porovnaním výsledkov žiakov v priebehu ich štúdia
Fachhochschule Wiener Neustadt	Z.Zajacová	Prezentácia o možnosti štúdia na vysokej škole vo Viedni, ktorú viedli pani Jagodinka Petrikic-Zlatkov + absolvent nášho gymnázia.
„Kommunikation und Kooperation auf einen Klick“	M.Daňová november 2017 - február 2018	E-twinning projekt, cieľom bola aktívna komunikácia v cudzom jazyku s účastníkmi ďalších 4 krajín.
Prednáška o možnosti duálneho štúdia na vysokej škole v Heilbronne (SRN)	Z. Zajacová + zástupcovia spoločnosti LIDL 15.02.2018	Prednáška o možnosti trojročného štúdia v Nemecku, ktoré spája teóriu s praxou a ponúka medzinárodné skúsenosti
Vianočný večierok	K. Červencová ŽŠR	Vianočný program pre žiakov a učiteľov gymnázia
AMOS 2018	K.Červencová ŽŠR	Vyhodnotenie ankety o "naj" učiteľa gymnázia
Imatrikulácie 2017	TU II. ročníka	Začlenenie žiakov I. ročníka do „Gymza“ spoločenstva
Školská vedecká konferencia	E. Rančáková	Prezentácia najzaujímavejších prác našej školy a tvorivých nápadov žiakov
Aktivity súvisiace s finančnou gramotnosťou	K.Sádecká	Realitný vodičák - Vzdelávanie v oblasti práce s nehnuteľnosťami pre žiakov IV. ročníka Európsky týždeň finančnej gramotnosti - beseda s odborníkom
Výstava prác žiakov I. ročníka na tému „Môj rodokmeň“	O.Fašková	Výstava prezentačných prác žiakov I. ročníka na tému „Môj rodokmeň“
Slovenský raj	K. Kitašová	V spolupráci so Žilinským divadlom účasť žiakov školy na výchovno-vzdelávacom podujatí
Svet médií	S. Ďurek	Beseda na tému hrozba médií
Rozprávky	K. Kitašová	Spolupráca s GVOZA - účasť žiakov na divadelnom predstavení
Devín	K.Kitašová P. Bajcsiová	Spolupráca so ŽSK pri realizácii návštevy Devína - 182. výročie pamätnej vychádzky štúrovcov
Svet okolo nás - Vietnam	K.Kitašová	Výchovno – vzdelávací program
Olympijský deň 2018	O.Fašková	Športový deň pre celú školu
Univerzita Komenského v Bratislave – Právna klinika pre komunitu	K. Sádecká	Prednášky študentov 3. ročníka právnickej fakulty na hodinách SON
Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne – projekt Prevencia nenávisťných a extrémistických prejavov	K. Sádecká	Diskusia a workshop so študentami
Beseda História poľsko – slovenského pohraničia	O. Fašková H.Krajčovičová	prednáška spojená s diskusiou s knižnou odmenou
Beseda s OZ Návrat	Z. Bebčáková	Prednáška spojená s diskusiou so zameraním na sociálne kompetencie

Panelová výstava k historickým udalostiam v národných dejinách súvisiacich s magickou osmičkou (1918, 1938, 1948, 1968, 1988-89)	O. Fašková	Príprava prác žiakov SED a ich následná výstava
Panelová výstava k vzniku ČSR	O. Fašková	Príprava prác žiakov a ich následná výstava
Panelová výstava k vzniku ČSR	O. Fašková	Príprava prác žiakov a ich následná výstava
Debatný klub Gymza: tento rok sa stal oficiálnym klubom Slovenskej debatnej asociácie	S. Ďurek	Účasť na debatnej súťaži regionálny Stredoslovenský debatný turnaj Slovenskej debatnej ligy.
Žofia Bosniaková – krehká žena s veľkým srdcom	K. Sádecká	Prednáška a beseda v spolupráci so ŽSK, Rozvoj regionálnych dejín
Stav demokracie na Slovensku	K. Sádecká	Diskusia v spolupráci s inštitútom INEKO
Európa? Európa!	H. Krajčovičová K. Sádecká	Diskusné fórum v Žiline s účasťou politikov
Beseda s osobnosťou ktorá prežila holokaust	O. Fašková	Netradičná hodina Beseda " Mój osobný príbeh – na tenkom ľade" s pánom Jánom Hanákom
Stretnutie matematikárov	L. Potočáková	Každoročné neformálne stretnutie terajších aj bývalých matematikárov z našej školy
Školská vedecká konferencia	E. Rančáková	Cieľom tejto konferencie je prezentovať najzaujímavejšie práce našej školy a ukázať tvorivé nápady našich žiakov.
Konferencia k projektu ozdravenia populácie	Z. Bebčáková	Konferencia organizovaná ŠPÚ a organizáciou Slovenský orol

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený neschválený/ v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet		Spolufinancovanie	
						Škola	ŽSK	Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl KIN – BALL KEMP	Športový projekt zameraný na predstavenie športu KIN BALLU vybraným školám a usporiadanie turnaja	akcept. zrealizovaný	2/2017	12/2017	650 €	100 € RZ	550 €	
	Spoznajme sa navzájom	V rámci výzvy Mládež v pohybe -spolu dokážeme viac	akcept.	9/2018	10/2018	950 €	50 € RZ	900 €	
Fond na podporu umenia	Akvizícia školskej knižnice Gymnázia Hlinská	Doplnenie knižného fondu v školskej knižnici na G Hlinská ZA	akceptovaný zrealizovaný	6/2017	2/2018	1100 €	100 € RZ	----	
EU-ERASMUS +	European students climate report	Medzinárodný projekt zameraný na klimatické zmeny a globálne otepľovanie (participácia)	akcept.	9/2016	8/2019	252 400 €	----	-----	
EU-ERASMUS +	Green platform	Medzinárodný projekt zameraný Na ENV problematiku - participácia	neakcept.	-----	-----	---	---	---	
EU-ERASMUS +	Let's move	Medzinárodný projekt zameraný na šport	neakcept.	-----	-----	---	---	---	

