



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

| | |
|---|--|
| Názov školy: | Gymnázium |
| Adresa školy: | Hlinská 29, 011 80 Žilina |
| Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy: | 041/7637700, 041/7634350, 0907217720 |
| Faxové čísla školy: | 041/7634350 |
| Internetová stránka školy: | www.gymza.sk |
| Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy: | gymnazium@gymza.sk astryckova@gymza.sk |
| Súčasť školy : (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | _____ |
| Zriaďovateľ: | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Funkcia: | Meno, priezvisko, titul: |
|--|----------------------------|
| Riaditeľ | Alena Strýčková, Mgr. |
| Zástupca pre výchovu a vzdelávanie | Marek Vaňko, Mgr. |
| Zástupca pre technicko - ekonomickú činnosť | Katarína Kitašová, PaedDr. |
| Výchovný poradca | Jarmila Turoňová, Ing. |
| Koordinátor prevencie | Žaneta Kubáňová, PaedDr. |
| Školský psychológ | _____ |

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volení/ delegovaný za... |
|---|---|------------------------------------|
| 1. | Alena Čerňanská, Mgr. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 2. | Martin Kapitulík, Ing. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 3. | Lubomír Sečkář | delegovaný zástupca ŽSK |
| 4. | Ivana Žureková, RNDr. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 5. | Iveta Záhová / Janka Necpalová, Mgr. | volení zástupca rodičov |
| 6. | Erika Kobylíková, Mgr. / Soňa Vanovčanová, Mgr. | volení zástupca rodičov |
| 7. | Vladimír Váňa, Mgr. / Róbert Franc, Ing. | volení zástupca rodičov |
| 8. | Lenka Štalmachová, Mgr. | volení zástupca pedagog. zamest. |
| 9. | Michal Šutek, Mgr. | volení zástupca pedagog. zamest. |
| 10. | Jaroslava Matulová | volení zástupca nepedagog. zamest. |
| 11. | Matúš Jakubík / Daniel Gurský | volení zástupca žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy 03.04. 2012 | | |

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada školy

Pedagogická rada ako najvyšší poradný orgán riaditeľky školy v rámci jej kompetencii navrhovala opatrenia na zlepšenie práce školy, odporúčala návrhy riešení a prerokovávala návrhy pre rozhodnutia riaditeľky školy. Súčasťou programov boli rokovania o výchovno-vzdelávacích procesoch, cieľoch a úlohách školy, hodnotili sa výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovo sa o návrhoch výchovných opatrení a vyjadrovali sa názory k všetkým otázkam pedagogického procesu, schvaľovali príslušné dokumenty a definovali spoločné postupy pre riešenie úloh, resp. problémov v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu v škole. Pedagogická rada školy sa stretávala na poradách v zmysle plánu práce školy, plánu pracovných stretnutí a podľa aktuálnej potreby.

4.2 Gremiálna rada

Gremiálna rada riaditeľky školy rokovovala v týždenných intervaloch, organizačne zabezpečovala, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných úloh školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna rada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy, vedúcich predmetových komisií a výchovného poradcu, koordinátorov a podľa potreby pozvaných zamestnancov, resp. hostí. Členovia sa stretávali v súlade s plánom realizácie pracovných stretnutí školy. Rokovali o plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu, vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inovatívnych zmienach v pracovnom procese a koncepcne plánovali ďalšie smerovanie školy.

4.3 Pracovná porada

Pracovné porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa prevádzky školy, organizácie školského roka. Absolvovali príslušné vzdelávania v zmysle legislatívy BOZP, CO, PO.

4.4 Prijímacia komisia

Prijímaciu komisiu riaditeľka školy zriadila ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

4.5 Predmetové komisie

Predmetové komisie ako metodicko-poradné orgány participovali v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinovali vedúci PK. Napĺňali úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzali z poslania PK a jej funkcií : odbornometodickej, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace so ŠKVP, s formou i obsahom tematických výchovno-vzdelávacích plánov, s realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i aplikáciou rôznych záverov do tohto procesu, s dôslednou aplikáciou do praxe a jednotným výkladom Vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých vzdelávacích predmetov na Gymnázii Hlinská. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaniach a interné vzdelávanie členov komisie. V školskom roku 2014/2015 pracovalo v škole 9 PK.

4.6 Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenia koordinovali prácu triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupcu riaditeľky školy alebo na základe plánu metodického združenia a venovali sa vzdelávaniu triednych učiteľov, tiež riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. voľba voliteľných predmetov, realizácia maturitnej skúšky, príprava a zabezpečenie akcií ročníka.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia | | Stav k 15. 09. 2013 | | | | | Stav k 31. 08. 2014 | | | | |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
| | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | |
| | | | | A | B | C | | | A | B | C |
| Denné štúdium | 1. ročník | 4 | 118 | 1 | 1 | 0 | 4 | 118 | 1 | 1 | 0 |
| | 2. ročník | 5 | 133 | 1 | 0 | 0 | 5 | 129 | 1 | 0 | 0 |
| | 3. ročník | 5 | 123 | 1 | 2 | 0 | 5 | 124 | 1 | 2 | 0 |
| | 4. ročník | 5 | 132 | 3 | 0 | 0 | 5 | 131 | 3 | 0 | 0 |
| | 5. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 6. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2. ročník | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Externé a kombinované štúdium | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spolu: | | 19 | 506 | 6 | 3 | 0 | 19 | 502 | 6 | 3 | 0 |

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník | 1. polrok | | | | 2. polrok | | | |
|---------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | úplne | | čiastočne | | úplne | | čiastočne | |
| | CH | D | CH | D | CH | D | CH | D |
| 1. ročník | 0 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2. ročník | 4 | 10 | 2 | 3 | 4 | 9 | 2 | 3 |
| 3. ročník | 4 | 5 | 0 | 2 | 4 | 7 | 0 | 2 |
| 4. ročník | 4 | 9 | 0 | 4 | 3 | 10 | 0 | 4 |
| Spolu: | 12 | 25 | 4 | 13 | 12 | 27 | 4 | 13 |
| Spolu CH + D: | 37 | | 17 | | 39 | | 17 | |

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód | Názov študijného odboru/ učebného odboru | Návrh školy | | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov | | |
|--------|---|-------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|------------------------|----------|
| | | počet tried | počet žiakov | | | prihlásení | | zapísaní |
| | | | | | | 1.termín | 1.termín + 2.termín | |
| 7902 J | Gymnázium | 4 | 124 | 3A | 4 | 118 | 290 | 123 |

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ | | 1. polrok | | 2. polrok | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | počet | % | počet | % |
| Celkový počet žiakov | | 504 | | 502 | |
| Prospech | prospeli s vyznamenaním | 64 | 12,70 | 70 | 13,94 |
| | prospeli s priemerom 1,00 | 8 | 1,59 | 6 | 1,20 |
| | prospeli veľmi dobre | 180 | 35,71 | 178 | 35,46 |
| | prospeli | 224 | 44,44 | 247 | 49,20 |
| | neprospeli | 26 | 5,16 | 1 | 0,20 |
| | neklasifikovaní | 2 | 0,40 | 0 | 0 |
| | celkový prospech za školu | 2,03 | - | 2,03 | - |
| Správanie | veľmi dobré | 500 | 99,60 | 499 | 99,80 |
| | uspokojivé | 1 | 0,20 | 0 | 0 |
| | menej uspokojivé | 1 | 0,20 | 1 | 0,20 |
| | neuspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vymeškané hodiny | celkový počet vymeškaných hodín | 26 758 | - | 31 713 | - |
| | počet ospravedlnených hodín | 26 522 | 99,12 | 31 523 | 99,40 |
| | počet neospravedlnených hodín | 236 | 0,88 | 190 | 0,60 |

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| Kód | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech | | | | | | Spolu |
|-----|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | |
| ANJ | anglický jazyk | 1,82 | 2,08 | 2,38 | 2,58 | | | 2,23 |
| BIO | biológia | 1,81 | 2,33 | 1,90 | - | | | 2,03 |
| CVM | cvičenia z matematiky | - | - | - | 3,17 | | | 3,17 |
| DEU | dejiny umenia | - | - | - | 2,17 | | | 2,17 |
| DEJ | dejepis | 1,86 | 2,31 | 2,06 | - | | | 2,09 |
| SEE | seminár z ekonomiky | - | - | - | 2,94 | | | 2,94 |
| FRJ | francúzsky jazyk | 1,81 | 2,06 | 2,26 | 2,14 | | | 2,08 |
| GEG | geografia | - | 2,19 | 2,02 | - | | | 2,10 |
| CHE | chémia | 1,90 | 2,37 | 1,88 | - | | | 2,06 |
| KNJ | konverzácia v nemeckom jazyku | - | - | - | 2,25 | | | 2,25 |
| KAJ | konverzácia v anglickom jazyku | - | - | - | 1,97 | | | 1,97 |
| SON | seminár z občianskej náuky | - | - | - | 2,77 | | | 2,77 |
| INF | informatika | 1,35 | 1,47 | 1,56 | - | | | 1,47 |
| MAT | matematika | 2,90 | 2,98 | 2,65 | 2,33 | | | 2,70 |
| SEG | seminár z geografie | - | - | - | 1,45 | | | 1,45 |
| TSV | telesná a športová výchova | 1,00 | 1,03 | 1,02 | 1,01 | | | 1,02 |
| SJL | slovenský jazyk a literatúra | 2,31 | 2,49 | 2,42 | 2,47 | | | 2,43 |
| SEF | seminár z fyziky | - | - | - | 2,73 | | | 2,73 |
| SEC | seminár z chémie | - | - | - | 1,90 | | | 1,90 |
| SEM | seminár z matematiky | - | - | - | 2,22 | | | 2,22 |
| SED | seminár z dejepisu | - | - | - | 1,92 | | | 1,92 |
| SEB | seminár z biológie | - | - | - | 2,22 | | | 2,22 |
| SEI | seminár z informatiky | - | - | - | 2,53 | | | 2,53 |
| NEJ | nemecký jazyk | 1,95 | 2,48 | 2,20 | 2,39 | | | 2,27 |
| SEP | seminár zo psychológie | - | - | - | 2,29 | | | 2,29 |
| FYZ | fyzika | 2,45 | 2,45 | 2,57 | 2,60 | | | 2,52 |
| RUJ | ruský jazyk | 1,67 | 2,13 | 2,03 | 2,36 | | | 2,04 |
| SSJ | seminár zo slovenského jazyka a literatúry | - | - | - | 2,24 | | | 2,24 |
| UKL | umenie a kultúra | 1,19 | 1,08 | 1,27 | 1,05 | | | 1,15 |
| PRO | programovanie | - | - | - | 1,72 | | | 1,72 |
| OBN | občianska náuka | - | 2,30 | 2,17 | 2,21 | | | 2,23 |
| CLO | človek a jeho ochrana | - | - | - | 2,50 | | | 2,50 |
| CLV | človek a vesmír | - | - | - | 1,13 | | | 1,13 |
| PRE | príroda v experimentoch | - | - | - | 1,00 | | | 1,00 |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------|------|------|------|------|--|------|
| RPZ | rozvoj prezentačných zručností | - | - | - | 1,23 | | 1,23 |
| MAP | matematika v príkladoch | - | - | - | 1,93 | | 1,93 |
| Spolu: | | 1,85 | 2,12 | 2,03 | 2,11 | | 2,08 |

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť % |
|------------------------------|--------|--------------|-----------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | | 132 | 65,56 |
| anglický jazyk | B2 | 119 | 60,27 |
| nemecký jazyk | B2 | 13 | 53,98 |
| matematika | | 41 | 43,09 |

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť % |
|------------------------------|--------|--------------|-----------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | | 132 | 58,57 |
| anglický jazyk | B2 | 119 | 60,38 |
| nemecký jazyk | B2 | 13 | 55,38 |

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| anglický jazyk | B2 | 120 | 2,05 |
| | B1 | 2 | 2,00 |
| biológia | | 41 | 1,88 |
| dejepis | | 19 | 1,68 |
| dejiny umenia | | 7 | 1,71 |
| ekonomika | | 25 | 2,44 |
| ruský jazyk | B1 | 1 | 1,00 |
| fyzika | | 14 | 2,93 |
| geografia | | 15 | 2,33 |
| chémia | | 26 | 1,46 |
| informatika | | 15 | 3,13 |
| matematika | | 41 | 2,56 |
| nemecký jazyk | B2 | 18 | 1,83 |
| | B1 | 4 | 2,00 |
| občianska náuka | | 37 | 2,24 |
| psychológia | | 17 | 1,82 |
| slovenský jazyk a literatúra | | 132 | 2,19 |

