



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium
<b>Organizačné zložky školy:</b>	_____
<b>Adresa školy:</b>	Hlínská 29, 011 80 Žilina
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/7637700, 041/7634350, 0907217720
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/7634350
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.gymza.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:gymnazium@gymza.sk">gymnazium@gymza.sk</a> <a href="mailto:astrycykova@gymza.sk">astrycykova@gymza.sk</a>
<b>Súčasť školy :</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Alena Stryčková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Marek Vaňko, Mgr.
Zástupca pre technicko - ekonomickú činnosť	Katarína Kitašová, PaedDr.
Výchovný poradca	Jarmila Turoňová, Ing.
Koordinátor prevencie	Žaneta Kubáňová, PaedDr.
Školský psychológ	_____
Kariérový poradca	_____

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Alena Čerňanská, Mgr.	delegovaný zástupca ŽSK
2.	Martin Kapitulík, Ing.	delegovaný zástupca ŽSK
3.	Ľubomír Sečkář	delegovaný zástupca ŽSK
4.	Ivana Žureková, RNDr.	delegovaný zástupca ŽSK
5.	Dana Karcolová	volený zástupca rodičov
6.	Radko Moravčík, Mgr.	volený zástupca rodičov
7.	Iveta Psotová	volený zástupca rodičov
8.	Katarína Sádecká, PaedDr.	volený zástupca pedagóg. zamest.
9.	Michal Šutek, Mgr.	volený zástupca pedagóg. zamest.
10.	Jaroslava Matulová	volený zástupca nepedagóg. zamest.
11.	Viktória Hromadová	volený zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy 22.03. 2016		

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

#### **4.1 Pedagogická rada školy**

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy ako najvyšší poradný orgán riaditeľky školy v rámci jej kompetencií navrhovala opatrenia na zlepšenie práce školy, odporúčala návrhy riešení a prerokovávala návrhy pre rozhodnutia riaditeľky školy. Súčasťou programov boli rokovania o výchovno-vzdelávacích procesoch, cieľoch a úlohách školy, hodnotili sa výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovalo sa o návrhoch výchovných opatrení a vyjadrovali sa názory k všetkým otázkam pedagogického procesu, schvaľovali príslušné dokumenty a definovali spoločné postupy pre riešenie úloh, resp. problémov v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu v škole. Pedagogická rada školy sa stretávala na poradách v zmysle plánu práce školy, plánu pracovných stretnutí a podľa aktuálnej potreby.

#### **4.2 Gremiálna rada**

Gremiálna rada riaditeľky školy rokovala v týždenných intervaloch, organizačne zabezpečovala, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných úloh školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna rada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy a vedúcich predmetových komisií. Členovia sa stretávali v súlade s plánom realizácie pracovných stretnutí školy. Rokovali o priebežnom plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu, pedagogického procesu, vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inovatívnych zmenách v pracovnom procese a koncepcie plánovali ďalšie smerovanie školy.

#### **4.3 Pracovná porada**

Pracovné porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa prevádzky školy, organizácie školského roka. Absolvovali príslušné vzdelávania v zmysle legislatívy BOZP, CO, PO.

#### **4.4 Prijímacia komisia**

Prijímaciu komisiu riaditeľka školy zriadila ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

#### **4.5 Predmetové komisie**

V školskom roku 2016/2017 pracovalo v škole 7 PK. Členmi príslušných predmetových komisií boli pedagogickí zamestnanci s rovnakou alebo príbuznou aprobáciou predmetov.

Predmetové komisie ako metodicko-poradné orgány participovali v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinovali vedúci PK. Napĺňali úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzali z poslania PK a jej funkcií : odbornometodickej, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace so ŠkVP, s formou i obsahom tematických výchovno-vzdelávacích plánov, s realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i aplikáciou rôznych záverov do tohto procesu, s dôslednou aplikáciou do praxe a jednotným výkladom Vnútroškolného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých

vzdelávacích predmetov na Gymnáziu Hlinská. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaníach a interné vzdelávanie členov komisie.

#### 4.6 Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenia koordinovali prácu triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupcov riaditeľky školy alebo na základe plánu metodického združenia a venovali sa vzdelávaniu triednych učiteľov, tiež riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. voľba voliteľných predmetov, realizácia maturitnej skúšky, príprava a zabezpečenie vlastných a mimoškolských akcií ročníka.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	101	0	0	0	4	101	0	0	0
	2. ročník	4	118	0	0	0	4	117	0	0	0
	3. ročník	4	113	2	1	0	4	113	2	1	0
	4. ročník	5	125	1	0	0	5	124	1	0	0
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		17	457	3	1	0	17	455	3	1	0

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	Úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	3	2	3	0	3	2	4
2. ročník	3	3	1	1	1	3	2	1
3. ročník	0	3	2	1	0	2	2	1
4. ročník	3	5	0	2	3	5	0	2
Spolu:	6	14	5	7	4	13	6	8
Spolu CH + D:	20		12		17		14	

### 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			Prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	Gymnázium	4	106	3A	4	96	281	98

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
<b>Celkový počet žiakov</b>	457	-	455	-	
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	54	11,82	58	12,75
	prospeli s priemerom 1,00	5	1,09	7	1,54
	prospeli veľmi dobre	119	26,04	131	28,79
	Prospeli	248	54,27	252	55,38
	Neprospeli	28	6,13	6	1,32
	Neklasifikovaní	3	0,66	1	0,22
	celkový prospech za školu	2,15	-	2,10	-
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	449	99,34	449	99,12
	Uspokojivé	3	0,66	4	0,88
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	Neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	25021	-	23187	-
	počet ospravedlnených hodín	24923	99,61	22987	99,14
	počet neospravedlnených hodín	98	0,39	200	0,86

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	1,70	1,99	1,92	2,39	-	-	2,02
BIO	biológia	1,96	1,79	1,60	-	-	-	1,78
DEJ	dejepis	2,29	2,52	2,04	-	-	-	2,28
FRJ	francúzsky jazyk	2,26	2,56	2,27	2,25	-	-	2,34
GEG	geografia	-	2,35	1,91	-	-	-	2,13
CHE	chémia	2,09	2,44	1,83	-	-	-	2,12
INF	informatika	1,54	1,97	1,69	-	-	-	1,73
MAT	matematika	2,92	3,26	2,94	-	-	-	3,04
TSV	telesná a športová výchova	1,00	1,02	1,00	1,00	-	-	1,00
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,40	2,78	2,39	2,68	-	-	2,57
NEJ	nemecký jazyk	2,01	2,69	2,27	2,80	-	-	2,45
FYZ	fyzika	2,71	2,75	2,52	-	-	-	2,66
RUJ	ruský jazyk	2,00	2,10	2,22	2,05	-	-	2,07
UKL	umenie a kultúra	1,59	1,49	1,15	-	-	-	1,41
OBN	občianska náuka	-	2,25	2,16	-	-	-	2,20
FIG	finančná gramotnosť	-	1,48	-	-	-	-	1,48
CVM	cvičenia z matematiky	-	-	-	2,67	-	-	2,67
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	2,48	-	-	2,48
SON	seminár z občianskej náuky	-	-	-	2,51	-	-	2,51
SEG	seminár z geografie	-	-	-	2,62	-	-	2,62
SEF	seminár z fyziky	-	-	-	2,65	-	-	2,65
SEC	seminár z chémie	-	-	-	1,74	-	-	1,74
SEM	seminár z matematiky	-	-	-	2,62	-	-	2,62
SED	seminár z dejepisu	-	-	-	2,83	-	-	2,83
SEB	seminár z biológie	-	-	-	2,18	-	-	2,18
SEI	seminár z informatiky	-	-	-	2,45	-	-	2,45
SEP	seminár zo psychológie	-	-	-	2,63	-	-	2,63
VKF	vybrané kapitoly z fyziky	-	-	-	1,93	-	-	1,93
SSL	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	-	-	-	2,74	-	-	2,74
SSJ	seminár zo slovenského jazyka	-	-	-	2,46	-	-	2,46
LIS	literárny seminár	-	-	-	2,18	-	-	2,18
SPR	seminár z programovania	-	--	-	2,56	-	-	2,56
CLO	človek a jeho ochrana	-	-	-	1,17	-	-	1,17

<b>PRE</b>	príroda v experimentoch	-	-	-	1,00	-	-	1,00
<b>CBP</b>	chémia a biológia v príkladoch	-	-	-	1,00	-	-	1,00
<b>CVI</b>	cvičenia z informatiky	-	-	-	1,03	-	-	1,03
<b>SEE</b>	seminár z ekonomiky	-	-	-	1,87	-	-	1,87
<b>Spolu:</b>		2,02	2,19	1,95	2,26	-	-	2,10

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra	-	124	69,8
anglický jazyk	B2	114	64,0
nemecký jazyk	B2	9	74,5
Matematika	-	35	47,3

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra	-	124	61,74
anglický jazyk	B2	114	59,78
nemecký jazyk	B2	9	80,00

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B2	117	2,22
	B1	2	1,00
francúzsky jazyk	B1	1	1,00
nemecký jazyk	B2	15	1,60
	B1	1	3,00
ruský jazyk	B1	1	1,00
slovenský jazyk a literatúra	-	124	2,33
biológia	-	37	1,78
dejepis	-	16	1,56
umenie a kultúra	-	2	1,00
fyzika	-	10	1,80
geografia	-	22	2,18
chémia	-	30	1,30
informatika	-	23	2,56
matematika	-	33	2,33
občianska náuka	-	36	2,64
psychológia	-	12	2,17
ekonomika	-	14	2,29

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	Gymnázium	denná	3A

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	29+3 MD	-	-
Muži	8	-	-
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>37+3 MD</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	100%		-
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	-
	do 40 rokov	17+2 MD	-
	do 50 rokov	8+1 MD	-
	do 60 rokov	8	-
	nad 60 rokov	2	-
	dôchodcovia	0	-
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>37+3 MD</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	10	
Muži	1	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>11</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	9
	nad 60 rokov	0
	Dôchodcovia	1
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>11</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	inovačné, seminár k výučbe ANJ, NEJ	MPC, Oxford university Press, SUNG
	muži	seminár učiteľov ANJ	ŠPU
do 40 rokov	ženy	Inovačné, seminár k výučbe NEJ, SJL	MPC, SUNG, Regionálna sekcia ŽSK
	muži	inovačné, seminár k LP	MPC, GSF ZA
do 50 rokov	ženy	Inovačné, seminár k výučbe NEJ, SJL	MPC, SUNG, Regionálna sekcia ŽSK
	muži	inovačné	MPC
do 60 rokov	ženy	inovačné	MPC
	muži	seminár k DSD skúškam, seminár k výučbe NEJ	ZfA, Asociácia RSS
nad 60 rokov	ženy	inovačné	MPC
	muži	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-
	muži	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť %
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	francúzsky jazyk	100
4.	nemecký jazyk	100
5.	ruský jazyk	100
6.	dejepis	100
7.	občianska náuka	100
8.	matematika	100
9.	informatika	100
10.	fyzika	100
11.	chémia	100
12.	biológia	100
13.	geografia	100
14.	telesná a športová výchova	100
15.	etická výchova	100
16.	náboženská výchova	100
17.	umenie a kultúra	100
18.	seminár zo slovenského jazyka	100
19.	seminár z občianskej náuky	100
20.	cvičenia z matematiky	100
21.	konverzácia v anglickom jazyku	100
22.	seminár z fyziky	100
23.	seminár z chémie	100
24.	seminár z matematiky	100
25.	seminár z dejepisu	100
26.	seminár z biológie	100
27.	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	100
28.	seminár z programovania	100
29.	seminár zo psychológie	100
30.	seminár z informatiky	100
31.	seminár z geografie	100
32.	vybrané kapitoly z fyziky	100
33.	literárny seminár	100
34.	človek a jeho ochrana	100
35.	chémia a biológia v príkladoch	100
36.	príroda v experimentoch	100
37.	finančná gramotnosť	100
38.	seminár z ekonomiky	100
39.	cvičenia z informatiky	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100 %</b>