Centrum ENV a etickej výchovy Živica	Elektro ODPAD DOPAD	Naučiť žiakov životnému cyklu elektroodpadu, upozorniť na ENV riziká odhodených spotrebičov do komunálneho odpadu	akcept	9/2017	6/2018	300 €	— —	—
ÚPSVaR	Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej činnosti	Prostredníctvom dobrovoľníkov z Úradu práce ZA zabezpečiť nepretržitý chod školskej knižnice a pomoc pri údržbe školy	akcept.	10/2017	11/2018	-----	-----	-----
iné	Elo Alarm Ekovír	Odpadu sa budeme snažiť predchádzať a vyprodukovaný správne vytriedime. Cieľom projektu je zavedenie systému zberu triedeného odpadu a minimalizovanie množstva odpadu v celej školskej komunite. Škola získa koše na triedený zber a pravidelný servis v podobe edukačných aktivít a finančnú podporu na realizáciu ENV aktivít.	akcept.	12/2017	12/2018	150 €	-----	-----
iné	Nová Bernoláčka	Projekt zameraný na revitalizáciu SAD zastávky na ulici Bernolákova	akcept.	12/2017	6/2018	1 001€ financie získané od sponzorov, dobrovoľných darcov	— —	—

## 16.1 Zapojenie v projektoch

P. č.	Názov projektu	Forma
1.	Zelená škola	Realizácia environmentálnej výchovy na škole so zámerom šetrnejšie zaobchádzať s elektrickou energiou
2.	Recyklohry (Asekol SK)	Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. Okrem zberu vyhlasovateľ zadáva úlohy pre žiakov
3.	Brusher	Realizácia aktivít zameraných na podporu zdravého životného štýlu a prevencie pred civilizačným ochorením - zubný kaz
4.	Unicef - škola priateľská k deťom	Realizácia aktivít, ktoré sú zamerané na dodržiavanie ľudských práv a práv detí a mládeže
5.	Partnerství ve vzdělávání	Prezentácia o možnostiach štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam
6.	E-twinning	Projekt ponúka žiakom : rozšírenie si komunikačných zručností v cudzom jazyku, nadviazanie kontaktov so žiakmi zahraničných škôl, rozšírenie si zručností v rámci IKT
7.	Žilinská malá školská reforma	Implementácia moderných vyučovacích metód do vyučovania genetiky - Genetické modifikácie a informatiky - výučba v jazyku JAVA využitím metódy eduSCRUM - spolupráca s OZ Harpuna
8.	CISCO akadémia	Spolupráca s TU v Košiciach pri založení a prevádzke CA v rámci vzdelávacej iniciatívy spoločnosti CISCO SYSTEMS - od 9/2017-6/2018
9.	IT akadémia Vzdelávanie pre 21. storočie	Projekt realizuje Centrum vedecko-technických informácií SR s cieľom vytvorenia modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre potreby vedomostnej spoločnosti so zameraním na informatiku a IKT - participácia od 10/2017-10/2020
10.	English GO	Spolupráca s PMC pri zabezpečení kvalitného digitálneho vzdelávacieho obsahu v anglickom jazyku

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Žilina vykonalo v dňoch **14.05.-16.05.2018** inšpekčnú činnosť zameranú na Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania so záverom, že kontrolou neboli zistené žiadne nedostatky.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017	570	Skutočný počet žiakov:	429	Naplnenosť školy (%):	75,30%
	<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>	1	1	24 170 / 6 436		
<b>Učebne</b>	34 + 1 TSV	34 + 1 TSV	7 146 / 2 168		
<b>Z toho</b>	<b>Kmeňové</b>	17	17	X	
	<b>Jazykové</b>	3	3	X	
	<b>Odborné</b>	7	7	X	
	<b>IKT</b>	3	3	X	
	<b>Laboratória</b>	4	4	X	
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)	Áno		692 / 217		
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)	Nie				
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)	Nie				
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	Nie				
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	Nie				
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)	Áno		4 576 / 742		
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	0		0		
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	161		X	
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	22		X	
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	8		X	

### • B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	26,5m x 14m	palubovka / parkety	Vyhovujúci čiastočne	Nevyhovujúci priestor zázemia telocvične - zdravotníka	2012 výmena okien- priečelie 2013-zateplenie
Telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Áno	100m x 50m	tráva / betón	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	2012 doplnenie oplotenia
Atletický ovál	Áno	400m	škvára	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia	Nebola

Atletická rovinka	Áno	100m	škvára	Nevyhovujúci	celého športového areálu	Nebola
Atletické doskočisko	Áno	X	škvára / piesok	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	Nebola
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	Nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	-	-
Sauna	Nie	-	-	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická učebňa	Áno	6,6m x 11,8m	PVC	Vyhovujúci	Upravená klasická učebňa využívaná na gymnastiku a iné pohybové aktivity	2006- podlaha 2013 – okná
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	4 šatne – čiastočne vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC, 7 sprch, 8 umývadiel – nevyhovujúce					

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### 19.1 Definícia cieľa

Cieľom pedagogického kolektívu je okrem poskytnutia vedomostí študentom viesť ich hlavne v duchu vízie školy :

Škola s pozitívnou pracovnou klímou, komunikatívna, so stanovenými hodnotami, rešpektujúca jedinca, ktorý si v súlade so svojimi schopnosťami a etickými hodnotami spoločnosti dokáže stanoviť vlastné reálne ciele a preukázať dostatok pevnej vôle na ich úspešné naplnenie a schopnosť prekonávať prekážky.