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 7902 5 | gymnázium | denná | 3A |
| 7902 J | gymnázium | denná | 3A |

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | | |
|----------------------------------|---------------|-----------------|---|
| | Kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy | 37 + 6 MD | 0 | |
| Muži | 8 | 0 | |
| Spolu (kontrolný súčet): | 51 | 0 | |
| Kvalifikovanosť v %: | 100% | | |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 6 | 0 |
| | do 40 rokov | 21 | 0 |
| | do 50 rokov | 10 | 0 |
| | do 60 rokov | 14 | 0 |
| | dôchodcovia | 0 | 0 |
| Spolu (veková štruktúra): | 51 | 0 | |

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | |
|----------------------------------|-------------|----|
| Ženy | 10 | |
| Muži | 1 | |
| Spolu (kontrolný súčet): | 11 | |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 0 |
| | do 40 rokov | 0 |
| | do 50 rokov | 1 |
| | do 60 rokov | 10 |
| | Dôchodcovia | 0 |
| Spolu (veková štruktúra): | 11 | |

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

| Ukazovateľ | Počet | Forma štúdia | Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné) |
|--------------------------|-------|--------------|--|
| Absolventi vysokých škôl | ženy | 0 | - |
| | muži | 0 | - |
| do 30 rokov | ženy | 3 | atestačné, aktualizačné |
| | muži | 1 | inovačné |
| do 40 rokov | ženy | 8 | atestačné, inovačné, aktualizačné |
| | muži | 2 | inovačné |
| do 50 rokov | ženy | 4 | inovačné |
| | muži | 0 | - |
| do 60 rokov | ženy | 5 | inovačné |
| | muži | 0 | - |
| dôchodcovia | ženy | 0 | - |
| | muži | 0 | - |
| Spolu: | 23 | | |

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov | Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
|-----------------------------|--|---|
| | | Odbornosť % |
| 1. | slovenský jazyk a literatúra | 100 |
| 2. | anglický jazyk | 100 |
| 3. | francúzsky jazyk | 100 |
| 4. | nemecký jazyk | 100 |
| 5. | ruský jazyk | 100 |
| 6. | dejepis | 100 |
| 7. | občianska náuka | 100 |
| 8. | matematika | 100 |
| 9. | informatika | 100 |
| 10. | fyzika | 100 |
| 11. | chémia | 100 |
| 12. | biológia | 100 |
| 13. | geografia | 100 |
| 14. | telesná a športová výchova | 100 |
| 15. | etická výchova | 100 |
| 16. | náboženská výchova | 100 |
| 17. | seminár z ekonomiky | 100 |
| 18. | dejiny umenia | 100 |
| 19. | umenie a kultúra | 87,5 |
| 20. | seminár z občianskej náuky | 100 |
| 21. | cvičenia z matematiky | 100 |
| 22. | konverzácia v anglickom jazyku | 100 |
| 23. | seminár z fyziky | 100 |
| 24. | seminár z chémie | 100 |
| 25. | seminár z matematiky | 100 |
| 26. | seminár z dejepisu | 100 |
| 27. | seminár z biológie | 100 |
| 28. | seminár zo slovenského jazyka a literatúry | 100 |
| 29. | rozvoj prezentačných zručností | 100 |
| 30. | seminár zo psychológie | 100 |
| 31. | programovanie | 100 |
| 32. | seminár z informatiky | 100 |
| 33. | seminár z geografie | 100 |
| 34. | človek a vesmír | 100 |
| 35. | matematika v príkladoch | 100 |
| 36. | človek a jeho ochrana | 100 |
| 37. | konverzácia v nemeckom jazyku | 100 |
| 38. | príroda v experimentoch | 100 |
| Celkový priemer (%): | | 99,66% |

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca : Ing. Jarmila Turoňová

Cieľom práce bolo :

- pracovať na integrácii študentov so všeobecným intelektovým nadaním do bežnej triedy gymnázia, so zdravotnými a vývinovými poruchami
- venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí, ktorá úzko súvisí s medziľudskými vzťahmi v spoločnosti
- poskytovať konzultácie v oblasti kariérneho poradenstva pre študentov a ich rodičov
- pracovať na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov

- intenzívne spolupracovať s triednymi učiteľmi a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a s centrami poradenstva

Zhodnotenie činnosti :

Silné stránky

- poskytovanie poradenského servisu priebežne počas celého školského roka
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov riešené v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- podieľanie sa na plnení aktuálnych úloh školy
- realizácia triednických hodín vo vybraných triedach I. – IV. ročníka
- prednášky s odbornými lektormi z Nadácie Krajina harmónie a s hosťami NSR v triede s rozšírenou výučbou nemeckého jazyka
- stretnutia s triednymi učiteľmi v rámci konzultácie učiteľov tried a individuálne pri riešení problémov žiakov
- stretnutia so študentami s výchovno – vzdelávacími problémami (I. – III. roč.), s adaptačnými problémami (I. roč.), s osobnostnými problémami (I. – IV. roč.), so socializačnými problémami (I. – II. roč.), zamerané na výber predmetov v rámci voľby predmetov do vyššieho ročníka (III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II. – IV. roč.), s integrovanými žiakmi a ich rodičmi (I. – III. roč.)
- vytvorený prehľad problémových študentov
- spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na vysoké školy
- výborná spolupráca so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v Žiline, Špeciálno-pedagogickou poradňou v Čadci, s NKH
- individuálne konzultácie s problémovými, individuálne integrovanými žiakmi a so žiakmi ŠVVP
- príprava výstupov na schôdze pedagogickej rady a klasifikačné porady
- účasť na rodičovských združeniach a mimoriadnych rodičovských združeniach
- aktívna účasť na vzdelávacom seminári – výchovný poradca a jeho miesto v škole a lektorovanie prednášky na tému „Dyspraxia“

Slabé stránky

- nedostatočná aktualizácia informácií na www. stránke školy
- nedoplnenie súboru pracovných listov triednických hodín o nové aktivity

Šance

- odstránenie osobnostných, adaptačných, socializačných, sociálno-patologických javov zlepšovaním klímy triedy i školy
- spolupráca s vyučujúcimi predmetov : etická výchova, náboženská výchova, umenie a kultúra

Riziká

- nárast výchovno – vzdelávacích problémov príchodom nových žiakov
- nezáujem žiakov i niektorých pedagogických zamestnancov o riešenie problémových situácií
- nedostatočná spolupráca s centrami preventívnej a odbornej pomoci z dôvodu nedostatku pracovníkov centier a ich prílišná vyťaženosť

Organizácia výchovných podujatí v rámci výchovného poradenstva

| Názov aktivity | Garant | Popis aktivity |
|---|--------------------------|---|
| Prednáška nadácie Krajina harmónie | J.Turoňová | Prednáška s aktivitami o činnosti NKH a príprave Jašidielne |
| Triednické hodiny v IV. ročníku – vysokoškolský zákon, prihláška na vysokú školu | J.Turoňová | Informácie o voliteľných predmetoch, o vyplňaní prihlášky na vysokú školu a možnostiach podania na vysokú školu |
| Prevenčný plán proti šikanovaniu | J.Turoňová Ž.Kubáňová | Súbor triednických hodín slúžiacich ako prevencia proti šikanovaniu |
| Stretnutia s vyučujúcimi v triedach s individuálne integrovanými žiakmi | J.Turoňová | Informácie o ŠVVP a ich uplatňovaní u integrovaných žiakov |
| Prezentácia - Masarykova univerzita Brno - Žilinská univerzita - Bankovní institut - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne | J.Turoňová | Prezentácia štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam Prezentácia o možnostiach štúdia |
| Dobrovoľnícka aktivita - Jašidielňa - Tesco beh pre život | J.Turoňová | Charitatívna zbierka |

| | | |
|--|------------|-------------------------------|
| Prezentácia Žilinskej univerzity –katedra železničnej dopravy | K.Kitašová | Prezentácia o možnosti štúdia |
| Prezentácia Ostravskej univerzity –ekonomická fakulta | K.Kitašová | Prezentácia o možnosti štúdia |
| Prezentácia KU Ružomberok – filozofická fakulta | K.Kitašová | Prezentácia o možnosti štúdia |
| Beseda so zástupcom Univerzity VIA UNIVERSITY College z Dánska | M.Vaňko | Prezentácia o možnosti štúdia |

14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov

Koordinátor prevencie : PaedDr. Žaneta Kubáňová

Cieľom práce bolo:

- vytváranie povedomia a informovanosti o drogách a o nepriaznivých zdravotných a sociálnych dôsledkoch, spojených s používaním drog
- podpora protidrogových postojov a noriem
- posilňovanie prosociálneho správania v protiklade so používaním drog
- posilňovanie jednotlivcov i skupín v osvojení osobných a sociálnych zručností potrebných na rozvoj protidrogových postojov
- podporovanie zdravších alternatív, tvorivého a naplňajúceho správania a životného štýlu bez drog

Zhodnotenie činnosti :

Silné stránky

- cielenosť a primeranosť informácií a foriem pôsobenia
- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno – patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach
- orientácia na zdravý spôsob života
- plnenie úloh školského poradenstva v otázkach prevencie – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov na rodičovské združenia a stránku školy
- aktívne zapojenie žiakov do preventívnych akcií
- ciele vytýčené na začiatok školského roka sa podarilo naplniť

Slabé stránky

- slabá propagácia preventívnych aktivít zo strany triednych učiteľov
- nezáujem niektorých pedagogických zamestnancov o preventívne aktivity
- vysoké finančné požiadavky zo strany odborníkov pri realizácii školenia a prednášok
- zapojenie do preventívnych aktivít - len určité skupiny žiakov (nezapojenie sa všetkých žiakov)

Šance

- oslovenie väčšieho počtu preventívnych centier
- neustále oslovanie ostatných vyučujúcich k pomoci a kooperácii pri primárnej prevencii
- správnym výchovným pôsobením a poukazovaním na dôsledky nezdravého životného štýlu zo strany koordinátora i ostatných vyučujúcich je možné formovať správne postoje a návyky k závislostiam i ostatným sociálno – patologickým javom
- poukazovaním na šikanovanie ako jeden z neakceptovateľných spôsobov správania sa na škole všetkými vyučujúcimi je možné predchádzať uvedenému fenoménu

Riziká

- v dôsledku zväčšujúceho sa počtu neúplných rodín a problémov pri rozvoje sa zvyšuje stres a depresia u žiakov , čím hrozí zvýšené riziko užívania a zneužívania legálnych a nelegálnych drog
- v dôsledku finančnej náročnosti na strane žiakov stúpa záujem o brigády, s čím môže byť spojená konzumácia podporných látok, aby zvládli únavu, stres a záťaž
- v dôsledku dostupnosti návykových látok naďalej hrozí riziko užívania a zneužívania legálnych a nelegálnych drog našimi študentmi
- s príchodom nových študentov na školu hrozí aj riziko dostupnosti legálnych a nelegálnych drog pre ostatných žiakov,
- s príchodom nových študentov na školu narastá riziko vzniku šikanovania

Organizácia výchovných podujatí :

- školská kampaň „November – mesiac boja proti drogám“ (súťaž o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou)
- Dni nádeje – plavecká štafeta
- Červené stužky
- Stánok zdravia - Deň otvorených dverí
- Ovocný deň na Hlinskej – II. ročník
- Dni nezábudiek

- preventívny program „Turné pre školy EXIT 316“
- divadelný protidrogový muzikál a partii štyroch stredoškolákov – „Tomu ver“
- výchovný koncert s názvom „Čo je veľa to je veľa“
- jarná a jesenná kvapka krvi
- rasizmus – prehliadka Židovského mesta Praha
- vianočné trhy na našej škole v spojení s návštevou Diagnostického centra Lietavská Lúčka a predajom ich výrobkov
- prednášky s odborníkmi z centra pre duševné zdravie „Mozaika“
- preventívne prednášky pre žiakov I. ročníka s témou „Drogová závislosť“ a „Prevencia kriminality „ (spolupráca s MP)
- preventívne prednášky pre žiakov II. ročníka s protidrogovou tematikou v spolupráci s PZ SR
- Športové turnaje za rovnosť a ľudské práva