### 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

#### 14.1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca : Ing.Jarmila Turoňová

Cieľom práce bolo :

- venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí, ktorá úzko súvisí s medziľudskými vzťahmi v spoločnosti
- pracovať na integrácii študentov so zdravotnými a vývinovými poruchami
- spolupracovať pri riešení výchovno-vzdelávacích problémoch žiakov

- poskytovať konzultácie v oblasti kariérneho poradenstva pre študentov a ich rodičov
- pracovať na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov
- intenzívne spolupracovať s triednymi učiteľmi a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a s centrami poradenstva

### Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu na škole:

- poskytovanie poradenského servisu priebežne počas školského roka
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov riešené v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Inštitútom zdravého vývinu, Centrom Anabell, Psychiatrickou ambulanciou FNŠP v Žiline, Oddelením sociálnej kurately ÚPSV a R
- podieľanie sa na plnení aktuálnych úloh školy
- realizácia triednických hodín v triedach I. – IV. ročníka
- sociometria v I. ročníku
- Efektívne učenie - I. a II. ročník
- realizácia kariérového poradenstva - III. a IV. ročník
- prednášky s odborníkmi so SAV, so psychológmi SCŠPPaP, OZ Náruč
- stretnutia s triednymi učiteľmi v rámci konzultácie učiteľov tried a individuálne pri riešení problémov žiakov
- stretnutia so študentami s výchovno – vzdelávacími problémami (I. – III. roč.), s adaptačnými problémami (I. roč.), s osobnostnými problémami (I. – IV. roč.), so socializačnými problémami (I. – II. roč.), zamerané na výber predmetov v rámci voľby predmetov do vyššieho ročníka (III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II. – IV. roč.), s integrovanými žiakmi a ich rodičmi (I. – IV. roč.)
- vytvorený prehľad problémových študentov
- spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na vysoké školy
- individuálne konzultácie s problémovými, individuálne integrovanými žiakmi a so žiakmi ŠVVP
- príprava výstupov na schôdze pedagogickej rady a klasifikačné porady
- účasť na rodičovských združeniach a mimoriadnych rodičovských združeniach

### Organizácia výchovných podujatí v rámci výchovného poradenstva

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Sociometria	J.Turoňová	Testovanie a zážitkové aktivity v triedach ročníka
Efektívne učenie	J.Turoňová	Prednáška, testovanie a workshop ponúkajúce rôzne formy učenia. Individuálne konzultácie po vyhodnotení testovania.
FAS	J.Turoňová	Prednáška poukazujúca na negatívny vplyv požívania alkoholu pred a počas tehotenstva
Kým nie je neskoro!	J.Turoňová	Prevenca násilia páchaného na ženách
Prezentiáda 2017	J.Turoňová	Súťaž v príprave a prezentovaní
Duševné vlastníctvo	J.Turoňová	Prednáška na tému autorských práv, sťahovaní internetu, plagiátorstva
Špeciálny DOD JLF UK	J.Turoňová	Zážitkové vyučovanie na lekárskej fakulte
Triednické hodiny IV. ročník – VŠ zákon, prihláška	J.Turoňová	Informácie o voliteľných predmetoch, o vyplňaní prihlášky a možnostiach podania na VŠ
Prevenčný plán proti šikanovaniu	J.Turoňová	Súbor triednických hodín slúžiacich ako prevencia proti šikanovaniu
Stretnutia s vyučujúcimi v triedach s individuálne integrovanými žiakmi	J.Turoňová	Informácie o ŠVVP a ich uplatňovaní u integrovaných žiakov
Prezentácia štúdia v zahraničí	J.Turoňová	Prezentácia možnosti štúdia v zahraničí – štipendiá, granty, požiadavky na prijatie a štúdium
Prezentácia MU Brno	J.Turoňová	Prezentácia štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam
Prezentácia : Mendelovej univerzity Brno, SPU Nitra, Žilinská univerzita, UK Bratislava, TU vo Zvolene, Bankovní inštitút, Ostravská univerzita, VŠH Praha, MU Praha, KU, Slezská univerzita	J.Turoňová K.Kitašová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Dobrovoľnícka aktivita	J.Turoňová	Charitatívna zbierka
Vyhodnotenie profesijnej orientácie	J.Turoňová	Individuálna konzultácia so psychológom
Realizácia profesijnej orientácie	K.Kitašová	Zadanie série testov psychológom



## 14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov

Koordinátor prevencie : PaedDr. Žaneta Kubáňová

Cieľom práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov bolo:

- vytváranie povedomia a informovanosti o drogách a o nepriaznivých zdravotných a sociálnych dôsledkoch spojených s používaním drog
- podpora protidrogových postojov a noriem
- posilňovanie prosociálneho správania v protiklade s používaním drog
- posilňovanie jednotlivcov i skupín v osvojovaní osobných a sociálnych zručností potrebných na rozvoj protidrogových postojov
- podporovanie zdravších alternatív, tvorivého a naplňajúceho správania a životného štýlu bez drog

Zhodnotenie činnosti :

- cielenosť a primeranosť informácií a foriem pôsobenia
- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno – patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach
- orientácia na zdravý spôsob života
- plnenie úloh školského poradenstva v otázkach prevencie – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov na rodičovské združenia a stránku školy
- aktívne zapojenie žiakov do preventívnych akcií
- ciele vytýčené na začiatku školského roka sa podarilo naplniť
- rozvíjanie spolupráce s Diagnostickým centrom Lietavská Lúčka, Mestskou políciou, Centrom pre duševné zdravie, OZ Slovensko bez drog
- spracovanie projektu "CO v dychu fajčiarov" - nepodporený zriaďovateľom

Organizácia výchovných podujatí v rámci prevencie sociálno-patologických javov:

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Školská kampaň „November – mesiac boja proti drogám“	Ž.Kubáňová	Aktivity, súťaže s cieľom upozorniť na problémy, ktoré prinášajú rôzne závislosti
Dni nádeje – plavecká štafeta	Ž.Kubáňová	Účasť na plaveckých pretekoch
Červené stužky	Ž.Kubáňová	Kampaň pri príležitosti boja proti AIDS
Stánok zdravia - Deň otvorených dverí	Ž.Kubáňová	Prezentácia zdravého životného štýlu
Ovocný deň na Hlinskej – III. ročník	Ž.Kubáňová	Prezentácia zdravého životného štýlu
Športové turnaje za rovnosť a ľudské práva	Ž.Kubáňová	Športové súťaže medzi chlapcami a dievčatami za rovnosť pohlaví
Prednášky s odborníkmi z centra pre duševné zdravie „Mozaika“	Ž.Kubáňová	Prednáška s odborníkom
Preventívne prednášky pre žiakov I. ročníka s témou „Drogová závislosť a „Prevencia kriminality „ (spolupráca s MP)	Ž.Kubáňová	Prednáška s odborníkom
Hovorme o sexe	Ž.Kubáňová	Preventívny hudobný program

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka – návšteva žiakov I. ročníka spojená s prednáškou
- SŠPPC – konzultácie pre žiakov
- CPPPa P - prednášky, besedy, konzultácie
- Vysoké školy prírodovedného, humanitného, technického zamerania – prezentácia o možnosti štúdia

- Mestská polícia Žilina – prednášky, „Drogová závislosť“, „Prevencia kriminality“, PZ SR
- Záchranne zložky SR – Požiarne a hasičský zbor SR, Horská záchranná služba
- Liga za duševné zdravie - účasť žiakov na charitatívnej zbierke Modré nezábudky,
- OZ Slovensko bez drog

## 14.3 Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy

**Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczerová**

**Cieľom práce bolo :**

- koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie v škole
- zapojiť žiakov a učiteľov školy do projektov Zelená škola a UNICEF a opätovne získať ocenenie Zelená škola
- participovať na projekte „Jedlá zmena“ – uvedomelé zaobchádzanie s potravinami
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomelú spotrebu zdrojov, zdravé potraviny, čistú vodu, recykláciu a separáciu odpadov
- výraznejšie uplatniť ENV výchovu vo vzdelávacom procese prostredníctvom realizácie exkurzií a implementáciou edukačných materiálov do vyučovania
- spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
- zapojiť žiakov do krúžku a do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
- organizovať súťaže s ENV zameraním
- vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu
- spracovať „Enviroprojekt 2017“ v zmysle výzvy MŠVVaŠ SR

### Organizácia výchovných podujatí v rámci environmentálnej výchovy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Festival vedy a techniky	T.Hiková	Krajské (21.10.2016 na Žilinskej univerzite) a celoslovenské kolo (10.-12. 11. 2016 v Bratislave) v prezentovaní žiackych vedeckých projektov
Deň Zelených škôl	J.Leibiczerová	Súbor aktivít, ktoré si pripravujú školy zapojené do programu Zelená škola pri príležitosti Dňa Zeme. Žiaci a učitelia skrášľujú okolie svojich škôl a netradičnými spôsobmi poukazujú na environmentálne témy
Podoby vody	J.Leibiczerová	Pri príležitosti Svetového dňa vody vyhlásili Severoslovenské vodárne a kanalizácie fotografickú súťaž s témou vody. Súťaže sa zúčastnilo 49 fotografov so 118 fotografiami
Slovenská ZOO olympiáda – I. ročník	J.Leibiczerová	Cieľom súťaže, ktorej vyvrcholenie bolo 24.5. 2017, je zvýšiť záujem žiakov o zoológiu, ekológiu a environmentálne povedomie. Súčasne má prispieť k zlepšeniu informovanosti a angažovanosti v otázkach životného prostredia
Zber papiera	J.Leibiczerová	Celoškolská súťaž, účasť žiakov 10 tried
Zbierka ku Dňu narcisov	J.Leibiczerová	Dňa 7.4.2017 sa osemnástim dievčatám z I.B, II.C, III.B,C,D, IV.A a IV.C triedy podarilo počas 21. ročníka zbierky vyzbierať pre Ligu proti rakovine 1 180 €
Čistenie Vodného diela Žilina	Z.Bebčáková	Dobrovoľníckej aktivity vyhlásenej skupinou Eko friendly Žilina sa 8.4.2017 zúčastnili žiaci aj tri vyučujúce našej školy.
Týždeň Modrého gombíka	J.Leibiczerová	20 dobrovoľníčok z I.B, II.A,B,C a D triedy sa aktívne zapojilo do organizovanej zbierky. V uliciach nášho mesta vyzbierali 209,29 €. Cieľom zbierky, ktorá sa konala 15.-21. 5. 2017 je zabezpečiť humanitárnu pomoc pre deti na Ukrajine.
Exkurzia s environmentálnym zameraním	J.Leibiczerová	Dňa 9. a 11. 5. 2017 sa žiaci 2.ročníka zúčastnili exkurzie vo vodnej elektrárni a v čistiarni odpadových vôd v Hornom Hričove.

