



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Organizačné zložky školy:	_____
Adresa školy:	Hlínská 29, 011 80 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7637700, 041/7634350, 0907217720
Faxové čísla školy:	041/7634350
Internetová stránka školy:	www.gymza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	gymnazium@gymza.sk astryckova@gymza.sk
Súčasť školy : (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Alena Stryčková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Marek Vaňko, Mgr.
Zástupca pre technicko - ekonomickú činnosť	Katarína Kitašová, PaedDr.
Výchovný poradca	Jarmila Turoňová, Ing.,Bc.
Koordinátor prevencie	Žaneta Kubáňová, PaedDr.
Školský psychológ	_____
Kariérový poradca	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Alena Čerňanská, Mgr.	delegovaný zástupca ŽSK
2.	Martin Kapitulík, Ing.	delegovaný zástupca ŽSK
3.	Ľubomír Sečkář	delegovaný zástupca ŽSK
4.	Ivana Žureková, RNDr.	delegovaný zástupca ŽSK
5.	Dana Karcolová	volení zástupca rodičov
6.	Radko Moravčík, Mgr.	volení zástupca rodičov
7.	Iveta Psotová	volení zástupca rodičov
8.	Katarína Sádecká, PaedDr.	volení zástupca pedagóg. zamest.
9.	Michal Šutek, Mgr.	volení zástupca pedagóg. zamest.
10.	Jaroslava Matulová	volení zástupca nepedagóg. zamest.
11.	Daniel Gurský	volení zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy 22.03. 2016		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada školy

Pedagogická rada ako najvyšší poradný orgán riaditeľky školy v rámci jej kompetencií navrhovala opatrenia na zlepšenie práce školy, odporúčala návrhy riešení a prerokovávala návrhy pre rozhodnutia riaditeľky školy. Súčasťou programov boli rokovania o výchovno-vzdelávacích procesoch, cieľoch a úlohách školy, hodnotili sa výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovalo sa o návrhoch výchovných opatrení a vyjadrovali sa názory k všetkým otázkam pedagogického procesu, schvaľovali príslušné dokumenty a definovali spoločné postupy pre riešenie úloh, resp. problémov v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu v škole. Pedagogická rada školy sa stretávala na poradách v zmysle plánu práce školy, plánu pracovných stretnutí a podľa aktuálnej potreby.

4.2 Gremiálna rada

Gremiálna rada riaditeľky školy rokovala v týždenných intervaloch, organizačne zabezpečovala, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných úloh školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna rada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy a vedúcich predmetových komisií. Členovia sa stretávali v súlade s plánom realizácie pracovných stretnutí školy. Rokovali o priebežnom plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu, pedagogického procesu, vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inovatívnych zmenách v pracovnom procese a koncepcie plánovali ďalšie smerovanie školy.

4.3 Pracovná porada

Pracovné porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa prevádzky školy, organizácie školského roka. Absolvovali príslušné vzdelávania v zmysle legislatívy BOZP, CO, PO.

4.4 Prijímacia komisia

Prijímaciu komisiu riaditeľka školy zriadila ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

4.5 Predmetové komisie

Predmetové komisie ako metodicko-poradné orgány participovali v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinovali vedúci PK. Napĺňali úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzali z poslania PK a jej funkcií : odbornomo-etodickéj, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace so ŠkVP, s formou i obsahom tematických výchovno-vzdelávacích plánov, s realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i aplikáciou rôznych záverov do tohto procesu, s dôslednou aplikáciou do praxe a jednotným výkladom Vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých vzdelávacích predmetov na Gymnáziu Hlinská. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaniach a interné vzdelávanie členov komisie. V školskom roku 2015/2016 pracovalo v škole 8 PK.

4.6 Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenia koordinovali prácu triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupcu riaditeľky školy alebo na základe plánu metodického združenia a venovali sa vzdelávaniu triednych učiteľov, tiež riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. voľba voliteľných predmetov, realizácia maturitnej skúšky, príprava a zabezpečenie vlastných a mimoškolských akcií ročníka.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	120	0	0	0	4	121	0	0	0
	2. ročník	4	118	1	1	0	4	114	1	1	0
	3. ročník	5	126	1	0	0	5	126	1	0	0
	4. ročník	5	125	1	2	0	5	125	1	2	0
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		18	489	3	3	0	18	486	3	3	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	4	3	2	3	4	3	2
2. ročník	1	5	3	5	1	5	3	5
3. ročník	3	4	2	7	3	4	2	7
4. ročník	4	7	1	2	4	10	0	2
Spolu:	12	20	9	16	11	23	6	16
Spolu CH + D:	32		25		34		22	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	Gymnázium	4	104	3A	4	106	282	103

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		490	-	485	-
Prospech	prospeli s vyznamenaním	61	12,45	59	12,16

	prospeli s priemerom 1,00	8	1,63	8	1,65
	prospeli veľmi dobre	135	27,55	137	28,25
	prospeli	261	53,27	277	57,11
	neprospeli	22	4,49	4	0,82
	neklasifikovaní	3	0,61	0	0
	celkový prospech za školu	2,24	-	2,23	-
Správanie	veľmi dobré	486	99,79	477	99,17
	uspokojivé	0	0	4	0,83
	menej uspokojivé	1	0,21	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	23 888	-	30 516	-
	počet ospravedlnených hodín	23 759	99,46	30 380	99,55
	počet neospravedlnených hodín	129	0,54	136	0,45

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	2,01	2,08	2,46	2,41	-	-	2,26
BIO	biológia	2,18	1,85	2,25	-	-	-	2,10
CVM	cvičenia z matematiky	-	-	-	3,14	-	-	3,14
DEJ	dejepis	2,40	2,07	2,55	-	-	-	2,35
FRJ	francúzsky jazyk	1,88	2,20	2,40	2,79	-	-	2,32
GEG	geografia		1,80	1,91	-	-	-	1,86
CHE	chémia	2,30	2,01	2,18	-	-	-	2,17
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	2,48	-	-	2,48
SON	seminár z občianskej náuky	-	-	-	2,75	-	-	2,75
INF	informatika	1,44	1,51	1,51	-	-	-	1,49
MAT	matematika	2,94	2,95	2,75	-	-	-	2,87
SEG	seminár z geografie	-	-	-	1,61	-	-	1,61
TSV	telesná a športová výchova	1,00	1,03	1,03	1,00	-	-	1,01
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,49	2,42	2,44	2,69	-	-	2,52
SEF	seminár z fyziky	-	-	-	3,20	-	-	3,20
SEC	seminár z chémie	-	-	-	2,08	-	-	2,08
SEM	seminár z matematiky	-	-	-	2,58	-	-	2,58
SED	seminár z dejepisu	-	-	-	2,62	-	-	2,62
SEB	seminár z biológie	-	-	-	2,52	-	-	2,52
SEI	seminár z informatiky	-	-	-	2,37	-	-	2,37
NEJ	nemecký jazyk	2,43	2,10	2,67	2,40	-	-	2,40
SEP	seminár zo psychológie	-	-	-	2,28	-	-	2,28
FYZ	fyzika	2,77	2,25	2,90	-	-	-	2,66
VKF	vybrané kapitoly z fyziky	-	-	-	2,27	-	-	2,27
RUJ	ruský jazyk	1,97	2,20	1,86	2,13	-	-	2,06
SSJL	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	-	-	-	2,65	-	-	2,65
SSJ	seminár zo slovenského jazyka	-	-	-	2,40	-	-	2,40
VKL	vybrané kapitoly z literatúry	-	-	-	2,47	-	-	2,47
UKL	umenie a kultúra	1,47	1,34	1,24	-	-	-	1,34
SPRO	seminár z programovania	-	-	-	2,25	-	-	2,25
OBN	občianska náuka		1,94	2,08	-	-	-	2,02
CLO	človek a jeho ochrana	-	-	2,17	2,17	-	-	2,17
PRE	príroda v experimentoch	-	-	-	1,00	-	-	1,00
CBP	chémia a biológia v príkladoch	-	-	-	1,59	-	-	1,59
Spolu:		2,10	1,98	2,15	2,31	-	-	-

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra	-	125	63,88
anglický jazyk	B2	105	55,48
nemecký jazyk	B2	18	53,56
matematika	-	25	47,21

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra	-	125	58,44
anglický jazyk	B2	106	50,94
nemecký jazyk	B2	18	62,78

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B2	107	2,21
	B1	1	4,00
biológia	-	60	2,00
dejepis	-	16	1,38
umenia a kultúra	-	3	1,67
francúzsky jazyk	B1	2	2,00
fyzika	-	8	2,50
geografia	-	21	1,95
chémia	-	48	1,65
informatika	-	19	2,89
matematika	-	24	2,17
nemecký jazyk	B2	18	1,83
	B1	2	1,00
občianska náuka	-	26	2,19
psychológia	-	23	1,57
slovenský jazyk a literatúra	-	125	2,33

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	3A

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	32 + 6 MD	0	-
Muži	8	0	-
Spolu (kontrolný súčet):	46 z toho 6 MD	0	-
Kvalifikovanosť v %:	100%		
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	0

	do 40 rokov	24 z toho 6 MD	0	-
	do 50 rokov	6	0	-
	do 60 rokov	9	0	-
	nad 60 rokov	1	0	-
	dôchodcovia	0	0	-
Spolu (veková štruktúra):		46 z toho 6 MD	0	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	10	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	11	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	9
	nad 60 rokov	1
	Dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	11	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	atestačné, aktualizčné	MPC, VŠ
	muži	inovačné	Regionálna sekcia ŽSK
do 40 rokov	ženy	atestačné, inovačné, aktualizčné	MPC, Regionálna sekcia ŽSK, Junior Achievement, Goethe -institut, Slovenský zväz bedmintonu
	muži	inovačné	Junior Achievement
do 50 rokov	ženy	Inovačné, aktualizčné	MPC, Regionálna sekcia ŽSK, SUNG, Zdf
	muži	-	-
do 60 rokov	ženy	aktualizačné	MPC, Regionálna sekcia ŽSK
	muži	aktualizačné	Goethe -institut, Zdf
nad 60 rokov	ženy		
	muži		
dôchodcovia	ženy	-	-
	muži	-	-
Spolu:	15	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť %
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	francúzsky jazyk	100
4.	nemecký jazyk	100
5.	ruský jazyk	100
6.	dejepis	100
7.	občianska náuka	100

8.	matematika	100
9.	informatika	100
10.	fyzika	100
11.	chémia	100
12.	biológia	100
13.	geografia	100
14.	telesná a športová výchova	100
15.	etická výchova	100
16.	náboženská výchova	100
17.	umenie a kultúra	100
18.	seminár zo slovenského jazyka	100
19.	seminár z občianskej náuky	100
20.	cvičenia z matematiky	100
21.	konverzácia v anglickom jazyku	100
22.	seminár z fyziky	100
23.	seminár z chémie	100
24.	seminár z matematiky	100
25.	seminár z dejepisu	100
26.	seminár z biológie	100
27.	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	100
28.	seminár z programovania	100
29.	seminár zo psychológie	100
30.	seminár z informatiky	100
31.	seminár z geografie	100
32.	vybrané kapitoly z fyziky	100
33.	vybrané kapitoly z literatúry	100
34.	človek a jeho ochrana	100
35.	chémia a biológia v príkladoch	100
36.	príroda v experimentoch	100
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca : Ing. Jarmila Turoňová

Cieľom práce bolo :

- venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí, ktorá úzko súvisí s medziludskými vzťahmi v spoločnosti
- pracovať na integrácii študentov so všeobecným intelektovým nadaním do bežnej triedy gymnázia, so zdravotnými a vývinovými poruchami
- poskytovať konzultácie v oblasti kariérneho poradenstva pre študentov a ich rodičov
- pracovať na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov
- intenzívne spolupracovať s triednymi učiteľmi a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a s centrami poradenstva

Zhodnotenie činnosti :

Silné stránky

- poskytovanie poradenského servisu priebežne počas školského roka
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov riešené v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- podieľanie sa na plnení aktuálnych úloh školy
- realizácia triednických hodín vo vybraných triedach I. – IV. ročníka
- prednášky s odbornými lektormi z Nadácie Krajina harmónie, s odborníkmi so SAV, so psychológmi CPPP a P
- stretnutia s triednymi učiteľmi v rámci konzultácie učiteľov tried a individuálne pri riešení problémov žiakov
- stretnutia so študentami s výchovno – vzdelávacími problémami (I. – III. roč.), s adaptačnými problémami (I. roč.), s osobnostnými problémami (I. – IV. roč.), so socializačnými problémami (I. – II. roč.), zamerané na výber predmetov

v rámci voľby predmetov do vyššieho ročníka (III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II. – IV. roč.), s integrovanými žiakmi a ich rodičmi (I. – IV. roč.)