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka – návšteva žiakov I. ročníka spojená s prednáškou
- SŠPPC – konzultácie pre žiakov
- CPPPa P - prednášky, besedy, konzultácie
- Vysoké školy prírodovedného, humanitného, technického zamerania – prezentácia o možnosti štúdia
- Krajina harmónie – prednáška, príprava Jašidielne
- Mestská polícia Žilina – prednášky, „Drogová závislosť“, „Prevencia kriminality“, PZ SR
- Záchrané zložky SR – Požiarne a hasičský zbor SR, Horská záchraná služba
- ŽSK účasť na seminári
- Liga za duševné zdravie - účasť žiakov na charitatívnej zbierke Modré nezábudky,
- Národná transfúzna stanica

14.3 Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy

Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczerová

Cieľom práce bolo :

- koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie v škole
- zapojiť žiakov a učiteľov školy do projektov Zelená škola a UNICEF a získať ocenenie Zelená škola
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomelú spotrebu zdrojov, zdravé potraviny, čistú vodu, recykláciu a separáciu odpadov
- výraznejšie uplatniť ENV výchovu vo vzdelávacom procese prostredníctvom realizácie exkurzií a implementáciou edukačných materiálov do vyučovania
- spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
- zapojiť žiakov do krúžku a do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
- organizovať súťaže s ENV zameraním
- vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu
- spracovať projekt s ENV zameraním v zmysle výzvy MŠVVaŠ SR

Organizácia výchovných podujatí v rámci environmentálnej výchovy

| Názov aktivity | Garant | Popis aktivity |
|---|------------------------|---|
| Exkurzia s environmentálnym zameraním | J.Leibiczerová | Účasť žiakov II. ročníka na odbornej exkurzii v čistiarni odpadových vôd a vo vodnej elektrárni v Hornom Hričove |
| Školy pre Afriku Škola v krabici Týždeň modrého gombíka | J.Leibiczerová | Charitatívna činnosť žiakov školy v rámci projektov : UNICEF – škola priateľská k deťom |
| Ochrana prírody na Slovensku | J.Leibiczerová | Beseda s odborníkom zo správy Národného parku Veľká Fatra o ochrane prírody |
| Deň narcisov | J.Leibiczerová | Účasť dobrovoľníkov – 15 žiakov z našej školy na charitatívnej zbierke pre Ligu proti rakovine |
| Deň vody, Deň Zeme na úrade ŽSK | G.Čorná K.Laščíková | Beseda s odborníkmi z danej oblasti |
| Legislatívna ochrana vody – zázračná cesta vodnej kvapky po žilinskom regióne | J.Leibiczerová | Účasť žiakov na besede a premietaní filmov na úrade ŽSK |
| Týždeň zvýšeného šetrenia elektrickej energie na Hlinskej | J.Leibiczerová | V rámci programu Zelená škola pri príležitosti Dňa Zeme realizácia ENV aktivít zameraná na šetrenie elektrickej energie |

Úspechy v oblasti environmentálnej výchovy

- získané ocenenia „Zelená škola“
- získané ocenenia v projekte „Ekostopa“
- schválenie projektu MŠVVaŠ : „Enviroprojekt 2015“
- naša škola vybraná ako 1 z 10 pilotných škôl v rámci Slovenskej republiky na realizáciu medzinárodného projektu : „Jedzte zodpovedne“
- splnenie cieľov stanovených na začiatku školského roka
- zníženie spotreby elektrickej energie a energie na kúrenie

Spolupracujúce subjekty

- Zelená škola – Centrum ENV a etickej výchovy Živica
- Krajská knižnica Žilina
- Krajské kultúrne stredisko Žilina – interaktívne a besedy
- Správa Národného Parku Veľká Fatra – lektorovanie – exkurzie environmentálneho zamerania
- Spoločnosť ASEKOL Sk – projekt Recyklohry
- Denník SME – projekt environmentálnej výchovy
- Liga proti rakovine – Deň narcisov (charitatívna zbierka)
- UNICEF Slovensko – Škola priateľská k deťom
- Škola ochrany prírody Varín – besedy, výstavy
- Ministerstvo životného prostredia – Zber bateriek, Vyčistíme si Slovensko
- Vodná elektrárň Horný Hričov
- Stanica Záriečie Žilina – interaktívny seminár pre žiakov
- Slovenská agentúra životného prostredia – Mestský úrad Žilina
- MŠVVaŠ SR – Enviroprojekt 2015

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Spolupráca školy s rodičmi

a) v oblasti rozvoja materiálnej základne

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline poskytlo v školskom roku 2014/2015 pre predmetové komisie finančnú čiastku 12 309,04 .- € určenú na nákup učebných pomôcok, vecných cien do súťaží a odmeny pre žiakov za reprezentáciu školy a dosiahnuté výchovno – vzdelávacie výsledky.

Z poskytnutých finančných prostriedkov sa zakúpili nové výkonnejšie PC do učebne informatiky aj vďaka čomu sme zapojili žiakov našej školy do ON - LINE testovania a ON – LINE maturity 2015. Rodičovské združenie sa spolupodieľalo i na financovaní projektov, pri vydaní ročenky školy, poskytlo príspevok pre maturantov a na celoškolské aktivity.

b) spolupráca v oblasti komunikácie

Komunikácia predmetových komisií s rodičmi sa aj v školskom roku 2014/2015 naďalej rozvíjala. Členovia jednotlivých predmetových komisií navštevovali triedne schôdze rodičovského združenia, na ktorých informovali zákonných zástupcov o obsahu, cieľoch, kritériách hodnotenia vyučovacích predmetov, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o plánovaných aktivitách školy a pod.

V priebehu celého školského roka rodičia mali možnosť využívať individuálne konzultácie s vyučujúcimi. V prípade potreby pedagógovia komunikovali so zákonnými zástupcami aj telefonicky, resp. e-mailom. Aktuálne informácie o škole, o realizovaných aktivitách boli pravidelne zverejňované na webovom sídle školy www.gymza.sk.

15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti

| Názov | Garant | Popis akcie |
|----------------------|------------------|---|
| Deň otvorených dverí | Vedenie školy | Informácie záujemcom o možnosti štúdia a typoch učebných plánov na našej škole |
| | PK INF | Aktivita pre žiakov 9. ročníka ZŠ, ukážky žiackych prác, testy |
| | PK GEO | Zábavné úlohy z regionálnej geografie |
| | PK MAT, FYZ, EKO | Netradičné formy vyučovania matematiky. Ukážková hodina s využitím problémového vyučovania vo fyzike. Aktualizácia databázy fyzikálnych simulácií |
| | PK BIO, CHE | Zaujímavé mikroskopovanie, hlavolamy, ukážky práce s vizualizérom, experimenty |

| | | |
|--|--|---|
| | PK SJL, UKL, DEU, PSY | Tvorivá dielňa zameraná na tvorbu dadaistických básní z publicistických textov, na tvorbu koláží z rôznych materiálov určená pre jednotlivcov i skupiny žiakov.. Možnosť overiť svoje vedomosti a zručnosti zo slovenského jazyka a literatúry formou testu typického pre písomné prijímacie skúšky |
| | PK SVP | Atraktívnymi ukážkami, didaktickými hrami, simuláciou obdobia stredoveku pritiahnúť a zvýšiť záujem potenciálnych žiakov o našu školu a o štúdium na nej |
| | PK NEJ/RUJ | Ukážky vyučovania v triedach DSD pre žiakov a rodičov, testovanie žiakov, prezentácia výučby ruského jazyka na škole |
| | PK ANJ/FRJ | Angličtina hrou – prezentácia zábavných možností štúdia jazyka. Prezentácia učebnice Solutions pre – intermediate – ukážková hodina s využitím interaktívnej tabule a výučbového softvéru ku učebnici. Prezentácia frankofónnych krajín – formou prezentácie zvýšiť záujem žiakov o štúdium francúzskeho jazyka. Formou zábavného kvízu „overit“, čo už žiaci o frankofónnych krajinách vedia |
| | PK TSV | Prezentácia možností pre potenciálnych študentov |
| Športové súťaže | PK TSV | Účast' na športových súťažiach, prezentácia výsledkov na www stránke školy |
| Novinky v telesnej a športovej výchove | PK TSV | Prezentácia podporných projektov a nových pomôcok na stránke školy, otvorená hodina Cross fit pre učiteľov stredných škôl v kraji |
| Kurzová výučba | PK TSV | Prezentácie kurzovej formy výučby (plavecký kurz, lyžiarsky a snoubordingový kurz a kurz ochrany života a zdravia (KOŽaZ) na stránke školy a ďakovné listy zúčastneným organizáciám |
| Jesenná a jarná kvapka krvi | O.Fašková | Darovanie krvi za účasti žiakov, učiteľov a hostí – článok zverejnený na stránke školy |
| Európsky tanečný festival 2015 - Štvorylka | B.Jurinová | Európsky tanečný festival 2015 – Štvorylka – účasť žiakov školy na prekonaní rekordu v synchronizovanom tanci |
| SOČ – okresné kolo | A.Fučíková | Organizácia a realizácia okresného kola SOČ na našej škole |
| www stránka školy | L.Červený | Správa webovej stránky školy, ktorá je vytváraná z príspevkov PK, žiakov, vedenia školy a školských koordinátorov |
| | M.Šutek | Príprava a výber fotodokumentácie zo školských akcií, jej úprava a zverejňovanie |
| | členovia PK | Zverejňovanie aktuálnych informácií |
| Rodičovské združenie | členovia PK | Informovanie rodičov o výučbe a hodnotení jednotlivých vyučovacích predmetov, vyhotovenie ročníkových testov a doterajšej výchovno – vzdelávacej situácie v triedach |
| Nástenky na chodbách školy | členovia PK | Aktualizácia aktivít, prezentovanie prác žiakov, informácie o významných udalostiach v príslušných oblastiach |
| The School dance | B.Jurinová | Zapojenie školy do medzinárodnej video tanečnej súťaže |
| Eurodeň 2014 | Z.Bebčáková J.Leibiczzerová | 13. ročník celoškolskej akcie zameranej na prezentáciu krajín EU – v tomto školskom roku so zreteľom na ochranu životného prostredia, vrátane súťaže o najoriginálnejšieho recyklošarkana |
| Týždeň otvorených dverí | PK TSV L.Potočáková M.Zadňan | Súťaž žiakov stredných a základných škôl v sálovom futbale Ukážka reálneho vyučovania na otvorenej hodine matematiky a anglického jazyka na našej škole |
| Français facile | L.Mešková | Korešpondenčná súťaž vo francúzskom jazyku pre žiakov základných škôl s cieľom spoznať francúzsky jazyk a kultúru |
| Novoročný koncert Gymnázia Hlinská | A.Strýčková K.Kitašová Z.Bebčáková | 14. ročník Novoročného koncertu Gymnázia Hlinská pre zamestnancov, žiakov, rodičov a priateľov školy |

15.3 Školský časopis

V školskom roku 2014/2015 boli príspevky žiakov zverejňované na internetovej stránke školy. Zásluhou žiackej školskej rady a finančnej podpore Rodičovského združenia pri Gymnázium Hlinská 29 v Žiline bola v závere školského roka vytvorená ročenka školy.

15.4 Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pri Gymnázium Hlinská 29 v Žiline pod vedením koordinátorky p. K. Červencovej v školskom roku 2014/2015 pokračovala v organizovaní tradičných aktivít podľa plánu práce a súčasne sa snažila využiť nové možnosti na skvalitnenie svojej činnosti, aby si jej členovia rozvíjali komunikačné, sociálne, organizačné, tvorivé a prezentačné zručnosti, aby sa naučili pracovať v skupine, rozdeľovať si pracovné úlohy, zodpovedať za ich splnenie do určeného termínu, samostatne rozhodovať a obhajovať svoje názory, primerane komunikovať a vystupovať v rôznych životných situáciách.

Pravidelné pracovné stretnutia rozvíjali komunikačné a organizačné zručnosti žiakov. Členovia ŽŠR i s nimi spolupracujúci žiaci školy zdokonaľovali svoje schopnosti prezentovať a obhájiť vlastný názor, presvedčiť ostatných o správnosti svojho tvrdenia. Spolupráca v rámci ŽŠR rozvíjala zručnosti tímovej spolupráce žiakov, uvedomovanie si zodpovednosti za svoj výkon voči skupine. V rámci plnenia jednotlivých naplánovaných úloh (Mikuláš na Hlinskej, Valentínska pošta, AMOS 2015,

Ročenka , pravidelné vysielanie v školskom rozhlase, Študentský ples Gymza), žiaci rozvíjali svoje komunikačné, sociálne, organizačné a tvorivé zručnosti.