Cieľ : *Systémovou inovatívnosťou pracovného prostredia vytvoriť podmienky a priestor na:*

- poskytovanie obsahu a sprostredkovanie najvhodnejšieho spôsobu vzdelávania rešpektujúc potreby jedinca, ktorý je schopný uplatňovať v živote etické a humánne hodnoty
  - využívaním inovatívnych metód práce podporovať tvorivé učenie a viesť žiakov k učeniu pre život
  - realizovaním podávania medzinárodných projektov a rozvíjaním medzinárodnej spolupráce vytvárať priestor na cudzojazyčnú komunikáciu
  - realizáciu sebahodnotiacich pravidelných procesov u žiakov a zamestnancov odhaľovať silné a slabé stránky, hľadať príležitosti a definovať možnosti pre zlepšovanie
- posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy
  - viesť žiakov k zdravému spôsobu života, zodpovednému a tolerantnému správaniu sa voči iným
  - rozvíjať všestrannú spoluprácu s inštitúciami a rodičmi
- skvalitnenie materiálneho technického vybavenie školy s dôrazom na vonkajšie prostredie

### 19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa a úloh pre školský rok 2017/2018

#### 19.2.1 výchovno-vzdelávací proces

- analýzou nielen ŠKVP, ale i spoločenských požiadaviek a možností uplatnenia žiakov v praxi sme dospeli k nutnej pripravovanej zmene ŠKVP s aplikáciou do praxe v šk. roku 2019/2020, opätovne sme pripravili inovatívny spôsob výberu a ponuky voliteľných predmetov v 3. ročníku
- znížili sme počet riešení podvádzania a zavádzania pri dochádzke do školy a pracovnej činnosti žiakov a zároveň i počet udelenia negatívnych výchovných opatrení
- zrealizovaná inovácia dokumentov Interné kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Hlinská v rámci jednotlivých PK a ich aplikácia do praxe priniesla ďalšiu cestu zjednotenia prístupu všetkých PZ v danej oblasti
- rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov sa stal každodennou súčasťou vzdelávacích aktivít primeranou mierou zručností podľa ročníkov a vlastného postoja žiaka a zároveň i súčasťou plánu kontrolnej činnosti a obsahu diskusii na pedagogických poradách
- realizáciou konkrétnych aktivít na ŽU, ako boli účasť na seminároch, konferenciách, besedy, vyučovací proces, prezentácie, a účasť na DOD technických a prírodovedne orientovaných vysokých školách našich žiakov spolu

s pedagogickým zamestnancom školy s vyhodnotením akcie sme pripravili nový spôsob práce so žiakmi v ich smerovaní na prírodné vedy a techniku

- vo vzdelávacom procese pedagogickí zamestnanci preukázateľne využívali e-twinning a modle

### 19.2.2 mimovyučovacie aktivity

- dotazníkovou metódou a cieľovou prácou triednych učiteľov sme definovali žiakov, ktorí chceli rozvíjať svoje danosti nielen prostredníctvom záujmovej činnosti, ale i individuálne a následne nastavovali postupne rôzne spôsoby podpory
- projekt Zelená škola je už súčasťou výchovy a vzdelávania školy v oblasti environmentálnej výchovy a jeho výsledky a zrealizované akcie sú toho dôkazom, o čom hovorí i výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola, naďalej vidíme rezervy v triedení odpadu
- účasťou žiakov v rôznych dobrovoľníckych aktivitách popísaných v texte tejto správy a úspešne podaný projekt v oblasti dokazuje, že úlohy pre túto oblasť majú v našej škole úspešné plnenie
- účasť a úspechy na súťažiach, olympiádach, podujatiach podporovaných MŠVVaŠ SR a iných sú popísané v bodoch 23.2, 23.3, 23.4,

### 19.2.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- zrealizovali sme niekoľko prestavieb tak, aby sme vytvorili chýbajúce skladové priestory pre učebnice, spotrebný materiál, drogeriu a techniku na údržbu, zrealizovali sme rekonštrukciu učebne informatiky a systémovo nastavili ochranu priestorov školy, pracovali sme na internom telefónnom systéme, káblovom rozvode internetu, doplnili sme laboratórny nábytok, s podporou zriaďovateľa úspešne podali projekt na rekonštrukciu zázemia v telocvični a zrealizovali verejne obstarávanie na realizáciu projektu tak, aby sme rekonštrukciu zrealizovali v šk. roku 2018/2019, doplnením technického zariadenia úspešne pravidelne udržiavali okolie školy,
- so zriaďovateľom sme pracovali na riešení nutnosti výroby stromov v súvislosti s rekonštrukciou športového areálu a minimalizáciu daného stavu
- pripravili sme priestory telocvične na rekonštrukciu a s PZ pripravili riešenia inej formy výučby TSV

### 19.2.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- dotazníkovú metódu naďalej používali pedagogickí zamestnanci na zisťovanie prieskumu prostredia pre príslušný predmet a triedni učitelia pre zisťovanie klímy v triede ako východiská pre plánovanie i aktuálne zmeny a vedúci zamestnanci ako podklad k hodnotiacim rozhovorom
- mimoriadne sme dotazníkovú metódu využili na inováciu adaptačného týždňa pre 1. Ročník
- v rámci koordinácie realizácie vzdelávacích mimovyučovacích a vyučovacích aktivít sme pripravili prehľady a následne sme ich aktualizovali
- skvalitnili sme tok informácií a prístup k nim a dokumentom naprieč celej školy v elektronickej podobe
- pokračovali sme v propagácii školy kvalitným webovým sídlom i článkami do regionálnej tlače, prezentáciou školy a jej aktivít na konferenciách a seminároch a novým veľkoplošným označením školskej budovy
- aktualizovali sme vnútorné normy, zmenili sme organizačnú štruktúru s platnosťou od nového školského roku 2018/2019
- kontrolná činnosť sa v priebehu roku stala súčasťou všetkých procesov na rôznej úrovni a nevyskytli sa žiadne situácie s písomnými opatreniami, znížil sa počet porušenia školského poriadku

### 19.2.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- pokračovali sme v novej forme realizácie stretnutí RZ s pozitívnou spätnou väzbou, pondelok bol opäť dňom, kedy boli pedagogickí zamestnanci v škole počas celého pracovného času, čím sme vytvorili väčší priestor na možnosť komunikácie s rodičmi, či konzultácie so žiakmi
- činnosť ŽŠR bola pozitívne ovplyvnená intenzívnou komunikáciou a vzájomnou informovanosťou s vedením školy
- jednotlivé PK v rámci svojich činností nadväzovali kontakt so základnými školami, ktoré pozývali na svoje aktivity, najaktívnejšie pracovala PK cudzích jazykov
- spolupráca s rôznymi OZ sú popísané v časti 14.2, 14.3 tejto správy
- stali sme sa Cvičnou školou pre ŽU