- vytvorený prehľad problémových študentov
- spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na vysoké školy
- individuálne konzultácie s problémovými, individuálne integrovanými žiakmi a so žiakmi ŠVVP
- príprava výstupov na schôdze pedagogickej rady a klasifikačné porady
- účasť na rodičovských združeníach a mimoriadnych rodičovských združeníach

Slabé stránky

- dlhodobá PN v 2. polroku šk.roka 2015/2016
- nedostatočná aktualizácia informácií na www. stránke školy

Šance

- odstránenie osobnostných, adaptačných, socializačných, sociálno-patologických javov zlepšovaním klímy triedy i školy
- spolupráca s vyučujúcimi predmetov : etická výchova, náboženská výchova, umenie a kultúra

Riziká

- nárast výchovno – vzdelávacích problémov príchodom nových žiakov
- nezáujem žiakov i niektorých pedagogických zamestnancov o riešenie problémových situácií
- nedostatočná spolupráca s centrami preventívnej a odbornej pomoci z dôvodu nedostatku pracovníkov centier a ich prílišná vyťaženosť

Organizácia výchovných podujatí v rámci výchovného poradenstva

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Triednické hodiny v IV.ročníku – vysokoškolský zákon, prihláška na vysokú školu	J.Turoňová	Informácie o voliteľných predmetoch, o vyplňaní prihlášky na vysokú školu a možnostiach podania na vysokú školu
Prevenčný plán proti šikanovaniu	J.Turoňová Ž.Kubáňová	Súbor triednických hodín slúžiacich ako prevencia proti šikanovaniu
Stretnutia s vyučujúcimi v triedach s individuálne integrovanými žiakmi	J.Turoňová	Informácie o ŠVVP a ich uplatňovaní u integrovaných žiakov
Prezentácia - Masarykova univerzita Brno - Žilinská univerzita - Bankovní institut - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne - Ostravská univerzita	J.Turoňová K.Kitašová	Prezentácia štúdiá, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam Prezentácia o možnostiach štúdiá
Onkologické dielne	J.Turoňová	Besedy s odborníkmi so SAV o problematike nádorových ochorení
Efektívne učenie	K.Kitašová	Aktivity pripravené v spolupráci so psychológmi s CPPPaP zamerané na priblíženie efektívnych spôsobov učenia sa
Beseda so zástupcom Univerzity VIA UNIVERSITY College z Dánska	K.Kitašová	Prezentácia o možnosti štúdiá

14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov

Koordinátor prevencie : PaedDr. Žaneta Kubáňová

Cieľom práce bolo:

- vytváranie povedomia a informovanosti o drogách a o nepriaznivých zdravotných a sociálnych dôsledkoch spojených s používaním drog
- podpora protidrogových postojov a noriem
- posilňovanie prosociálneho správania v protiklade s používaním drog
- posilňovanie jednotlivcov i skupín v osvojovaní osobných a sociálnych zručností potrebných na rozvoj protidrogových postojov
- podporovanie zdravších alternatív, tvorivého a naplňajúceho správania a životného štýlu bez drog

Zhodnotenie činnosti :

Silné stránky

- cielenosť a primeranosť informácií a foriem pôsobenia
- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno – patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach
- orientácia na zdravý spôsob života
- plnenie úloh školského poradenstva v otázkach prevencie – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov na rodičovské združenia a stránku školy
- aktívne zapojenie žiakov do preventívnych akcií
- ciele vytýčené na začiatku školského roka sa podarilo naplniť
- rozvíjanie spolupráce s Diagnostickým centrom Lietavská Lúčka, Mestskou políciou, Centrom pre duševné zdravie, OZ Slovensko bez drog

Slabé stránky

- slabá propagácia preventívnych aktivít zo strany triednych učiteľov
- nezáujem niektorých pedagogických zamestnancov o preventívne aktivity
- vysoké finančné požiadavky zo strany odborníkov pri realizácii školenia a prednášok
- zapojenie do preventívnych aktivít - len určité skupiny žiakov (nezapojenie sa všetkých žiakov)

Šance

- poukázanimi na šikanovanie ako jeden z neakceptovateľných spôsobov správania sa na škole všetkými vyučujúcimi je možné predchádzať uvedenému fenoménu
- oslovenie väčšieho počtu preventívnych centier
- neustále oslovovanie ostatných vyučujúcich k pomoci a kooperácii pri primárnej prevencii
- správnym výchovným pôsobením a poukázanimi na dôsledky nezdravého životného štýlu zo strany koordinátora i ostatných vyučujúcich je možné formovať správne postoje a návyky k závislostiam i ostatným sociálno – patologickým javom

Riziká

- v dôsledku zväčšujúceho sa počtu neúplných rodín a problémov pri rozvoze sa zvyšuje stres a depresia u žiakov , čím hrozí zvýšené riziko užívania a zneužívania legálnych a nelegálnych drog
- v dôsledku finančnej náročnosti na strane žiakov stúpa záujem o brigády, s čím môže byť spojená konzumácia podporných látok, aby zvládli únavu, stres a záťaž
- v dôsledku dostupnosti návykových látok naďalej hrozí riziko užívania a zneužívania legálnych a nelegálnych drog našimi študentmi
- s príchodom nových študentov na školu hrozí aj riziko dostupnosti legálnych a nelegálnych drog pre ostatných žiakov,
- s príchodom nových študentov na školu narastá riziko vzniku šikanovania

Organizácia výchovných podujatí :

- školská kampaň „November – mesiac boja proti drogám“ (súťaž o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou)
- Dni nádeje – plavecká štafeta
- Červené stužky
- Stánok zdravia - Deň otvorených dverí
- Ovocný deň na Hlinskej – III. ročník
- Dni nezábudiek – charitatívna zbierka
- preventívna prednáška „Pravda o drogách“ určená pre I. – IV. ročník v spolupráci s OZ Slovensko bez drog
- jarná a jesenná kvapka krvi
- vianočné trhy na našej škole v spojení s návštevou Diagnostického centra Lietavská Lúčka a predajom ich výrobkov
- prednášky s odborníkmi z centra pre duševné zdravie „Mozaika“
- preventívne prednášky pre žiakov I. ročníka s témou „Drogová závislosť“ a „Prevencia kriminality „ (spolupráca s MP)
- preventívne prednášky pre žiakov II. ročníka s protidrogovou tematikou v spolupráci s PZ SR
- Športové turnaje za rovnosť a ľudské práva

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka – návšteva žiakov I. ročníka spojená s prednáškou
- SŠPPC – konzultácie pre žiakov
- CPPPa P - prednášky, besedy, konzultácie
- Vysoké školy prírodovedného, humanitného, technického zamerania – prezentácia o možnosti štúdia
- Mestská polícia Žilina – prednášky, „Drogová závislosť“, „Prevencia kriminality“, PZ SR
- Záchranne zložky SR – Požiarny a hasičský zbor SR, Horská záchraná služba

- Liga za duševné zdravie - účasť žiakov na charitatívnej zbierke Modré nezábudky,
- Národná transfúzna stanica
- OZ Slovensko bez drog

14.3 Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy

Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczerová

Cieľom práce bolo :

- koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie v škole
- zapojiť žiakov a učiteľov školy do projektov Zelená škola a UNICEF a získať ocenenie Zelená škola
- participovať na medzinárodnom projekte „Jedlá zmena“ – uvedomelé zaobchádzanie s potravinami
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomelú spotrebu zdrojov, zdravé potraviny, čistú vodu, recykláciu a separáciu odpadov so zameraním na prioritnú tému „Voda“
- výraznejšie uplatniť ENV výchovu vo vzdelávacom procese prostredníctvom realizácie exkurzií a implementáciou edukačných materiálov do vyučovania
- spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
- zapojiť žiakov do krúžku a do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
- organizovať súťaže s ENV zameraním
- vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu
- realizovať schválený „Enviroprojekt 2015“ v zmysle výzvy MŠVVaŠ SR

Organizácia výchovných podujatí v rámci environmentálnej výchovy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Týždeň Modrého gombíka	J.Leibiczerová	Charitatívna činnosť žiakov v rámci projektu : UNICEF – škola priateľská k deťom (zapojenie 40-tich žiakov)
Deň narcisov	J.Leibiczerová	20. ročník zbierky pre Ligu proti rakovine (16 žiakov)
Pustovka – malý dravec vo veľkom meste	J.Leibiczerová	Pozorovanie hniezda sokola myšiaka a jeho ochrana v spolupráci so Školou ochrany Varín
Mokrade	J.Leibiczerová	Beseda o význame mokradí v spolupráci so ŽSK
Voda nad zlato	J.Kubáňová	ENV hudobno – vzdelávací program
Medveď hnedý	J.Leibiczerová	Interaktívna beseda o kráľovi našich zvierat s lektorom
Exkurzia s ENV zameraním	J.Leibiczerová	Účasť žiakov II. ročníka vo vodnej elektrárni a v čističke odpadových vôd v Hornom Hričove
Prilož ruku k Vodnému dielu	J.Leibiczerová	Čistenie brehov rieky Váh a nádrže Vodné dielo Žilina v spolupráci so ŽSK
„Na skládky nie sme krátki!“ - výstava	J.Leibiczerová	Výstava posterov o odpadovom hospodárstve v priestoroch nášho gymnázia v spolupráci s OZ Tatry
Workshop H2O	J.Leibiczerová	V rámci aktivít Enviroprojektu 2015
Workshop UNICEF	J.Leibiczerová	Interaktívna beseda s lektorom UNICEF
Globálne varenie	J.Leibiczerová	Varenie zdravých jedál gymnazistami školy
Návšteva veľvyslancu Európskej komisie	J.Leibiczerová	Prezentácia aktivít v rámci projektu „Jedlá zmena“

Úspechy v oblasti environmentálnej výchovy

- prevzatie ocenenia „Zelená škola“
- získané ocenenia v projekte „Ekostopa“
- realizácia a úspešné ukončenie projektu MŠVVaŠ : „Enviroprojekt 2015“
- realizácia aktivít v rámci medzinárodného projektu „Jedlá zmena“
- splnenie cieľov stanovených na začiatku školského roka
- prehlbovanie spolupráce s organizáciami s ENV zameraním
- rozvíjanie spolupráce so základnými školami, materskými školami a ŽSK pri realizácii ENV aktivít

Spolupracujúce subjekty

- Zelená škola – Centrum ENV a etickej výchovy Živica
- Krajská knižnica Žilina
- Krajské kultúrne stredisko Žilina – interaktívne a besedy
- Správa Národného Parku Veľká Fatra – lektorovanie – exkurzie environmentálneho zamerania

- Spoločnosť ASEKOL Sk – projekt Recyklohry
- Liga proti rakovine – Deň narcisov (charitatívna zbierka)
- UNICEF Slovensko – Škola priateľská k deťom
- Škola ochrany prírody Varín – besedy, výstavy
- Ministerstvo životného prostredia – Zber bateriek, Vyčistíme si Slovensko
- Vodná elektrárň Horný Hričov
- Stanica Záriečie Žilina – interaktívny seminár pre žiakov
- Slovenská agentúra životného prostredia – Mestský úrad Žilina
- MŠVVaŠ SR – Enviroprojekt 2015
- ŽSK – beseda Mokrade; čistenie Vodného diela Žilina

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Spolupráca školy s rodičmi

a) v oblasti rozvoja materiálnej základne

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline poskytlo v školskom roku 2015/2016 pre predmetové komisie finančnú čiastku 8 575,64.- € určenú na nákup učebných pomôcok, vecných cien do súťaží a odmeny pre žiakov za reprezentáciu školy a dosiahnuté výchovno – vzdelávacie výsledky.