V priebehu školského roka členovia ŽŠR prezentovali svoje názory a návrhy vedenia školy a participovali pri príprave a realizácii školských aktivít – Eurodeň, Deň otvorených dverí, Vianočné trhy, Deň učiteľov, Olympijský deň, Študentský ples Gymza, Amos, Ročenka).

Rozhlasové vysielanie : V priebehu školského roka pripravovali a realizovali členovia ŽŠR pravidelné piatkové vysielanie v školskom rozhlase, ktoré slúžilo na zverejňovanie informácií žiakom a zamestnancom školy.

Valentínska pošta : Dňa 14.2. 2015 zrealizovali členovia ŽŠR Valentínsku poštu. V predošlom týždni zbierali Valentínske blahoželania, ktoré chceli žiaci poslať v rámci gymnázia a 14. februára ich členovia ŽŠR odovzdali adresátom.

Amos 2015 : Vo februári 2015 bola vyhlásená pravidelná anketa AMOS 2015 – 12. ročník, v rámci ktorej mohli žiaci dať svoj hlas pedagógom v štyroch kategóriách : pedagóg, ktorý najspravodlivejšie posudzuje, pedagóg, ktorý má moje sympatie, pedagóg, ktorý má môj rešpekt, pedagóg, ktorý ma najlepšie smeruje. 26.3.2015 sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie ankety a odovzdávanie cien spojené s krátkym umeleckým programom. Tohtoročnou novinkou v rámci akcie bolo vytvorenie tzv. putovného pohára AMOS, ktorý pre našu školu vytvorila predajňa Fax Copy. V rámci ankety AMOS 2014 členovia ŽŠR rozvíjali svoje komunikačné, organizačné i tvorivé zručnosti.

Ročenka 2015 : V tomto školskom roku vydanie Ročenky 2015 financovalo Rodičovské združenie pri Gymnázii Hlinská 29 v Žiline pre všetkých žiakov školy.

Prezentácia na verejnosti : Činnosť ŽŠR bola prezentovaná v školskom rozhlasovom vysielaní, na nástenke ŽŠR, na webovej stránke ŽŠR i Gymnázia Hlinská 29 v Žiline.

15.5 Ďalšie aktivity organizované v škole

15.5.1 Aktivity v školskej knižnici

Školská knižnica je súčasťou školy so samostatnou pracovníčkou. Okrem klasickej výpožičnej služby sa v nej realizujú aj ďalšie aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s knihou.

V školskom roku 2014/2015 bol:

- počet čitateľov 366
- počet absenčných výpožičiek 3037 kusov - z toho žiaci – 491, pedagogickí pracovníci - 3103
- počet prezenčných výpožičiek 987 kusov – z toho žiaci – 152, pedagogickí zamestnanci - 835
- počet knižničných jednotiek 13 484 kusov,
- prírastok knižničných jednotiek 70 (5 – prostriedky rodičovského združenia, 49 – dar, 15- rozpočet školy),
- prírastok DVD 12 kusov (5 – prostriedky rodičovského združenia, 7 – dar).

Informácie o školskej knižnici

Celoročná nástenka pri školskej knižnici a v priestoroch knižnice - informácie:

- ako sa stať čitateľom školskej knižnice
- na čo slúži čitateľský preukaz
- požičiavanie a vrátenie literatúry
- čo tvorí fond školskej knižnice
- mimočítankové čítanie

Súťaž o najaktívnejšieho čitateľa školskej knižnice

Záložka do knihy spája slovenské školy – nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami formou výmeny záložiek do kníh

Zoznámte sa s knižnicou – oboznámenie sa so školskou knižnicou formou krátkej exkurzie po knižnici (oboznámenie žiakov 1. ročníka s poslaním školskej knižnice, so zložením knižného fondu, knižničným a výpožičným poriadkom, s možnosťou prezerania web katalógu knižného fondu, s prístupom na internet, spôsobom prihlásenia sa do školskej knižnice a s možnosťou využívania jej služieb)

Album výročí - formou násteniek si každý mesiac pripomíname výročia významných slovenských aj svetových spisovateľov

Adventný kalendár Gymnázia Hlinská Žilina - pokračovanie tradície, začatej v roku 2009 – žiaci formou vianočných pozdravov a posolstiev vytvorili adventný kalendár

Aktivity organizované Krajskou knižnicou v Žiline - žiaci a učители boli prostredníctvom násteniek a informačných letákov informovaní o besedách a ďalších kultúrnych aktivitách organizovaných v Krajskej knižnici v Žiline

Deň otvorených dverí – pre návštevníkov školy bol vyhotovený informačný leták pre aktívnu propagáciu činnosti školskej knižnice

Propagačný panel umiestnený pri školskej knižnici bol využitý na :

- propagáciu informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v akademickom roku 2014/2015
- prezentáciu života a diela spisovateľov, držiteľov **Nobelovej ceny za literatúru**

Rok 2015 - Rok Ľudovíta Štúra - celoročná nástenka pri príležitosti 200. výročia narodenia Ľudovíta Štúra

Týždeň slovenských knižnic – Burza kníh

15.5.2 Exkurzie a kurzy

| PK | Roč. | Mesiac | Miesto | Téma - cieľ | Zodp. | Trvanie |
|------------|------|------------|--|--|--------------------------------|--------------|
| TSV | I. | 1/2/3/2015 | Malinô Brdo/Žilina a okolie | Kurz zimných športov | Z. Bebcáková | 5 dní |
| SJL | II. | 4/2015 | Martin -Slovenská národná knižnica, SNM -Etnografické múzeum, Národný cintorín, Memorandové námestie | Sprostredkovať žiakom praktické informácie o Národnej knižnici v Martine, spoznávať ľudové tradície a zvyky, navštíviť pamätné historické miesta | K.Červencová K.Sádecká | 1 deň |
| NEJ | II.A | 4/2015 | SRN (Bavorsko) | Spoznať nemecky hovoriacu krajinu a jej históriu | Z.Zajacová A.Blunárová | 3 dni |
| TSV | II. | 11/2014 | Mestská krytá plaváreň Žilina; Akvapark Tatralandia | Plavecký zdokonaľovací kurz | B.Jurinová | 5 dní |
| TSV | III. | 9/2014 | Žilina a okolie | Kurz ochrany života a zdravia | Ž.Kubáňová | 3 dni |
| SVP | III. | 10/2014 | Modra, Košariská, Bradlo | Oboznámiť sa osobnosťou M.R. Štefánika | O. Fašková | 1 deň |
| SVP | IV. | 9/2014 | Národná rada SR Bratislava | Oboznámiť sa s procedúrou a pravidlami parlamentnej práce na pôde Slovenského parlamentu | A.Strýčková O.Fašková | 1 deň |
| SVP SJL | II. | 10/2014 | Nitra – „Rok sv. Cyrila a Metoda“ | Spoznať slovenskú históriu a významné osobnosti našich dejín („za národnými koreňmi“) | O.Fašková L.Štalmachová | 1 deň |
| SVP,SJL | I. | 10/2014 | Historické jadro Žiliny | Spoznať regionálne dejiny a historické jadro Žiliny | O.Fašková G.Sklenárová | 3.vyuč. hod. |
| CHE | II. | 5/2015 | Čistiareň odpadových vôd a vodná elektráreň Horný Hričov | Prostredníctvom osobnej návštevy daných zariadení oboznámiť sa s ich činnosťou a významom v oblasti ochrany životného prostredia | J.Leibiczzerová | 1 deň |
| SSJ | IV. | 9/2014 | Babia hora, Oravský hrad | Oboznámenie sa s prostredím a vplyvmi na tvorbu P.O.Hviezdoslava, spoznávanie kultúrnych pamiatok na Orave | H.Krajčovičová G.Sklenárová | 1 deň |
| SVP SON | IV. | 10/2014 | Múzeum Judaík Žilina | Diskusia na tému rôznorodosť náboženstiev | H.Krajčovičová | 1 deň |
| MAT | II. | 2/2015 | EduLab Bratislava | Realizácia vyučovacej hodiny matematiky s využitím IKT | T.Hiková | 1 deň |

15.5.3 Výlety

| Trieda | Miesto | Mesiac | Počet dní | Pedagog. dozor | Cieľ | |
|-------------------------------------|-----------------|------------|-----------|---------------------------------|---|---|
| I.A | Rajecké Teplice | 6/2015 | 1 | K.Sádecká, D.Kavecká | <ul style="list-style-type: none"> - upevniť sociálne vzťahy medzi žiakmi v kolektíve - spoznávať prírodné krásy okolia Žiliny - rozvíjať u žiakov environmentálne cítěnie - realizáciou spoločných aktivít viesť žiakov k zdravému životnému štýlu | |
| I.B | Vysoké Tatry | 6/2015 | 1 | E.Rančáková | | |
| I.C | Vysoké Tatry | 6/2015 | 2 | L.Potočáková, H.Krajčovičová | | |
| II.B | Liptovský Ján | 6/2015 | 2 | N.Gerthofferová, Z.Bebčáková | | |
| II.C | Žiarska dolina | 6/2015 | 2 | B.Jurinová | | |
| II.D | Terchová | 6/2015 | 2 | M.Zadňan | | |
| II.E | Malá Fatra | 6/2015 | 2 | Ž.Kubáňová | | |
| III.A | Strečno | 6/2015 | 1 | A.Fučíková | | |
| III.B | Malinô Brdo | 6/2015 | 2 | A.Bartošová | | |
| III.C | Terchová | 6/2015 | 2 | K.Laštíková, M.Zadňan | | |
| III.E | Rajecká Lesná | 6/2015 | 2 | S.Đurek | | |
| Pre žiakov z tried s rozšírenou NEJ | Wiener Neustadt | 14.3. 2015 | 1 | A.Fučíková | | - účasť na DOD viedenskej univerzity, predstaviť možnosť štúdia |