### Zhodnotenie činnosti v oblasti environmentálnej výchovy

- prevzatie ocenenia „Zelená škola“
- spracovanie projektu MŠVVaŠ : „Enviroprojekt 2017“ - nepodporený
- realizácia aktivít v rámci projektu „Jedlá zmena“, Recyklohry
- prehĺbovanie spolupráce s organizáciami s ENV zameraním
- rozvíjanie spolupráce so základnými školami, materskými školami a ŽSK pri realizácii ENV aktivít

- participácia pri ENV aktivitách v rámci medzinárodného programu Erasmus +
- činnosť záujmových krúžkov s ENV zameraním
- vypracovanie odborných prác a ich následná prezentácia na celoslovenskom Festivale vedy a techniky a Školskej vedeckej konferencii
- získanie grantu na projekt ElektroODPAD-DOPAD

### Spolupracujúce subjekty

- Zelená škola – Centrum ENV a etickej výchovy Živica
- Krajská knižnica Žilina
- Správa Národného Parku Malá Fatra
- Spoločnosť ASEKOL Sk – projekt Recyklohry
- Liga proti rakovine – Deň narcisov (charitatívna zbierka)
- UNICEF Slovensko – Škola priateľská k deťom
- Škola ochrany prírody Varín – besedy, výstavy
- Ministerstvo životného prostredia – Zber bateriek, Vyčistíme si Slovensko
- Vodná elektrárň Horný Hričov
- Stanica Záriečie Žilina – interaktívny seminár pre žiakov
- Slovenská agentúra životného prostredia – Ekostopa
- Mestský úrad Žilina
- čistenie Vodného diela Žilina

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### 15.1 Spolupráca školy s rodičmi

#### a) v oblasti rozvoja materiálnej základne

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline poskytlo v školskom roku 2016/2017 pre predmetové komisie finančnú čiastku 6 687.- € určenú na nákup učebných pomôcok, vecných cien do súťaží a odmeny pre žiakov za reprezentáciu školy a dosiahnuté výchovno – vzdelávacie výsledky.

Z poskytnutých finančných prostriedkov sa zakúpili IKT techniku (PC, notebook, multifunkčné zariadenie, skener), CD prehrávače a ďalšie učebné pomôcky. Rodičovské združenie sa spolupodieľalo i na financovaní projektov, pri vydaní ročenky školy, poskytlo príspevok pre maturantov, na celoškolské aktivity a na nástenný náter vo funkcii tabule white board.

#### b) spolupráca v oblasti komunikácie

Komunikácia predmetových komisií s rodičmi sa aj v školskom roku 2016/2017 naďalej rozvíjala. Členovia jednotlivých predmetových komisií navštevovali triedne schôdze rodičovského združenia, na ktorých informovali zákonných zástupcov o obsahu, cieľoch, kritériách hodnotenia vyučovacích predmetov, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o plánovaných aktivitách školy a pod. V tomto školskom roku sa pristúpilo k inovácii realizácie schôdzí rodičovských združení, počas ktorých mali zákonní zástupcovia možnosť vo väčšej miere využiť individuálne konzultácie s príslušnými vyučujúcimi.

V priebehu celého školského roka rodičia mali možnosť využívať individuálne konzultácie s vyučujúcimi. V prípade potreby pedagógovia komunikovali so zákonnými zástupcami aj telefonicky, resp. e-mailom. Aktuálne informácie o škole, o realizovaných aktivitách boli pravidelne zverejňované na webovom sídle školy [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk).

### 15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti

Názov	Garant	Popis akcie
Deň otvorených dverí	vedenie školy	Informácie záujemcom o možnosti štúdia a typoch učebných plánov na našej škole
	PK INF	Aktivita pre žiakov 9. ročníka ZŠ, ukážky žiackych prác, testy
	PK GEO	Zábavné úlohy z regionálnej geografie
	PK MAT, FYZ, EKO	Netradičné formy vyučovania matematiky. Ukázková hodina s využitím problémového vyučovania vo fyzike.
	PK BIO, CHE	Zaujímavé mikroskopovanie, hlavolamy, ukážky práce s chemikáliami pri realizácii experimentov
	PK SJL, UKL, DEU, PSY	Otvorená hodina zo SJL a UMK
	PK SVP	Atraktívne ukážky, didaktické hry, simulácia obdobia 2.svetovej vojny a holokaustu Otvorená hodina k finančnej gramotnosti

	PK cudzie jazyky (ANJ, NEJ, RUJ, FRJ)	Ukážky vyučovania v triedach DSD pre žiakov a rodičov, testovanie žiakov, prezentácia výučby anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho a talianskeho jazyka na škole
	PK TSV	Prezentácia možností športového vyžitia pre potenciálnych študentov
Odborný seminár na tému Tvoja budúcnosť v strojárstve	A. Strýčková	Spolupráca pri realizácii odborného seminára na akademickej pôde ŽU v Žiline, odborným garantom podujatia bola Strojnícka fakulta Žilinskej univerzity, cieľom bolo podporiť záujem mladých ľudí o štúdium strojárskych odborov
Gymza reportáže	K. Červencová + ŽŠR	Nový projekt zameraný na spracovanie a uverejňovanie video reportáží zo života našej školy zverejnený na stránke našej školy
Erasmus + Slovak week	Z. Bebčáková K. Kitašová PK CJ, BIO-CHE	Realizácia projektových aktivít v kooperácii s projektovými partnermi z 5 EÚ krajín v rámci medzinárodného programu Erasmus +
Kin-ball kemp	Z. Bebčáková	Propagácia netradičného športu kin-ball na pôde našej školy v kooperácii s partnermi z ČR
Skupinová Gymza olympiáda z ANJ	Z. Zajacová M. Zadňan P. Bajcsiová	Skupinová súťaž v ANJ pre žiakov ZŠ
Príručka pre SŠ s tematikou Internetová propaganda a dezinformácie	S. Ďurek	Spolupráca na príručke (Denník N)
Motivačný workshop z NEJ	Z. Zajacová M. Hreusová	Motivačný workshop pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ - propagácia DSD programu
Európsky tanečný festival 2017- Štvorylka	B. Jurinová	Európsky tanečný festival 2017 – Štvorylka – účasť žiakov školy na prekonaní rekordu v synchronizovanom tanci
SOČ – okresné kolo	A. Fučíková, K. Kitašová	Organizácia a realizácia okresného kola SOČ na našej škole
Webové sídlo školy	Ľ. Červený	Správa webovej stránky školy, ktorá je vytváraná z príspevkov PK, žiakov, vedenia školy a školských koordinátorov, aktualizácia databázy fyzikálnych simulácií
	členovia PK	Zverejňovanie aktuálnych informácií
Rodičovské združenie	vedenie školy, členovia PK	Informovanie rodičov o výučbe a hodnotení jednotlivých vyučovacích predmetov, vyhotovenie ročníkových testov a doterajšej výchovno – vzdelávacej situácie v triedach
Eurodeň 2016	K. Červencová	Celoškolská akcia zameraná na čitateľskú gramotnosť
Novoročný koncert Gymnázia Hlinská	A. Strýčková K. Kitašová Z. Bebčáková	16. ročník Novoročného koncertu Gymnázia Hlinská pre zamestnancov, žiakov, rodičov a priateľov školy
Absolventská slávnosť	K. Kitašová	Slávnostné vyradovanie absolventov školy v sále Konzervatória Žilina
Festival Internos	PK TSV	Participácia na realizácii festivalu Nadácie Krajina harmónie
Gymza šport	členovia PK TSV	Prezentácia akcií, súťaží prostredníctvom sociálnej siete
Ocenenie žiaka Žilinským samosprávnym krajom	vedenie školy	ŽSK ocenil žiačku A. Zavadskú za úspechy vo výchovno-vzdelávacej a športovej oblasti v zmysle kritérií ŽSK
Ocenenie učiteľa Žilinským samosprávnym krajom	vedenie školy	ŽSK ocenil O. Faškovú za doterajšiu výchovno-vzdelávaciu činnosť v zmysle kritérií ŽSK

### 15.3 Školský časopis

V školskom roku 2016/2017 boli príspevky žiakov zverejňované na internetovej stránke školy. Zásluhou žiackej školskej rady a finančnej podpore Rodičovského združenia pri Gymnázium Hlinská 29 v Žiline bola v závere školského roka vytvorená ročenka školy.

V tomto školskom roku spustila ŽŠR nový projekt zameraný na spracovanie a uverejňovanie video reportáží zo života našej školy zverejnený na stránke našej školy pod názvom Gymza reportáže.

### 15.4 Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pri Gymnázium, Hlinská 29 v Žiline pod vedením koordinátorky p. K. Červencovej v školskom roku 2016/2017 pokračovala v organizovaní tradičných aktivít podľa plánu práce a súčasne sa snažila využiť nové možnosti na skvalitnenie svojej činnosti, aby si jej členovia rozvíjali komunikačné, sociálne, organizačné, tvorivé a prezentačné zručnosti, aby sa naučili pracovať v skupine, rozdeľovať si pracovné úlohy, zodpovedať za ich splnenie do určeného termínu, samostatne rozhodovať a obhajovať svoje názory, primerane komunikovať a vystupovať v rôznych životných situáciách.

Pravidelné pracovné stretnutia rozvíjali komunikačné a organizačné zručnosti žiakov. Členovia ŽŠR i s nimi spolupracujúci žiaci školy zdokonaľovali svoje schopnosti prezentovať a obhájiť vlastný názor, presvedčiť ostatných o správnosti svojho tvrdenia. Spolupráca v rámci ŽŠR rozvíjala kompetencie tímovej spolupráce žiakov, uvedomovanie si zodpovednosti za svoj výkon voči skupine.

V priebehu školského roka členovia ŽŠR prezentovali svoje názory a návrhy vedenia školy a participovali pri príprave a realizácii školských aktivít – Eurodeň, Deň otvorených dverí, Vianočné trhy, Deň učiteľov AMOS 2017, Olympijský deň, Vianočný večierok, Gymza reportáže, Ročenka).

**Rozhlasové vysielanie :** V priebehu školského roka pripravovali a realizovali členovia ŽŠR pravidelné piatkové vysielanie v školskom rozhlase, ktoré slúžilo na zverejňovanie informácií žiakom a zamestnancom školy.

**Vianočný večierok:** prvý rok predvianočnej akcie - kolied a vianočného programu na navodenie vianočnej nálady, akcia bola určená pre žiakov a zamestnancov gymnázia.

**Valentínska pošta :** Dňa 14.2. 2017 zrealizovali členovia ŽŠR Valentínsku poštu. V predošlom týždni zbierali Valentínske blahoželania, ktoré chceli žiaci poslať v rámci gymnázia a 14. februára ich členovia ŽŠR odovzdali adresátom.

**Ročenka 2017 :** V tomto školskom roku vydanie Ročenky 2017 financovalo Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline pre všetkých žiakov školy.

**Prezentácia na verejnosti :** Činnosť ŽŠR bola prezentovaná v školskom rozhlasovom vysielaní, na nástenke ŽŠR, na webovej stránke ŽŠR i Gymnázia Hlinská 29 v Žiline. Úspešnou prezentáciou je aj členstvo našej ŽŠR v regionálnom stredoškolskom parlamente Horného Považia - jej členka Viktória Hromadová sa stala v roku 2017 jeho predsedkyňou .

## 15.5 Ďalšie aktivity organizované v škole

### 15.5.1 Aktivity v školskej knižnici

Školská knižnica je súčasťou školy so samostatnou pracovníčkou. Okrem klasickej výpožičnej služby sa v nej realizujú aj ďalšie aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s knihou.

