



# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Hlinská 29, 011 80 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7637700, 041/7634350, 0907217720
Faxové čísla školy:	041/7634350
Internetová stránka školy:	www.gymza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:gymnazium@gymza.sk">gymnazium@gymza.sk</a> <a href="mailto:astryckova@gymza.sk">astryckova@gymza.sk</a>
Súčasť školy : (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Alena Strýčková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Marek Vaňko, Mgr.
Zástupca pre technicko - ekonomickú činnosť	Katarína Kitašová, PaedDr.
Výchovný poradca	Jarmila Turoňová, Ing.
Koordinátor prevencie	Žaneta Kubáňová PaedDr.
Školský psychológ	_____

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Alena Čerňanská, Mgr.	delegovaný zástupca ŽSK
2.	Martin Kapitulík, Ing.	delegovaný zástupca ŽSK
3.	Lubomír Sečkář	delegovaný zástupca ŽSK
4.	Ivana Žureková, RNDr.	delegovaný zástupca ŽSK
5.	Iveta Záhová	volený zástupca rodičov
6.	Erika Kobyliaková, Mgr.	volený zástupca rodičov
7.	Vladimír Váňa, Mgr.	volený zástupca rodičov
8.	Lenka Štalmachová, Mgr.	volený zástupca pedagog. zamest.
9.	Michal Šutek, Mgr.	volený zástupca pedagog. zamest.
10.	Jaroslava Matulová	volený zástupca nepedagog. zamest.
11.	Matúš Jakubík	volený zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy 03.04. 2012		

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

#### **4.1 Pedagogická rada školy**

Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V rámci jej kompetencie boli navrhované opatrenia na zlepšenie práce školy, prerokované návrhy na rozhodnutia riaditeľky školy. Rokovalo sa o výchovno-vzdelávacích úlohách školy, hodnotili sa výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovalo sa o návrhoch výchovných opatrení a vyjadrovali sa názory k všetkým otázkam pedagogického procesu a schvaľovali príslušné dokumenty. Pedagogická rada školy sa stretávala na poradách podľa plánu práce školy a podľa aktuálnej potreby.

#### **4.2 Gremiálna porada**

Gremiálna porada riaditeľky školy rokovala v týždenných intervaloch, organizačne zabezpečovala, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných plánov školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna porada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy, vedúcich predmetových komisií a výchovného poradcu a podľa potreby pozvaných zamestnancov resp. hostí. Členovia sa stretávali v súlade s plánom realizácie pracovných stretnutí školy. Rokovali o plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu, vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inovatívnych zmenách v pracovnom procese a koncepcne plánovali ďalšie smerovanie školy.

#### **4.3 Pracovno-prevádzková porada**

Pracovno-prevádzkové porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa prevádzky školy, organizácie školského roka. Absolvovali príslušné vzdelávania v zmysle legislatívy BOZP, CO, PO.

#### **4.4 Prijímacia komisia**

Prijímaciu komisiu riaditeľka školy zriaďuje ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.

#### **4.5 Predmetové komisie**

Predmetová komisia je metodicko-poradný orgán, ktorý v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy participuje pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinovali vedúci PK. Napĺňali úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzali z poslania PK a jej funkcií : odbornometodickej, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace s tvorbou finálnej podoby ŠkVP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu s aplikáciou záverov z ročníkových predmetových testov z predchádzajúceho školského roka, tvorbou a aplikáciou do praxe Vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých vzdelávacích predmetov na Gymnáziu Hlinská. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaniach a interné vzdelávanie členov komisie. V školskom roku 2013/2014 pracovalo v škole 9 PK.

#### **4.6 Metodické združenie triednych učiteľov**

Metodické združenia koordinovali prácu triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupcu riaditeľky školy alebo na základe plánu metodického združenia a venovali sa vzdelávaniu triednych učiteľov, tiež riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. voľba voliteľných predmetov, realizácia maturitnej skúšky, príprava a zabezpečenie akcií ročníka.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	140				5	138			
	2. ročník	5	125				5	125			
	3. ročník	5	140				5	136			
	4. ročník	5	135				5	134			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		20	540				20	533			

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	7	2	7	4	7	2	6
2. ročník	3	7	2	4	3	7	2	4
3. ročník	3	9	2	5	3	8	2	5
4. ročník	5	15	0	5	5	15	0	5
Spolu:	15	38	6	21	15	37	6	20
Spolu CH + D:	53		27		52		26	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	Gymnázium	4	116	3A	4	159	304	116

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		538		534	
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	62	11,5	57	10,7
	prospeli s priemerom 1,00	7	1,3	15	2,8
	prospeli veľmi dobre	186	34,6	170	31,8
	prospeli	247	45,9	285	53,4
	neprospeli	36	6,7	7	1,3
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu				
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	531	98,7	529	99,1
	uspokojivé	5	0,9	5	0,9
	menej uspokojivé	2	0,4	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	29 153	-	31 199	-
	počet ospravedlnených hodín	28 932	99,2	30 991	99,3
	počet neospravedlnených hodín	221	0,8	208	0,7