15.5.4 Iné aktivity školy

| Názov aktivity | Garant | Popis aktivity |
|--|--|---|
| Spinning | Z.Bebčáková | Kompenzácia psychického zaťaženia - cvičene pre učiteľov a zamestnancov školy v spolupráci s externým cvičiteľom |
| Jesenná a jarná kvapka krvi | O.Fašková | Získavanie dobrovoľných darcov krvi z radov žiakov , zamestnancov i priateľov školy |
| Súťaž v skoku do výšky | O.Fašková | Atletická súťaž pre žiakov školy |
| Olympijský deň 2015 | O.Fašková | Športový deň pre celú školu |
| Chémia netradične | K.Lašítková | Beseda –priblížiť žiakom problematiku zdravého životného štýlu a naučiť sa posúdiť zloženie z hľadiska kvality a kvantity ako jednej z možností prevencie obezity |
| Onkologické dielne | J.Turoňová | Prednáška – priblížiť žiakom problematiku onkologických ochorení, ich možné príčiny vzniku a možnosti ich prevencie |
| Cukrovka ako civilizačné ochorenie a jej prevencia | K.Lašítková | Prednáška s besedou -poukázať na riziká nesprávneho stravovania, naučiť žiakov posúdiť správne zloženie stravy, prehľbiť si poznatky z oblasti zdravého životného štýlu a aplikovať ich v súvislosti so zdravím človeka |
| Antikoncepcia a príprava k rodičovstvu | K.Lašítková | Prednášky – prehľbiť si poznatky o rôznych metódach antikoncepcie, jej výhodách, ale aj rizikách, poukázať na antikoncepciu ako na jednu z možností prevencie pohlavných chorôb, viesť žiakov k správemu postoju a zodpovednosti za svoj pohlavný život |
| Štatistika okolo nás | T.Hiková | Hodina matematiky pre žiakov IV. ročníka s odborníkmi zo Štatistického úradu |
| Stretnutie matematikárov | Ľ.Potočáková | Každoročné neformálne stretnutie súčasných aj bývalých učiteľov matematiky z našej školy |
| Školská vedecká konferencia | E.Rančáková | Prezentácia najzaujímavejších prác našej školy a ukázať tvorivé nápady našich žiakov. |
| Výchovný koncert „Čo je veľa, to je veľa“ | K.Kitašová | V spolupráci so ŽSK prostredníctvom piesní a hovoreného slova poukázanie na potrebu komunikovať o vzťahoch, šikane a strachu |
| Predstavujeme pozitívne vzory žiakom - prednáška | K.Kitašová S.Ďurek | V spolupráci so ŽSK sprostredkovanie života a práce p.Štefana Kleina – projektantom lietajúceho auta |
| Absolventská slávnosť | K.Kitašová Z.Bebčáková | Vyradenie absolventov a odovzdanie ocenení za mimoriadne výsledky a reprezentáciu školy |
| Návšteva Národnej rady SR | A.Strýčková O.Fašková | Návšteva Slovenskej národnej rady |
| Hudobno – vzdelávací program – Tomu ver | Ž.Kubáňová | Prostredníctvom hudobno-vzdelávacieho programu agentúry Amos pútavou formou priblížené problémy mladej generácie |
| Interaktívne stretnutie Junior Ambassador UNICEF | Z.Bebčáková | Škola priateľská k deťom – Dve tváre jedného sveta –beseda, rolové hry |
| Výstava prác žiakov I.ročníka na tému „Môj rodokmeň“ | O.Fašková | Výstava prezentačných prác žiakov I. ročníka na tému „Môj rodokmeň“ |
| Pilotná DSD2 skúška 24.11. 2014 | A.Stenger Z.Zajacová A.Blunárová | Príprava na DSD2-skúšku, simulovať reálnu DSD2-skúšku pre IV.A s 3 vybranými žiakmi z III.A triedy |
| DSD2- písomná a ústna časť skúšky | A.Stenger Z.Zajacová A.Blunárová | Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom II. stupňa |
| Pilotná DSD1-skúška | Z.Zajacová A.Fučíková | Príprava na DSD1-skúšku, simulovať reálnu DSD1-skúšku pre III.A s 3 vybranými žiakmi z II.A triedy |
| DSD1- písomná a ústna časť skúšky | Z.Zajacová A.Fučíková | Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom I. stupňa |
| Poznávací zájazd Bavarsko | Z.Zajacová A.Blunárová | Trojdhňová prehliadka zámkov v nemecky hovoriacej krajine |
| Slávnostné odovzdávanie DSD – Diplomov II. stupňa | A.Strýčková A.Stenger A.Blunárová | Slávnostné odovzdávanie Nemeckých jazykových diplomov II.stupňa |
| AMOS 2015 | K.Červencová | Odovzdávanie cien „naj“ pedagógom vo viacerých kategóriách |
| Eurodeň 2014 | Z.Bebčáková K.Červencová J.Leibiczzerová | Workshopy zamerané na ochranu životného prostredia v krajinách EÚ + šarkaniáda |
| Imatrikulácie 2014 | Z.Zajacová B.Jurinová | Začlenenie žiakov I. ročníka do „Gymza“ spoločenstva |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| Mikuláš na Hlinskej | K.Červencová | Spríjemnenie Mikulášskeho dňa na Hlinskej |
| Vianočné trhy | K.Červencová | Priblíženie vianočnej atmosféry prostredníctvom workshopov s vianočnou tematikou |
| II. pilier | F.Mudrík | Prednáška pre žiakov IV. ročníka |
| Otvorená hodina ANJ pre učiteľov SŠ v spolupráci s Oxford University Press | K.Surovčíková | Seminár pre učiteľov SŠ organizovaný v priestoroch gymnázia a realizovaný zástupcami OUP. Žiaci II.E triedy mali možnosť zažiť hodinu s lektorom anglického jazyka pod drobnohľadom publika (učitelia SŠ) |
| Ročníkový test z anglického jazyka pre IV. ročník | D.Kavecká A.Trenčanová | Overenie úrovne schopnosti maturantov riešiť úlohy v časti Language in Use (použitie jazyka /gramatika, lexika/ v kontexte) |
| Ročníkový test z anglického jazyka pre I. ročník | D.Lauková M.Teniaková | Test zameraný na zistenie schopnosti čítať s porozumením, s perspektívou ďalšieho testovania vo vyšších ročníkoch a následným porovnaním výsledkov žiakov v priebehu ich štúdia |
| Ročníkový test z francúzskeho jazyka pre IV. ročník | Z.Matišiková | Test zameraný na overenie znalostí z gramatiky a lexiky zodpovedajúcej vedomostiam študentov IV. ročníka (úroveň B1) |
| Testovanie žiakov I. ročníka pre šk. rok 2015/2016 | K.Surovčíková | Zistenie úrovne ovládania anglického jazyka budúcich žiakov I. ročníka, za účelom zaradenia žiakov do skupín |
| Ročníkový test zo SJL pre IV. ročník | K.Sádecká K.Červencová | Získanie poznatkov o úrovni vedomostí a záverečný test zo SJL |
| Exit Tour | K.Kitašová | Medzinárodný preventívny program pre dospelých, prepojený hudbou a hovoreným slovom |
| Reparát z povinného čítania | K.Kitašová | Divadelné predstavenie zostavené z diel zaradených do povinného čítania |
| Matematika a rybka Zebrafish | T.Hiková | Beseda s profesorom Mikulom z STU Bratislava o spracovaní obrazu v biológii pomocou matematicko – PC modelovania |
| GIRLS DAY | J.Kucháreková | Prezentácia odboru IKT dievčatám vo veku 14-18 rokov |
| Ázia ako ju nepoznáte | G.Čorná | Beseda s p.Zánickým o živote v Thajsku |
| Rómeo a Júlia | K.Kitašová | Moderné spracovanie svetoznámej Shakespeareovej hry |

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

| Projekt / Grant | Názov projektu / grantu | Stručná char. projektu / grantu | Schválený/n eschválený/v procese hodnotenia | Termín začiatku realizácie pr. | Termín ukončenia realizácie pr. | Celkový rozpočet | Spolufinancovanie | |
|-----------------|--|---|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|----------|
| | | | | | | | Škola | ŽSK |
| ŽSK | Vráťme šport do škôl – 50. výročie športu na G Hlinská | Oslava 50. výročia školy sériou akcií so športovým zameraním | neakcept. | podaný 2/2015 | – | – | – | – |
| | Cross fit tréning | Podpora netradičných kondičných aktivít, zlepšenie materiálnej základne | akcept. | 2/2014 | 11/2014 | 605.- € | RZ 55.-€ | 550.-€ |
| MŠV a Š SR | Premena tradičnej školy na modernú Príroda v experimentoch | Inováciou obsahu vzdelávania vo vyučovacích predmetoch biológia, chémia a fyzika a tvorbou inovatívnych učebných materiálov zvýšiť záujem mladých ľudí o štúdium prírodovedných predmetov a napomôcť k ich uplatneniu sa na trhu práce. Uskutočniť prestavbu laboratória a podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov gymnázia. | akcept. | 3/2014 | 10/2015 | 93 589.- | - | 4 679.-€ |
| | Enviroprojekt 2015 | Rozvojový projekt s aktivitami zameranými na tému : voda | akcept. | 6/2015 | 11/2015 | 1 657.-€ | RZ 185.-€ | - |
| INÉ | FIT LIFE | Monitoring a diagnostika žiakov v rámci TSV | akcept. | 12/2014 | 6/2016 | 900€ | RZ 90.-€ | - |
| | Nadácia Orange Školské átrium pre poznanie a oddych | Revitalizácia školského átria | neakcept. | 4/2015 | – | 200€ | – | – |
| | Denník SME Nadácia Petit Academy | Environmentálna výchova | akcept. | 9/2014 | 11/2014 | 158,40€ | – | – |

16.1 Zapojenie v projektoch

| P. č. | Názov projektu | Forma |
|-------|--|---|
| 1. | Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania | Realizácia aktivít vyplývajúcych z účasti v projekte |
| 2. | Recyklohry | Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. Okrem zberu vyhlasovateľ zadáva úlohy pre žiakov. |
| 3. | Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | Vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a zriadenie a vybavenie digitálnych tried (interaktívna tabuľa, tablet) |
| 4. | Road Show | Projekt vyhlásený Úradom vlády SR – diskusia žiakov s osobnosťami z Úradu vlády SR o štrukturálnych fondoch; literárne práce žiakov na danú tému |
| 5. | Elektronický projekt e Twinning | Zapojenie žiakov I. – III. ročníka do elektronického projektu v anglickom a francúzskom jazyku |
| 6. | Odysea | Zapojenie žiakov do projektu v anglickom jazyku |
| 7. | Communication inter cu Hurelle | Zapojenie žiakov do projektu vo francúzskom jazyku |
| 8. | Zelená škola | Realizácia environmentálnej výchovy na škole so zámerom šetrnejšie zaobchádzať s elektrickou energiou |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| 9. | UNICEF Slovensko | Charitatívna činnosť žiakov školy pre uvedenú organizáciu |
| 10. | Ekostopa | Projekt vyhlásený Slovenskou agentúrou životného prostredia – počítanie vlastnej ekologickej stopy vo viacerých oblastiach |
| 11. | Jedzme zodpovedne | Naša škola bola vybratá ako 1 z 10 pilotných škôl v rámci SR, na ktorej bude projekt prebiehať |

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Žilina vykonalo v dňoch **27.11.2014, 28.11.2014 a od 1.12. 2014 do 3.12. 2014** inšpekčnú činnosť zameranú na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu. Počas 5 pracovných dní bolo zrealizovaných 39 hospitácií u 18 pedagogických zamestnancov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka, biológia, geografia, anglický jazyk a matematika. Okrem hospitácií boli využité i iné metódy a formy kontroly - dotazníková metóda, osobné rozhovory, obhliadka priestorov, kontrola a analýza písomných dokumentov.

Klíma v škole - otvorená – charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

Riadenie školy – veľmi dobrá úroveň - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.

Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania – v rozpätí *dobrá úroveň*/ výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň/ – *priemerná úroveň*/ vyrovnanosť pozitív a negatív/.

Na základe zistení a ich hodnotení ŠŠI neuplatnila žiadne opatrenie

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

• A) budovy, dielne, odborné učebne

| Kapacita školy: | | 590 | Skutočný počet žiakov: | | 506 | Naplnenosť školy (%): | | 85,8% |
|---|---------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|----------|-----------------------|--|-------|
| | | | Počet | Priestor v m ³ | Poznámka | | | |
| Budovy celkom | | | 1 | 24 170 | | | | |
| Z toho | Učebne | | 33 +1TSV | 6 936 | | | | |
| | Z toho | Kmeňové | 18 | X | | | | |
| | | Jazykové | 3 | X | | | | |
| | | Odborné | 4 | X | | | | |
| | | IKT | 4 | X | | | | |
| | | Laboratória | 4 | X | | | | |
| Šatne (Áno/Nie) | | | Áno | 692 | | | | |
| Dielne (Áno/Nie) | | | Nie | | | | | |
| Školský internát (Áno/Nie) | | | Nie | | | | | |
| Školská jedáleň (Áno/Nie) | | | Nie | | | | | |
| Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie) | | | Nie | | | | | |
| Telocvičňa (Áno/Nie) | | | Áno | 4 576 | | | | |
| Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) | | | 0 | 0 | | | | |
| Technika | PC (ks) | | 145 | X | | | | |
| | Dataprojektory (ks) | | 15 | X | | | | |
| | Interaktívne tabule (ks) | | 7 | X | | | | |
| TYP PRIESTORU | | | POČET | | | | | |
| Kmeňové triedy | | | 18 | | | | | |
| Odborné učebne a laboratória FYZ | | | 4 | | | | | |
| Odborné učebne a laboratória CHE | | | 2 | | | | | |
| Odborné učebne a laboratória BIO | | | 2 | | | | | |
| Odborné učebne CJ | | | 3 | | | | | |
| Odborné učebne INF | | | 4 | | | | | |
| Multimediálna učebňa | | | 1 | | | | | |
| Odborná učebňa MAT | | | 1 | | | | | |
| Odborná učebňa SVP | | | 1 | | | | | |

| | |
|------------------------------|----|
| Telocvična | 1 |
| Gymnastická miestnosť | 1 |
| Otvorený športový areál | 1 |
| Školská knižnica | 1 |
| Zborovňa | 1 |
| Administratíva | 5 |
| Kabinety | 14 |
| Miestnosť pre školský bufet | 1 |
| Šatne / žiaci, zamestnanci | 20 |
| Miestnosť pre školský server | 1 |
| Dielne – školník, údržbár | 1 |
| Sklad učebníc, archív | 3 |