V školskom roku 2016/2017 bol:

- počet čitateľov 368
- počet absenčných výpožičiek 3 300 kusov - z toho žiaci 1 762 + pedagogickí pracovníci 1 538
- počet prezenčných výpožičiek 966 kusov – z toho žiaci 264 + pedagogickí zamestnanci 702
- počet knižničných jednotiek k 31.12. 2016 – 14 370 kusov,
- prírastok knižničných jednotiek v šk. roku 2016/2017- 143 kusov ( 83 – prostriedky rodičovského združenia, 9 – dar)

Podporné aktivity realizované mimo výpožičiek :

#### Informácie o školskej knižnici

Základné informácie o školskej knižnici poskytuje celoročná nástenka pri školskej knižnici a ďalšia umiestnená v kancelárii školskej knižnice, kde sa každý návštevník dozvie :

- ako sa stať čitateľom školskej knižnice
- na čo slúži čitateľský preukaz
- požičiavanie a vrátenie literatúry
- čo tvorí fond školskej knižnice
- mimočítankové čítanie

#### Súťaž o najaktívnejšieho čitateľa školskej knižnice

**Záložka do knihy spája slovenské školy** – nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami formou výmeny záložiek do kníh

**Medzinárodný deň školských knižníc – celoslovenská súťaž o „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“** – koná sa vždy posledný októbrový pondelok daného roka

**Zoznámte sa s knižnicou – oboznámenie sa so školskou knižnicou formou krátkej exkurzie po knižnici** (oboznámenie žiakov I. ročníka s poslaním školskej knižnice, so zložením knižného fondu, knižničným a výpožičným poriadkom, s možnosťou prezerania web katalógu knižného fondu, s prístupom na internet, spôsobom prihlásenia sa do školskej knižnice a s možnosťou využívania jej služieb)

**Album výročí** - formou násteniek si každý mesiac pripomíname výročia významných slovenských aj svetových spisovateľov

**Adventný kalendár** Gymnázia Hlinská Žilina – 6. ročník tradičnej akcie – žiaci formou vianočných pozdravov a posolstiev vytvorili adventný kalendár

**Aktivity organizované Krajskou knižnicou v Žiline** - žiaci a učители boli prostredníctvom násteniek a informačných letákov informovaní o besedách a ďalších kultúrnych aktivitách organizovaných v Krajskej knižnici v Žiline

**Deň otvorených dverí** – pre návštevníkov vyhotovenie informačného letáku pre aktívnu propagáciu činnosti školskej knižnice

**Propagačný panel** umiestnený pri školskej knižnici bol využitý na :

- prezentáciu života a diela spisovateľov, držiteľov **Nobelovej ceny za literatúru**

- rok 2016 – nástenka pri príležitosti 400. výročia narodenia anglického dramatika Williama Shakespeara
- propagácia informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v akademickom roku 2017/2018

**Návrhy exlibris** (označenie vlastníctva knihy) – súťaž o vytvorenie najoriginálnejšieho návrhu na exlibris pri príležitosti roku čitateľskej gramotnosti.

**Beseda s europoslankyňou MUDr. Annou Záborskou** o predsedníctve SR v EÚ a o ľudských právach.

### 15.5.2 Exkurzie a kurzy

PK	Roč.	Mesiac	Miesto	Téma - cieľ	Zodp.	Trvanie
NEJ	I.A a II.A	12/2016	Viedeň	Spoznať nemecky hovoriacu krajinu a jej históriu	Z.Zajacová A.Blunárová	1 deň
SJL	II.	4/2017	Martin -Slovenská národná knižnica, SNM -Etnografické múzeum, Národný cintorín, Memorandové námestie	Sprostredkovať žiakom praktické informácie o Národnej knižnici v Martine, spoznávať ľudové tradície a zvyky, navštíviť pamätné historické miesta	L.Štalmachová K.Sádecká	1 deň
SVP	II.	10/2016	Bratislava	Oboznámiť sa históriou a pamiatkami hlavného mesta SR	K.Červencová L.Štalmachová	1 deň
SVP SJL	II.	10/2016	Nitra	Spoznať slovenskú históriu a významné osobnosti našich dejín („za národnými koreňmi“)	O.Fašková M.Zadňan	1 deň
SVP	III.	4/2017	Trnava	Spoznať históriu mesta a kolísku národných dejín	O.Fašková	1 deň
SVP	III.	4/2017	Sereď	Poukázať na dôsledky holokaustu, neznášanlivosti a xenofóbie	O.Fašková	1 deň
BIO,CHE	II.	5/2017	Čistiareň odpadových vôd a vodná elektrárň Horný Hričov	Prostredníctvom osobnej návštevy daných zariadení oboznámiť sa s ich činnosťou a významom v oblasti ochrany životného prostredia	J.Leibiczzerová	1 deň
BIO,CHE	I.	4/2017	Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva LM	Návšteva prírodovedeckého múzea v LM spojená s odbornou prednáškou	Ž.Kubáňová	1 deň
TSV	I., II.	10/2016 5/2017	Účelové cvičenia	Teoretické a praktické úlohy na poskytnutie 1. pomoci a zvládanie pohybu v prírode	O. Fašková	1 deň na jeseň a na jar
TSV	I.	2/2017	Lyžiarsky a snoubordingový kurz	Zdokonaľiť sa v základných lyžiarskych technikách	B.Bebčáková	5 dní
TSV	II.	11/2016	Zdokonaľovací plavecký kurz	Zdokonaľiť sa plaveckých štýloch	B. Jurinová	5 dní
TSV	III.	9/2016	Kurz ochrany života a zdravia	Teoretické a praktické úlohy na poskytnutie 1. pomoci a zvládanie pohybu v prírode v čase mimoriadnych udalostí	Ž.Kubáňová	3 dni

### 15.5.3 Výlety

Trieda	Miesto	Mesiac	Počet dní	Pedagog. dozor	Cieľ
I.A	Okolie Žiliny	6/2017	1	K.Červencová	- upevniť sociálne vzťahy medzi žiakmi v kolektíve - spoznávať prírodné krásy okolia Žiliny - rozvíjať u žiakov environmentálne čítanie - realizáciou spoločných aktivít viesť žiakov k zdravému životnému štýlu
I.C	Terchová	6/2017	1	S.Đurek	
II.C	Jasenská dolina	6/2017	2	L.Červený A.Trenčanová	
II.D	Terchová	6/2017	2	B.Jurinová Ž.Kubáňová	
III.A	Kunerad	6/2017	1	K.Sádecká	
III.B	Oščadnica	6/2017	2	E.Rančáková M.Zadňan	
III.C	Slovenský Raj	6/2017	2	L.Potočáková H.Krajčovičová	

## 15.5.4 Iné aktivity školy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Chémia netradične	K.Laštíková	Beseda –priblížiť žiakom problematiku zdravého životného štýlu a naučiť sa posúdiť zloženie z hľadiska kvality a kvantity ako jednej z možností prevencie obezity
Onkologické dielne	J.Turoňová	Prednáška – priblížiť žiakom problematiku onkologických ochorení, ich možné príčiny vzniku a možnosti ich prevencie
Odborný workshop v Simulačnom centre LF Martin	J.Turoňová K. Kitašová	V spolupráci s LF UK v Martine prezentácia aktivít v Simulačnom centre
Cukrovka ako civilizačné ochorenie a jej prevencia	K.Laštíková	Prednáška s besedou -poukázať na riziká nesprávneho stravovania, naučiť žiakov posúdiť správne zloženie stravy, prehliť si poznatky z oblasti zdravého životného štýlu a aplikovať ich v súvislosti so zdravím človeka
1. gynekologická prehliadka	K.Laštíková	Prednášky – prehliť si poznatky o rôznych metódach antikoncepcie, jej výhodách, ale aj rizikách, poukázať na antikoncepciu ako na jednu z možností prevencie pohlavných chorôb, viesť žiakov k správemu postoju a zodpovednosti za svoj pohlavný život
Obezita a ochorenie obličiek	K. Kitašová	V spolupráci so ŽSK oboznámiť žiakov s funkciou a poruchami obličiek v nadväznosti na dodržiavanie zásad ZŽŠ
Deň Zelených škôl	J. Leibiczzerová	ENV aktivity v termíne 19. – 26. 4. 2017
Slovenský rybársky zväz, ZA	J. Leibiczzerová	Čistenie brehov Rajčianky
Stretnutie matematikárov	L.Potočáková	Každoročné neformálne stretnutie súčasných aj bývalých učiteľov matematiky z našej školy
Návšteva predsedu vlády SR	A. Strýčková K. Kitašová	Beseda predsedu vlády SR so žiakmi školy na tému Predsedníctvo Slovenska v Rade Európy
Stretnutie s veľvyslancom SRN Joachimom Bleickerom	Z.Zajacová A.Strýčková K.Kitašová	Diskusia o aktuálnych témach, názoroch na jednotlivé udalosti, ktoré hýbu svetom a pokladajú sa dnes za súčasť každodenného života
Pilotná DSD2 skúška 21.11. 2016	A.Stenger Z.Zajacová A.Blunárová	Príprava na DSD2-skúšku, simulovať reálnu DSD2-skúšku pre IV.A s 3 vybranými žiakmi z III.A triedy
DSD2- písomná a ústna časť skúšky november, december/2016	A.Stenger Z.Zajacová A.Blunárová	Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom II. stupňa
Pilotná DSD1-skúška 08.03. 2017	Z.Zajacová A. Fučíková A.Blunárová	Príprava na DSD1-skúšku, simulovať reálnu DSD1-skúšku pre III.A s 3 vybranými žiakmi z II.A triedy
DSD1- písomná a ústna časť skúšky marec/2017	Z.Zajacová A. Fučíková A.Blunárová	Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom I. stupňa
Ročníkový test z anglického jazyka pre I. ročník – vstupný a výstupný test z ANJ	Z.Zajacová	Test zameraný na zistenie schopnosti čítať s porozumením, s perspektívou ďalšieho testovania vo vyšších ročníkoch a následným porovnaním výsledkov žiakov v priebehu ich štúdia
Fachhochschule Wiener Neustadt	Z.Zajacová	Prezentácia o možnosti štúdia na vysokej škole vo Viedni
Peter Black	D. Kavecká	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku
Návšteva riaditeľa Kampusu Sciences Po v Dijone	Z. Matišíková	Prezentácia o možnosti štúdia na univerzite vo Francúzsku
Vianočný večierok	K. Červencová ŽŠR	Vianočný program pre žiakov a učiteľov gymnázia
AMOS 2017	K.Červencová ŽŠR	Vyhodnotenie ankety o "naj" učiteľa gymnázia
Vianočné trhy	B.Jurinová	Priblíženie vianočnej atmosféry prostredníctvom workshopov s vianočnou tematikou
Imatrikulácie 2016	A. Bednárová + TU II. ročníka	Začlenenie žiakov I. ročníka do „Gymza“ spoločenstva
Burza kníh	L.Štalmachová	Burza kníh počas vianočných trhov
Klamstvá a konšpirácie v médiach	K.Červencová	Prednáška a diskusia s redaktorom o manipulácii médií s informáciami