Z poskytnutých finančných prostriedkov sa zakúpili dva výkonnejšie notebooky do učebne fyziky, dataprojektor, CD prehrávač a ďalšie učebné pomôcky. Rodičovské združenie sa spolupodieľalo i na financovaní projektov, pri vydaní ročenky školy, poskytlo príspevok pre maturantov, na celoškolské aktivity, propagáciu školy pri príležitosti osláv 50.výročia jej vzniku; na zatemnenie časti učební.

b) spolupráca v oblasti komunikácie

Komunikácia predmetových komisií s rodičmi sa aj v školskom roku 2015/2016 naďalej rozvíjala. Členovia jednotlivých predmetových komisií navštevovali triedne schôdze rodičovského združenia, na ktorých informovali zákonných zástupcov o obsahu, cieľoch, kritériách hodnotenia vyučovacích predmetov, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o plánovaných aktivitách školy a pod.

V priebehu celého školského roka rodičia mali možnosť využívať individuálne konzultácie s vyučujúcimi. V prípade potreby pedagógovia komunikovali so zákonnými zástupcami aj telefonicky, resp. e-mailom. Aktuálne informácie o škole, o realizovaných aktivitách boli pravidelne zverejňované na webovom sídle školy www.gymza.sk.

15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti

Názov	Garant	Popis akcie
Slávnostná akadémia	p.Červencová p.Ďurek vedenie školy	Kultúrny program v Mestskom divadle Žilina pri príležitosti 50. výročia založenia Gymnázia Hlinská
Stretnutie bývalých kolegov na Gymnáziu Hlinská	vedenie školy	Stretnutie bývalých kolegov pri príležitosti 50. výročia založenia školy
Deň otvorených dverí	vedenie školy	Informácie záujemcom o možnosti štúdia a typoch učebných plánov na našej škole
	PK INF	Aktivita pre žiakov 9. ročníka ZŠ, ukážky žiackych prác, testy
	PK GEO	Zábavné úlohy z regionálnej geografie
	PK MAT, FYZ, EKO	Netradičné formy vyučovania matematiky. Ukážková hodina s využitím problémového vyučovania vo fyzike.
	PK BIO, CHE	Zaujímavé mikroskopovanie, hlavolamy, ukážky práce s vizualizérom, experimenty v novom chemickom laboratóriu
	PK SJL, UKL, DEU, PSY	Otvorená hodina zo SJL a UMK, písanie básní, interpretácia seriálu Simpsonovci, overovanie vedomostí a zručností zo slovenského jazyka a literatúry formou testu typického pre písomné prijímacie skúšky
	PK SVP	Atraktívnymi ukážkami, didaktickými hrami, simuláciou obdobia 2. svetovej vojny a holokaustu pritiahnúť a zvýšiť záujem potenciálnych žiakov o našu školu a o štúdium na nej Otvorená hodina z OBN - finančná gramotnosť -rodinný rozpočet
PK cudzie jazyky (ANJ, NEJ, RUJ, FRJ)	Ukážky vyučovania v triedach DSD pre žiakov a rodičov, testovanie žiakov, prezentácia výučby ruského jazyka na škole Angličtina hrou – prezentácia zábavných možností štúdia jazyka. Prezentácia učebnice	

		Solutions pre – intermediate – ukážková hodina s využitím interaktívnej tabule a výučbového softvéru k učebnici. Prezentácia frankofónnych krajín – formou prezentácie zvýšiť záujem žiakov o štúdium francúzskeho jazyka. Formou zábavného kvízu „overit“, čo už žiaci o frankofónnych krajinách vedia
	PK TSV	Prezentácia možností pre potenciálnych študentov
Športové súťaže	PK TSV	Účasť na športových súťažiach, prezentácia výsledkov na www stránke školy
Novinky v telesnej a športovej výchove	PK TSV	Prezentácia podporných projektov a nových pomôcok na stránke školy, otvorená hodina Cross fit pre učiteľov stredných škôl v kraji
Kurzová výučba	PK TSV	Prezentácie kurzovej formy výučby (plavecký kurz, lyžiarsky a snoubordingový kurz a kurz ochrany života a zdravia (KOŽaZ) na stránke školy a ďakovné listy zúčastneným organizáciám
Vianočná a olympijská kvapka krvi	O.Fašková	Darovanie krvi za účasti žiakov, učiteľov a hostí – článok zverejnený na stránke školy
Európsky tanečný festival 2016 - Štvorylka	B.Jurinová	Európsky tanečný festival 2016 – Štvorylka – účasť žiakov školy na prekonaní rekordu v synchronizovanom tanci
SOČ – okresné kolo	A.Fučíková	Organizácia a realizácia okresného kola SOČ na našej škole
www stránka školy	L.Červený	Správa webovej stránky školy, ktorá je vytváraná z príspevkov PK, žiakov, vedenia školy a školských koordinátorov, aktualizácia databázy fyzikálnych simulácií
	M.Šutek	Príprava a výber fotodokumentácie zo školských akcií, jej úprava a zverejňovanie
	členovia PK	Zverejňovanie aktuálnych informácií
Rodičovské združenie	členovia PK	Informovanie rodičov o výučbe a hodnotení jednotlivých vyučovacích predmetov, vyhotovenie ročníkových testov a doterajšej výchovno – vzdelávacej situácie v triedach
Nástenky na chodbách školy	členovia PK	Aktualizácia aktivít, prezentovanie prác žiakov, informácie o významných udalostiach v príslušných oblastiach
Eurodeň 2015	Z.Bebčáková J.Leibiczzerová K.Červencová	14. ročník celoškolskej akcie zameranej na „Školu hrou“ v EU krajinách
Týždeň pre verejnosť	PK TSV L.Potočáková	Súťaž žiakov stredných a základných škôl v sálovom futbale Ukážka reálneho vyučovania na otvorenej hodine matematiky a anglického jazyka na našej škole
	SJL M.Zadňan,A.Stenger, Z.Matišiková, D.Kavecká,D.Lauková	Otvorená vyučovacia hodina zo SJL, UMK Otvorená hodina z ANJ, FRJ, NEJ
Novoročný koncert Gymnázia Hlinská	A.Strýčková K.Kitašová Z.Bebčáková	15. ročník Novoročného koncertu Gymnázia Hlinská pre zamestnancov, žiakov, rodičov a priateľov školy
Festival Internos	Z.Bebčáková	Participácia na realizácii festivalu Nadácie Krajina harmónie
Minikonferencia učiteľov TSV (v rámci projektu 50 spôsobov fair play na Gymze)	Z.Bebčáková	Ukážka projektovej činnosti, výmena poznatkov a skúseností z výučby TSV
Gymza šport	členovia PK	Prezentácia akcií, súťaží prostredníctvom sociálnej siete
Olympijské aktivity	Členovia PK	Prezentácia olympijských aktivít na stránke Slovenského olympijského výboru

15.3 Školský časopis

V školskom roku 2015/2016 boli príspevky žiakov zverejňované na internetovej stránke školy. Zasluhou žiackej školskej rady a finančnej podpore Rodičovského združenia pri Gymnázium Hlinská 29 v Žiline bola v závere školského roka vytvorená ročenka školy.

15.4 Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pri Gymnázium, Hlinská 29 v Žiline pod vedením koordinátorky p. K. Červencovej v školskom roku 2015/2016 pokračovala v organizovaní tradičných aktivít podľa plánu práce a súčasne sa snažila využiť nové možnosti na skvalitnenie svojej činnosti, aby si jej členovia rozvíjali komunikačné, sociálne, organizačné, tvorivé a prezentačné zručnosti, aby sa naučili pracovať v skupine, rozdeľovať si pracovné úlohy, zodpovedať za ich splnenie do určeného termínu, samostatne rozhodovať a obhajovať svoje názory, primerane komunikovať a vystupovať v rôznych životných situáciách.

Pravidelné pracovné stretnutia rozvíjali komunikačné a organizačné zručnosti žiakov. Členovia ŽŠR i s nimi spolupracujúci žiaci školy zdokonaľovali svoje schopnosti prezentovať a obhájiť vlastný názor, presvedčiť ostatných o správnosti

svojho tvrdenia. Spolupráca v rámci ŽŠR rozvíjala zručnosti tímovej spolupráce žiakov, uvedomovanie si zodpovednosti za svoj výkon voči skupine. V rámci plnenia jednotlivých naplánovaných úloh (Mikuláš na Hlinskej, Valentínska pošta, Ročenka, pravidelné vysielanie v školskom rozhlase, slávnostná akadémia, žiaci rozvíjali svoje komunikačné, sociálne, organizačné a tvorivé zručnosti).

V priebehu školského roka členovia ŽŠR prezentovali svoje názory a návrhy vedenia školy a participovali pri príprave a realizácii školských aktivít – Eurodeň, Deň otvorených dverí, Vianočné trhy, Deň učiteľov, Olympijský deň, Študentský ples Gymza, Akadémia, Ročenka).

Rozhlasové vysielanie : V priebehu školského roka pripravovali a realizovali členovia ŽŠR pravidelné piatkové vysielanie v školskom rozhlase, ktoré slúžilo na zverejňovanie informácií žiakom a zamestnancom školy.

Valentínska pošta : Dňa 14.2. 2015 zrealizovali členovia ŽŠR Valentínsku poštu. V predošlom týždni zbierali Valentínske blahoželania, ktoré chceli žiaci poslať v rámci gymnázia a 14. februára ich členovia ŽŠR odovzdali adresátom.

Ročenka 2016 : V tomto školskom roku vydanie Ročenky 2016 financovalo Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline pre všetkých žiakov školy.

Prezentácia na verejnosti : Činnosť ŽŠR bola prezentovaná v školskom rozhlasovom vysielaní, na nástenke ŽŠR, na webovej stránke ŽŠR i Gymnázia Hlinská 29 v Žiline. Úspešnou prezentáciou je aj členstvo našej ŽŠR v regionálnom stredoškolskom parlamente Horného Považia.

Akadémia pri príležitosti 50. výročia vzniku školy : Dňa 14.12. 2015 členovia ŽŠR a vybraní žiaci našej školy pripravili a zrealizovali akciu tohto školského roka – Akadémii k 50. výročiu. Príprava akcie zahŕňala aj tvorbu jednotlivých videoprojekcií, videorozhovorov s bývalými absolventami našej školy, plagátov a posterov, tematicky zameraných na históriu našej školy, bývalých absolventov a pod. Osobitú zložku prípravy tvorilo technické zabezpečenie celej akcie. Členovia ŽŠR, ako aj ostatný tvorivý a organizačný tím si v rámci danej akcie rozvíjali svoje organizačné, tvorivé a komunikačné zručnosti.