## 19.3 Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019

Cieľ : *Systémovým realizovaním a inovatívnosťou výchovno – vzdelávacieho procesu zabezpečiť:*

1. najvhodnejší spôsob vzdelávania rešpektujúc potreby jedinca, ktorý je schopný uplatňovať v živote etické a humánne hodnoty

- pripraviť nový ŠkVP so zameraním na rozvoj prírodovedných a technických kompetencií žiaka a scenár jeho aplikácie do praxe,
  - v procese vzdelávania dôsledne zohľadňovať rozdielne vzdelávacie potreby žiakov zadávaním diferencovaných úloh,
  - využívať inovatívne metódy práce, najmä tvorivé učenie a viesť žiakov k učeniu pre život,
  - využiť rôznorodosť motivačných činiteľov na podporu záujmu žiakov o štúdium prírodovedných a technických odborov,
  - vo vzdelávacom procese používať aspoň jeden zo systémov - e-twinning a modle,
  - na hodinách NEJ otestovať didaktický prístup CLIL,
  - cielene podporovať žiakov so špecifickými záujmami,
  - jednotne a dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi s rozborom situácií, pre zlepšenie dochádzky a mieru neetického konania,
  - vytvárať priestor na hodnotenie vlastného výkonu vo vzťahu k výkonu iných žiakov, a tým rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov,
  - podporovať komunikáciu a prácu v skupinách,
2. posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy
- viesť žiakov k zdravému spôsobu života, zodpovednému a tolerantnému správaniu sa voči sebe a iným,
  - dôsledne, pravidelne a jednotne v rámci príslušných predmetov aplikovať interné kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov GH, a tým zvýšiť objektivitu hodnotenia žiaka,
  - projekt Zelená škola aplikovať v procese celého života školy,
  - podporovať dobrovoľnícke aktivity žiakov a účasť na súťažiach a olympiádach,
  - aplikovať do praxe skúsenosti z realizácie novej formy triednych rodičovských stretnutí,
  - viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní ŽŠR a jej činnosti,
  - rôznymi aktivitami vytvárať priestor na komunikáciu so žiakmi a učiteľmi ZŠ,
  - zintenzívniť monitorovanie správania sa žiakov a výchovnej práce triednych učiteľov,
  - pokračovať vo využívaní dotazníkovej metódy na prieskumy názorov,
  - kontrolnú činnosť vo vyučovacom procese zamerať na zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov, rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručnosti žiakov, podporu komunikácie a prácu v skupinách,
3. skvalitnenie materiálneho technického vybavenie školy s dôrazom na vonkajšie prostredie
- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy,
  - pokračovať v intenzívnom podávaní projektov na získanie finančných zdrojov, materiálnych hodnôt i vzdelávacieho materiálu,
  - pokračovať v systéme ozdravovania okolia školy.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- kvalifikovaní pedagogickí pracovníci, ich ochota pre odborný rast	- absencia spoločenských priestorov
- záujem časti pedagógov pracovať na projektoch	- vykurovací systém školy
- edukačná ponuka – ŠkVP a ŠkVP s rozšíreným vyučovaním NEJ na získanie DSD I. a II. stupňa	- priebeh individuálnych rozhovorov a kontakt s rodičmi
- možnosť výberu voliteľných predmetov	- sebahodnotenie zamestnancov
- realizácia preventívnych programov	- aktívne učenie sa žiakov
- účasť a úspešnosť v projektových výzvach, medzinárodná projektová spolupráca	- nízka vzájomná hospitačná činnosť
- udržiavanie tradícií školy a ich vysokého stupňa organizovania (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď.– formujúce imidž školy )	- práca v tíme, na projektoch, používanie inovatívnych vyučovacích metód u niektorých pedagógov
- celodenná prevádzka školskej knižnice a jej vybavenie	- nízka miera záujmu a poznania strategického zámeru školy
- vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách	- stav športového areálu
- kvalitná vybavenosť školy	- nevyhovujúca podlahová krytina v niektorých učebniach
- kvalitné technické vybavenie odborných učební a laboratórií	
- priestorové možnosti školy	
- rôznorodosť záujmovej činnosti	
- informovanosť o škole - pravidelne aktualizované webové sídlo školy	
- spolupráca s Radou rodičovského združenia a mimoškolskými subjektami	

-práca so žiakmi so ŠVVP	
Status – Cvičná škola ŽU	
-možnosť stravovania	
<b>Priležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
- prezentácia kvalít školy	- demografická krivka
- získanie grantov prostredníctvom projektovej činnosti	- z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov, klesajúci záujem o prácu v školstve, resp. nepripravenosť začínajúcich učiteľov
- dostatočné priestorové možnosti na výchovu a vzdelávanie	- nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti
- postavenie školy v rámci regiónu, história, tradície	- nízka efektívnosť práce a zručnosť žiakov s učebnými pomôckami
- rekonštrukcia vonkajšieho areálu školy	- zneužívanie elektronickej techniky na podvádžanie
-angažovanosť zamestnancov pri získavaní informácií a zdrojov na premenu školy a zvyšovanie kvality školy	- normatív na žiaka gymnázia
- rozvíjanie hodnotového systému školy	- kreditový systém
-zavádzanie inovatívnych činností a techniky do procesu	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Proces ďalšieho skvalitňovania úrovne výchovy a vzdelávania školy predpokladá v školskom roku 2018/2019 realizáciu opatrení resp. prehodnotenie a vylepšenie niektorých činností.