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	2,03	1,96	2,37	2,37	-	-	2,19
BIO	biológia	2,31	2,30	2,36	-	-	-	2,32
CVM	cvičenia z matematiky	-	-	-	2,86	-	-	2,86
DEU	dejiny umenia	-	-	1,93	-	-	-	1,93
DEJ	dejepis	2,13	2,10	2,31	-	-	-	2,18
SEE	seminár z ekonomiky	-	-	-	2,62	-	-	2,62
FRJ	francúzsky jazyk	1,88	2,45	2,70	2,90	-	-	2,59
GEG	geografia	-	1,91	1,75	-	-	-	1,83
CHE	chémia	2,13	2,25	1,73	-	-	-	2,05
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	-	-	3,25	2,66	-	-	2,86
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	2,02	2,08	-	-	2,05
SON	seminár z občianskej náuky	-	-	-	2,83	-	-	2,83
INF	informatika	1,43	1,77	1,70	-	-	-	1,63
MAT	matematika	2,94	2,73	2,84	2,26	-	-	2,70
SEG	seminár z geografie	-	-	-	2,50	-	-	2,50
TSV	telesná a športová výchova	1,06	1,00	1,01	1,00	-	-	1,02
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,44	2,30	2,30	2,47	-	-	2,37
SEF	seminár z fyziky	-	-	1,67	2,69	-	-	2,24
SEC	seminár z chémie	-	-	2,37	1,76	-	-	2,06
SEM	seminár z matematiky	-	-	2,80	2,62	-	-	2,71
SED	seminár z dejepisu	-	-	2,63	-	-	-	2,63
SEB	seminár z biológie	-	-	2,49	2,44	-	-	2,48
CVI	cvičenia z informatiky	-	-	1,28	-	-	-	1,28
NEJ	nemecký jazyk	2,54	-	2,42	2,16	-	-	2,33
SEP	seminár zo psychológie	-	-	-	2,23	-	-	2,23
FYZ	fyzika	2,65	2,52	2,76	1,62	-	-	2,47
RUJ	ruský jazyk	2,26	2,28	2,33	2,19	-	-	2,26
SSJ	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	-	-	-	2,15	-	-	2,15
UKL	umenie a kultúra	1,31	1,31	1,38	1,00	-	-	1,25
PRO	programovanie	-	-	-	1,90	-	-	1,90
OBN	občianska náuka	-	1,95	2,37	2,40	-	-	2,24
CLV	človek a vesmír	-	-	-	1,42	-	-	1,42
PRE	príroda v experimentoch	-	-	-	-	-	-	-
RPZ	rozvoj prezentačných zručností	-	-	-	1,64	-	-	1,64
SEI	seminár z informatiky	-	-	2,61	2,42	-	-	2,49
<b>Spolu:</b>		<b>2,09</b>	<b>2,07</b>	<b>2,22</b>	<b>2,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,19</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra	-	135	73,43
anglický jazyk	B2	117	54,09
nemecký jazyk	B2	15	53,67
francúzsky jazyk	B2	1	32,50
matematika	-	48	49,58

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra	-	135	60,40
anglický jazyk	B2	117	65,81
nemecký jazyk	B2	15	60,67
francúzsky jazyk	B2	1	40,00

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B2	116	2,06
	B1	2	1,00
biológia		49	1,73
dejepis		7	1,86
dejiny umenia		3	2,00
ekonomika		27	2,33
francúzsky jazyk	B2	1	3,00
fyzika		11	2,45
geografia		20	1,90
chémia		40	1,60
informatika		25	2,68
matematika		45	2,20
nemecký jazyk	B2	15	1,87
	B1	1	3,00
občianska náuka		26	2,62
psychológia		13	2,38
slovenský jazyk a literatúra		134	2,33

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	3A
7902 J	gymnázium	denná	3A

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	37	0	
Muži	8	0	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	45	0	
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	100 %0		
Veková štruktúra	do 30 rokov	8	0
	do 40 rokov	18	0
	do 50 rokov	6	0
	do 60 rokov	12	0
	dôchodcovia	1	0
<b>Spolu (vекová štruktúra):</b>	45	0	

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	11	
Muži	2	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	13	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	10
	Dôchodcovia	1
<b>Spolu (vекová štruktúra):</b>	13	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	1	špecializačné	DP MPC Žilina	
do 40 rokov	ženy	8	inovačné, špecializačné, aktualizácie, funkčné	NŠP Bratislava, DP MPC Žilina, UMB B.Bystrica, RP MPC B.Bystrica, ZfA – Úrad pre zahraničné školstvo SRN
	muži			
do 50 rokov	ženy	2	atestačné	RP MPC B.Bystrica, KU Ružomberok
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	atestačné	KU Ružomberok
	muži	2	inovačné, aktualizácie	DP MPC Žilina, ZfA – Úrad pre zahraničné školstvo SRN
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>				