Festival študentských filmov na Gymze	S. Ďurek	Tvorba krátky žiackych filmov n a ENV témy
Školská vedecká konferencia	E. Rančáková	Prezentácia najzaujímavejších prác našej školy a tvorivých nápadov žiakov
Prednáška s Petrou Cross	E. Rančáková	Prednáška s inžinierkou pracujúcou pre Google
Prednáška na FRI ŽU	M. Šutek	Prednáška zameraná na virtuálnu realitu, prezentácia štúdia na fakulte
Finančná gramotnosť	K.Sádecká	Beseda so žiakmi II. ročníka s odborným konzultantom z bankového sektoru
Gymza proti extrémizmu	O.Fašková	Aktivity vychádzajúce z Konceptie boja proti extrémizmu na roky 2015-2019 - panelová výstava spojená s besedou na tému Židia v Žiline - výstava žiackych prác a prednáška na tému holokaust - netradičná hodina - pochod pre Aleppo
Vytvorenie Debatného klubu Gymza	S. Ďurek K.Červencová	- vytvorenie debatného klubu na našom gymnázium, účasť na debatnom turnaji
Podujatia so zameraním na ľudské práva	O.Fašková S.Ďurek Z.Bebčáková	V spolupráci s pozvanými hosťami, Staničkou Záriečie, Unicef poukázať na problematiku ľudských práv (beseda s europoslankyňou, s príslušníkom 5. pluku špeciálneho nasadenia v ZA, workshopy, beseda, ktorú viedla naša žiačka - ambasádorka Unicef
Aktivity súvisiace s finančnou gramotnosťou	K.Sádecká	Realitný vodičák - Vzdelávanie v oblasti práce s nehnuteľnosťami pre žiakov IV. ročníka Workshop Baťa - pre žiakov II. ročníka Európsky týždeň finančnej gramotnosti - beseda s odborníkom
Výstava prác žiakov I. ročníka na tému „Môj rodokmeň“	O.Fašková	Výstava prezentačných prác žiakov I. ročníka na tému „Môj rodokmeň“
Novodobí otroci	K. Kitašová	V spolupráca so ŽSK účasť žiakov školy na výchovno-vzdelávacom podujatí
Úprava areálu školy pred vstupom do Gymza	K.Lašítková	V spolupráci s Greenfoundation a programu Roots and shoots skrášovanie okolia školy
Hamlet	K.Kitašová	Kultúrne – výchovná akcia pre žiakov školy
Svet okolo nás - Peru	K.Kitašová	Výchovno – vzdelávací program
Masaryk	T. Hiková, K.Sádecká, K.Kitašová	Filmové predstavenie o živote politika Masaryka ml.
Súťaž v skoku do výšky	O.Fašková	Atletická súťaž pre žiakov školy
Vianočný miniturnaj vo volejbale	Z.Bebčáková	Súťaž dvojíc vo volejbale
Olympijský deň 2017	O.Fašková	Športový deň pre celú školu
Propagácia Kinn-ball	Z. Bebčáková	- prezentácia hry na SOŠ Tulipánová - účasť na tréningu Slovenskej Kinballovej reprezentácie v BA

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/n eschválený/ v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl KIN – BALL KEMP	Športový projekt zameraný na predstavenie športu KIN BALLU vybraným školám a usporiadanie turnaja	akcept. Zrealizovaný	2/2017	12/2017	650 €	100 € RZ	550 €
	Škola bez tabaku, alkoholu a drog Zapoj sa	Protidrogový projekt zameraný na získanie nových poznatkov a realizácie súťaže, na odvykanie od fajčenia s pomocou prístroja „Analýzer CO v dychu fajčiara“.	neakcept.	podaný 2/2017	_____	_____	_____	_____



	súťaž a vyhraj svoj zdravší život							
<b>MŠVVaŠ SR</b>	Enviroprojekt 2017	Rozvojový projekt s ENV aktivitami	podaný neakcept.	5/2017	-----	-----	-----	-----
<b>Nadácia J&amp;T</b>	Hlinská bez hraníc	Revitalizácia školského átria	akcept. Zrealizovaný	6/2016	10/2016	1 060 €	RZ 660 €	-----
<b>Fond na podporu umenia</b>	Akvízia školskej knižnice Gymnázia Hlinská	Doplnenie knižného fondu do školskej knižnice	Akceptovaný	9/2017	2/2018	1100 €	100 € RZ	-----
<b>Fond na podporu umenia</b>	Slovom žijem, tvorím, som	Realizácia náučných prednášok, besied a workshopov pre mladých ľudí vo veku 14-20 rokov so zameraním na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a podporu čítania s porozumením, na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne mladej generácie, ako aj na podporu návštevnosti školskej knižnice.	akceptovaný odstúpenie od zmluvy	-----	-----	-----	-----	-----
<b>EU-ERASMUS +</b>	European students climate report	Medzinárodný projekt zameraný na klimatické zmeny a globálne otepľovanie (participácia)	akcept.	9/2016	8/2019	252 400 €		
<b>EU-ERASMUS +</b>	Let's move	Medzinárodný projekt zameraný Na šport	v rozhodovacom konaní	3/2017	-----	-----	-----	-----
<b>Národná kancelária programu D&amp;E</b>	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu	Program ponúka študentom možnosť rozvoja svojho talentu, športovej aktivity a dobrovoľníctva. Študent vďaka tejto alternatívnej forme vyučovania buduje svoje ciele a systematicky na sebe pracuje.	akcept.	10/2016	8/2017	-----	-----	-----
<b>Centrum ENV a etickej výchovy Živica</b>	ElektroODPA D DOPAD	Cieľom je naučiť žiakov životnému cyklu elektroodpadu, upozorniť na ENV riziká odhodených spotrebičov do komunálneho odpadu	akcept	10/2016	6/2017	300 €	-----	-----
<b>Roots and shoots: Inkubátor</b>	Gymza pre všetkých, všetci pre Gymzu	Projekt zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií mladých ľudí v oblasti ŽP	akcept.	10/2016	6/2017	400 €	-----	-----

## 16.1 Zapojenie v projektoch

P. č.	Názov projektu	Forma
1.	Zelená škola	Realizácia environmentálnej výchovy na škole so zámerom šetrnejšie zaobchádzať s elektrickou energiou

2.	<b>Recyklohry (Asekol SK)</b>	Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. Okrem zberu vyhlasovateľ zadáva úlohy pre žiakov
3.	<b>Jedlá zmena</b>	Realizácia aktivít zameraných na podporu zdravého stravovania a uvedomelého nakladania s potravinami
4.	<b>Unicef - škola priateľská k deťom</b>	Realizácia aktivít, ktoré sú zamerané na dodržiavanie ľudských práv a práv detí a mládeže
5.	<b>Partnerství vo vzdelávaní</b>	Prezentácia o možnostiach štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam
6.	<b>Mini - Erasmus Future Generation Europe</b>	Vyskúšanie si skutočnej podoby štúdia na vysokej škole (reálne prednášky a semináre ) ešte pred podaním samotnej prihlášky. Informačné stretnutia s profesionálmi z rôznych oblastí, ktorí študentom priblížia podobu reálnych povolání, aby vedeli identifikovať svoje kariérové ciele. Wotkshopy a tréningy s odborníkmi zamerané na zlepšenie schopností potrebných pre úspech na pracovnom trhu ako aj v ďalšom vzdelávaní.
7.	<b>Etwinning Slovensko Multilingual Poetry</b>	projekt je určený žiakom ZŠ a SŠ. Jeho cieľom je, aby žiaci krajín spoločne vytvorili báseň v anglickom jazyku s použitím slov v jazykoch zapojených krajín. Projekt ponúka žiakom : rozšírenie si komunikačných zručností v cudzom jazyku, nadviazanie kontaktov so žiakmi zahraničných škôl, rozšírenie si zručností v rámci „IKT“.

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Žilina vykonalo dňa **15.2.2017** inšpekčnú činnosť zameranú na Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázií. Hodnotenie úrovne dosiahnutých výsledkov žiakov - žiaci školy v teste:

- v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií dosiahli percentuálnu úspešnosť 75,86%
- v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli percentuálnu úspešnosť 65,52%
- v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli percentuálnu úspešnosť 65,52%

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016	570	Skutočný počet žiakov:	457	Naplnenosť školy (%):	80,18 %
	<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>	1	1	24 170 / 6 436		
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	34 + 1 TSV	34 + 1 TSV	7 146 / 2 168	
	<b>Kmeňové</b>	17	17	X	
	<b>Jazykové</b>	3	3	X	
	<b>Odborné</b>	7	7	X	
	<b>IKT</b>	3	3	X	
	<b>Laboratória</b>	4	4	X	
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)	Áno		692 / 217		
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)	Nie				
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)	Nie				
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	Nie				
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	Nie				
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)	Áno		4 576 / 742		

Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	0		0	
Technika	PC (ks)	200		X
	Dataprojektory (ks)	15		X
	Interaktívne tabule (ks)	8		X

• B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	26,5m x 14m	palubovka / parkety	Vyhovujúci čiastočne	Nevyhovujúci priestor zázemia telocvične - zdravotníctvo	2012 výmena okien- priečelie 2013-zateplenie
Telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Áno	100m x 50m	tráva / betón	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	2012 doplnenie oplotenia
Aletický ovál	Áno	400m	škvára	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	Nebola
Aletická rovinka	Áno	100m	škvára	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	Nebola
Aletické doskočisko	Áno	X	škvára / piesok	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	Nebola
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	Nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	-	-
Sauna	Nie	-	-	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická učebňa	Áno	6,6m x 11,8m	PVC	Vyhovujúci	Upravená klasická učebňa využívaná na gymnastiku a iné pohybové aktivity	2006- podlaha 2013 – okná
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviest')	-	-	-	-	-	-
Šatne	4 šatne – čiastočne vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC, 7 spřch, 8 umyvadiel – nevyhovujúce					

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### 19.1 Definícia cieľa

Cieľom pedagogického kolektívu je okrem poskytnutia vedomostí študentom viesť ich hlavne v duchu vízie školy :

Škola s pozitívnou pracovnou klímou, komunikatívna, so stanovenými hodnotami, rešpektujúca jedinca, ktorý si v súlade so svojimi schopnosťami a etickými hodnotami spoločnosti dokáže stanoviť vlastné reálne ciele a preukázať dostatok pevnej vôle na ich úspešné naplnenie a schopnosť prekonať prekážky.