- Vo výchovno – vzdelávacom procese pokračovať v overených programoch a naďalej ho systémovo obohacovať prostredníctvom implementácie inovatívnych projektov vo vzdelávaní.
- Inovovať ŠKVP v zmysle výsledkov analýz.
- Zvýšiť úroveň vyučovacieho procesu modernizáciou realizácie procesu a modernizáciou vzdelávacích priestorov.
- Analytickú činnosť v metodických orgánoch zamerať najmä realizáciu vzdelávacieho procesu, na hodnotiace a sebahodnotiace procesy žiaka, tvorbu vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka.
- Dôslednejšie rešpektovať učebné štýly či vzdelávacie potreby jedinca, v procese vzdelávania rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, podporovať komunikáciu a prácu v skupinách.
- Zvýšiť príťažlivosť vyučovacích hodín nielen kvôli eliminácii negatívnych javov správania žiakov počas vyučovacích hodín, ale najmä podpory motivácie k realizácii učenia sa.
- Naďalej inovovať podmienky pre prácu koordinátorov najmä koordinátora prevencie a environmentálnej výchovy a VP.
- Pokračovať vo využívaní dotazníkovej metódy na získavanie spätnej väzby a informácií k skvalitneniu práce.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	Počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
7902 J	Gymnázium	114	111	2	1
<b>Spolu:</b>		114	111	2	1

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Pri tvorbe rozvrhu hodín a organizácii vyučovania sú v čo najväčšej miere rešpektované základné psychohygienické zásady (tzv. fyziologická krivka dennej a týždennej výkonnosti žiaka, režim prestávok a obedňajšia prestávka).
- Vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov je zabezpečený okrem iného novým školským nábytkom, estetickou úpravou prostredia, inováciou podlahových krytín, vytváraním otvorenej knižnice a študentského sedenia v priestoroch chodieb školy.
- Skvalitnenie podmienok vyučovania sme zabezpečili rekonštrukciami interiérových častí budovy – sociálnych zariadení, jej úplným zateplením, úplnou výmenou okenných výplní a rekonštrukciou hlavného vstupu do budovy s revitalizáciou zelene, osadením lavičiek a odpadkových košov.



- Dôslednou hygienickou i estetickou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie sú vytvorené vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej spokojnosti a intelektovej a fyzickej výkonnosti.
- Počas prestávok a vhodného počasia môžu žiaci počas prestávok využiť pobyt v otvorenom atriu.
- V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie a údržba čistoty a úpravy priestorov školy a jej okolia s dôrazom na dezinfekciu celého objektu.
- Žiaci majú vyhradené šatňové priestory na prezúvanie a odkladanie vrchného šatstva.
- Zabezpečený je pravidelný vývoz komunálneho odpadu a triedeného odpadu.
- Počas prejavov a príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia dodržiavame prísne hygienické opatrenia.
- Škola má vypracované pravidlá BOZP pre rôzne aktivity a činnosti a prácu v odborných učebniach.
- Stravovanie je zabezpečené pre žiakov i zamestnancov školy na Hotelovej akadémii Hlinská 33 v Žiline.
- Pitný režim je zabezpečený okrem pitnej vody v celom objekte školy aj v školskom bufete.
- V priestoroch školy je zabezpečená prevádzka školského bufetu.
- Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú definované a špecifikované v Prevádzkovom poriadku školy schválenom Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### 23.1. Záujmová činnosť

Zaradenie	Názov krúžku	Stručná charakteristika	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Prírodovedné a technické	Chémia a ja	Získať zručnosti pri uskutočňovaní pokusov z chémie.	20	K.Laščíková
	Človek a príroda	Rozvíjať vzťah k živej prírode	20	J. Leibiczerová
	Zelená škola a ekológia	Zamerať sa na ochranu životného prostredia so zreteľom na šetrenie elektrickej energie	22	J.Leibiczerová E.Rančáková
Cudzie jazyky	Krúžok cudzích jazykov	Osvojiť si základy talianskeho jazyka	24	M.Daňová
	Obamaself	Podpora výučby ANJ prostredníctvom hrania rolí	20	M.Dorková
	DSD 2 skúška a maturita z NEJ komplet	Pripraviť žiakov IV.A triedy na DSD 2 a obe formy MS z NEJ	15	Z.Zajacová
Športové	Cross Fit	Osvojiť si teoretické základy posilňovania, techniku a tempo cvičení, optimálnu záťaž a správne dýchanie pri cvičení. Praktickými cvičeniami na strojoch dosiahnuť zlepšenie pohybových schopností. Rozvíjať silu svalstva celého tela.	20	M. Palica
	Turistický	Spoznávať okolie ZA. Osvojiť si bezpečnostné zásady pri lezení a pohybe v horách.	22	Ľ.Potočáková
	Plávanie	Športovou činnosťou kompenzovať sedavý spôsob života, rozvíjať pohybové schopnosti a morálno-vôľové vlastnosti	12	Ž.Bebčáková
	Pingpong, badminton	Zlepšiť fyzickú kondíciu, zdokonaľiť sa v technike i teórii oboch hier, zmyselne využiť voľný čas, pripraviť družstvo pre postupové turnaje	12	M.Palica
	Kalokagatia	Všestranný rozvoj žiakov	20	O.Fašková
Spoločenský Jazykový krúžok	Multikultúrna výchova	Získať hlbšie informácie o iných kultúrach a vzťahoch kultúr, pomôcť uvedomiť si vlastné korenie, podnecovať k tolerancii voči príslušníkom odlišných kultúr. Motivovať k spolupráci s príslušníkmi iných kultúr	32	H. Krajčovičová
	Debatný krúžok	Vytvoriť na škole tím žiakov, ktorí rozvíjajú argumentačné zručnosti	21	S.Đurek
	Literárny krúžok	Cez riadený rozhovor a diskusiu rozšíriť poznatky o súčasnej literatúre a postmodernom umení	20	K.Červencová