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť %
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	francúzsky jazyk	100
4.	nemecký jazyk	100
5.	ruský jazyk	100
6.	dejepis	100
7.	občianska náuka	100
8.	matematika	100
9.	informatika	98
10.	fyzika	100
11.	chémia	100
12.	biológia	100
13.	geografia	100
14.	telesná a športová výchova	100
15.	etická výchova	83
16.	náboženská výchova	100
17.	seminár z ekonomiky	100
18.	cvičenia z informatiky	100
19.	dejiny umenia	100
20.	umenie a kultúra	76
21.	seminár z občianskej náuky	100
22.	cvičenia z matematiky	100
23.	konverzácia v anglickom jazyku	100
24.	seminár z fyziky	100
25.	seminár z chémie	100
26.	seminár z matematiky	100
27.	seminár z dejepisu	100
28.	seminár z biológie	100
29.	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	100
30.	rozvoj prezentačných zručností	100
31.	seminár zo psychológie	100
32.	programovanie	100
33.	seminár z informatiky	100
34.	seminár z geografie	100
35.	človek a vesmír	100
36.	matematika v príkladoch	100
37.	človek a jeho ochrana	100
38.	konverzácia v nemeckom jazyku	100
39.	príroda v experimentoch	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>99,24%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### 14.1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca : Ing. Jarmila Turoňová

**Cieľom práce bolo :**

- pracovať na integrácii študentov so všeobecným intelektovým nadaním do bežnej triedy gymnázia, so zdravotnými a vývinovými poruchami
- venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí, ktorá úzko súvisí s medziľudskými vzťahmi v spoločnosti
- poskytovať konzultácie v oblasti kariérneho poradenstva pre študentov a ich rodičov
- pracovať na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov

- intenzívne spolupracovať s triednymi učiteľmi a koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a s centrami poradenstva

## Zhodnotenie činnosti :

### Silné stránky

- poskytovanie poradenského servisu priebežne počas celého školského roka
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov riešené v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- podieľanie sa na plnení aktuálnych úloh školy
- sociometria v triedach I. ročníka
- realizácia triednických hodín vo vybraných triedach I. – IV. ročníka
- prednášky s odbornými lektormi z Nadácie Krajina harmónie
- stretnutia s triednymi učiteľmi v rámci konzultácie učiteľov tried a individuálne pri riešení problémov žiakov
- prihlásenie sa do projektu o mentora intelektovo nadaného žiaka
- prihlásenie sa do programu e-learning vzdelávania Hopkins university
- stretnutia so študentami s výchovno – vzdelávacími problémami (I. – III. roč.), s adaptačnými problémami (I. roč.), s osobnostnými problémami (I. – IV. roč.), so socializačnými problémami (I. – II. roč.), zamerané na výber predmetov v rámci voľby predmetov do vyššieho ročníka (III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II. – IV. roč.), s integrovanými žiakmi a ich rodičmi (I. – III. roč.)
- vytvorený prehľad problémových študentov
- spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na vysoké školy
- výborná spolupráca so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v Žiline, Špeciálno-pedagogickou poradňou v Čadci, s NKH
- individuálne konzultácie s problémovými , individuálne integrovanými žiakmi a so žiakmi ŠVVP
- príprava a realizácia kariérneho testovania žiakov II. ročníka
- príprava výstupov na schôdze pedagogickej rady a klasifikačné porady
- účasť na rodičovských združeniach a mimoriadnych rodičovských združeniach
- aktívna účasť na vzdelávacom seminári – výchovný poradca a jeho miesto v škole a prednáška na tému „Dyspraxia“

### Slabé stránky

- nedostatočná aktualizácia informácií na www. stránke školy
- nedoplnenie súboru pracovných listov triednických hodín o nové aktivity

### Šance

- odstránenie osobnostných, adaptačných, socializačných, sociálno-patologických javov zlepšovaním klímy triedy i školy
- spolupráca s vyučujúcimi predmetov : etická výchova, náboženská výchova, umenie a kultúra

### Riziká

- nárast výchovno – vzdelávacích problémov príchodom nových žiakov
- nezáujem žiakov i kolegov o riešenie problémových situácií
- nedostatočná spolupráca s centrami preventívnej a odbornej pomoci z dôvodu nedostatku pracovníkov centier a ich prílišná vyťaženosť