• B) športoviská

| Športoviská | | | | | | |
|------------------------|---|--------------|---------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| Názov športoviska | Áno / Nie | Rozmery | Povrch | Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci) | Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky) | Posledná rekonštrukcia (dátum) |
| Telocvična | Áno | 26,5m x 14m | palubovka / parkety | Vyhovujúci | Teplá voda len obmedzene | 2012 výmena okien- priečelie |
| Telocvična | Nie | - | - | - | - | - |
| Ihrisko | Nie | - | - | - | - | - |
| Ihrisko | Nie | - | - | - | - | - |
| Viacúčelové ihrisko | Áno | 100m x 50m | tráva / betón | Nevyhovujúci | Od začiatku prevádzkovania 1980 žiadna rekonštrukcia, betónová plocha zničená poveternosťnými vplyvmi | 2012 – doplnenie oplatenia |
| Atletický ovál | Áno | 400m | škvára | Nevyhovujúci | Prerastený trávou, bez obrubníkov a odtokových žlabov, udržiavaná v minimálnom rozsahu našej réžie, 4 dráhy | Nebola |
| Atletická rovinka | Áno | 100m | škvára | Nevyhovujúci | Prerastený trávou, bez obrubníkov a odtokových žlabov, udržiavaná v minimálnom rozsahu našej réžie, 4 dráhy | Nebola |
| Atletické doskočisko | Áno | X | škvára / piesok | Nevyhovujúci | Nevyhovujúca rozbežová dráha i obsah doskočiska | Nebola |
| Vrhačský sektor | Nie | X | - | - | - | - |
| Hokejové ihrisko | Nie | - | - | - | - | - |
| Posilňovňa | Nie | - | - | - | - | - |
| Tenisové kurty | Nie | - | - | - | - | - |
| Plaváreň | Nie | - | - | - | - | - |
| Sauna | Nie | - | - | - | - | - |
| Pohybové štúdio | Nie | - | - | - | - | - |
| Gymnastická telocvična | Áno | 6,6m x 11,8m | PVC | Vyhovujúci | - | 2006- podlaha 2013 – okná |
| Floorbalové ihrisko | Nie | - | - | - | - | - |
| Iné (uviesť) | - | - | - | - | - | - |
| Šatne | 4 šatne – vyhovujúce | | | | | |
| Hygienické zariadenia | 2 WC, 7 spfch, 8 umývadiel – uspokojivý stav , teplá voda obmedzene | | | | | |

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa

Cieľom pedagogického kolektívu je okrem poskytnutia vedomostí študentom viesť ich hlavne v duchu vízie školy :

Škola s pozitívnou pracovnou klímou, komunikatívna, so stanovenými hodnotami, rešpektujúca jedinca, ktorý si v súlade so svojimi schopnosťami a etickými hodnotami spoločnosti dokáže stanoviť vlastné reálne ciele a preukázať dostatok pevnej vôle na ich úspešné naplnenie a schopnosť prekonať prekážky.

- Posilniť pozitívnu, emočnú a pracovnú klímu rešpektujúc jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty spoločnosti v reálnom živote.
- Vychovávať a vzdelávať človeka rozhladeného, schopného seberealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme. Vytrvalého a mravného jedinca s vedomosťou objektívneho sebahodnotenia a primeranou mierou sebapoznania.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa a úloh pre školský rok 2014/2015

19.2.1 výchovno-vzdelávací proces

- dôsledným, priebežným analyzovaním a vyhodnocovaním záverov v rámci ŠkVP bol pripravený návrhy na inováciu ŠkVP vo voliteľnom predmete fyzika a pripravený iŠkVP na základe zmien definovaných MŠVVaŠ
- priebežná kontrola uplatňovania princípov školského poriadku v praxi, hodnotenie stavu a závery tvorili podklady k obsahu realizácie triednických hodín i triednych stretnutí RZ a prípravu inovácií v obsahu jednotlivých bodov Školského poriadku
- realizácia netradičných vyučovacích hodín formou besied, prednášok, exkurzií, diskusných fór s odborníkmi sa stala prirodzenou súčasťou vzdelávacieho procesu v škole spolu so školskou vedeckou konferenciou
- aplikácia odporúčaní pri práci so žiakmi so ŠVVP bola koordinovaná výchovnou poradkyňou a ich zohľadňovanie v procese vyhodnocované jednotlivými vyučujúcimi počas pracovných stretnutí

19.2.2 mimovyučovacie aktivity

- konkrétne aktivity a štruktúra záujmovej činnosti, ktoré indikujú naplnenie cieľa a úloh v danej oblasti sú v konkrétnosti popísané v časti 23.1 tejto správy
- bezprostredne nadväzovali na výchovu a vzdelávanie počas vyučovania a vytvárali pre žiakov vhodnejšie podmienky na rozvíjanie ich nadania, talentu a záujmu, možnosť zapojenia do súťaží a tak reprezentovať seba i školu
- plnili aj poslanie preventívnych aktivít
- podporovali výchovu a tvorbu návykov pre aktívnu relaxáciu, regeneráciu organizmu, motiváciu k výkonom, účelnému a efektívnemu využívaniu voľného času
- zostavením, vydaním a distribúciou ročenky členovia pracovného tímu preukázateľne aplikovali svoje vedomosti a zručnosti do reálnej praxe

19.2.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- vymenili sme podlahovú krytinu v ďalších triedach, začali sme so systémom výmeny dverí do tried s okenným preskleným otvorom, čím sme opäť skvalitnili pracovné prostredie pre žiakov i zamestnancov školy
- pokračovali sme v rámci enviro - aktivít v separovanom zbere
- pokračovali sme v projekte Zelenej školy a získali sme titul Zelená škola
- podali sme 4 projekty k rôznym vyhlasovateľom, s rôznym zameraním a cieľom, úspešne sme pokračovali v projekte v rámci výzvy „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“, projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“ s názvom Príroda v experimentoch – inovácia vzdelávania a vybudovanie laboratória chémie a v ďalších 3, ktorých realizácia sa prelína do dvoch školských rokov
- zabezpečili sme stravovanie v školskej jedálni v Hotelovej akadémii na Hlinskej 33
- zabezpečili sme ochranu majetku kamerovým systémom
- v rámci ozdravenia okolia sme zabezpečili výsadbu aleje okrasných stromov
- pokračovali sme v participácii na príprave projektu rekonštrukcie školského ihriska

19.2.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- dotazníkovú metódu používali pedagogickí zamestnanci na zisťovanie prieskumu prostredia pre príslušný predmet a triedni učители pre zisťovanie klímy v triede ako východiská pre plánovanie v novom školskom roku a vedúci zamestnanci ako podklad k hodnotiacim rozhovorom
- tok informácií a prístup k nim a dokumentom sme zintenzívnili v elektronickej podobe
- pokračovali sme v propagácii školy kvalitným webovým sídlom, no nepodarilo sa nám rozšíriť nástroje komunikácie
- aktualizovali sme vnútorné normy, zmenili sme organizačnú štruktúru s platnosťou od nového školského roku 2015/2016
- Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov bol vypracovaný v súlade so zvýšením pedagogickej zručnosti zamestnancov
- 16 zamestnancov absolvovalo vzdelávanie – Líderstvo v škole, kde lektormi boli zamestnanci školy, čo bolo hodnotené ako veľké pozitívum
- nepodarilo sa nám vytvoriť pracovný tím na autoevalváciu

19.2.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- pokračovali sme v inovatívnej forme realizácie RZ z predchádzajúceho školského roku, pondelok bol deň, kedy boli pedagogickí zamestnanci v škole počas celého pracovného času, čím sme vytvorili priestor na možnosť komunikácie s rodičmi, či konzultácie so žiakmi
- činnosť ŽŠR bola pozitívne ovplyvnená výmenou členov výboru
- jednotlivé PK v rámci svojich činnosti nadväzovali kontakt so základnými školami, ktoré pozývali na svoje aktivity

19.3 Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016

Cieľ: *Skvalitnením pracovného prostredia vytvoriť podmienky a priestor na:*

- poskytovanie obsahu a spôsobu vzdelávania rešpektujúc potreby jedinca, ktorý je schopný uplatňovať v živote etické a humánne hodnoty,
- pokračovanie v činnostiach zameraných na znižovanie energetickej náročnosti budovy,
- posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy,
- realizáciu sebahodnotiacich procesov

Úlohy v základných oblastiach práce školy:

1.1 výchovno-vzdelávací proces

- aktívne uplatňovať poznatky z tvorby ŠKVP v predchádzajúcich rokoch pri tvorbe iŠKVP v zmysle pokynov MŠVVaŠ,
- jednotne a dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi,
- dôsledne a jednotne v rámci príslušných predmetov aplikovať interné kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Hlinská do každodennej praxe,
- v procese vzdelávania dôsledne zohľadňovať vzdelávacie potreby žiakov, rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, podporovať komunikáciu a prácu v skupinách,
- organizovať besedy, prednášky, otvorené hodiny a diskusné fóra s odborníkmi z rôznych oblastí ako ďalšiu formu vzdelávania a podporu kritického myslenia uvedomovania si globálnych súvislostí

1.2 mimovyučovacie aktivity

- pokračovať v realizácii aktivít pre študentov, ktoré podnecujú a podporujú rozvoj ich pohybovej zdatnosti, tvorivej a intelektovej schopnosti, rozvíjajú talent, učia relaxovať a zároveň prispievajú k posilneniu imidžu školy,
- v rámci podpory zdravého životného štýlu ponúkať športové krúžky a pohybové aktivity v prírodnom prostredí,
- súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplnenia ŠKVP
- vyhľadávať a cielene podporovať žiakov so špecifickými záujmami v rámci jednotlivých PK
- projekt Zelená škola využiť v procese rozvoja environmentálnej výchovy v rámci celého života školy

1.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy
- pokračovať v zabezpečení ochrany školského majetku,
- pokračovať v intenzívnom podávaní projektov na získanie finančných zdrojov, materiálnych hodnôt i vzdelávacieho materiálu,
- vytvárať prostredie pre možnosť implementácie inovačných pedagogických metód a foriem práce s využitím IKT,
- pokračovať v systéme ozdravovania okolia školy

1.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- pokračovať v pozitívnom spôsobe propagácie školy (tlačové médiá a web stránka) a využívať rôznorodé nástroje komunikácie,
- vnútro školskú kontrolu zrealizovať adresnosťou a účinnosťou k zisteniu a prijatým opatreniam,
- kontrolnú činnosť vo vyučovacom procese zamerať na zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov, rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, podporu komunikácie a prácu v skupinách,
- výstupný materiál národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procese a rozvoj školy“, použiť na prípravu systému sebahodnotenia
- pokračovať vo využívaní dotazníkovej metódy na prieskumy názorov,
- aktualizovať vnútorné normy, kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy,
- spracovať „Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov“ v súlade so zvýšením odbornej i pedagogickej zručnosti a kvalifikácie zamestnancov, koncepciou rozvoja a potrebami školy, realizáciu sebahodnotenia školy a rozvoja finančnej gramotnosti

1.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- aplikovať do praxe skúsenosti z realizácie triednych rodičovských stretnutí a pokračovať v systéme informovanosti zákonných zástupcov,
- podporovať rôznorodosť činnosti ŽŠR, vytvárať priestor na vzdelávanie členov výboru a konzultácie s vedením školy
- rôznymi formami a aktivitami vytvárať priestor na komunikáciu so žiakmi a učiteľmi základných škôl,
- aktívne využívať ponuky a možnosti spolupráce s orgánmi štátnej správy, občianskymi združeniami a pod.