## 23.2. Prehľad umiestnenia žiakov v postupových súťažiach

Predmet	Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR
NEJ	O NEJ kat. 2A	Z. Zajacová	T. Habrún, II.A	5.			
	O NEJ kat. 2C	Z. Zajacová	P. Kamenská, IV.A			8.	
RUJ	„Jazykový kvet“	Z. Matíšiková	B. Zelníková, I.C			2.	
TAL.	„Jazykový kvet“	M. Daňová	E. Stoklásková, II.A Z. Zelníková, II.A M. Mráziková, II.D M. Šlosár, II.D N. Gašparová, II.B			1.	1.
ANJ	O ANJ kat. 2A	M. Zadňan	L. Cabada, I.A	9.			
	O ANJ kat. 2B	M. Zadňan	M. Tiso, III.C	1.		4.	
	O ANJ kat. 2C1	M. Zadňan	P. Rzesotová, IV.A			6.	
	O ANJ kat. 2C2	M. Zadňan	B. Košuthová, IV.B	3.			
	„Jazykový kvet“	M. Dorková	Z. Rožaiová, II.B			2.	
ANJ	„Jazykový kvet“	M. Dorková	M. Tumorová, III.D			1.	2.
ANJ	„Jazykový kvet“	M. Dorková	J. Čičmanec, IV.D			2.	
FRJ	„Jazykový kvet“	Z. Matíšiková	E. Koniarová, II.B, K. Králíková, III.B			2.	
FRJ	„Jazykový kvet“	Z. Matíšiková	K. Gavalcová, III.B, Y. Seo, III.B			2.	
FRJ	„Jazykový kvet“	Z. Matíšiková	K. Gavalcová, III.B			1.	1.
GEO	GO kat.A, kategória Z	T. Hiková	E. Moravec III.C M. Šlosár I.D L. Grandtner I.D J. Pavelka III.C A. Kuric III.B B. Lenárt III.D			4. 27. 29. 30. 47. 62.	
BIO	Biologická olympiáda	J. Leibiczerová	E. Stoklásková, II.A L. Soukup, I.A E. Moravec, III.C M. Rendková, IV.B			9. 20. 19. 22.	
BIO/ ENV	SOČ	K. Laštková, J. Leibiczerová	D. Hrtánek, III.B	2.		6.	
BIO/ ENV	SOČ	J. Leibiczerová	N. Tkáčiková, I.C	3.			
MAT	SOČ	A. Bednárová	A. Zavadská III.A			2.	Účasť
DEJ	Medzinárodná dejepisná Súťaž Slovensko-Česko (vyhlasovateľ CHeb)	M. Zadňan	I. Hudeczková III.A R. Vaňoučková III.A P. Rzesotová III.A			6.	
	Realizácia školského kola súťaže „Mladý Slovák“	O. Fašková	J. Lukáčik II.B A. Baran-Tomík II.B			účasť	
	Realizácia školského kola súťaže „Mladý Slovák“ (39 žiakov)	O. Fašková	J. Barčiak			4.	
OBN PSY	SOČ	H. Krajčivíčová	odbor – Pedagogika, psychológia, sociológia : Tumorová, III.D: „Dobrovoľníctvo“ Jamečná, III.B: „Rešpektovanie rozmanitosti kultúr“ odbor – História, filozofia, právne vedy Repkovská, III.D: „Hlinková garda“	3.			
	Olympiáda ľudských práv	S. Ďurek	J. Baršiak			účasť	
	Finančná olympiáda	K. Sádecká	T. Habrún	účasť			
	Biblická olympiáda	V. Fuljer	Z. Zelníková, J. Staškovan, J. Barčiak II.A	dekanátn e kolo - účasť			

SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	L.Štalmachová	J.Barčiak II.A			1.	3.
	Hviezdoslavov Kubín	K.Červencová	K. Králiková, III.B A. Pešalová, II.A		1. účasť	účasť	
UKL	SOČ	S. Ďurek	E.Koniarová, II.B	účasť			

### 23.3. Prehľad umiestnenia žiakov v športových súťažiach

Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR
Orientačný beh dievčatá	O.Fašková	L.Belicová III.C V. Klabouchová II.D I. Štrauchová IV.B			3.miesto(družstvá), jednotlivec (Belicová) postup na MSR	nerealizované pre zlý zdravotný stav
Cezpoľný beh žiačok SŠ	M.Palica	M. Bátovská III.A V. Klabouchová II.D N. Topitzerová II.D A. Závadská III.A	2. miesto družstvá 1. miesto jednotlivci (A. Závadská)		1.miesto jednotlivci (A Závadská)	nezúčastnila sa kvôli kolízií podujatí
Cezpoľný beh žiakov SŠ	M.Palica	R.Frass III.C T.Siska III.C M.Žitník III.B	bez umiestnenia			
Majstrovstvá okresu vo futsale žiakov SŠ	M.Palica	R.Barčiak III.D M.Burský III.A J.Ďurka IV.D E.Godó III.D F.Kasman I.B D.Labovský II.D M.Mačinek IV.C M.Opial IV.A H.Pustaj III.D M.Slaboň I.A	bez umiestnenia			
Bedminton žiačok SŠ	M.Palica	N.Žilková I.D You JeongLee III.D	bez umiestnenia			
Bedminton žiakov SŠ	M.Palica	A. Habánek III.D B. Lenárt IV.D	bez umiestnenia			
Majstrovstvá okresu vo volejbale žiakov SŠ	M.Palica	S.Fedor III.D A.Jankulár II.C M.Jurč III.C M.Jurov I.A M.Majtán III.B F.Priečinský IV.C S.CH.Rehor III.B M. Šíma III.B	bez postupu zo skupiny			
Majstrovstvá okresu vo volejbale žiačok SŠ	Z.Bebčáková	N.Krapková IV.D J.Stolečnanová IV.D M.Lužná IV.A M.Bobčíková III.D P.Magvašiová II.C K.Jakubcová I.D A.Trabalíková I.C R. Kožíková I.C	bez postupu zo skupiny			
Majstrovstvá okresu vo florbale SŠ	M.Palica	A.Dzurilla II.C A.Jankulár II.C J.Kopásek IV.C B.Kučera IV.C B.Lenárt IV.D M.Neveselý II.D F.Nováki II.C	bez postupu zo skupiny			