## Organizácia výchovných podujatí v rámci výchovného poradenstva

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Sociometria	J.Turoňová	Testovanie a zážitkové aktivity v triedach I. ročníka
Prednáška so psychológom	J.Turoňová	Prednáška o správnom stravovaní a poruchách príjmu stravy
Prednáška nadácie Krajina harmónie	J.Turoňová	Prednáška s aktivitami o činnosti NKH a príprave Jašidielne
Triednické hodiny v III. a IV. ročníku – vysokoškolský zákon, prihláška na vysokú školu	J.Turoňová	Informácie o voliteľných predmetoch, o vyplňaní prihlášky na vysokú školu a možnostiach podania na vysokú školu
Prevenčný plán proti šikanovaniu	J.Turoňová	Súbor triednických hodín slúžiacich ako prevencia proti šikanovaniu
Stretnutia s vyučujúcimi v triedach s individuálne integrovanými žiakmi	J.Turoňová	Informácie o ŠVVP a ich uplatňovaní u integrovaných žiakov
Prezentácia - Masarykova univerzita Brno - Žilinská univerzita	J.Turoňová	Prezentácia štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam Prezentácia o možnostiach štúdia



- Bankovní institut - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne		
Dobrovoľnícka aktivita	J.Turoňová	Charitatívna zbierka
Prezentácia KU Ružomberok – filozofická fakulta	K.Kitašová	Prezentácia o možnosti štúdia
Beseda so zástupcom Univerzity VIA UNIVERSITY College z Dánska	K.Kitašová	Prezentácia o možnosti štúdia
Realizácia testovania Profi pre II. ročník	J.Turoňová	Testovanie žiakov psychológmi zo SCŠPPaP

## 14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov

Koordinátor prevencie : PaedDr. Žaneta Kubáňová

### Cieľom práce bolo:

- iniciovať a spolurealizovať aktivity na posilnenie zodpovedného správania žiakov k sebe i ostatným
- usmerňovať činnosť a šíriť osvetu v oblasti primárnej prevencie v spolupráci s výchovnou poradkyňou
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok a výskyt sociálno-patologických javov u žiakov
- poukázať na negatívne dôsledky nezdravého životného štýlu
- rozvíjať spoluprácu s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom na škole

### Zhodnotenie činnosti :

#### Silné stránky

- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach
- plnenie úloh školského poradenstva v otázkach prevencie – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov ( rodičovské združenia, školské webové sídlo)
- zapojenie žiakov do preventívnych akcií
- realizácia preventívnych aktivít (školská kampaň- November mesiac boja proti drogám, Stánok zdravia, Ovocný deň na Hlinskej, Dni nezábudiek, Hudobno – vzdelávací program „Klub 27“ – hudba a drogy, Jarná a jesenná kvapka krvi, Návšteva spojená s prehliadkou v Diagnostickom centre Lietavská Lúčka, Prednáška s odborníkmi z Centra pre duševné zdravie „Mozaika“ súťaže : Dni nádeje, Červené stužky, Súťaž o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou,
- preventívne prednášky pre žiakov I. ročníka na tému „Drogová závislosť a prevencia kriminality“
- zmonitorovanie aktuálneho stavu zneužívania návykových látok u žiakov a ich postoje k drogám
- zapojenie sa do celoslovenského preventívneho projektu „Červené stužky“

#### Slabé stránky

- vysoké finančné požiadavky zo strany odborníkov pri realizácii školení a prednášok
- neúčast' a nezapojenie sa všetkých žiakov; slabšia spätná väzba u niektorých pedagogických zamestnancov pri zapájaní sa do preventívnych aktivít

#### Šance

- oslovenie väčšieho počtu preventívnych centier
- správnym výchovným pôsobením a poukazovaním na dôsledky nezdravého životného štýlu zo strany koordinátora i ostatných vyučujúcich je možné formovať správne postoje a návyky k závislostiam i ostatným sociálno – patologickým javom
- poukazovaním na šikanovanie ako jeden z neakceptovateľných spôsobov správania sa na škole prostredníctvom všetkých zamestnancov školy je možné predchádzať uvedenému fenoménu

#### Riziká

- v dôsledku dostupnosti návykových látok naďalej hrozí riziko užívania a zneužívania legálnych a nelegálnych drog našimi žiakmi
- s príchodom nových žiakov na školu narastá riziko vzniku šikany

### Organizácia výchovných podujatí :

- celoškolská súťaž tried o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou.
- v spolupráci s RÚVZ Žilina zrealizované preventívne prednášky venované problematike zdravého životného štýlu
- v spolupráci s Mestskou políciou Žilina zrealizované prednášky pre žiakov I. a II. ročníka na tému „Drogová závislosť“; „Prevencia kriminality“
- deň venovaný záchrane ľudského života v rámci kurzu ochrany života a zdravia pre žiakov III. ročníka (spolupráca s Horskými záchranármi, Hasičským a záchranárskym zborom MV SR Žilina – názorné ukážky zo zásahu, beseda

## 14.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

### 14.3.1

- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka – návšteva žiakov I. ročníka spojená s prednáškou