20. SWOT ANALÝZA

| Silné stránky školy: | Slabé stránky školy: |
|--|--|
| - kvalifikovaní pedagogickí pracovníci, ich ochota pre odborný rast | - absencia spoločenských priestorov |
| - záujem časti pedagógov pracovať na projektoch | - energetická náročnosť budovy |
| - edukačná ponuka – ŠkVP a ŠkVP s rozšíreným vyučovaním NEJ na získanie DSD I. a II. stupňa | - individuálny kontakt s rodičmi |
| - možnosť výberu voliteľných predmetov | - nízka miera sebahodnotenia zamestnancov |
| - realizácia preventívnych programov | - práca v tíme (pre časť zamestnancov) |
| - účasť a úspešnosť v projektových výzvach | - nízka vzájomná hospitačná činnosť |
| - udržiavanie tradícií školy a ich vysokého stupňa organizovania (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď.– formujúce imidž školy) | - slabý výber a používanie inovačných vyučovacích metód u niektorých pedagógov |
| - celodenná prevádzka a vybavenie školskej knižnice | - medzinárodná spolupráca |
| - vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách | - nezáujem časti pedagógov pracovať na projektoch |
| - kvalitná vybavenosť školy – osobitne vybavenosť školy PC technikou | - staré rozvody v sociálnych zariadeniach, nevyhovujúca podlahová krytina v učebniach |
| - kvalitné technické vybavenie odborných učební a laboratórií | - stav športového areálu |
| - informatizácia školy s voľným prístupom žiaka k internetu | - slabo aplikovaný hodnotový systém školy |
| - rôznorodosť záujmovej činnosti | |
| - informovanosť o škole - pravidelne aktualizované webové sídlo školy | |
| - spolupráca s Radou rodičovského združenia a mimoškolskými subjektami | |
| - jasné ciele pre plánovanie profesijného rastu zamestnancov | |
| - rozloha a možnosti využitia športového areálu | |
| - práca so žiakmi so ŠVVP | |
| Príležitosti: | Riziká: |
| - prezentácia kvalít školy | - demografická krivka |
| - získanie grantov prostredníctvom projektovej činnosti | - z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov, klesajúci záujem o prácu v školstve, resp. nepripravenosť začínajúcich učiteľov |
| - dostatočné priestorové možnosti na výchovu a vzdelávanie | - nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti |
| - postavenie školy v rámci regiónu, história, tradície | - nízka efektivita práce a zručnosť žiakov s učebnými pomôckami mimo IKT |
| - rekonštrukcia vonkajšieho areálu školy | - zneužívanie elektronickej techniky na podvádžanie |
| - angažovanosť zamestnancov pri získavaní informácií a zdrojov na premenu školy a zvyšovanie kvality školy | - normatív na žiaka gymnázia |
| - rozvíjanie hodnotového systému školy | - kreditový systém |
| - zavádzanie inovatívnych činností a techniky do procesu | |

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Proces ďalšieho skvalitňovania úrovne výchovy a vzdelávania školy predpokladá v školskom roku 2015/2016 realizáciu opatrení resp. prehodnotenie a vylepšenie niektorých činností.

- Pri príprave iŠkVP využiť všetky skúsenosti a poznatky z predchádzajúceho obdobia.
- Výchovno – vzdelávací proces naďalej systémovo obohacovať prostredníctvom implementácie projektov z oblasti finančnej gramotnosti, propagácie zdravého životného štýlu, starostlivosti o kvalitné životné prostredie, čitateľskej a pravopisnej gramotnosti, ľudských práv a práv dieťaťa.
- Pokračovať v realizácii centrálne plánovaného a realizovaného vzdelávania pedagogických zamestnancov školy podporujúce naplnenie vízie školy, dosiahnutie výkonových štandardov ŠkVP a rozvoj kompetencií učiteľov.

- Analytickú činnosť v metodických orgánoch zamerať na analýzu zásad hodnotenia žiaka, tvorbu vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka a využívanie IKT techniky, najmä interaktívnych tabúl.
- Dôslednejšie rešpektovať učebné štýly či vzdelávacie potreby jedinca, v procese vzdelávania rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, podporovať komunikáciu a prácu v skupinách.
- Zvýšiť príťažlivosť vyučovacích hodín aj kvôli eliminácii negatívnych javov správania žiakov počas vyučovacích hodín.
- „Pasívne“ používanie interaktívnych tabúl preniesť do využitia ich interaktívnych možností.
- Pokračovať vo využívaní dotazníkovej metódy na získavanie informácií k skvalitneniu práce.
- Zvyšovaním informovanosti žiakov, učiteľov a rodičov prostredníctvom odborných prednášok predchádzať problémovému správaniu, záškoláctvu a šikanovaniu medzi žiakmi.
- Zapájať školu ako spoluúčastníka do národných vzdelávacích projektov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

| Kód | Kód a názov študijných a učebných odborov | Ukazovateľ | | | |
|---------------|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| | | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | Počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014 |
| 7902 5 | Gymnázium | 128 | 108 | 14 | 6 |
| Spolu: | | 128 | 108 | 14 | 6 |

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Pri tvorbe rozvrhu hodín a organizácii vyučovania sú v čo najväčšej miere rešpektované základné psychohygienické zásady (tzv. fyziologická krivka dennej a týždennej výkonnosti žiaka, režim prestávok a obedňajšia prestávka).
- Vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov zabezpečujeme okrem iného inováciou školského nábytku a estetizáciou prostredia a inováciou podlahových krytín.
- Skvalitnenie podmienok vyučovania sme zabezpečili rekonštrukciou časti interiéru budovy, jej zateplením a výmenou okenných výplní.
- Dôslednou hygienickou i estetickou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie sú vytvorené vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej spokojnosti a intelektovej a fyzickej výkonnosti.
- Počas prestávok a vhodného počasia môžu žiaci počas prestávok využiť pobyt v otvorenom átriu.
- V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie a údržba čistoty a úpravy priestorov školy a jej okolia s dôrazom na dezinfekciu celého objektu.
- Žiaci majú vyhradené šatňové priestory na prezúvanie a odkladanie vrchného šatstva.
- Zabezpečený je pravidelný vývoz komunálneho odpadu a triedeného odpadu.
- Počas prejavov a príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia dodržiavame prísne hygienické opatrenia.
- Škola má vypracované pravidlá BOZP pre rôzne aktivity a činnosti a prácu v odborných učebniach.
- Stravovanie je zabezpečené pre žiakov i zamestnancov školy na Hotelovej akadémii Hlinská 33 v Žiline.
- Pitný režim je zabezpečený okrem pitnej vody v celom objekte školy i prostredníctvom nápojového automatu a školského bufetu.
- V priestoroch školy je zabezpečená prevádzka školského bufetu.
- Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú definované a špecifikované v Prevádzkovom poriadku školy schválenom Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

23.1. Zaujímavá činnosť

| Zaradenie | Názov krúžku | Stručná charakteristika | Počet žiakov | Vedúci krúžku |
|------------------|-------------------------|---|----------------|---|
| Spoločenskovedné | Multikultúrna výchova | Oboznámiť sa so základnými teóriami a koncepciami multikultúrizmu | 19 | H.Krajčovičová |
| Zdravotnícky | Zdravotnícky krúžok | Rozširovať a zdokonaľovať teoretické a praktické zručnosti žiakov v oblasti poskytovania prvej pomoci. | 15 | O.Fašková |
| Prírodovedné | Človek a príroda | Spoznávať zaujímavé zákutia našej prírody. Pripraviť žiakov na školské a krajské kolo biologickej olympiády. Získať zručnosti pri uskutočňovaní pokusov z biológie a chémie. | 24 | J.Leibiczzerová G.Čorná |
| | Geografický krúžok | Vyhľadávať aktuálne geografické informácie na internete a v odborných publikáciách, práca s mapou. | 22 | J. Kucháreková |
| Cudzie jazyky | Gramatický krúžok – ANJ | Rozvíjať schopnosti samostatne odvodiť gramatické pravidlá na základe exemplárnych viet. | 25 | D.Kavecká |
| | Hovor nemecky | Alternatívnou formou výučby osvojiť a preukázať vyššiu úroveň komunikatívnych kompetencií v nemeckom jazyku na danú tému, odpovedať na otázky, nadväzovať rozhovor, rozširovať si slovnú zásobu | 23 | Z.Zajacová |
| Športové | Cross Fit | Osvojiť si teoretické základy posilňovania, techniku a tempo cvičení, optimálnu záťaž a správne dýchanie pri cvičení. Praktickými cvičeniami na strojoch dosiahnuť zlepšenie pohybových schopností. Rozvíjať silu svalstva celého tela. | 21 | Ž. Kubáňová |
| | Frolbal | Zdokonaľiť základné činnosti jednotlivca. Takticky pripraviť družstvo na školské a medzinárodné zápasy. Zvýšiť všeobecnú pohybovú výkonnosť. Rozvíjať pohybové zručnosti a návyky. Upevňovať vzťahy v školskom kolektíve. | 18 | S.Đurek |
| | Horolezecký | Osvojiť si teoretické základy techniky lezenia, zaistovania, materiálneho vybavenia. Osvojiť si bezpečnostné zásady pri lezení a pohybe v horách. | 23 | B. Jurinová |
| | Plávanie 1, 2, 3 | Športovou činnosťou kompenzovať sedavý spôsob života, rozvíjať pohybové schopnosti a morálno-vôľové vlastnosti | 18 18 18 | Z.Bebčáková B.Jurinová Ž.Kubáňová |
| | Volejbal mix | Zdokonaľiť sa v technike i teórii volejbalu, pripraviť družstvo pre postupové turnaje | 19 | Z.Bebčáková |
| | Sálový futbal | Zlepšiť fyzickú kondíciu, zdokonaľiť sa v technike i teórii futbalu, zmyselne využiť voľný čas, pripraviť družstvo pre postupové futbalové turnaje | 18 | B.Jurinová |
| | Kalokagatia | Všestranný rozvoj žiakov | 16 | O.Fašková |
| Estetické | Umelecký klub | Rozvíjať tvorivé zručnosti žiakov v umeleckej tvorbe a interpretačné zručnosti hodnotením umeleckých diel | 19 | K.Červencová S.Đurek |
| Technické | Vektor Grafik | Práca žiakov s vektorovou grafikou | 15 | E.Rančáková |
| Vzdelávací | Chémia a ja | Prehľbiť a doplniť vedomosti z chémie | 17 | K.Laščíková |
| | Zelená škola a ekológia | Zamerať sa na ochranu životného prostredia so zreteľom na šetrenie elektrickej energie | 21 | J.leibiczzerová E.Rančáková |

23.2. Prehľad umiestnenia žiakov v postupových súťažiach

| Predmet | Názov súťaže | Garant | Meno žiaka, trieda | Okres | Región | Kraj | SR |
|-----------------|--|----------------|-------------------------------------|-------|--------|-------------|-----------------------|
| Občianska náuka | Olympiáda ľudských práv | J.Kubincová | G.Chromeková IV.B | | | účasť | |
| | Mladý Európan | H.Krajčovičová | Štrba, Štefániková, Obermajer III.B | | | 5. m | |
| Dejepis | Školské kolo – dejepisná súťaž Slovensko – Česko (vyhlasovateľ CHEB) | M.Zadňan | Grečnár, Hrivo, Rýchlik IV.D | | | 2. m postup | medzinár kolo 11/2015 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|---------------------------|--|----------------|--|------------------------------|--|
| | SOČ | O.Fašková | Koudelová I.B Štrba III.B Kováčik II.C | 4.m | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | G.Sklenárová | Janasová III.A Krúpová I.A | | | účasť | |
| | Hviezdoslavov Kubín | K.Červencová | Dolníková II.A Čvirík II.E | účasť účasť | | | |
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | M.Zadňan | Surovcová II.D | 8.m | | | |
| | | A.Trenčanová | Bořuta IV.A | 3.m | | | |
| | | D.Kavecká | Kupčíková IV.C | 1.m | | | |
| Francúzsky jazyk | Olympiáda vo francúzskom jazyku | Z.Matšíšková | Murínová II.B | | | | |
| Nemecký jazyk | Olympiáda v nemeckom jazyku kat.2A | A.Fučíková L.Pappová | Surovcová II.D | 3.m | | | |
| | Olympiáda v nemeckom jazyku kat.2B | A.Fučíková L.Pappová | Chromeková IV.B | 2.m | | 3.m | |
| | Olympiáda v nemeckom jazyku kat.2C | Z.Zajacová A.Blunárová | Schmiegelt III.A | | | | |
| Geografia | kat. A | T.Hiková | Mojská II.A | | | 3.m | |
| | Kat. C | T.Hiková | Galovičová II.A | | | 8.m | |
| Chémia | N - trophy | K.Laštíková | Turoň,Gajdošik, Sasák II.D Milová, Kartáriková II.B Trnková II.C | | | | |
| Biológia | SOČ | J.Leibiczerová | Hanáková, Kociánová, Zavadzanová III.A | 1.m | | | |
| | Biologická olympiáda | J.Leibiczerová | kat.A Filipová IV.B Obermajer III.B kat.B Kováčik II.C Hudeczková I.A | | | 14.m 13.m 12.m 22.m | |