15.5 Ďalšie aktivity organizované v škole

15.5.1 Aktivity v školskej knižnici

Školská knižnica je súčasťou školy so samostatnou pracovníčkou. Okrem klasickej výpožičnej služby sa v nej realizujú aj ďalšie aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s knihou.

V školskom roku 2015/2016 bol:

- počet čitateľov 345
- počet absenčných výpožičiek 5556 kusov - z toho žiaci – 1753, pedagogickí pracovníci - 3803
- počet prezenčných výpožičiek 827 kusov – z toho žiaci – 159, pedagogickí zamestnanci - 668
- počet knižničných jednotiek k 31.12. 2015 – 14 232 kusov,
- prírastok knižničných jednotiek v šk. roku 2015/2016- 221 kusov (60 – prostriedky rodičovského združenia, 106 – dar, 55 – projekt : Príroda v experimentoch

Podporné aktivity realizované mimo výpožičiek :

Informácie o školskej knižnici – celoročná nástenka pri školskej knižnici

Súťaž o najaktívnejšieho čitateľa školskej knižnice

Záložka do knihy spája slovenské školy – nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami formou výmeny záložiek do kníh

Medzinárodný deň školských knižníc – celoslovenská súťaž o „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ – koná sa vždy posledný októbrový pondelok daného roka

Zoznámte sa s knižnicou – oboznámenie sa so školskou knižnicou formou krátkej exkurzie po knižnici (oboznámenie žiakov I. ročníka s poslaním školskej knižnice, so zložením knižného fondu, knižničným a výpožičným poriadkom, s možnosťou prezerania web katalógu knižného fondu, s prístupom na internet, spôsobom prihlásenia sa do školskej knižnice a s možnosťou využívania jej služieb)

Album výročí - formou násteniek si každý mesiac pripomíname výročia významných slovenských aj svetových spisovateľov

Adventný kalendár Gymnázia Hlinská Žilina – 6. ročník tradičnej akcie – žiaci formou vianočných pozdravov a posolstiev vytvorili adventný kalendár

Aktivity organizované Krajskou knižnicou v Žiline - žiaci a učители boli prostredníctvom násteniek a informačných letákov informovaní o besedách a ďalších kultúrnych aktivitách organizovaných v Krajskej knižnici v Žiline

Deň otvorených dverí – pre návštevníkov vyhotovenie informačného letáku pre aktívnu propagáciu činnosti školskej knižnice

Propagačný panel umiestnený pri školskej knižnici bol využitý na :

- prezentáciu života a diela spisovateľov, držiteľov **Nobelovej ceny za literatúru**
- rok 2015 – **Rok Ľudovíta Štúra** – celoročná nástenka pri príležitosti 200. výročia narodenia Ľudovíta Štúra
- rok 2016 – nástenka pri príležitosti 400. výročia narodenia anglického dramatika Williama Shakespeara
- propagácia informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v akademickom roku 2016/2017

15.5.2 Exkurzie a kurzy

PK	Roč.	Mesiac	Miesto	Téma - cieľ	Zodp.	Trvanie
SJL	II.	4/2016	Martin -Slovenská národná knižnica, SNM -Etnografické múzeum, Národný cintorín, Memorandové námestie	Sprostredkovať žiakom praktické informácie o Národnej knižnici v Martine, spoznávať ľudové tradície a zvyky, navštíviť pamätné historické miesta	L.Štalmachová K.Sádecká	1 deň
NEJ	II.A	4/2016	SRN (Bavorsko)	Spoznať nemecky hovoriacu krajinu a jej históriu	L.Štalmachová A.Fučíková	3 dni
TSV	II.	11/2015	Mestská krytá plaváreň Žilina; Aquapark Bešeňová	Plavecký zdokonaľovací kurz	B.Jurinová	5 dní
TSV	III.	9/2015	Žilina a okolie	Kurz ochrany života a zdravia	Ž.Kubáňová	3 dni
SVP	III.	10/2015	Červený Kameň, Košariská, Bradlo	Oboznámiť sa osobnosťou M.R. Štefánika	O. Fašková	1 deň
SVP	IV.	11/2015	Národná rada SR Bratislava	Oboznámiť sa s procedúrou a pravidlami parlamentnej práce na pôde Slovenského parlamentu	O.Fašková	1 deň
SVP SJL	II.	9/2015	Nitra	Spoznať slovenskú históriu a významné osobnosti našich dejín („za národnými koreňmi“)	O.Fašková L.Štalmachová	1 deň
SVP,SJL	I.	10/2015	Historické jadro Žiliny	Spoznať regionálne dejiny a historické jadro Žiliny	O.Fašková L.Štalmachová	3.vyuč. hod.
SVP	vybraní žiaci	4/2016	Europarlament v Štrasburgu	Oboznámiť sa s fungovaním EÚ inštitúcií	M.Zadňan	4 dni
CHE	II.	9/2015	Čistiareň odpadových vôd a vodná elektráreň Horný Hričov	Prostredníctvom osobnej návštevy daných zariadení oboznámiť sa s ich činnosťou a významom v oblasti ochrany životného prostredia	J.Leibiczzerová	1 deň
CHE/BIO	II.A	3/2016	DOD na SHMÚ	Získať poznatky o predpovedi počasia	K.Kitašová Ž.Kubáňová	1 deň
CH/BIO	IV.	11/2015	INGEO	Oboznámiť sa s analytickými metódami	J.Turoňová	1 deň
SVP SON	IV.	10/2015	Múzeum Judaík Žilina	Diskusia na tému rôznorodosť náboženstiev	J.Kubincová	1 deň
SVP	IV.	10/2015	Osvienčim	Poukázať na dôsledky holokaustu, neznášanlivosti a xenofóbie	O.Fašková	1 deň

15.5.3 Výlety

Trieda	Miesto	Mesiac	Počet dní	Pedagog. dozor	Cieľ
I.A	Vysoké Tatry	5/2016	2	A.Bednárová B.Jurinová	<ul style="list-style-type: none"> - upevniť sociálne vzťahy medzi žiakmi v kolektíve - spoznávať prírodné krásy okolia Žiliny - rozvíjať u žiakov environmentálne čítanie - realizáciu spoločných aktivít viesť žiakov k zdravému životnému štýlu
I.B	Lesopark-Chrašť Žilina	6/2016	1	O.Fašková	
I.C	Terchová	6/2016	2	L.Červený A.Trenčanová	
II.B	Veľká Fatra	6/2016	2	S.Đurek, M.Zadňan	
II.C	Vysoké Tatry	6/2016	2	L.Potočáková A.Bartošová	
II.D	Vysoké Tatry	6/2016	2	Z.Bebčáková	
III.A	Vysoké Tatry	6/2016	1	Z.Zajacová, A.Blunárová	
III.B	Veľká Fatra	6/2016	2	N.Gerthofferová, K.Laštíková	
III.C	Žiar	6/2016	2	B.Jurinová	
III.D	Liptovské Revúce	6/2016	1	M.Zadňan, L.Štalmachová	
III.E	Veľká Fatra	6/2015	2	J.Leibiczzerová	

15.5.4 Iné aktivity školy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Vianočná kvapka krvi Olympijská kvapka krvi	O.Fašková	Získavanie dobrovoľných darcov krvi z radov žiakov, zamestnancov i priateľov školy
Súťaž v skoku do výšky	O.Fašková	Atletická súťaž pre žiakov školy
Olympijský deň 2016	O.Fašková	Športový deň pre celú školu
Chémia netradične	K.Laščíková	Beseda – priblížiť žiakom problematiku zdravého životného štýlu a naučiť sa posúdiť zloženie z hľadiska kvality a kvantity ako jednej z možností prevencie obezity
Onkologické dielne	J.Turoňová	Prednáška – priblížiť žiakom problematiku onkologických ochorení, ich možné príčiny vzniku a možnosti ich prevencie
Cukrovka ako civilizačné ochorenie a jej prevencia	K.Laščíková	Prednáška s besedou -poukázať na riziká nesprávneho stravovania, naučiť žiakov posúdiť správne zloženie stravy, prehliť si poznatky z oblasti zdravého životného štýlu a aplikovať ich v súvislosti so zdravím človeka
Antikoncepcia a príprava k rodičovstvu	K.Laščíková	Prednášky – prehliť si poznatky o rôznych metódach antikoncepcie, jej výhodách, ale aj rizikách, poukázať na antikoncepciu ako na jednu z možností prevencie pohlavných chorôb, viesť žiakov k správemu postoju a zodpovednosti za svoj pohlavný život
Stretnutie matematikárov	L.Potočáková	Každoročné neformálne stretnutie súčasných aj bývalých učiteľov matematiky z našej školy
Školská vedecká konferencia	J.Kucháreková N.Gerthofferová	Prezentácia najzaujímavejších prác našej školy a tvorivých nápadov žiakov
Absolventská slávnosť	K.Kitašová Z.Bebčáková	Vyradenie absolventov a odovzdanie ocenení za mimoriadne výsledky a reprezentáciu školy
Návšteva Národnej rady SR	O.Fašková	Návšteva Slovenskej národnej rady
Výstava prác žiakov I. ročníka na tému „Môj rodokmeň“	O.Fašková	Výstava prezentačných prác žiakov I. ročníka na tému „Môj rodokmeň“
Pilotná DSD2 skúška 25.11. 2015	A.Stenger Z.Zajacová A.Fučíková	Príprava na DSD2-skúšku, simulovať reálnu DSD2-skúšku pre IV.A s 3 vybranými žiakmi z III.A triedy
DSD2- písomná a ústna časť skúšky	A.Stenger Z.Zajacová A.Fučíková	Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom II. stupňa
Pilotná DSD1-skúška 26.2. 2016	Z.Zajacová A.Blunárová	Príprava na DSD1-skúšku, simulovať reálnu DSD1-skúšku pre III.A s 3 vybranými žiakmi z II.A triedy
DSD1- písomná a ústna časť skúšky	Z.Zajacová A.Blunárová	Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom I. stupňa
Eurodeň 2015	Z.Bebčáková K.Červencová J.Leibiczerová	Workshopy zamerané na ochranu životného prostredia v krajinách EÚ + šarkaniáda
Imatrikulácie 2015	L.Potočáková	Začlenenie žiakov I. ročníka do „Gymza“ spoločenstva
Mikuláš na Hlinskej	K.Červencová	Spríjemnenie Mikulášskeho dňa na Hlinskej
Vianočné trhy	Z.Bebčáková	Priblíženie vianočnej atmosféry prostredníctvom workshopov s vianočnou tematikou
Ročníkový test z anglického jazyka pre I. ročník – vstupný a výstupný test z ANJ	Z.Zajacová	Test zameraný na zistenie schopnosti čítať s porozumením, s perspektívou ďalšieho testovania vo vyšších ročníkoch a následným porovnaním výsledkov žiakov v priebehu ich štúdia
Testovanie žiakov I. ročníka pre šk. rok 2016/2017	Z.Zajacová	Zistenie úrovne ovládania anglického jazyka budúcich žiakov I. ročníka, za účelom zaradenia žiakov do skupín
Ročníkový test zo SJL pre IV. ročník	K.Sádecká K.Červencová	Získanie poznatkov o úrovni vedomostí a záverečný test zo SJL
GIRLS DAY	J.Kucháreková	Prezentácia odboru IKT dievčatám vo veku 14-18 rokov
Návšteva predsedu NR SR p.Pellegriniho	A.Strýčková	Beseda na tému : „Digitalizácia školstva“
Návšteva p.Krajcera (poslanec NR SR)	O.Fašková	Beseda na tému : „Média na Slovensku“