		ŠPollák IV.C D.Šimar II.D Š.Šmehyl II.D S.Šoška IV.C M.Zelník II.C				
Majstrovstvá okresu v basketbale žiakov SŠ	M.Palica	M.Burský III.A S.Fedor III.D R.Frass III.C M.Frnčo III.A M.Jedinák I.C R.Kľučiarik IV.C J.Lukáčik III.B M.Majtán III.B F.Nováki II.C M.Šíma III.B	bez postupu zo skupiny			
Školské majstrovstvá okresu študentov v šachu	Z.Bebčáková	I. Jackuliak I.B F. Priečinský IV.C M.Valentíny III.A B. J. Hruška III.A	bez umiestnenia			
Majstrovstvá okresu vo veľkom futbale žiakov SŠ	M.Palica	J.Đurka IV.D E.Godó III.D T.Hemčík III.D T.Chládek IV.D K.Káčer IV.C Š.Káčer II.D D.Labovský II.D M.Mačinek IV.C M.Opial IV.A Š.Pollák IV.C H.Pustaj III.D D.Štetiar II.C R.Takáč II.B M.Žitník III.B	3.miesto			
Majstrovstvá okresu v stolnom tenise žiačok SŠ	M.Palica	L.Pavelková II.C Z.Zelníková II.A L.Gomolová IV.C	bez umiestnenia			
Majstrovstvá okresu v stolnom tenise žiakov SŠ	M.Palica	P.Gazdík II.A M.Neveselý II.D F.Nováki II.C J.Kučera IV.C	bez umiestnenia			

## 23.4. Prehľad umiestnenia žiakov v ďalších súťažiach

### Školské kolá olympiád a súťaže

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Olympiáda v NEJ, školské kolo, kat.2A	A.Fučíková M.Daňová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	T. Habrún, II.A J. Barčiak, II.A D. Mičo, II.C	1. 2. 3.
Olympiáda v NEJ, školské kolo, kat.2B	A.Fučíková M.Daňová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	S. Olejková, IV.B M. Rendková, IV.B J. Sventeková, III.D	1. 2. 3.
Olympiáda v NEJ, školské kolo, kat.2C	Z.Zajacová A.Blunárová Sarno Julian	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	P.Kamenská, IV.A T. Čmiková, II.A A.CH.Majerčiak, III.A	1. 2. 3.
Olympiáda v RUJ, školské kolo, kat.2B	D.Lešťanová Z.Matišíková	Písomná a ústna forma súťaže v RUJ	B.Zelníková, I.C N. Rajčanová, I.C R. Kožíková, I.C	1. 2. 3.
„Jugend debattiert international“ (JDI)	StR Stenger (Goethe Institut, Hertie-Stiftung, ZfA, EVZ)	ústna forma súťaže v NEJ, medzinárodná súťaž Schulverbundfinale	M. Čečko III.A A.CH.Majerčiak, III.A G.Hofericová, III.A	reprezentácia školy

Olympiáda v ANJ, školské kolo, kat.2C	M.Zadňan P.Bajcsiová	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	A.Koššuthová, IV.B K. Strauszová, IV.B Š Pollák, IV.C	1. 2. 3.
Olympiáda v ANJ, školské kolo, kat.2B	S.Veličová M.Nedelková	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	M. Tiso, III.C E. Moravec, III.C M. Burský III.A	1. 2. 3.
Olympiáda v ANJ, školské kolo, kat.2A	M.Dorková P.Bajcsiová	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	L. Cabadaj, I.A R. Kraus, II.C M. Šlosár, II.D	1. 2. 3.
Olympiáda v ANJ, školské kolo, kat.2C1	M.Zadňan P.Bajcsiová	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	P. Rzeszotová, IV.A J. Majerník, IV.D J. Chupáň, IV.B	1. 2. 3.
Olympiáda vo FRJ, školské kolo, kat.2A	Z.Matišíková S.Veličová	Písomná a ústna forma súťaže Vo FRJ	N. Gašparová, II.B L. Lalinská, II.B A. Staníková II.B	1. 2. 3.
Olympiáda vo FRJ, školské kolo, kat.2B	Z.Matišíková S.Veličová	Písomná a ústna forma súťaže Vo FRJ	I.Podstavková IV.B A. Haneschová, III.B Yerim Seo, III.B	1. 2. 3.
Školská súťaž v ANJ „English Poster Competition“(jednotlivo)	M.Nedelková	Ústna forma súťaže v ANJ	A. Chomová,II.D K. Kochláňová, I.A V. Valková, I.D	1. 2. 3.
Školská súťaž v ANJ „English Poster Competition“(dvojice)	M. Nedelková	Ústna forma súťaže v ANJ	M. Bobáňová, A. Dolinajcová, I.B A. Habláková, A. Haneschová, I.B E. Smržová, N. Šimčísková, I.B	1. 2. 3.
Študentská vedecká konferencia 2018	K.Laštíková	Prostredníctvom prác a prezentácií žiakov priblížiť rôzne záujmy žiakov a práce z rôznych vedeckých odborov	S. Majsniarová N. Šopincová R. Jedličáková, III.B T.Ševčíková, A. Studená, I.D	— 3.
Biologická olympiáda - šk. kolo kateg.B	J. Leibiczerová	Teoreticko – praktická časť	J. Barčiak, II.A O. Ondrušek, II.C E. Stoklásková, II.A	1. 2. 3.
Biologická olympiáda - šk. kolo kateg.A	J. Leibiczerová	Teoreticko – praktická časť	M. Rendková, IV.B E. Moravec, III.C P. Kamenská, IV.A	1. 2. 3.
Chemická olympiáda - šk. k.	K. Laštíková	Teoreticko – praktická časť	A. Rosinec, I.A	1.
MO kat.A	A.Bednárová	Školské kolo MO	A.Zavadská III.A	1.
Klokan - kadet	N.Gerthofferová	Celoslovenská súťaž – školské kolo	R. Srnka II.A J.Barčiak II.A A. Dzurilla	1. 2. 3.
SOČ - školské kolo	T.Hiková	Školské kolo	O. Škadrová III.C R. Síčová III.C E. Koniarová II.B	1. 2. 3.
Geografická olympiáda	A.Bartošová	Školské kolo kat.Z	L. Grantner II.D J. Pavelka III.C S.Hruška III.C	1. 2. 3.
Geografická olympiáda	T.Hiková	Školské kolo kat.B	T. Hundáková II.B	1.
Klokan - junior	N.Gerthofferová	Celoslovenská súťaž – školské kolo	A. Zavadská III.A E. Moravec III.C M. Šmehýlová IV.D	1. 2. 3.
Gymza latka	O.Fašková	Atletická súťaž	Natália Markovičová II.A Katarína Strauszová IV.B Lucia Brozmannová IV.B Matúš Šíma III.B Eduard Musil III.C Daniel Šimár II.D (ostatní žiaci - stránka školy	1.miesto D 2. miesto D 3. miesto D 1 miesto CH 2. miesto CH 3. miesto CH