- CPPPa P - prednášky, besedy, konzultácie
- SŠPPC - profilovanie žiakov II. roč.
- Vysoké školy prírodovedného, humanitného, technického zamerania – prezentácia o možnosti štúdia
- Krajina harmónie – prednáška, príprava Jašidielne
- Mestská polícia Žilina – prednášky, „Drogová závislosť“, „Prevencia kriminality“
- Záchranne zložky SR – Požiarne a hasičský zbor SR, Horská záchranná služba
- ŽSK účasť na seminári
- Liga za duševné zdravie - účasť žiakov na charitatívnej zbierke Modré nezábudky,
- Klub „27“ – kultúrno – výchovná akcia pre žiakov I. – IV. ročníka

### 14.3.2 Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy

Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczzerová

#### Cieľom práce bolo :

- koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie v škole
- zapojiť žiakov a učiteľov školy do projektov Zelená škola a UNICEF
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomelú spotrebu zdrojov, zdravé potraviny, čistú vodu, recykláciu a separáciu odpadov
- výraznejšie uplatniť ENV výchovu vo vzdelávacom procese prostredníctvom realizácií exkurzií a implementáciou materiálov do vyučovania
- spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
- zapojiť žiakov do krúžku s ENV zameraním
- zapájať žiakov do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
- organizovať súťaže s ENV zameraním
- vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu

#### Súťaže v oblasti environmentálnej výchovy

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Celoškolská environmentálna súťaž	J.Leibiczzerová	Celoškolská vedomostná súťaž 3-členných družstiev zábavnou formou, tento rok v rámci aktivít Zelené školy zameraná viac na šetrenie elektrickou energiou	N.Bartovičová, Z.Matúšková, B.Vallušová II.E B.Konečný, S.Voško, D.Žigmund II.A V.Belová, K.Lutišanová, L.Vallová I.B A.Liová, A.Mrázиковá, D. Sabolová II.E	1. 2. 3.
SOČ	G.Čorná J.Kucháreková G.Čorná	Práce v odbore č.04-Biológia „Slnečné žiarenie a jeho vplyv na rastliny“ Č.05-Životné prostredie, geografia, geológia „Geografické aspekty leteckých katastrof“ 06-zdravotníctvo a farmakológia „Vplyv životného prostredia na vznik rakoviny“ „Výskum baktérií a plesní, ktoré sú každodennou súčasťou života v škole“	M.Masaryková, S.Hudecová III.C N.Červeňová II.E G.Virdzeková III.B M.Đuriček, L.Bukovinská, M.Grečnár III.D	1.okres   1.okres 2.kraj
Ekohra	J.Leibiczzerová	Zber plastových fľaš – vyzbierali sme a odovzdali do zberných nádob spoločnosti Lidl cca 13 000 pet fľaš	K.Vršanská I.B D.Krajčiová III.C L.Vallová I.B Poradie najaktívnejších tried : I.B, III.C, III.D, II.A	1. 2. 3..
Zomierajú postojáčky	G.Čorná K.Laštiková	Súťaž vytvorených žiackych plagátov k uvedenému filmu o tragickom osude slovenských lesov, vyhlasovateľ Lesy Slovenskej republiky	T.Necpalová I.C, N.Repkovská II.C, J.Vdovičik II.E	Práce boli na vysokej úrovni, všetky tri možno vidieť na stránke vyhlasovateľa medzi 100 najlepšimi z 556 plagátov
Deň	J.Leibiczzerová	Deň Zelených škôl oslavujú 16.	Fotografia z aktivít našej školy bola ako	

Zelených škôl		apríla 2014 všetky školy zapojené do programu Zelená škola. Prostredníctvom tohto dňa, ktorý je prepojený aj s Dňom Zeme, žiaci a učitelia skrášľujú okolie svojich škôl a netradičnými spôsobmi poukazujú na environmentálne témy.	jediná fotografia SŠ (len MŠ a ZŠ) v rámci fotodokumentácie (12 fotografií) uverejnená na stránke Zelenej školy	
---------------	--	---	---	--