Finančná gramotnosť	K.Sádecká	Beseda so žiakmi II. ročníka s odborným konzultantom z bankového sektoru
Simulácia parlamentných volieb	K.Sádecká S.Đurek	Preklenie teórie s praxou v prezenčnej aj on-line forme
Realitný vodičák	K.Sádecká	Vzdelávanie v oblasti práce s nehnuteľnosťami pre žiakov IV. ročníka
Vianočný miniturnaj vo volejbale	Z.Bebčáková	Súťaž dvojíc vo volejbale
Žime zdravo	L.Potočáková	Divadielko pre škôľkarov v rámci týždňa Zeme
Interaktívna prednáška o AIDS	K.Laštíková G.Čorná	Prostredníctvom hier prehliť poznatky o závažnom pohlavnom ochorení
Nefrologický seminár	G.Čorná	V spolupráci so ŽSK oboznámiť s funkciou a poruchami obličiek
Junior festival –ekotop film 2015	K.Laštíková	Účasť na festivale ENV filmov, natáčanie motivačného videa
Sadenie stromčekov v areáli školy	K.Laštíková	V spolupráci s Greenfoundation skrášliť okolie školy
Mokrade	J.Leibiczzerová	Beseda s lektorom
Súťaž v tvorbe fotografií a iných umeleckých diel na tému „Voda“	členovia PK SJL	Súťaž v rámci ENV projektu školy
Skupinová gymza – olympiáda v ANJ	Z.Zajacová M.Zadňan	Skupinová súťaž pre žiakov ZŠ v anglickom jazyku
Interaktívny Workshop z ANJ	M.Zadňan	V spolupráci so sekciou cudzích jazykov Žilinskej univerzity v Žiline, interaktívna práca v ANJ so žiakmi IV. ročníka
Čína	J.Kucháreková	Beseda s bývalým absolventom školy o pobyte v Číne
Hľadá sa nový manžel	K.Kitašová	Kultúrne – výchovná akcia pre žiakov školy
Svet okolo nás - India	K.Kitašová	Výchovno – vzdelávací program v 7. najväčšej krajine sveta
Odísť z domu	K.Kitašová	Interaktívny umelecko – výchovný program o problémoch mladých ľudí
Voda nad zlato	Ž.Kubáňová	Environmentálny hudobný program
Škola šmyku	K.Kitašová	Účasť vybraných žiakov IV. ročníka na akcii organizovanej Dopravnou akadémiou v Žiline zameranej na pravidlá cestnej premávky a zásady prvej pomoci

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ neschválený/v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Bouldering	Oslava 50. výročia školy sériou akcií so športovým zameraním	neakcept.	podaný 2/2016	—	—	—	—
	Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie	Objavovať neznámych národovcov	neakcept.	podaný 2/2016	—	—	—	—
MŠVV aŠ SR	Premena tradičnej školy na modernú Príroda v experimentoch	Inováciou obsahu vzdelávania vo vyučovacích predmetoch biológia, chémia a fyzika a tvorbou inovatívnych učebných materiálov zvýšiť záujem mladých ľudí o štúdium prírodovedných predmetov a napomôcť k ich uplatneniu sa na trhu práce. Uskutočniť prestavbu laboratória a podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov gymnázia.	akcept.	3/2014	10/2015	93 589 €	—	4 679.-€
MŠVvaŠ SR	Enviroprojekt 2015	Rozvojový projekt s aktivitami zameranými na tému : voda	akcept.	6/2015	11/2015	1 657 €	RZ 185 €	—

Nadácia J&T	Hlinská bez hraníc	Revitalizácia školského átria	akcept.	6/2016	10/2016	1 060 €	RZ 660 €	
EU-ERASMUS +	LET'S MOVE WITH SOSIK	Medzinárodný projekt zameraný Na športovú hru KIN BALL (participácia)	neakcept.	podaný 3/2016				
EU-ERASMUS +	European students climate report	Medzinárodný projekt zameraný na klimatické zmeny a globálne otepľovanie (participácia)	akcept.	9/2016	8/2019	252 400 €		
OZ spol. silami	50 spôsobov Fairplay na gymze	Netradičná športovo-vedomostná súťaž pre školy zo žilinského kraja	akcept.	11/2015	12/2015	749,84 €		
Program INTERR EG	Zdravý región	Výchova k zdravému stravovaniu	podaný v rozhodovacej procedúre	4/2017	3/2019			
MVZP-SK PRES 2016	Žilinský región-otvárame bránu Európe	Inovatívne celoškolské aktivity plánované pri príležitosti predsedníctva SR v Rade EÚ	neakcept.	podaný 3/2016				

16.1 Zapojenie v projektoch

P. č.	Názov projektu	Forma
1.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Realizácia aktivít vyplývajúcich z účasti v projekte
2.	Recyklohry	Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. Okrem zberu vyhlasovateľ zadáva úlohy pre žiakov.
3.	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a zriadenie a vybavenie digitálnych tried (interaktívna tabuľa, tablet)
4.	Zelená škola	Realizácia environmentálnej výchovy na škole so zámerom šetrnejšie zaobchádzať s elektrickou energiou
5.	Jedzme zodpovedne	Realizácia aktivít zameraných na podporu zdravého stravovania a uvedomelého nakladania s potravinami

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Žilina vykonalo dňa **13.10. 2015** inšpekčnú činnosť zameranú na Stav a úroveň uplatňovania výchovy a vzdelávania k ľudským právam na gymnáziu. pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu. Išlo o tematickú inšpekciu so závermi : Stratégia školy, zameranie a vlastné ciele boli orientované na kľúčové hodnoty školy s orientáciou na žiaka – dôstojnosť žiaka, sloboda pri rozhodovaní spojená so zodpovednosťou, tolerancia a vzájomný rešpekt, rešpektovanie pravidiel, spolupatričnosť, spolupráca a pomoc, ako aj na poskytnutie kvalitného vzdelávania žiakom. Škola sa profilovala ako škola otvorená, s cieľom eliminovať negatívny vplyv sociálnych, kultúrnych a etnických bariér, pripravujúca absolventov vrátane cudzincov. Osobitná pozornosť bola v rámci štúdia venovaná žiakom so ŠVVP. Úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov sa zisťovala testom z oblasti ľudských práv pre základné školy vo 4. ročníku 4-ročného štúdia. V častiach základné vedomosti a praktická aplikácia teoretických poznatkov žiaci dosiahli dobrú úroveň.

ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Žilina vykonalo dňa **17.3. 2016** inšpekčnú činnosť zameranú na Realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej časti na gymnáziu. Išlo o tematickú inšpekciu so závermi : bez negatívneho zistenia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015	570	Skutočný počet žiakov:	490	Naplnenosť školy (%):	86 %
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka
Budovy celkom		1	1	24 170 / 6 436	
Z toho	Učebne	33 + 1 TSV	33 + 1 TSV	6 936 / 2 168	
	Kmeňové	18	18	X	
	Jazykové	3	3	X	
	Odborné	4	4	X	
	IKT	4	4	X	
	Laboratória	4	4	X	
Šatne (Áno/Nie)	áno			692 / 217	
Dielne (Áno/Nie)	nie				
Školský internát (Áno/Nie)	nie				
Školská jedáleň (Áno/Nie)	nie				
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	nie				
Telocvičňa (Áno/Nie)	áno			4 576 / 742	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	0			0	
Technika	PC (ks)	207		X	
	Dataprojektory (ks)	15		X	
	Interaktívne tabule (ks)	8		X	

• B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	26,5m x 14m	palubovka / parkety	Vyhovujúci čiastočne	Nevyhovujúci priestor zázemia telocvične - zdravotníctvo	2012 výmena okien- priečelie 2013-zateplenie
Telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Áno	100m x 50m	tráva / betón	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	2012 doplnenie oplotenia
Atletický ovál	Áno	400m	škvára	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	Nebola
Atletická rovinka	Áno	100m	škvára	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	Nebola
Atletické doskočisko	Áno	X	škvára / piesok	Nevyhovujúci	Pripravená kompletná rekonštrukcia celého športového areálu	Nebola
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-

Posilňovňa	Nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	Nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	-	-
Sauna	Nie	-	-	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvična	Áno	6,6m x 11,8m	PVC	Vyhovujúci	-	2006- podlaha 2013 – okná
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	4 šatne – čiastočne vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC, 7 spích, 8 umývadiel – nevyhovujúce					

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa

Cieľom pedagogického kolektívu je okrem poskytnutia vedomostí študentom viesť ich hlavne v duchu vízie školy :

Škola s pozitívnou pracovnou klímou, komunikatívna, so stanovenými hodnotami, rešpektujúca jedinca, ktorý si v súlade so svojimi schopnosťami a etickými hodnotami spoločnosti dokáže stanoviť vlastné reálne ciele a preukázať dostatok pevnej vôle na ich úspešné naplnenie a schopnosť prekonať prekážky.

- **Posilniť pozitívnu, emočnú a pracovnú klímu rešpektujúc jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty spoločnosti v reálnom živote.**
- **Vychovávať a vzdelávať človeka rozhladeného, schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme. Vytrvalého a mravného jedinca s vedomosťou objektívneho sebahodnotenia a primeranou mierou sebapoznania.**

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa a úloh pre školský rok 2015/2016

19.2.1 výchovno-vzdelávací proces

- dôsledným, priebežným analyzovaním a vyhodnocovaním záverov v rámci ŠkVP, pokynov MŠVVaŠ bol pripravený iŠkVP
- priebežnou kontrolou uplatňovania princípov školského poriadku v praxi všetkými zúčastnenými a hodnotenie stavu boli podkladom na diskusiu v rámci pedagogických rád, stretnutí so žiakmi i metodických stretnutí učiteľov tried i ročníkov , závery tvorili podklady k hodnotiacim rozhovorom i návrhom zmien v obsahu jednotlivých bodov Školského poriadku
- sledovanie aplikácie jednotného postupu interného hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Hlinská v rámci príslušných predmetov do každodennej praxe ukázalo veľmi dôslednú a prehľadnú aplikáciu v niektorých predmetoch, no i nezrovnalosti a nedôslednosť aplikácie v iných predmetoch, ktoré sú východiskom pre prípravu inovácií v dokumentoch, obsah metodických interných stretnutí a zaradenie danej problematiky do kontrolnej činnosti školy
- realizácia netradičných vyučovacích hodín formou besied, prednášok, exkurzií, diskusných fór s odborníkmi sa stala prirodzenou súčasťou vzdelávacieho procesu v škole spolu so školskou vedeckou konferenciou, nedostatočná bola realizácia otvorených hodín
- rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov sa stal každodennou súčasťou vzdelávacích aktivít primeranou mierou zručností podľa ročníkov a vlastného postoja žiaka

19.2.2 mimovyučovacie aktivity

- konkrétne aktivity a štruktúra záujmovej činnosti, ktoré indikujú naplnenie cieľa a úloh v danej oblasti sú v konkrétnosti popísané v časti 23.1 tejto správy a školské súťaže
- bezprostredne nadväzovali na výchovu a vzdelávanie počas vyučovania a vytvárali pre žiakov vhodnejšie podmienky na rozvíjanie ich nadania, talentu a záujmu, možnosť zapojenia do súťaží a tak reprezentovať seba i školu
- plnili aj poslanie preventívnych aktivít, podporovali výchovu a tvorbu návykov pre aktívnu relaxáciu, regeneráciu organizmu, motiváciu k výkonom, účelnému a efektívnemu využívaniu voľného času

- projekt Zelená škola sa stal súčasťou výchovy a vzdelávania školy v oblasti environmentálnej výchovy a jeho výsledky a zrealizované akcie sú toho dôkazom – Na skládky nie sme krátky, Enviroprojekt 2015, Pustovka – malý dravec vo veľkom meste, Zodpovedne jeme ...