- **Posilniť pozitívnu, emočnú a pracovnú klímu rešpektujúc jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty spoločnosti v reálnom živote.**
- **Vychovávať a vzdelávať človeka rozhladeného, schopného seberealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme. Vytrvalého a mravného jedinca s vedomosťou objektívneho sebahodnotenia a primeranou mierou sebapoznania.**

## **19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa a úloh pre školský rok 2016/2017**

### **19.2.1 výchovno-vzdelávací proces**

- pribežným analyzovaním ŠkVP a vyhodnocovaním záverov sme pripravili inovatívne a pre žiakov najvhodnejšie ponuky voliteľných predmetov ako najlepšie východisko pre ich ďalšiu profiláciu
- kontrola uplatňovania princípov školského poriadku v praxi všetkými zúčastnenými a hodnotenie stavu boli podkladmi na diskusiu v rámci pedagogických rád, stretnutí so žiakmi i metodických stretnutí učiteľov tried i ročníkov, závery tvorili podklady k hodnotiacim rozhovorom, ale i minimálnym návrhom zmien v obsahu jednotlivých bodov Školského poriadku
- sledovanie aplikácie jednotného postupu interného hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Hlinská v rámci príslušných predmetov do každodennej praxe ukázalo veľmi dôslednú a prehľadnú aplikáciu v niektorých predmetoch, no i nezrovnalosti a nedôslednosť aplikácie v niektorých iných predmetoch, v dôsledku čoho bola zrealizovaná inovácia dokumentov a do plánov činnosti v rámci metodických interných stretnutí zaradené aktivity na vyhodnocovanie plnenia danej úlohy s definovaním konkrétnych záverov
- realizácia netradičných vyučovacích hodín formou besied, prednášok, exkurzií, diskusných fór s odborníkmi je už prirodzenou súčasťou vzdelávacieho procesu v škole spolu so školskou vedeckou konferenciou, nedostatočne, čo sa týka počtu zrealizovaných hodín bola naplnená realizácia otvorených hodín
- rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov sa stal každodennou súčasťou vzdelávacích aktivít primeranou mierou zručností podľa ročníkov a vlastného postoja žiaka
- plnením jednotlivých úloh školského plánu rozvoja čitateľskej bol dosiahnutý kvalitatívny posun v danej oblasti u všetkých zainteresovaných
- spätná väzba o adaptácií na štúdium v 1. roč. bola realizovaná a pripravené návrhy na inováciu
- začali sme budovať intenzívnu spoluprácu so ŽU – aktívna účasť na seminároch, konferenciách, besedy, vyučovací proces, prezentácie, príprava realizácie cvičná škola

### **19.2.2 mimovyučovacie aktivity**

- konkrétne aktivity a štruktúra záujmovej činnosti, ktoré indikujú naplnenie cieľa a úloh v danej oblasti sú v konkrétnosti popísané v časti 23.1 tejto správy
- vytvárali sme pre žiakov vhodnejšie podmienky na rozvíjanie ich nadania, talentu a záujmu, podporovali sme všetky viac, alebo menej prejavované záujmy žiakov a využívali všetky možnosti ich zapojenia do súťaží vyhlasovaných nielen MŠVVaŠ SR
- prezentovaním poslania dobrovoľníctva a rôznorodou podporou týchto aktivít s možnosťou uvoľňovania zamestnancov i žiakov i spolupodieľaním sa na realizácii aktivít sme dosiahli naplnenie cieľa
- projekt Zelená škola je už súčasťou výchovy a vzdelávania školy v oblasti environmentálnej výchovy a jeho výsledky a zrealizované akcie sú toho dôkazom, o čom hovorí i výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola v šk. r. 2016/2017 s hlavným zameraním na vodu

### **19.2.3 materiálne - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie**

- vymenili sme podlahovú krytinu v niektorých triedach, vymaľovali sme triedy 1. ročníka, zrealizovali sme veľkú rekonštrukciu toaliet, odstránili sme havarijnú situáciu na vodovodnom systéme, zabezpečili sme každému PZ na vyučovací proces tablet, rozšírili sme evidenciu technického zariadenia pre PZ i NPZ, čím sme opäť skvalitnili pracovné prostredie pre žiakov i zamestnancov školy
- úspešne sme podali 2 projekty na ozdravenie školskej knižnice
- pokračovali sme v rámci enviro - aktivít v separovanom zbere i v projekte Zelenej školy
- revitalizáciu zelene a osadenie lavičiek pri hlavnom vstupe do budovy sme zrealizovali prostredníctvom podania študentského projektu, udržiavať okolitú zeleň sa nám podarilo čiastočne prostredníctvom triednych aktivít a mimovyučovacích aktivít žiakov intenzívnejšou kontrolou pracovných aktivít nepedagogických zamestnancov
- participovali sme na príprave projektu rekonštrukcie školského ihriska

#### 19.2.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- dotazníkovú metódu používali pedagogickí zamestnanci na zisťovanie prieskumu prostredia pre príslušný predmet a triedni učitelia pre zisťovanie klímy v triede ako východiská pre plánovanie i aktuálne zmeny a vedúci zamestnanci ako podklad k hodnotiacim rozhovorom
- inovovali sme tok informácií a prístup k nim a dokumentom sme zintenzívnili naprieč celej školy v elektronickej podobe
- pokračovali sme v propagácii školy kvalitným webovým sídlom i článkami do regionálnej tlače, prezentáciou školy a jej aktivít na konferenciách a seminároch
- aktualizovali sme vnútorné normy, zmenili sme organizačnú štruktúru s platnosťou od nového školského roku 2017/2018
- Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov bol vypracovaný v súlade so zvýšením pedagogickej zručnosti zamestnancov najmä pre oblasť čitateľskej gramotnosti, vyučovania slovenského jazyka, dejepisu, cudzích jazykov, telesnej a športovej výchovy, a biológie
- kontrolná činnosť sa v priebehu roku stala súčasťou všetkých procesov na rôznej úrovni a nevyskytli sa žiadne situácie s písomnými opatreniami, znížil sa počet porušení školského poriadku
- autoevalvácia je v škole na úrovni poznania systému a procesov

#### 19.2.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- inovovali sme realizáciu stretnutí RZ s pozitívnou spätnou väzbou, pondelok bol opäť dňom, kedy boli pedagogickí zamestnanci v škole počas celého pracovného času, čím sme vytvorili väčší priestor na možnosť komunikácie s rodičmi, či konzultácie so žiakmi
- činnosť ŽSR bola pozitívne ovplyvnená intenzívnou komunikáciou a vzájomnou informovanosťou s vedením školy i realizáciou nových akcií
- jednotlivé PK v rámci svojich činností nadväzovali kontakt so základnými školami, ktoré pozývali na svoje aktivity, najaktívnejšie pracovala PK cudzích jazykov
- spolupráca s rôznymi OZ sú popísané v časti 14.2, 14.3 tejto správy

### 19.3 Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018

Cieľ: *Systémovou inovatívnosťou pracovného prostredia vytvoriť podmienky a priestor na:*

1. poskytovanie obsahu a sprostredkovanie najvhodnejšieho spôsobu vzdelávania rešpektujúc potreby jedinca, ktorý je schopný uplatňovať v živote etické a humánne hodnoty
  - 1.1 využívaním inovatívnych metód práce podporovať tvorivé učenie a viesť žiakov k učeniu pre život
  - 1.2 realizovaním podávania medzinárodných projektov a rozvíjaním medzinárodnej spolupráce vytvárať priestor na cudzojazyčnú komunikáciu
  - 1.3 realizáciu sebahodnotiacich pravidelných procesov u žiakov a zamestnancov odhaľovať silné a slabé stránky, hľadať príležitosti a definovať možnosti pre zlepšovanie
2. posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy
  - 2.1 viesť žiakov k zdravému spôsobu života, zodpovednému a tolerantnému správaniu sa voči iným
  - 2.2 rozvíjať všestrannú spoluprácu s inštitúciami a rodičmi
3. skvalitnenie materiálno technického vybavenie školy s dôrazom na vonkajšie prostredie

#### 19.3.1 výchovno-vzdelávací proces

- priebežne analyzovať a vyhodnocovať obsah ŠkVP a jeho aplikáciu do praxe,
- jednotne a dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi s rozborom situácií, najmä zlepšenie dochádzky a mieru neetického konania
- dôsledne a jednotne v rámci príslušných predmetov aplikovať interné kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Hlinská do každodennej praxe, priebežne vyhodnocovať a pripraviť podnety na ich špecifikáciu
- v procese vzdelávania naďalej dôsledne zohľadňovať vzdelávacie potreby žiakov, rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, podporovať komunikáciu a prácu v skupinách
- motivovať žiakov a vzbudzovať ich záujem pre štúdium prírodovedných a technických odborov
- vo vzdelávacom procese využívať e-twinning a moodle

#### 19.3.2 mimovyučovacie aktivity

- vyhľadávať a cielene podporovať žiakov so špecifickými záujmami
- projekt Zelená škola využiť v procese rozvoja environmentálnej výchovy v rámci celého života školy,

- podporovať dobrovoľnícke aktivity žiakov
- podporovať účasť na súťažiach, olympiádach, podujatiach podporovaných MŠVVaŠ SR

### 19.3.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy estetizáciou prostredia prípravou projektov na rekonštrukciu a realizáciou rekonštrukcie vybraných školských priestorov
- pokračovať v intenzívnom podávaní projektov na získanie finančných zdrojov, materiálnych hodnôt i vzdelávacieho materiálu
- pokračovať v systéme ozdravovania okolia školy

### 19.3.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- pokračovať v pozitívnom spôsobe propagácie školy (tlačové médiá a web stránka) a využívať rôznorodé nástroje komunikácie
- kontrolnú činnosť vo vyučovacom procese zamerať na zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov, rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, podporu komunikácie a prácu v skupinách
- výstupný materiál národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procese a rozvoj školy“, použiť na prípravu systému sebahodnotenia
- realizovať otvorené hodiny ako ďalšiu formu vzdelávania PZ
- pokračovať vo využívaní dotazníkovej metódy na prieskumy názorov, spätnou väzbou získať informácie o adaptácií na štúdium – žiaci 1. ročníka
- skvalitniť plánovanie a koordinovanie realizácie výchovno vzdelávacích mimovyučovacích aktivít, vzhľadom na ich početnosť
- zintenzívniť monitorovanie správania žiakov a výchovnú prácu triednych učiteľov

### 19.3.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- aplikovať do praxe skúsenosti z realizácie triednych rodičovských stretnutí a pokračovať v systéme informovanosti zákonných zástupcov,
- viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní ŽŠR a podporovať rôznorodosť činnosti ŽŠR
- rôznymi formami a aktivitami vytvárať priestor na komunikáciu so žiakmi a učiteľmi základných škôl,
- aktívne využívať ponuky a možnosti spolupráce s orgánmi štátnej správy, občianskymi združeniami a pod.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- kvalifikovaní pedagogickí pracovníci, ich ochota pre odborný rast	- absencia spoločenských priestorov
- záujem časti pedagógov pracovať na projektoch	- vykurovací systém školy
- edukačná ponuka – ŠKVP a ŠKVP s rozšíreným vyučovaním NEJ na získanie DSD I. a II. stupňa	- priebeh individuálnych rozhovorov a kontakt s rodičmi
- možnosť výberu voliteľných predmetov	- sebahodnotenie zamestnancov
- realizácia preventívnych programov	- aktívne učenie sa žiakov
- účasť a úspešnosť v projektových výzvach	- nízka vzájomná hospitačná činnosť
- udržiavanie tradícií školy a ich vysokého stupňa organizovania (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď.– formujúce imidž školy )	- práca v tíme, na projektoch, používanie inovatívnych vyučovacích metód u niektorých pedagógov
- celodenná prevádzka školskej knižnice a jej vybavenie	- nízka miera záujmu a poznania strategického zámeru školy
- vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách	- stav športového areálu
- kvalitná vybavenosť školy – osobitne vybavenosť školy PC technikou	- nevyhovujúca podlahová krytina v niektorých učebniach
- kvalitné technické vybavenie odborných učebni a laboratórií	
- priestorové možnosti školy	
- rôznorodosť záujmovej činnosti	
- informovanosť o škole - pravidelne aktualizované webové sídlo školy	
- spolupráca s Radou rodičovského združenia a mimoškolskými subjektami	
- jasné ciele pre plánovanie profesijného rastu zamestnancov	
- rozloha a možnosti využitia športového areálu	

-práca so žiakmi so ŠVVP	
-medzinárodná projektová spolupráca	
-možnosť stravovania	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
- prezentácia kvalít školy	- demografická krivka
- získanie grantov prostredníctvom projektovej činnosti	- z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov, klesajúci záujem o prácu v školstve, resp. nepripravenosť začínajúcich učiteľov
- dostatočné priestorové možnosti na výchovu a vzdelávanie	- nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti
- postavenie školy v rámci regiónu, história, tradície	- nízka efektívnosť práce a zručnosť žiakov s učebnými pomôckami
- rekonštrukcia vonkajšieho areálu školy	- zneužívanie elektronickej techniky na podvádžanie
- angažovanosť zamestnancov pri získavaní informácií a zdrojov na premenu školy a zvyšovanie kvality školy	- normatív na žiaka gymnázia
- rozvíjanie hodnotového systému školy	- kreditový systém
- zavádzanie inovatívnych činností a techniky do procesu	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Proces ďalšieho skvalitňovania úrovne výchovy a vzdelávania školy predpokladá v školskom roku 2017/2018 realizáciu opatrení resp. prehodnotenie a vylepšenie niektorých činností.