### Organizácia výchovných podujatí v rámci environmentálnej výchovy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Brána do budúcnosti	G.Čorná	Beseda o ENV problémoch s pani Jotovou, spolupráca s Krajskou knižnicou v Žiline pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc
Školy pre Afriku	J.Leibiczerová	Realizácia kritériá č.6 v rámci projektu Škola priateľská k deťom – Zapájať sa do aktivít UNICEF Slovensko. Počas vianočných trhov v spolupráci so Žiackou školskou radou sme zrealizovali zbierku
Zbierka ku Dňu narcisov	J.Leibiczerová	13 žiakov našej školy z I.E, II.A a III.B triedy pracovalo 11.4.2014 ako dobrovoľníci pre Ligu proti rakovine a v škole a uliciach mesta vyzbierali 1 115,63 €
Modrý gombík – zbierka UNICEF	J.Leibiczerová	Realizácia kritériá č.6 v rámci projektu Škola priateľská deťom – zapájať sa do aktivít UNICEF Slovensko, 12 žiaci našej školy z II.A, II.B, II.C a II.E triedy pracovali ako dobrovoľníci pre Slovenský výbor UNICEF a v škole a uliciach mesta vyzbierali 202,55 €. Výťažok zo zbierky poputuje deťom do africkej Ugandy, kde pomôže zabezpečiť deťom lepší prístup k bezpečnej pitnej vode a naučiť ich základom hygieny.
Exkurzia s environmentálnym zameraním	J.Leibiczerová	Dňa 15.5. 2014 navštívili žiaci II. ročníka Čistiareň odpadových vôd a Vodnú elektrárňu v Hornom Hričove. Medzi – predmetová exkurzia zameraná na vodu, energiu a ochranu životného prostredia
EKOTOP film	K.Laštíková	Prostredníctvom dokumentárnych filmov s ENV zameraním a následnou besedou prehľbovať u žiakov vzťah k životnému prostrediu
Včela ako energetický zdroj života na zemi	O.Fašková	Sprostredkovať žiakom informácie zo života včely medonosnej priamo od včelára
Výstava – trvalo udržateľný rozvoj a energetika	K.Laštíková G.Čorná	Prostredníctvom exponátov poukázať na problém vzťahu rozvoja hospodárstva a zavrhovania životného prostredia

### Spolupracujúce subjekty

- Zelená škola
- Krajská knižnica Žilina
- Krajské kultúrne stredisko Žilina – interaktívne a besedy
- Správa Národného Parku Veľká Fatra – lektorovanie – exkurzie environmentálneho zamerania
- Spoločnosť ASEKOL Sk – projekt Recyklohry
- Denník SME – projekt environmentálnej výchovy
- Liga proti rakovine – Deň narcisov (charitatívna zbierka)
- UNICEF Slovensko – Škola priateľská k deťom
- Škola ochrany prírody Varín – besedy, výstavy
- Ministerstvo životného prostredia – Zber bateriek, Vyčistíme si Slovensko
- Vodná elektrárň Horný Hričov
- Stanica Záriečie Žilina – interaktívny seminár pre žiakov

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### 15.1 Spolupráca školy s rodičmi

#### a) v oblasti rozvoja materiálnej základne

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline poskytlo v školskom roku 2013/2014 pre predmetové komisie finančnú čiastku 14 267 .- € určenú na nákup učebných pomôcok, vecných cien do súťaží a odmeny pre žiakov za reprezentáciu školy a dosiahnuté výchovno – vzdelávacie výsledky.

Z poskytnutých finančných prostriedkov jednotlivé predmetové komisie zakúpili odbornú literatúru, DVD, CD, note booky do učebne matematiky, a reproduktory do učebne anglického jazyka. Rodičovské združenie sa spolupodieľalo i pri financovaní projektov, pri vydaní ročenky školy, poskytlo príspevok pre maturantov a na celoškolské aktivity .

#### b) spolupráca v oblasti komunikácie

Komunikácia predmetových komisií s rodičmi sa aj v školskom roku 2013/2014 naďalej rozvíjala. Členovia jednotlivých predmetových komisií navštevovali triedne schôdze rodičovského združenia, na ktorých informovali zákonných zástupcov o obsahu, cieľoch, kritériách hodnotenia vyučovacích predmetov, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o plánovaných aktivitách školy a pod.

V priebehu celého školského roka rodičia mali možnosť využívať individuálne konzultácie s vyučujúcimi. V prípade potreby pedagógovia komunikovali so zákonnými zástupcami aj telefonicky, resp. e-mailom. Aktuálne informácie o škole, o realizovaných aktivitách boli pravidelne zverejňované na webovom sídle školy [www.gymza.sk](http://www.gymza.sk).