19.2.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- vymenili sme podlahovú krytinu v ďalších triedach a ukončili sme systém výmeny dverí do tried s okenným preskleným otvorom a zrealizovali sme vymaľovanie tried 1. ročníka, čím sme opäť skvalitnili pracovné prostredie pre žiakov i zamestnancov školy
- pokračovali sme v rámci enviro - aktivít v separovanom zbere
- pokračovali sme v projekte Zelenej školy a získali sme titul Zelená škola
- udržiavať okolitú zeleň sa nám podarilo čiastočne prostredníctvom triednych aktivít a mimovyučovacích aktivít žiakov a intenzívnejšou kontrolou pracovných aktivít nepedagogických zamestnancov
- podali sme 3 projekty k rôznym vyhlasovateľom, s rôznym zameraním a cieľom, úspešne sme ukončili projekt v rámci výzvy „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“, projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“ s názvom Príroda v experimentoch – inovácia vzdelávania a vybudovanie laboratória chémie, jeden ukončili a pokračovali v v jednom, ktorého realizácia prebieha v dvoch školských rokoch
- rekonštrukciu učební informatiky a zabezpečením novej IKT techniky sme vytvorili prostredie pre možnosť implementácie inovačných pedagogických metód a foriem práce s využitím IKT pre nový školský rok
- rekonštrukciu jednej učebne fyziky sme získali priestor pre vyučovanie fyziky ako aj iných predmetov s využitím interaktívnej tabule
- pokračovali sme v systéme ochrany majetku kamerovým systémom
- zrealizovali sme projekt - rekonštrukcia hlavného vstupu do budovy školy
- zrealizovali sme projekt – rekonštrukcia šatní, obvodový plášť, okenné výplne, strecha
- pokračovali sme v participácii na príprave projektu rekonštrukcie školského ihriska

19.2.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- dotazníkovú metódu používali pedagogickí zamestnanci na zisťovanie prieskumu prostredia pre príslušný predmet a triedni učitelia pre zisťovanie klímy v triede ako východiská pre plánovanie i aktuálne zmeny a vedúci zamestnanci ako podklad k hodnotiacim rozhovorom
- tok informácií a prístup k nim a dokumentom sme zintenzívnili naprieč celej školy v elektronickej podobe
- pokračovali sme v propagácii školy kvalitným webovým sídlom, nástroje ďalšej komunikácie sme rozšírili o propagačný materiál o škole, pamätnicu, propagačné predmety i článkami do regionálnej tlače
- aktualizovali sme vnútorné normy, zmenili sme organizačnú štruktúru s platnosťou od nového školského roku 2016/2017
- Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov bol vypracovaný v súlade so zvýšením pedagogickej zručnosti zamestnancov v nasledovnom plnení:
 - 4 PZ - vzdelávanie v Zfa Úrad pre zahraničné školstvo SRN – kompetencie pre realizáciu skúšky DSD
 - 2 PZ – Goethe inštitút – Jugend debattiert international
 - 2 PZ – Oxford university press – práca so slovnou zásobou
 - 2 PZ – ŽU - Inspiration in Methodology -stratégia výučby ANJ
 - 2 PZ – inovačné vzdelávanie k finančnej gramotnosti
 - 1 PZ – inovačné vzdelávanie – nové športy a ich aplikácia v TSV – Kin-ball
 - 1 PZ – implementácia ENV do vzdelávania
 - 3 PZ – skvalitnenie vyučovania dejepisu
 - 1 PZ – skvalitnenie vyučovacieho procesu - SJL
- autoevalvácia je v škole na úrovni poznania systému a procesov

19.2.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- pokračovali sme v inovatívnej forme realizácie RZ z predchádzajúceho školského roku, pondelok bol opäť dňom, kedy boli pedagogickí zamestnanci v škole počas celého pracovného času, čím sme vytvorili priestor na možnosť komunikácie s rodičmi, či konzultácie so žiakmi
- uplatnili sme v praxi možnosť informovať rodičov prostredníctvom AsC agendy
- činnosť ŽŠR bola pozitívne ovplyvnená výmenou členov výboru a intenzívnou komunikáciou a informovanosťou, nie prezentovaním fám
- jednotlivé PK v rámci svojich činnosti nadväzovali kontakt so základnými školami, ktoré pozývali na svoje aktivity
- spolupráca s rôznymi OZ sú popísané v časti 14.2, 14.3 tejto správy

19.3 Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016

Cieľ : Skvalitnením pracovného prostredia vytvoriť podmienky a priestor na:

- poskytovanie obsahu a sprostredkovanie najvhodnejšieho spôsobu vzdelávania rešpektujúc potreby jedinca, ktorý je schopný uplatňovať v živote etické a humánne hodnoty,
- posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy,
- realizáciu sebahodnotiacich procesov

5.1 výchovno-vzdelávací proces

- aktívne priebežne analyzovať a vyhodnocovať obsah a prácu v rámci aplikácie kompletného iŠkVP do praxe,
- jednotne a dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi s rozborom situácií,
- pokračovať, priebežne vyhodnocovať a pripraviť podnety na špecifikáciu interných kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov
- v procese vzdelávania dôsledne zohľadňovať vzdelávacie potreby žiakov, rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, podporovať komunikáciu a prácu v skupinách,
- pokračovať v organizovaní besied, prednášok a najmä otvorených hodiny a diskusných fór s odborníkmi z rôznych oblastí ako ďalšiu formu vzdelávania a podporu kritického uvedomovania si globálnych súvislostí,
- cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých vzdelávacích oblastiach,
- spätnou väzbou získať informácie o adaptácii na štúdium – žiaci 1. ročníka

5.2 mimovyučovacie aktivity

- pokračovať v realizácii aktivít pre študentov, ktoré podnecujú a podporujú rozvoj ich pohybovej zdatnosti, tvorivej a intelektovej schopnosti, rozvíjajú talent, učia relaxovať a zároveň prispievajú k posilneniu imidžu školy,
- súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplnenia ŠkVP,
- garančne prostredníctvom jednotlivých PK vyhľadávať a cielene podporovať žiakov so špecifickými záujmami a nadaním,
- pokračovať v práci a projekt Zelená škola využiť v procese rozvoja environmentálnej výchovy v rámci celého života školy,
- podporovať dobrovoľnícke aktivity žiakov,
- podporovať účasť na súťažiach, olympiádach, podujatiach podporovaných MŠVVaŠ SR

5.3 materiálne - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy,
- pokračovať v zabezpečení ochrany školského majetku,
- pokračovať v intenzívnom podávaní projektov na získanie finančných zdrojov, materiálnych hodnôt i vzdelávacieho materiálu,
- vytvárať prostredie pre možnosť implementácie inovačných pedagogických metód a foriem práce s využitím IKT,
- pokračovať v systéme ozdravovania okolia školy
- pripraviť projekt na ozdravenie knižnice ako vzdelávacieho centra

5.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- pokračovať v pozitívnom spôsobe propagácie školy (tlačové médiá a web stránka), využívať rôznorodé nástroje komunikácie s cieľom získať dostatočný počet záujemcov o štúdium a tak i možnosť kvalitatívneho výberu,
- vnútroškolskú kontrolu zrealizovať adresnosťou a účinnosťou k zisteniu a prijatým opatreniam,
- kontrolnú činnosť vo vyučovacom procese opäť zamerať na zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov, rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, podporu komunikácie a prácu v skupinách,
- v interných sekciách pracovať s výstupným materiálom národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procese a rozvoj školy“
- pokračovať vo využívaní dotazníkovej metódy na prieskumy názorov,
- aktualizovať vnútorné normy, kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy,
- spracovať „Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov“ v súlade so zvýšením odbornej i pedagogickej zručnosti a kvalifikácie zamestnancov, koncepciou rozvoja a potrebami školy, realizáciu sebahodnotenia

školy, rozvoja finančnej gramotnosti a získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov, mediálnej, čitateľskej a finančnej gramotnosti, koordinácie dobrovoľníckych projektov

5.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- internými pokynmi jednotne aplikovať do praxe pozitívne skúsenosti z realizácie triednych rodičovských stretnutí a pokračovať v systéme informovanosti zákonných zástupcov,
- podporovať rôznorodosť činnosti ŽŠR a vytvárať priestor na vzdelávanie členov výboru,
- viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní ŽŠR a jej aktivitám
- rôznymi formami a aktivitami vytvárať priestor na komunikáciu so žiakmi a učiteľmi základných škôl,
- aktívne využívať ponuky a možnosti spolupráce s orgánmi štátnej správy, občianskymi združeniami a pod.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- kvalifikovaní pedagogickí pracovníci, ich ochota pre odborný rast	- absencia spoločenských priestorov
- záujem časti pedagógov pracovať na projektoch	- vykurovací systém školy
- edukačná ponuka – ŠKVP a ŠKVP s rozšíreným vyučovaním NEJ na získanie DSD I. a II. stupňa	- priebeh individuálnych rozhovorov a kontakt s rodičmi
- možnosť výberu voliteľných predmetov	- nízka miera sebahodnotenia zamestnancov
- realizácia preventívnych programov	- práca v tíme (pre časť zamestnancov)
- účasť a úspešnosť v projektových výzvach	- nízka vzájomná hospitačná činnosť
- udržiavanie tradícií školy a ich vysokého stupňa organizovania (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď.– formujúce imidž školy)	- slabý výber a používanie inovačných vyučovacích metód u niektorých pedagógov
- celodenná prevádzka a vybavenie školskej knižnice	- medzinárodná spolupráca
- vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách	- nezáujem časti pedagógov pracovať na projektoch
- kvalitná vybavenosť školy – osobitne vybavenosť školy PC technikou	- staré rozvody v sociálnych zariadeniach, nevyhovujúca podlahová krytina v niektorých učebniach
- kvalitné technické vybavenie odborných učební a laboratórií	- stav športového areálu
- informatizácia školy	- nízka miera záujmu a poznania strategického zámeru školy
- rôznorodosť záujmovej činnosti	- aktívne učenie sa žiakov
- informovanosť o škole - pravidelne aktualizované webové sídlo školy	- hodnotiace procesy
- spolupráca s Radou rodičovského združenia a mimoškolskými subjektami	
- jasné ciele pre plánovanie profesijného rastu zamestnancov	
- rozloha a možnosti využitia športového areálu	
-práca so žiakmi so ŠVVP	
Príležitosti:	Riziká:
- prezentácia kvalít školy	- demografická krivka
- získanie grantov prostredníctvom projektovej činnosti	- z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov, klesajúci záujem o prácu v školstve, resp. nepripravenosť začínajúcich učiteľov
- dostatočné priestorové možnosti na výchovu a vzdelávanie	- nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti
- postavenie školy v rámci regiónu, história, tradície	- nízka efektivita práce a zručnosť žiakov s učebnými pomôckami mimo IKT
- rekonštrukcia vonkajšieho areálu školy	- zneužívanie elektronickej techniky na podvádžanie
-angažovanosť zamestnancov pri získavaní informácií a zdrojov na premenu školy a zvyšovanie kvality školy	- normatív na žiaka gymnázia
- rozvíjanie hodnotového systému školy	- kreditový systém
-zavádzanie inovatívnych činností a techniky do procesu	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Proces ďalšieho skvalitňovania úrovne výchovy a vzdelávania školy predpokladá v školskom roku 2016/2017 realizáciu opatrení resp. prehodnotenie a vylepšenie niektorých činností.