Turnaj v Kin-balle	Bebčáková	Turnaj organizovaný v rámci projektu Kin-ball kemp	Oliver Laštík II.A Adela Pečalová II.A Roman Srnka II.A Jaroslav Voško II.A Miloš Ilovský II.A Izabela Gaššová II.A Viktória Hromadová II.D Zuzana Zelníková II.A	1. miesto
Olympijský deň	Fašková, Palica	Športová aktivita celej školy , veľa športových aktivít v duchu olympizmu	Všetci žiaci I. – III. ročníka	Vyhodnotenie <a href="http://www.stránka školy">www.stránka školy</a>

### Súťaže organizované inými subjektami

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Mladý digitálny Európan	K.Sádecká	Vyhlasovateľom a organizátorom tejto súťaže bolo zastúpenie Európskej komisie a 12 regionálnych informačných centier Europe Direct na Slovensku.	J.Barčiak	
Súťaž o najlepšiu esej na tému: „Sú mzdy v ČR/SR primerané?“	H.Krajčovičová	Realizovaná v rámci projektu "Marketing a propagace Slezské univerzity na "Obchodně podnikatelské fakultě " v Karviné	M. Chodelková, IV.B L. Brozmannová IV.B	1. 1.
Vansovej Lomnička	K.Červencová	Recitačná súťaž v prednese dievčat a žien, organizovaná Úniou žien Slovenska	K.Králiková III.B	2.miesto okresné kolo 1.miesto krajské kolo
Súťaž o najlepšiu študentskú esej 2018 - súťaž v písaní esejí na témy: Je „IN“ byť Európanom? (Ne)viditeľná vojna v Európe	L.Štalmachová	Súťaž v písaní esejí organizovaná Nadáciou Hannsa Seidela	G.Hofericová III.A K.Žideková III.A	účasť účasť
Esejistická súťaž Sofia 2018 - súťaž v písaní esejí na tému: Je národná hrdosť v súčasnosti potrebná?	H.Krajčovičová	Súťaž v písaní esejí organizovaná Kolégiom Antona Neuwirtha	L. Brozmannová III.B A. Jamečná, III.B	účasť účasť
Medziriadky 2018 - literárna súťaž	H.Krajčovičová	Literárna súťaž organizovaná Občianskym združením Medziriadky	A.Repkovská III.D M. Tumová, III.D L. Brozmannová IV.B S. Brosová, IV.B J. Mažgút, III.C	účasť účasť účasť účasť účasť
Cesty za poznaním minulosti - literárna a výtvarná súťaž	H.Krajčovičová	Literárna súťaž organizovaná Múzeom SNP v Banskej Bystrici a Slovenským zväzom protifašistických bojovníkov	K. Gavalcová III.B A.Repkovská III.D M. Chodelková IV.B	účasť účasť účasť
Súťaž o najlepšiu študentskú esej 2018	Z. Zajacová	písomná forma súťaže v nemeckom jazyku - Nadácia Hannsa Seidela a Centrum pre európske a severoatlantické vzťahy	T. Čmiková, II.A G. Hofericová, III.A	reprezentácia školy,
Majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní a snoubordingu	Z. Bebčáková	tradičná súťaž organizovaná ŽSK	M. Šíma III.B D. Romanová IV.D M. Vandlík II.C M. Brudňák III.C	7. miesto 11.miesto X X

			S. Hruška III.C M. Ilovský II.A	X X
Beh do Strečnianskych hradných schodov	M.Palica	Tradičný výbeh 151 schodov, organizovaný OK Žilina a ŽU	Natália Dudoňová III.B Erika Hájková I.A Filip Kasman I.B Nikodém Hájník I.A Erik Berešík I.B Michal Sloboň I.A Matúš Majtán III.B Matúš Šíma III.B Jakub Lukáčik III.B Matej Žitník III.B Henrich Pustaj III.D Samuel Fedor III.D	5. miesto X X X X X X 11.miesto 5.-6.miesto X 9.miesto X
Slovenský pohár v Kinballe	Z.Bebčáková	Turnaj organizovaný Slovenskou kin-ballovou federáciou v Trnave	Oliver Laštík II.A Adela Pečalová II.A Miloš Ilovský II.A Roman Srnka II.A Jaroslav Voško II.A Barbora Zelníková I.C Patricia Gavulová I.C	1. miesto
Štvorylka 2018	M.Palica	Súťaž o vytvorenie rekordu v synchronizovanom tancovaní	I.- III. ročník, vybraní žiaci - 136 žiakov	
Beh Olympijského dňa	M.Palica	Tradičný beh olympijského Posolstva usporiadaný OK Žilina	Nikodém Hájník I.A Michal Slaboň I.A Lukáš Cabaj I.A Boris Filip I.A	X 1.miesto X 3. miesto

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 24.septembra 2018 bez pripomienok.
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná Radou školy dňa 25. septembra 2018 bez pripomienok.

Dátum : 19. október 2018

Mgr. Alena Strýčková  
riaditeľka školy