- Vo výchovno – vzdelávacom procese pokračovať v overených programoch a naďalej ho systémovo obohacovať prostredníctvom implementácie projektov a vzdelávaní v oblasti finančnej gramotnosti, propagácie zdravého životného štýlu, starostlivosti o kvalitné životné prostredie, čitateľskej a pravopisnej gramotnosti, ľudských práv a práv dieťaťa.
- Zvýšiť úroveň vyučovacieho procesu realizáciou otvorených hodín v každej PK.
- Pokračovať v realizácii centrálné plánovaného a realizovaného vzdelávania pedagogických zamestnancov školy podporujúce naplnenie vízie školy, dosiahnutie výkonových štandardov ŠKVP a rozvoj kompetencií učiteľov.
- Analytickú činnosť v metodických orgánoch zamerať najmä na hodnotiace a sebahodnotiace procesy žiaka, tvorbu vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka a využívanie IKT techniky.
- Dôslednejšie rešpektovať učebné štýly či vzdelávacie potreby jedinca, v procese vzdelávania rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, podporovať komunikáciu a prácu v skupinách.
- Zvýšiť prítlačivosť vyučovacích hodín nielen kvôli eliminácii negatívnych javov správania žiakov počas vyučovacích hodín, ale najmä podpory motivácie k realizácii učenia sa.
- Naďalej inovovať podmienky pre prácu koordinátorov najmä koordinátora prevencie a environmentálnej výchovy a VP.
- Znížiť mieru papierovej byrokracie v súlade s legislatívou.
- Pokračovať vo využívaní dotazníkovej metódy na získavanie spätnej väzby a informácií k skvalitneniu práce.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	Počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
7902 J	Gymnázium	124	119	3	2
<b>Spolu:</b>		124	119	3	2

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Pri tvorbe rozvrhu hodín a organizácii vyučovania sú v čo najväčšej miere rešpektované základné psychohygienické zásady (tzv. fyziologická krivka dennej a týždennej výkonnosti žiaka, režim prestávok a obedňajšia prestávka).
- Vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov je zabezpečený okrem iného novým školským nábytkom, estetickou úpravou prostredia, inováciou podlahových krytín, vytváraním otvorenej knižnice a študentského sedenia v priestoroch chodieb školy.
- Skvalitnenie podmienok vyučovania sme zabezpečili rekonštrukciami interiérových častí budovy – sociálnych zariadení, jej úplným zateplením, úplnou výmenou okenných výplní a rekonštrukciou hlavného vstupu do budovy s revitalizáciou zelene, osadením lavičiek a odpadkových košov.
- Dôslednou hygienickou i estetickou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie sú vytvorené vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej spokojnosti a intelektovej a fyzickej výkonnosti.
- Počas prestávok a vhodného počasia môžu žiaci počas prestávok využiť pobyt v otvorenom átriu.
- V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie a údržba čistoty a úpravy priestorov školy a jej okolia s dôrazom na dezinfekciu celého objektu.
- Žiaci majú vyhradené šatňové priestory na prezúvanie a odkladanie vrchného šatstva.
- Zabezpečený je pravidelný vývoz komunálneho odpadu a triedeného odpadu.
- Počas prejavov a príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia dodržiavame prísne hygienické opatrenia.
- Škola má vypracované pravidlá BOZP pre rôzne aktivity a činnosti a prácu v odborných učebniach.
- Stravovanie je zabezpečené pre žiakov i zamestnancov školy na Hotelovej akadémii Hlinská 33 v Žiline.
- Pitný režim je zabezpečený okrem pitnej vody v celom objekte školy aj v školskom bufete.
- V priestoroch školy je zabezpečená prevádzka školského bufetu.
- Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú definované a špecifikované v Prevádzkovom poriadku školy schválenom Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

## 23. ÚDAJE O VOL'NOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### 23.1. Záujmová činnosť

Zaradenie	Názov krúžku	Stručná charakteristika	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Prírodovedné a technické	Chémia a ja	Získať zručnosti pri uskutočňovaní pokusov z biológie a chémie.	15	K.Laščíková
	Tvorivá chemická dielňa	Zdokonaľovanie kľúčových kompetencií prostredníctvom práce s chemikáliami	17	K.Kitašová J.Turoňová
	Človek a príroda	Rozvíjať vzťah k živej prírode	17	J. Leibiczzerová
	Zelená škola a ekológia	Zamerať sa na ochranu životného prostredia so zreteľom na šetrenie elektrickej energie	20	J.Leibiczzerová E.Rančáková
	Vektor grafik	Rozvíjanie kompetencií pri práci s PC	20	N. Gerthofferová
	Matematiky v kocke	Zameranie na konzultácie k učivu a prípravu na matematické súťaže	30	Ľ.Potočáková
Cudzie jazyky	Hovoríš taliansky	Osvojiť si základy talianskeho jazyka	10	M.Hreusová
	Krúžok cudzích jazykov	Podpora výučby ANJ a FRJ	17	Z. Matíšiková M.Dorková
	DSD 2 skúška a maturita z NEJ komplet	Pripraviť žiakov IV.A triedy na DSD 2 a obe formy MS z NEJ	20	Z.Zajacová
	Základy latinčiny	Osvojiť si základy latinčiny	13	K.Sádecká
Športové	Cross Fit	Osvojiť si teoretické základy posilňovania, techniku a tempo cvičení, optimálnu záťaž a správne dýchanie pri cvičení. Praktickými cvičeniami na strojoch dosiahnuť zlepšenie pohybových schopností. Rozvíjať silu svalstva celého tela.	14	Ž. Kubáňová
	Florbal	Zdokonaľiť základné činnosti jednotlivca. Takticky pripraviť družstvo na školské a medziškolské zápasy. Zvýšiť všeobecnú pohybovú výkonnosť. Rozvíjať	14	S.Đurek



		pohybové zručnosti a návyky. Upevňovať vzťahy v školskom kolektíve.		
	Lezenie/turistický	Osvojiť si teoretické základy techniky lezenia, zaistovania, materiálneho vybavenia. Osvojiť si bezpečnostné zásady pri lezení a pohybe v horách.	21	B. Jurinová
	Plávanie 1, 2	Športovou činnosťou kompenzovať sedavý spôsob života, rozvíjať pohybové schopnosti a morálno-vôľové vlastnosti	20	Ž.Kubáňová
	Športové hry	Zdokonaľiť sa v technike i teórii rôznych kolektívnych športoch a pripraviť družstvo pre postupové turnaje	18	Z.Bebčáková
	Basketbal/Futsal	Zlepšiť fyzickú kondíciu, zdokonaľiť sa v technike i teórii basketbalu, futsalu zmyselne využiť voľný čas, pripraviť družstvo pre postupové turnaje	12	M.Gajdošík
	Kalokagatia	Všestranný rozvoj žiakov	16	O.Fašková
Umelecké	Umelecký klub	Rozvíjať tvorivé zručnosti žiakov v umeleckej tvorbe a interpretačné zručnosti hodnotením umeleckých diel	13	S.Ďurek
Spoločenský Jazykový krúžok	Dobrovoľnícke dielne	Rozvíjanie dobrovoľníckych aktivít	17	K.Kitašová J.Turoňová
	Debatný krúžok	Vytvoriť na škole tím žiakov, ktorí rozvíjajú argumentačné zručnosti	13	K.Červencová S.Ďurek
	Literárny krúžok	Cez riadený rozhovor a diskusiu rozšíriť poznatky o súčasnej literatúre a postmodernom umení	12	K.Červencová

## 23.2. Prehľad umiestnenia žiakov v postupových súťažiach

Predmet	Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR
NEJ	Olympiáda v NEJ kat.2A	IUVENTA	T.Habrún I.A	4.			
	Olympiáda v NEJ kat.2B	IUVENTA	M.Rendková III.B	6.			
	Olympiáda v NEJ kat.2C	IUVENTA	Z.Šušotová IV.A			8.	
ANJ	Olympiáda v ANJ kat.2A	IUVENTA	L.Matejčíková II.C	účasť			
	Olympiáda v ANJ kat.2B	IUVENTA	T.Lehota III.C	účasť			
	Olympiáda v ANJ kat.2C1	IUVENTA	D.Komolík IV.C			účasť	
	Jazykový kvet	MŠVVaŠ SR	J.Čičmanec III.D E.Stoklásková I.A R.Poprocká II.A M.Cingelová I.A M.Bella IV.A M.Lužná IV.A D.Matúš IV.A M.Janota III.A N.Krapková III.D T.Čmíková I.A R.Srnka I.A A.Pečalová I.A			2..2. 2..4. 2.,3. 2.	1.
FRJ	Jazykový kvet	MŠVVaŠ SR	S.S. Yerim II.B K.Gavalcová II.B			2.	1.
GEO	GO kat.A, kategória Z	T.Hiková	E.Moravec III.C M.Šlosár I.D L.Grandtner I.D J.Pavelka III.C A.Kuric III.B B.Lenárt III.D			4. 27. 29. 30. 47. 62.	
BIO	Biologická olympiáda	J.Leibiczzerová	J.Barčiak I.A			ús.	
CHE	Chemická olympiáda	K.Laščíková	M.Šlosár I.C			ús.	
DEJ	Medzinárodná dejepisná Súťaž Slovensko-Česko (vyhlasovateľ CHeb)	M.Zadňan	I.Hudeczková III.A R.Vaňoučková III.A P.Rzesotová III.A			6.	
	Realizácia školského kola súťaže „Mladý Slovák“	O.Fašková	J.Lukáčik II.B A.Baran-Tomík II.B			účasť	

OBN PSY	SOČ	K.Sádecká S.Ďurek	Odbor pedagogika, psychológia, sociológia K.Koudelová III.B „Premena“ B.Bačinská IV.A „Onás v nás“	1.		2.	2.
	Olympiáda ľudských práv	S.Ďurek	A.Jamečná			účasť	
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	L.Štalmachová	J.Barčiak I.A			3.	
	Hviezdoslavov Kubín	K.Červencová	M.Cingelová I.A A.Fecenková III.A		3. účasť		
SJL, SEP	SOČ	K.Červencová	K.Koudelová III.B	1.		2.	2.
SJL, OBN	SOČ	K.Sádecká	B.Bačinská IV.A	2.			