- Výchovo – vzdelávací proces naďalej systémovo obohacovať prostredníctvom implementácie projektov a vzdelávaní v oblasti finančnej gramotnosti, propagácie zdravého životného štýlu, starostlivosti o kvalitné životné prostredie, čitateľskej a pravopisnej gramotnosti, ľudských práv a práv dieťaťa.
- Zvýšiť úroveň vyučovacieho procesu realizáciou otvorených hodín v každej PK.
- Pokračovať v realizácii centrálne plánovaného a realizovaného vzdelávania pedagogických zamestnancov školy podporujúce naplnenie vízie školy, dosiahnutie výkonových štandardov ŠKVP a rozvoj kompetencií učiteľov.
- Analytickú činnosť v metodických orgánoch zamerať na analýzu zásad hodnotenia žiaka, tvorbu vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka a využívanie IKT techniky, najmä interaktívnych tabúl.
- Dôslednejšie rešpektovať učebné štýly či vzdelávacie potreby jedinca, v procese vzdelávania rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, podporovať komunikáciu a prácu v skupinách.
- Zvýšiť príťažlivosť vyučovacích hodín nielen kvôli eliminácii negatívnych javov správania žiakov počas vyučovacích hodín, ale najmä podpory motivácie k realizácii učenia sa.
- Naďalej inovovať podmienky pre prácu koordinátorov najmä koordinátora prevencie a environmentálnej výchovy.
- Znížiť mieru papierovej byrokracie v súlade s legislatívou.
- Pokračovať vo využívaní dotazníkovej metódy na získavanie spätnej väzby a informácií k skvalitneniu práce.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	Počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
7902 5	Gymnázium	121	101	11	9
Spolu:		121	101	11	9

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Pri tvorbe rozvrhu hodín a organizácii vyučovania sú v čo najväčšej miere rešpektované základné psychohygienické zásady (tzv. fyziologická krivka dennej a týždennej výkonnosti žiaka, režim prestávok a obedňajšia prestávka).
- Vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov zabezpečujeme okrem iného inováciou školského nábytku a estetizáciou prostredia a inováciou podlahových krytín.
- Skvalitnenie podmienok vyučovania sme zabezpečili rekonštrukciami interiérových častí budovy, jej úplným zateplením, úplnou výmenou okenných výplní a rekonštrukciou hlavného vstupu do budovy.
- Dôslednou hygienickou i estetickou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie sú vytvorené vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej spokojnosti a intelektovej a fyzickej výkonnosti.
- Počas prestávok a vhodného počasia môžu žiaci počas prestávok využiť pobyt v otvorenom átriu.
- V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie a údržba čistoty a úpravy priestorov školy a jej okolia s dôrazom na dezinfekciu celého objektu.
- Žiaci majú vyhradené šatňové priestory na prezúvanie a odkladanie vrchného šatstva.
- Zabezpečený je pravidelný vývoz komunálneho odpadu a triedeného odpadu.
- Počas prejavov a príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia dodržiavame prísne hygienické opatrenia.
- Škola má vypracované pravidlá BOZP pre rôzne aktivity a činnosti a prácu v odborných učebniach.
- Stravovanie je zabezpečené pre žiakov i zamestnancov školy na Hotelovej akadémii Hlinská 33 v Žiline.
- Pitný režim je zabezpečený okrem pitnej vody v celom objekte školy a školského bufetu.
- V priestoroch školy je zabezpečená prevádzka školského bufetu.
- Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú definované a špecifikované v Prevádzkovom poriadku školy schválenom Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

23.1. Záujmová činnosť

Zaradenie	Názov krúžku	Stručná charakteristika	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Zdravotnícky	Zdravý chrbát	Kompenzácia svalových disbalancií	14	B.Jurinová
Prírodovedné	Príroda v praxi	Spoznávať zaujímavé zákutia našej prírody. Pripraviť žiakov na školské a krajské kolo biologickej olympiády. Získať zručnosti pri uskutočňovaní pokusov z biológie a chémie.	20	K.Laštíková G.Čorná
	Geografický krúžok	Vyhľadávať aktuálne geografické informácie na internete a v odborných publikáciách, práca s mapou.	14	J. Kucháreková
Cudzíe jazyky	Gramatický krúžok – ANJ	Rozvíjať schopnosti samostatne odvodiť gramatické pravidlá na základe exemplárnych viet.	27	D.Kavecká
	English chat room	Interaktívna tvorba dialógov v ANJ	40	M.Zadňan
	Nemecky s úsmevom	Alternatívnou formou výučby osvojiť a preukázať vyššiu úroveň komunikatívnych kompetencií v nemeckom jazyku na danú tému, odpovedať na otázky, nadväzovať rozhovor, rozširovať si slovnú zásobu	23	A.Fučíková
Športové	Cross Fit	Osvojiť si teoretické základy posilňovania, techniku a tempo cvičení, optimálnu záťaž a správne dýchanie pri cvičení. Praktickými cvičeniami na strojoch dosiahnuť zlepšenie pohybových schopností. Rozvíjať silu svalstva celého tela.	12	Ž. Kubáňová
	Florbal	Zdokonaľiť základné činnosti jednotlivca. Takticky pripraviť družstvo na školské a medziškolské zápasy. Zvýšiť všeobecnú pohybovú výkonnosť. Rozvíjať pohybové zručnosti a návyky. Upevňovať vzťahy v školskom kolektíve.	14	S.Đurek
	Lezenie	Osvojiť si teoretické základy techniky lezenia, zaistovania, materiálneho vybavenia. Osvojiť si bezpečnostné zásady pri lezení a pohybe v horách.	14	B. Jurinová
	Plávanie 1, 2	Športovou činnosťou kompenzovať sedavý spôsob života, rozvíjať pohybové schopnosti a morálno-vôľové vlastnosti	12 12 12	Ž.Kubáňová
	Volejbal	Zdokonaľiť sa v technike i teórii volejbalu, pripraviť družstvo pre postupové turnaje	16	Z.Bebčáková
	Basketbal	Zlepšiť fyzickú kondíciu, zdokonaľiť sa v technike i teórii basketbalu, zmyselne využiť voľný čas, pripraviť družstvo pre postupové turnaje	18	M.Gajdošík
	Kalokagatia	Všestranný rozvoj žiakov	22	O.Fašková
Estetické	Umelecký klub	Rozvíjať tvorivé zručnosti žiakov v umeleckej tvorbe a interpretačné zručnosti hodnotením umeleckých diel	13	K.Červencová S.Đurek
Relaxačný	Čajovňa	Relaxácia v škole	14	J.Leibiczzerová
Vzdelávací	Zelená škola a ekológia	Zamerať sa na ochranu životného prostredia so zreteľom na šetrenie elektrickej energie	14	J.Leibiczzerová E.Rančáková
	Matematika v škole	Zameranie na konzultácie k učivu a zapojenie žiakov do súťaže Mathematicus logicus	30	T.Hiková
	Matematiky v kocke	Zameranie na konzultácie k učivu a prípravu na matematické súťaže	30	Ľ.Potočáková

23.2. Prehľad umiestnenia žiakov v postupových súťažiach

Predmet	Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR
FYZ	Amavet	J.Kucháreková	T.Necpalová				2.miesto
MAT	Matematická olympiáda kat.A	A.Bartošová	P.Poláková III.A	účasť			
	Matematická olympiáda kat.B	J.Kucháreková	M.Šmehylová II.D R.Franc II.C I.Štrauchová II.B				
	Matematická olympiáda kat.C	J.Kucháreková	R.Poprocká I.A M.Burský I.A G.Moravec IC				
	Klokan - kadet	N.Gerthofferová	S.Krúpová II.A M.Šmehylová II.D A.Beniač II.D				účasť
	Klokav - junior	N.Gerthofferová	A.Javorík III.D M.Šimala III.C M.Paráč III.E				účasť
	Matematicus Logicus	T.Hiková	R.Chudovský III.E E.Šimalová I.C P.Poláková III.A				účasť
NEJ	Olympiáda v nemeckom jazyku kat.2A kat.2B kat.2C	luventa	S.Olejková II.B R.Vanáková IV.A N.Schmiegelt IV.A	4.m 4.m		2.m	
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku kat.2A kat.2B kat.2C2 kat.2C1	luventa	A.Haneschová I.B E.Vanovčan III.B S.Klinovská III.A M.Ondříšková IV.C	3.m 6.m 5.m		10.m	
SJL	Hviezdoslavov Kubín	K.Červencová	P.Poláková III.A K.Králiková I.B		účasť 1.m	účasť	
BIO-CHE	N-trophy	K.Laštíková J.Leibiczerová G.Čorná	trojčlenné družstvá z III.C, I.B, II.C, II.A, III.A				
	SOČ	J.Leibiczerová	Z.Talapková, J.Zuzík III.B P.Kováčik III.C T.Necpalová III.C	1.m		6.m	
		G.Čorná K.Kubáňová K.Kitašová	P.Kováčik III.C K.Koudelová II.B I.Štrauchová	1.m 1.m		5.m 1.m 1.m	4.m
BIO	Biologická olympiáda	G.Čorná J.Leibiczerová	kat.A Z.Matúšková IV.E V.Obermajer IV.B kat.B A.Hrošovská II.A R.Poprocká I.A kat.poster P.Kováčik III.C F.Skutecký III.C			7.m 9.m 22.m 20.m 2.m 3.m	úsp.
CHE	Chemická olympiáda	K.Laštíková	J.Pavelka I.C E.Moravec I.C D.Hrtánek I.B			úspeš.	

			K.Gavalcová I.B				
GEO	Geografická olympiáda kat.A Geografická olympiáda Z Festival vedy a techniky	T.Hiková A.Bartošová J.Kucháreková T.Hiková J.Kucháreková	M.Mojská III.A B.Králik III.E M.Dorčíková III.A S.Chaban III.E T.Necpalová III.C			2.m	
DEJ	Medzinárodná dejepisná súťaž Slovensko-Česko (vyhlasovateľ Cheb) Mladý Slovák (školské kolo)	M.Zadňan O.Fašková	I.Hudeczková II.A S.Voško IV.A I.Štrba IV.B A.Čvirik III.E S.Galovičová III.A			2.m účasť účasť	účasť na medzinár. kole 2015
OBN	SOC (oblasť pedagogika, psychológia, sociológia) Olympiáda ľudských práv	S.Durek K.Sádecká J.Kucháreková	K.Koudeľová II.B L.Remišová III.A M.Heřmáňková III.A B.Káčerová IV.A	1.m účasť účasť		1.m	4.m účasť