23.3. Prehľad umiestnenia žiakov v športových súťažiach

| Názov súťaže | Garant | Meno žiaka, trieda | Okres | Región | Kraj | SR | Medzinár. kolo |
|--------------------------------------|-------------|--|--|--------|------|----|----------------|
| Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu | B.Jurinová | Kováč IV.D Konečný III.A , Vojtek I.B Jaďuďová II.C, Koudelová I.B Kudelková III.C | 2.m družstvá chl. | | | | |
| Župná kalokagatia | O.Fašková | Kováč IV.D Klabouch IV.E, Konečný III.A Čepelová IV.C, Zemanová III.E | | | 9.m | | |
| Futsal žiakov stredné školy (SŠ) | B.Jurinová | Blanár IV.D, Brezání II.B Kobyliak IV.C, Kučera IV.C Macúš IV.C, Pollák I.C Sjekl IV.D, Tkáčik , Zajac IV.B | 4. – 8.m | | | | |
| Volejbal žiakov SŠ | Ž.Kubáňová | Boroň II.A, Bullo III.E Hajdučák III.C, Horecký III.B Kandera IV.C, Kobyliak IV.C Konečný III.A, Michulek III.D Schmiegelt, Voško III.A, Vico III.B | bez postupu zo skupiny | | | | |
| Stolný tenis žiakov SŠ | Z.Bebčáková | Michulek, Musil III.D Novotný,, Santa III.D | 2.m v skupine, bez postupu do finále | | | | |
| Majstrovstvá okresu v basketbale SŠ | Z.Bebčáková | Kubalová, Václavková III.D Štrauchová, Koudelová I.B Lužná, Krúpová I.A Romanová I.D | 4.m | | | | |
| Majstrovstvá okresu vo volejbale SŠ | Z.Bebčáková | Krapková, Stolečnanová I.D Grófová, Stískalová I.C Čabalová, Krúpová, Vlčková, Lužná I.A | bez postupu do skupiny | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------|---|---------------------------|--|--|--|
| | | Stančová, Medžová III.D Zábrodská III.D, Juríčková III.E | | | | |
| Okresné kolo vo Florbale SŠ | S.Ďurek | Brezáni A, Brezáni M. II.B Kuka II.B, Kopásek I.C Bullo III.E, Vico III.B Čechovič, Durmis IV.E Hajdučák III.C | bez postupu do skupiny | | | |
| Basketbal SŠ - chlapci | B.Jurinová | Boroň II.A, Droštín I.C Horecký III.B, Kľučiarik I.C Macuš II.B, Mereš IV.E Sasák III.D, Tabák III.C Vico III.B | 3.m | | | |
| Majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní | S.Ďurek | Bullo, Gápa III.E, Pollák I.C | 5.- 10.m | | | |

23.4. Prehľad umiestnenia žiakov v ďalších súťažiach

Školské súťaže

| Názov súťaže | Garant | Popis súťaže | Meno žiaka, trieda | Umiestnenie |
|---|---------------------------|---|---|--|
| Olympiáda v anglickom jazyku kat. 2A | D.Lauková M.Teniaková | Písomná a ústna forma súťaže v ANJ | Surovcová II.D Dorčíková II.A Lehota I.C | 1.m 2.m 3.m |
| Olympiáda v anglickom jazyku kat. 2B | A.Trenčanová D.Kavecká | Písomná a ústna forma súťaže v ANJ | Bořuta IV.A Sabolová III.E Ondříšková III.C | 1.m 2.m 3.m |
| Olympiáda v anglickom jazyku kat. 2C1 | M.Zadňan L.Mešková | Písomná a ústna forma súťaže v ANJ | Mičian IV.D Štrbáková IV.A Tvrдый IV.B | 1.m 2.m 3.m |
| Olympiáda v anglickom jazyku kat. 2C2 | M.Zadňan L.Mešková | Písomná a ústna forma súťaže v ANJ | Kupčíková IV.C Kubinec IV.B Klimovská II.A | 1.m 2.m 3.m |
| Olympiáda vo francúzskom jazyku kat.2A | Z.Matišíková L.Mešková | Písomná a ústna forma súťaže vo FRJ | Murínová II.B Zuzík II.B | 1.m 2.m |
| Olympiáda vo francúzskom jazyku kat.2B | Z.Matišíková L.Mešková | Písomná a ústna forma súťaže vo FRJ | Kupčíková IV.C Vanáková IV.C | 1.m 3.m |
| Francais facile | L.Mešková | Korešpondenčná súťaž vo francúzskom jazyku | Krúpová III.B | 1.m |
| Olympiáda v nemeckom jazyku – školské kolo, kat.2A | A.Fučíková Ľ.Pappová | Písomná a ústna forma súťaže v NEJ | Surovcová II.D Olejková I.B Rendková I.B | 1.m 2.m 3.m |
| Olympiáda v nemeckom jazyku – školské kolo, kat.2B | A.Fučíková Ľ.Pappová | Písomná a ústna forma súťaže v NEJ | Chromeková IV.B Šímková IV.C Rožánková IV.B | 1.m 2.m 3.m |
| Olympiáda v nemeckom jazyku – školské kolo, kat.2C | Z.Zajacová A.Blunárová | Písomná a ústna forma súťaže v NEJ | Schmiegelt III.A Šušotová II.A Kuzmová III.A | 1.m 2.m 3.m |
| Olympiáda v ruskom jazyku – školské kolo, kat.2B | D.Lešťanová Ľ.Pappová | Písomná a ústna forma súťaže v RUJ | Gurský II.C Kováčik II.C Šusteková II.C | 1.m 2.m 3.m |
| Biologická olympiáda | J.Leibiczzerová | Teoretická a praktická časť | Kováčik II.C Filipová IV.B Hudeczková I.A Obermajer III.B Novosadová I.B Štefaniková III.D | 1.m 1.m 2.m 2.m 3.m 3.m |
| Náboj - juniori | Ľ.Potočáková | Celoslovenská matematická súťaž družstiev | Šmehylová I.D | 57.m |
| Náboj - seniori | Ľ.Potočáková | Celoslovenská matematická súťaž družstiev | Sokolová IV.C Štafenová IV.B | 35.m |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|---|---|
| Klokan - kadet | N.Gerthofferová | Celoslovenská súťaž – školské kolo | Kuka II.B | 2.m |
| Klokan - junior | N.Gerthofferová | Celoslovenská súťaž – školské kolo | Sokolová IV.C | 2.m |
| Festival vedy a techniky | J.Kucháreková | Prehliadka prezentácií žiakov z odborných predmetov | Trzubová III.A | účasť na celoslov. prehliadke |
| Prírodovedná súťaž | K.Laštková G.Čorná | Zvýšiť záujem o prírodovedné predmety formou zábavných problémových úloh z viacerých oblastí | Ďuríček IV.B Bukovinská IV.B Liová III.E Šabolová III.E Ďaďová III.B Gomolová III.B Štrba III.B | 1.m 1.m 2.m 2.m 3.m 3.m 3.m |
| Študentská vedecká konferencia | E.Rančáková | Prostredníctvom prác a prezentácií študentov priblížiť rôzne záujmy študentov o práce z rôznych vedných odborov | Dišeková III.B Obermajer III.B Brozmanová I.B | 2.m 2.m 3.m |

Súťaže organizované inými subjektami

| Názov súťaže | Garant | Popis súťaže | Meno žiaka, trieda | Umiestnenie |
|--|-----------------------------|---|---|--|
| Road show, Organizovaný ÚV SR | O.Fašková | Vid'. tab. Projekty (Eurofondy a moje mesto – literárne kompozičné práce žiakov) | 35 žiakov | Štefániková III.B, Miková III.E ocenenia v celoštátnej konkurencii |
| Prínos humanitných vied do života človeka a spoločnosti | B.Jurinová | Katedra filozofie FF Trnavskej univerzity v Trnave – vyhlasovateľ súťaže o najlepšiu filozofickú esej na tému : „Prínos humanitných vied do života človeka a spoločnosti“ | Ďurana II.C | 3.m v celoslovenskej súťaži |
| Rozhoduj o Európe (projekt organizovaný Centrom pre európsku politiku) | K.Sádecká H.Krajčovičová | Skladá sa z dvoch častí : seminár pre žiakov a simulácie Rady Európy | Gurský II.C Voško, Janasová III.A Polák, Jakubík IV.A | Gurský – postup – simulácia Rady Európy |
| Cesty za poznaním svojej minulosti | O.Fašková H.Krajčovičová | Súťaž pri príležitosti 71. výročia SNP a 70. výročia 2. svetovej vojny | 12 žiakov I.A, I.B | Chodelková I.B – 3.m krajské kolo literárnej časti |
| Projekt Aliante 2015 | O.Fašková H.Krajčovičová | Medzinárodná súťaž o NATO a bezpečnostnej politike | 54 žiakov | 6 dvojčl. družstiev do 2.kola |
| Sofia 2015 | H.Krajčovičová | Napísanie eseje na tému : Myslíš si, že zmysel tvojho života je vopred daný alebo si ho tvoríš sám? | | vyhodnotenie 8/2015 |
| Sárová Bystrica 2014 | H.Krajčovičová | Celoslovenská súťaž mladých moderátorov | Čvirík II.E | 2.m regionálne kolo |
| Literárna Senica L.Novomestského 2014 | H.Krajčovičová | Celoslovenská súťaž mladých autorov v písaní poézie a prózy | Chodelková I.B | 1.m próza II.kat. |
| Plážový volejbal | Z.Bebčáková | Súťaž dvojíc organizovaná SZŠ Žilina | Jakubíková, Voško, Michalíková, Konečný III.A | 5. – 6.m |
| Plavecká štafeta Dni nádeje 2014 | Ž.Kubáňová | Súťaž v plávaní | Jakubíková III.A Topoľská III.B Zajac IV.B, Žilincár IV.B Janota I.A, Franc I.C, Čvirík II.E | 2.m 4.m --- --- |
| Beh 17.novembra | Ž.Kubáňová | Cezpoňný beh organizovaný Žilinskou univerzitou | Kováč IV.D Klabouch III.E Kúdelková III.C Jakubíková III.A Šoška, Kučera I.C, Pelčák II.C Michulek, Musil III.D, Hajdučák III.C Konečný III.A, Novosad II.D Stančová III.D | 2.m 6.m 4.m |
| Volejbal miešané družstvá | Ž.Kubáňová | Turnaj o pohár riaditeľa DA | Voško, Konečný, Jakubíková III.A Michulek, Stančová, Medžová III.D | |

| | | | | |
|---|-------------|---|--|--|
| | | | Hajdučák III.C | |
| Beh do strečnianskych hradných schodov | B.Jurinová | Tradičný výbeh 151 schodov, Organizovaný OK Žilina a ŽU | Štrauchová, Šoška, Vico, Horecký, Dorčíková M., Babiarová, Klinovská, Šimala, Pelčák, Boroň Kopásek Pakoš Mäsiarová Dorčíková Z. | 4. – 5.m 5.m 6.m 7.m |
| Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu ŽSK | Z.Bebčáková | Tradičné podujatie organizované Úradom ŽSK | Krúpová, Štrba III.B | bez umiestnenia v prvej 10. |
| The School Dance 2015 | B.Jurinová | Medzinárodná tanečná video súťaž | žiaci rôznych ročníkov | postup medzi 30 najlepších |
| Štvorylka 2015 | B.Jurinová | Súťaž o vytvorenie rekordu v synchronizovanom tancovaní | I. – III. ročník – vybraní žiaci | |
| Beh Olympijského dňa | Ž.Kubáňová | Tradičný beh olympijského posolstva usporiadaný OK Žilina | Horecký III.B Vico III.B Štrauchová I.B, Klinovská II.A Komolík II.C Pelčák II.C Šimala II.C | 6.m 5.m 6. – 10.m 5.m 3.m 6.m |

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

-
1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, je výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 05.októbra 2015 bez pripomienok.
 2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, je výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná Radou školy dňa 12. októbra 2015 bez pripomienok.
-

Dátum : 24. september 2015

Mgr. Alena Strýčková
riaditeľka školy