## 15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti

Názov	Garant	Popis akcie
Deň otvorených dverí	N.Gerthofferová	Aktivita pre žiakov 9. ročníka ZŠ, ukážky žiackych prác, testy
	E.Némethyová	Testovanie vedomostí žiakov základných škôl a následne vyhodnotenie, vyplňanie tajničiek o Slovensku
	F.Mudrík	Som pripravený na prijímacie skúšky? (testovanie žiakov)
	L.Potočáková A.Bartošová	Netradičné formy vyučovania matematiky
	Ľ.Červený	Ukážková hodina s využitím problémového vyučovania vo fyzike Aktualizácia databázy fyzikálnych simulácií
	L.Frčková	Realizácia ukážkovej hodiny pre žiakov ZŠ s využitím IKT
	J.Turoňová K.Laštková J.Leibiczerová G.Čorná	Zaujímavé pokusy, mikroskopovanie, hlavolamy, ukážky práce s vizualizérom
	K.Červencová	Tvorivá dielňa, zameraná na tvorbu dadaistických básní z publicistických textov určená pre jednotlivcov i skupiny žiakov
	S.Đurek	Tvorivá dielňa zameraná na tvorbu koláží z rôznych materiálov určená pre jednotlivcov i skupiny žiakov
	L.Štalmachová Z.Isteníková	Možnosť overiť svoje vedomosti a zručnosti zo slovenského jazyka a literatúry formou testu, typického pre písomné prijímacie skúšky
	Členovia PK SVP	Atraktívnymi ukážkami, didaktickými hrami priťahnuť a zvýšiť záujem potenciálnych žiakov na našu školu o štúdium na nej
	Z.Zajacová A.Blunárová A.Stenger Ch.Gasten A.Fučíková H.Pagáčová D.Petrovská D.Lešťanová K.Surovčíková M.Zadňan	Ukážky vyučovania v triedach DSD pre žiakov a rodičov, testovanie žiakov, prezentácia výučby ruského jazyka na škole
	A.Trenčanová D.Stančeková A.Antošová A.Mandelová	Angličtina hrou – prezentácia zábavných možností štúdia jazyka English through music – formou počúvania piesní priblížiť jazyk a kultúru anglicky hovoriacich krajín. Prezentácia učebnice Solutions pre-intermediate –ukážková hodina s využitím interaktívnej tabule a výučbového softvéru k učebnici Prezentácia frankofónnych krajín – formou prezentácie zvýšiť záujem žiakov o štúdium francúzskeho jazyka. Formou zábavného kvízu „overit“ čo už žiaci o frankofónnych krajinách vedia.
	Z.Bebčáková	Prezentácia možností PK TSV pre potenciálnych študentov
Športové súťaže	Členovia PK TSV	Účasť na športových súťažiach, prezentácia výsledkov na www stránke školy
Novinky v telesnej a športovej výchove	Členovia PK TSV	Prezentácia podporných projektov a nových pomôcok na stránke školy
Kurzová výučba	Členovia PK TSV	Prezentácia kurzovej formy výučby (plavecký kurz, lyžiarsky a snoubordingový kurz a KOŽAZ) na stránke školy a ďakovné listy zúčastneným organizáciám
Jesenná a jarná kvapka krvi	O.Fašková	Darovanie krvi za účasti žiakov, učiteľov a hostí – článok zverejnený na stránke školy
Európsky tanečný festival 2014 - Štvorylka	B.Jurinová	Európsky tanečný festival 2014 – Štvorylka – účasť žiakov školy na prekonaní rekordu v synchronizovanom tanci

SOČ	J.Kucháreková	Člen odbornej poroty – okresnej a krajskej poroty SOČ
Festival vedy a techniky	J.Kucháreková	Žiaci sa zúčastnili festivalu ako diváci, mali možnosť si rozšíriť vedomosti v oblasti prezentácie svojich prác.
www stránka školy	L.Červený	Správa webovej stránky školy, ktorá je vytváraná z príspevkov PK, žiakov, vedenia školy a školských koordinátorov.
	M.Šutek	Príprava a výber fotodokumentácie zo školských akcií, jej úprava a zverejňovanie.
	Členovia PK	Zverejňovanie aktuálnych informácií.
Rodičovské združenia	Členovia PK	Informovanie rodičov o výučbe a hodnotení jednotlivých vyučovacích predmetov, vyhodnotenie ročníkových testov a doterajšej výchovno – vzdelávacej situácie v triedach.
Nástenky na chodbách školy	Členovia PK	Aktualizácia aktivít, prezentovanie prác žiakov, informácie o významných udalostiach v oblasti biológie, chémie
Beseda so šéfredaktorom Rádia Sever	H.Krajčovičová	Netradičná hodina občianskej náuky – štúdium žurnalistiky
Knižný Anjel 2014	H.Krajčovičová	V rámci projektu „Vráťme knihy do škôl“ bola udelená cena pre garanta školy, ktorý žiakov najviac motivuje čítať knihy – „Knižný Anjel 2014“. Výherca p.Mgr. H.Krajčovičová
TRX laná na hodinách telesnej a športovej výchovy	Ž.Kubáňová	Ukázkové hodiny v rámci využitia pomôcok zakúpených z úspešného projektu ŽSK „Vráťme šport do škôl“
The School dance	B.Jurinová	Zapojenie školy do medzinárodnej video tanečnej súťaže
Cez Slovensko na bicykli za 5 dní	Z.Bebčáková k.Kitašová	Podpora podujatia organizovaného združením Paraspport 24 – autogramiáda, TV JOJ, Markíza, stránka združenia a stránka školy
Vzdelávací seminár na ŽSK „Výchovný poradca a jeho miesto v škole“	J. Turoňová ŽSK	Na vzdelávacom seminári výchovná poradkyňa J.Turoňová lektorovala odbornú prednášku na tému „Dyspraxia“ pre výchovných poradcov z iných škôl
Študentský ples GYMZA	K.Červencová	Nultý ročník plesu určeného pre žiakov, zamestnancov, rodičov a priateľov Gymnázia Hlinská.
N - trophy	K.Kitašová J.Turoňová	V spolupráci so ŽSK organizácia a realizácia krajského kola súťaže žiakov SŠ v prírodovedných predmetoch v rámci cezhraničného projektu ŽSK „Podpora talentov v prírodovedeckých a technických odboroch v Slovensko-Českom pohraničí“
Comenius	K.Laštková	Prezentácia efektívnych pokusov realizovaných pri organizovaní projektu Comenius na našej škole
Comenius – stretnutie národov	Z.Zajacová Z.Bebčáková	V dňoch od 13.11. do 16.11. 2013 sme ako hostiteľská krajina privítali žiakov a učiteľov zo 6 partnerských krajín v rámci medzinárodného projektu.