23.3. Prehľad umiestnenia žiakov v športových súťažiach

Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR	Medzinár. kolo
Orientačný beh dievčatá	O.Fašková	L.Belicová I.C L.Michalčíková I.C K.Koudeľová II.B	1.m družstvá 2.m družstvá L.Belicová		2.m družstvá 4.m K.Koudeľová 6.m L.Belicová		
Župná kalokagatia 2015	Z.Bebčáková	B.Konečný IV.A N.Čepelová III.B M.Šimala III.C, E.Vaclavková IV.D, M.Pelčák III.C			6.m		
Futsal žiakov SŠ	Ž.Kubáňová	R.Bevelequa I.B, J.Đurka II.D E.Godó I.D, A.Kupčík IV.C A.Liška I.D, J.Ondák IV.C D.Ondreáš IV.C, M.Opial II.A M.Pleva IV.B, T.Siska I.C M.Žitník I.B	Bez umiestnenia				
Bedminton žiakov SŠ	Z.Bebčáková	Jae Oh Lee IV.C K.Sádecký I.D N.Mažgútová II.D M.Šmehylová II.D	3.m 3.m Bez umiestnenia				
Volejbal žiakov SŠ	Ž.Kubáňová	F.Dubiel II.A, Hajdučák IV.C Horecký IV.B, S.Hruška I.C M.Michulek IV.D, D.Ondreáš IV.C, M.Šíma I.B, J.Tabák IV.C S.Voško IV.A, F.Priečinský II.C	Bez postupu zo skupiny				
Stolný tenis žiakov SŠ	Ž.Kubáňová	A.Beniač II.D, R.Kľučiarik II.C M.Mereš II.D, K.Sádecký I.D L.Belicová I.C, N.Kuchárová II.C, L.Matejčíková I.C O.Škadrová I.C	Bez postupu zo skupiny 3.m 3.m 3.m				
Majstrovstvá okresu v basketbale SŠ	Z.Bebčáková	N.Krapková II.D, T.Grófová II.C J.Stolečňanová II.D, S.Krúpová II.A, K.Vičková II.A E.Stančová IV.D, M.Lužná II.A R.Jedličáková I.B P.Rzeszotová II.A	Bez postupu zo skupiny				
Okresné kolo vo	S.Đurek	M.Brezáni III.B, Bullo IV.E	Bez				

frolbale SŠ		D.Gurský III.C, Vico IV.B M.Đurana III.C, B.Lenárt II.D J.Kopásek II.C, D.Šimar I.D M.Filip III.A, I.Kuka III.B	postupu zo skupiny				
Basketbal SŠ chlapci	Z.Bebčáková	T.Boroň III.A, Horecký IV.C M.Matúš III.B, Tabák IV.C R.Frass I.C, M.Jurč I.C M.Majtán I.B, J.Lukáčik S.Fedor I.D	Bez postupu zo skupiny				
Majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní a snoubordingu	Ž.Kubáňová	Bullo IV.E, D.Romanová II.D T.Gápa IV.E M.Záň IV.E S.Hruška I.C M.Šíma I.B	8.m 23.m 11.m 12.m 4.m				
Futbal žiakov SŠ (obvodné kolo)	Ž.Kubáňová	R.Barčiak I.D, R.Bevelequa I.B J.Đurka II.D, E.Godó I.D T.Hemčík I.D, S.Chaban III.E J.Kasák III.E, .Mačinek III.D J.Mičiak III.D, M.Moravčík III.D M.Pleva IV.B, M.Žitník I.B T.Kadík I.D	Nepostúpili zo skupiny 2.m				
Župná kalokagatia 2016	O.Fašková	B.Konečný IV.A M.Šimala III.C, D.Komolík III.C ZJakubíková IV.A, L.Belicová I.C	11.m				

23.4. Prehľad umiestnenia žiakov v ďalších súťažiach

Školské kolá olympiád a súťaže

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Olympiáda v NEJ, kat. 2A	A.Fučíková Ľ.Pappová D.Lešťanová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	S.Olejková II.B M.Rendková II.B S.Gabajová II.C	1.m 2.m 3.m
Olympiáda v NEJ, kat. 2B	A.Fučíková Ľ.Pappová D.Lešťanová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	R.Vanáková IV.E T.Surovcová III.D	1.m 2.m
Olympiáda v NEJ, kat. 2C	Z.Zajacová A.Blunárová D.Lenz	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	N.Schmiegelt IV.A J.Kuzmová IV.A Z.Šušotová III.A	1.m 2.m 3.m
Olympiáda v RUJ, kat. 2B	D.Lešťanová Ľ.Pappová	Písomná a ústna forma súťaže v RUJ	P.Kováčik III.C M.Synáková III.C N.Konárik I.C	1.m 2.m 3.m
Olympiáda v ANJ, kat. 2A	M.Teniaková D.Lauková	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	A.Haneschová I.B S.Suchánková P.Chobotová II.B	1.m 2.m 3.m
Olympiáda v ANJ, kat. 2B	D.Kavecká K.Mesarčová	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	E.Vanovčan III.B D.Komolík III.C R.Chudovský III.E	1.m 2.m 3.m
Olympiáda v ANJ, kat. 2C1	M.Zadňan K.Rose	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	M.Ondrišková IV.C D.Sabolová IV.E K.Prívozníková	1.m 2.m 3.m
Olympiáda v ANJ, kat. 2C2	M.Zadňan K.Rose	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	S.Klinovská III.A	1.m
Olympiáda v FRJ, kat. 2A	Z.Matišíková M.Teniaková	Písomná a ústna forma súťaže vo FRJ	I.Podstavková II.B K.Králiková I.B A.Haneschová I.B	1.m 2.m 3.m
Olympiáda v FRJ, kat. 2B	Z.Matišíková M.Teniaková	Písomná a ústna forma súťaže vo FRJ	Z.Talapková III.B J.Zuzík III.B	1.m 2.m
Súťaž v ANJ „English Poster Competention“ (jednotlivci)	D.Kavecká A.Trenčanová	Ústna forma súťaže v ANJ	L.Matejčíková I.C J.Dolníková III.A	1.m 2.m

	K.Mesarčová		K.Michalíková I.C S.Klinovská III.A P.Rzeszotová II.A	2.m 3.m 3.m
Súťaž v ANJ „English Poster Competention“ (dvojice)	D.Kavecká A.Trenčanová, K.Mesarčová	Ústna forma súťaže v ANJ	S.Matulová II.A	1.m
„Súťaž mladých prekladateľov“ v ANJ (I.-II.roč.)	M.Teniaková	Písomná forma súťaže v ANJ	N.Kuchárová II.C P.Rzeszotová II.A P.Miklová I.C	1.m 2.m 3.m
„Súťaž mladých prekladateľov“ v ANJ (III.-IV.roč.)	M.Teniaková	Písomná forma súťaže v ANJ	E.Vanovčan III.B S.Klinovská III.A K.Prívotníková IV.B	1.m 2.m 3.m
Študentská vedecká konferencia	J.Kucháreková	Prezentačné príspevky z odborných vied	V.Belová III.B T.Perotová III.B	
Študentská vedecká konferencia	J.Leibiczerová	Prostredníctvom prác a prezentácií študentov priblížiť rôzne záujmy študentov a práce z rôznych vedných odborov	M.Synáková, III.C K.Vysoká III.C L.Havlíková II.B K.Strauszová II.B L.Matejčíková I.C Prezentácie : S.Brosová II.B M.Chodelková II.B Z.Talapková III.B J.Zuzík III.B S.Lyseková IV.E K.Kohútová IV.E M.Dujčíková IV.E	1.m 1.m 2.m 2.m 3.m 2.m 2.m 3.m 3.m 3.m 3.m 3.m
Mapa a umenie (školské kolo)	T.Hiková	Výstava máp vytvorených pomocou rôznych techník	P.Kováčik III.C P.Poláková III.A I.Bajánková I.A	1.m 2.m 3.m
Svet z výšky	A.Bartošová D.Gurský	Fotografická súťaž z regionálnej geografie sveta, zverejňovaná na stránke školy	I.Štrba IV.B M.Burský I.A J.Mažgút I.C	1.m 2.m 3.m
50 spôsobov fair play na Gymze	Z.Bebčáková	Vedomostno-športová súťaž zameraná na zážitkové a netradičné aktivity organizovaná pri príležitosti 50.výročia školy	Naši žiaci v úlohe súťažiaciach, ale aj v úlohe pomocníkov a organizátorov	viď.www stránka školy
Vianočný miniturnaj vo volejbale	Z.Bebčáková	Turnaj zmiešaných družstiev	Žiaci pospájaní do družstiev náhodným losovaním	viď.www stránka školy
Gymza latka	O.Fašková	Atletická súťaž	Žiaci všetkých ročníkov	viď.www stránka školy
Turnaj v sálovom futbale so ZŠ	B.Jurinová	V rámci týždňa otvorených dverí	Žiaci I. ročníka	viď.www stránka školy
Olympijský deň	O.Fašková	Športový deň celej školy, športové aktivity v duchu olympizmu	Žiaci I.-III ročníka	viď.www stránka školy
“Môj rodokmeň”	O.Fašková	Súťaž výstavných prác s tematikou „Môj rodokmeň”	Žiaci I.B N.Dudoňová J.Zábojník V.Felbabová	1.miesto 2.miesto 3.miesto

Súťaže organizované inými subjektami

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Plavecká štafeta Dni nádeje 2015	Ž.Kubáňová	Súťaž v plávaní	Z.Jakubíková IV.A, S.Hruška I.C E.Musil I.C, A.Závodská I.A, E.Blanár I.D J.Mičiak III.D, A.Čvirik III.E D.Ďurkáčová III.C, R.Musil IV.D	2.m

Medzinárodná vedomostná súťaž o olympizme (online)	O.Fašková	Vedomostná súťaž organizovaná SOA a v spolupráci Slovenska a Maďarska	M.Šimala III.C, M.Pelčák III.C M.Synáková III.C N.Čepelová III.B I.Štrauchová II.B, D.Hrtánek	14.m
Silná ruka stredoškolákov	Z.Bebčáková	Prebor žiakov stredných škôl v pretláčaní rúk	K.Sádecký I.B, K.Gavalcová I.B, F.Országh IV.C, A.Liška II.D, M.Turjak II.C, J.Zábojník I.B	Bez postupu do finálneho kola
Slovenská online súťaž o olympizme	O.Fašková	Vedomostná súťaž zameraná na poznatky z olympizmu	D.Hrtánek I.B, N.Dudoňová I.B E.Šimalová I.C, A.Závadská I.A	Medzi 30. a 40. m
Beh 17. novembra	B.Jurinová	Cezpoľný beh organizovaný Žilinskou univerzitou	A.Závadská I.A M.Pelčák III.C M.Víco IV.B D.Horecký IV.B A.Štefániková IV.B E.Stančová IV.D L.Zábrodská IV.D E.Václavková IV.D	1.m 19.m 18.m 22.m 6.m 8.m 7.m 5.m
Beh do strečianskych hradných schodov	B.Jurinová	Tradičný výbeh 151 schodov organizovaný OK Žilina a ŽU	M.Opial II.A M.Merešš II.D K.Stískalová II.C I.Štrauchová II.B P.Šimašková II.B K.Michútová II.A D.Romanová II.D, B.Lenárt II.D M.Lonc IIID, R.Melo III.D	5.m 7.m 9.m
Štvorylka 2016	B.Jurinová	Súťaž o vytvorenie rekordu v synchronizovanom tancovaní	I.- III. ročník (vybraní žiaci – 100)	
Beh olympijského dňa	B.Jurinová	Tradičný beh olympijského posolstva usporiadaný OK	A.Závadská, M.Frnčo, N.Zelenayová, N.Konárik A.Gerbel Štrajcherová, T.Remišová M.Dorčíková III.A, S.Klinovská III.A	1.m 1.m 2.m 3.m 2.m
Vansovej Lomnička	K.Červencová	Súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy žien	K.Milučká III.A	1.m okresné kolo
O dúhovú lampu z krajiny Zázračno	H.Krajčovičová	Celoslovenská súťaž mladých autorov v písaní poézie a prózy	M.Chodelková II.B	3.m I.kategória
Literárna súťaž Ministerstva obrany SR	L.Štalmachová	Celoslovenská súťaž mladých autorov v písaní publicistických alebo beletristických textov	M.Matušíková III.D	účasť
Hodžova esej	L.Štalmachová	Celoslovenská súťaž mladých autorov v písaní esejí	M.Hrončeková III.D K.Koudelová II.B	účasť účasť

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 10.októbra 2016 bez pripomienok.
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná Radou školy dňa 12.októbra 2016 bez pripomienok.

Dátum : 13. október 2016

Mgr. Alena Strýčková
riaditeľka školy