### 23.3. Prehľad umiestnenia žiakov v športových súťažiach

Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR
Orientačný beh dievčatá	O.Fašková	L.Belicová II.C I.Štrauchová III.B A.Závodská II.A			1. 2. 2.	4.
Župná kalokagatia 2017	O.Fašková	M.Opial III.A, D.Hrtánek II.B, I.Štrauchová III.B, L.Belicová II.C, A.Pečalová I.A			6.	
Majstrovstvá okresu vo futsale žiakov SŠ	Ž.Kubáňová	R.Bevelaqua I.B, J.Ďurka III.D, E.Godó II.D, M.Frnčo II.A, T.Hemčík II.D, M.Mačinek III.C, M.Opial III.A, R.Takáč II.B, T.Siska II.C, Žitník II.D	bez umiest.			
Bedminton žiačok SŠ	B.Jurinová	M.Bobčíková II.D, You J.Lee II.D	bez umiest.			
Majstrovstvá okresu vo volejbale žiakov SŠ	Ž.Kubáňová	T.Boroň IV.A, A.Kýpus IV.D, M.Majtán II.B, J.Mičiak IV.D, F.Nováki I.C, S. Ch. Rehor II.B A.Jankulár I.C, F.Priečinský III.C	bez postupu zo skupiny			
Majstrovstvá okresu vo volejbale žiačok SŠ	B.Jurinová	N.Krapková III.D J.Stolečňanová III.D T.Grófová III.C, M.Lužná III.A R.Jedličáková II.B M.Bobčíková II.D P.Magvašiová I.C L.Čabalová III.A	1.		3.	
Majstrovstvá okresu vo florbale SŠ	S.Ďurek	A.Brezáni IV.B, M.Čečko II.A, D.Gurský IV.C, I.Kuka IV.B, B.Lenárt III.D, J.Mičiak IV.D, F.Milo I.C, M.Šimala IV.C, D.Šimár II.D	bez postupu zo skupiny			
Majstrovstvá okresu v basketbale žiakov SŠ	B.Jurinová	T.Boroň III.A, R.Kľučiarik IV.C, M.Matej III.B, R.Frass IV.C, M.Jurč I.C, M.Majtán I.C, J.Lukáčik I.B, S.Fedor I.B, F.Nováki I.D	bez postupu zo skupiny			
Majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní	Ž.Kubáňová	P.Gazdík I.A, I.Bajanková II.A, S.Hruška II.C, M.Šíma II.B,			2.	

a snoubordingu		M.Brudňák II.C, S.Ch. Rehor II.B, M.Majtán II.B, M.Mereš III.D, K.Kmecíková II.A, D.Romanová II.B, M.Žitník, M.Olovský I.A			
Majstrovstvá okresu vo veľkom futbale žiakov SŠ	B.Jurinová	R.Barčiak II.D, J.Đurka III.D, M.Frnčo II.A, E.Godó II.D, T.Hemčík II.D, J.Kasák IV.E, M.Mačinek III.C, K.Novosád IV.D, M.Opial III.A, M.Petrovič I.B, Š.Pollák III.C, H.Pustaj II.D, R.Takáč II.B, M.Žitník II.B	1.		5.

## 23.4. Prehľad umiestnenia žiakov v ďalších súťažiach

### Školské kolá olympiád a súťaže

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Olympiáda v NEJ, školské kolo, kat.2A	A.Fučíková M.Hreusová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	T.Habrún I.A J.Barčiak I.A N.Markovičová I.A	1. 2. 3.
Olympiáda v NEJ, školské kolo, kat.2B	A.Fučíková M.Hreusová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	M.Rendková III.B S.Olejková III.B V.Klocaňová III.C	1. 2. 3.
Olympiáda v NEJ, školské kolo, kat.2C	Z.Zajacová A.Blunárová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	Z.Šušotová IV.A P.Kamenská III.A P.Rzeszotová III.A	1. 2. 3.
Olympiáda v RUJ, školské kolo, kat.2B	D.Lešťanová Z.Matišíková	Písomná a ústna forma súťaže v RUJ	P.Kováčik IV.C J.Siberová II.C E.Šimalová II.C	1. 2. 3.
Olympiáda v ANJ, školské kolo, kat.2A	M.Zadňan M.Dorková	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	L.Matejčíková II.C K.Žideková II.A R.Barčiak II.D	1. 2. 3.
Olympiáda v ANJ, školské kolo, kat.2B	S.Veličová P.Bajcsiová	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	T.Lehota III.C J.Maliaček III.B K.Stískalová III.C	1. 2. 3.
Olympiáda v ANJ, školské kolo, kat.2C1	A.Trenčanová D.Kavecká	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	D.Komolík IV.C K.vysoká IV.C D.Grešák IV.D	1. 2. 3.
Olympiáda vo FRJ, školské kolo, kat.2A	Z.Matišíková S.Veličová	Písomná a ústna forma súťaže vo FRJ	L.Lalinská I.B E.Koniarová I.B Y.S.Seo II.B	1. 2. 3.
Olympiáda vo FRJ, školské kolo, kat.2B	Z.Matišíková S.Veličová	Písomná a ústna forma súťaže vo FRJ	M.Murínová IV.B I.Podstavková III.B S.Suchánková III.B	1. 2. 3.
Školská súťaž v ANJ „English Poster Competition“ (jednotlivci)	D.Kavecká A.Trenčanová	Ústna forma súťaže v ANJ	L.Matejčíková II.C K.Michalíková II.C S.Kyselová II.C M.Machútová I.A E.Šimalová II.C	1. 2. 2. 3. 3.
Školská súťaž v ANJ „English Poster Competition“ (dvojice)	D.Kavecká A.Trenčanová	Ústna forma súťaže v ANJ	P.Papánová I.B L.Lalinská I.B S.Majsniarová II.B N.Šopincová II.B T.Šamajová I.B K.Matiašková I.B	1. 2. 3.
Vianočný miniturnaj vo volejbale	Z.Bebčáková	Turnaj zmiešaných družstiev	Žiaci pospájaní do družstiev náhodným losovaním	viď. Gymza šport

Gymza latka	O.Fašková	Atletická súťaž	Žiaci všetkých ročníkov	viď. www stránka školy
Medzinárodný turnaj v Kin-balle	Z.Bebčáková	Turnaj organizovaný v rámci projektu Kin-ball kemp	M.Lužná III.A D.Romanová III.D O.Laštík, A.Pečalová II.A R.Srnka, J.Voško II.A M.Ilovský I.A	2.
Študentská vedecká konferencia	E.Rančáková	Prostredníctvom prác a prezentácií žiakov priblížiť rôzne záujmy žiakov a práce z rôznych vedeckých odborov	N.Knihová I.C N.Ondreášová I.C, R.Kraus I.C S.Hruška, L.Remišová IV.A B.Kasák IV:E,V.Gelaček II.D D.Labovský, Š.Káčer II.D A.Hrabovský, P:Šábik II.D T.Habrún, R.Srnka II.A V.Vániová III.A	— 2.
MO kat.B	A.Bednárová	Školské kolo MO	A.Zavadská II.A	1.
Klokan -kadet	N.Gerthofferová	Celoslovenská súťaž – školské kolo	R.Poprocká II.A R.Sluka II.A N.Dudová III.C	1. 2.
Matematicus Logicus	T.Hiková	Celoslovenská súťaž	R.Poprocká II.A P.Papánová I.B R.Kraus I.C	1. 2. 3.
Klokan - junior	N.Gerthofferová	Celoslovenská súťaž – školské kolo	S.Krúpová III.A M.Šmehylová III.D P.Šikulová III.A	1. 2. 3.

### Súťaže organizované inými subjektami

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Mladý Európan	H.Krajčovičová	Vyhlasovateľom a organizátorom tejto súťaže bolo zastúpenie Európskej komisie a 12 regionálnych Informačných centier v Európe Direct na Slovensku	P.Šimašeková III.B S.Olejková III.B D.Šulek III.B	8.
Súťaž o najlepšiu esej na tému : „Európska verzus národná identita“	H.Krajčovičová	Organizovaná Katedrou politológie a európskych štúdií v Trnave	L.Brozmanová III.B S.Brosová III.B M.Chodelková III.B	1. 3. 4.
Súťaž o najlepšiu esej na tému : „Platíme vysoké dane?“	H.Krajčovičová	Realizovaná v rámci projektu „Marketing a propagace Slezské univerzity na Obchodně podnikatelské fakultě „ v Karviné	P.Buček I.D	2.
SOFIA 2017 Sofia – Kolégium – eseje	H.Krajčovičová	Písanie esejí na stanovenú tému	P.Šábik I.D M.Chodelková III.B	
Prezentiáda 2017	J.Turoňová K.Kitašová	Spracovanie a obhajoba prezentácie na tému : „Naj vynález“	P.Kamenská III.A	účasť v krajskom kole
Vansovej Lomnička	K.Červencová	Recitačná súťaž v prednese dievčat a žien, organizovaná Úniou žien Slovenska	K.Králiková II.B	1. okr.kolo 2. kraj.kolo
Súťaž v písaní esejí na tému : Malo by sa na vysokej škole platiť školné?	H.Krajčovičová	Realizovaná v rámci projektu „Marketing a propagace Slezské univerzity na Obchodně podnikatelské fakultě „ v Karviné	P.Buček I.D	2.
Súťaž o najlepšiu esej na tému : Európska verzus národná identita	H.Krajčovičová	Súťaž v písaní esejí organizovaná Katedrou politológie európskych štúdií, FSM UCM Trnava	L.Brozmanová III.B S.Brosová III.B M.Chodelková III.B	1. 3. 4.
Shakespeares Day 28.4.2017	SSUŠ v ZA	Súťaž v prednese v ANJ	R.Poprocká II.A vlastná +prevzatá	1.

			tvorba M.Cingelová I.A vlastná tvorba	3.
Kreatívne písanie vo FRJ november 2016 február 2017	SAUF	Súťaž v kreatívnom písaní vo FRJ	E.Koniarová I.B Y.Sindy Seo I.B	úspešná úspešná
Plavecká štafeta Dni nádeje 2016	Ž.Kubáňová	Súťaž v plávaní	A.Čvirík IV.E N.Topitzerová I.D S.Hruška II.C A.Závadská II.A M.Janičková I.A T.Habrún I.A N.Markovičová I.A M.Janota III.A	2.  3.
Beh do Strečnianskych hradných schodov	B.Jurinová	Tradičný výbeh 151 schodov, organizovaný OK Žilina a ŽU	M.Žitník II.B A.Habánek II.D H.Pustaj II.D M.Hodoň II.D M.Opial III.A D.Matúš III.A K.Michútová III.A K.Stískalová III.C L.Samocová III.B P.Šimašeková III.B J.Maliaček III.B	7.  8. ostatní súťažiaci bez umiestnenia do 10.m
Beh 17.novembra	B.Jurinová	Tradičný cezpoľný beh, organizovaný ŽU	D.Hrtánek II.B M.Vojtek III.B P.Šimašeková III.B I.Štrauchová III.B A.Závadská II.A M.Frnčo II.A N.Topitzerová I.D	2.  1.
Turnaj 17.novembra	p.Bebčáková	Turnaj organizovaný vo Vrbovom	O.Laštík I.A A.Pečalová I.A M.Ilovský I.A S.Hruška II.C	2.
Štvorylka 2017	p.Jurinová	Súťaž o vytvorenie rekordu v synchronizovanom tancovaní	I.- III. ročník, vybraní žiaci 80 žiakov	
Beh Olympijského dňa	p.Jurinová	Tradičný beh olympijského Posolstva usporiadaný OK Žilina	R.Frass II.C M.Brudňák II.C A.Gerbel II.C N.Kuchárová III.C K.Cigániková III.C K.Michútová III.A L.Samová III.B P.Šimašeková III.B J.Maliaček III.B I.Štrauchová III.B D.Romanová III.D	2.  3.

*Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná na pedagogickej rade **dňa 2.októbra 2017 bez pripomienok.**
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná Radou školy dňa **dňa 9. októbra 2017 bez pripomienok.**

Dátum : 19. október 2017

Mgr. Alena Strýčková  
riaditeľka školy