### 15.3 Školský časopis

V školskom roku 2013/2014 príspevky žiakov boli zverejňované na internetovej stránke školy. Zásluhou žiackej školskej rady a finančnej podpore Rodičovského združenia pri Gymnázium Hlinská 29 v Žiline bola v závere školského roka vytvorená ročenka školy.

### 15.4 Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pri Gymnázium, Hlinská 29 v Žiline pod vedením koordinátorky p. K. Červencovej v školskom roku 2013/2014 pokračovala v organizovaní tradičných aktivít podľa plánu práce a súčasne sa snažila využiť nové možnosti na skvalitnenie svojej činnosti, aby si jej členovia rozvíjali komunikačné, sociálne, organizačné, tvorivé a prezentačné zručnosti, aby sa naučili pracovať v skupine, rozdeľovať si pracovné úlohy, zodpovedať za ich splnenie do určeného termínu, samostatne rozhodovať a obhajovať svoje názory, primerane komunikovať a vystupovať v rôznych životných situáciách.

Pravidelné pracovné stretnutia rozvíjali komunikačné a organizačné zručnosti žiakov. Členovia ŽŠR i s nimi spolupracujúci žiaci školy zdokonaľovali svoje schopnosti prezentovať a obhájiť vlastný názor, presvedčiť ostatných o správnosti svojho tvrdenia. Spolupráca v rámci ŽŠR rozvíjala zručnosti tímovej spolupráce žiakov, uvedomovanie si zodpovednosti za svoj výkon voči skupine. V rámci plnenia jednotlivých naplánovaných úloh (Mikuláš na Hlinskej, Valentínska pošta, AMOS 2014, Ročenka 2014, pravidelné vysielanie v školskom rozhlase), ale aj nových úloh (Študentský ples Gymza), žiaci rozvíjali svoje komunikačné, sociálne, organizačné a tvorivé zručnosti.

V priebehu školského roka členovia ŽŠR spolupracovali s koordinátorkou kultúrno-spoločenských aktivít Mgr. Z.Bebčákovou a ostatnými členmi PR (triedni učiteľia) pri príprave a realizácii školských aktivít – Eurodeň, Deň otvorených dverí, Vianočné trhy, Deň učiteľov, Olympijský deň, Študentský ples Gymza, Amos, Ročenka).

**Rozhlasové vysielanie :** V priebehu školského roka 2013/2014 pripravovali a realizovali členovia ŽŠR pravidelné piatkové vysielanie v školskom rozhlase, ktoré slúžilo na zverejňovanie informácií žiakom a zamestnancom školy,

**Mikuláš na Hlinskej :** Na deň 6. 12. 2013 pripravili členovia ŽŠR sladké odmeny pre všetkých spolužiakov.

**Študentský ples Gymza:** Dňa 15.2. 2014 zorganizovala ŽŠR v priestoroch tanečnej školy Plešinger nultý ročník Študentského plesu Gymza. Do prípravy plesu sa zapojili aj žiaci mimo ŽŠR, čo viedlo k efektívnejšiemu výsledku celého priebehu akcie. Po prerozdelení úloh žiaci zabezpečili priestory, jedlo, vstupenky, cena do tomboly, hudbu, vytvorili kvalitný kultúrny program a zábavu. Akcia prebehla bez komplikácií a s úspešnými odozvami od zúčastnených hostí terajších žiakov i bývalých absolventov.

**Valentínska pošta :** Dňa 14.2. 2014 zrealizovali členovia ŽŠR Valentínsku poštu. V predošlom týždni zbierali Valentínske blahoželania, ktoré chceli žiaci poslať v rámci gymnázia a 14. februára ich členovia ŽŠR odovzdali adresátom.

**Amos 2014 :** Vo februári 2014 bola vyhlásená pravidelná anketa AMOS 2014 – 11. ročník, v rámci ktorej mohli žiaci dať svoj hlas pedagógom v štyroch kategóriách : pedagóg, ktorý najspravodlivejšie posudzuje, pedagóg, ktorý má moje sympatie, pedagóg, ktorý má môj rešpekt, pedagóg, ktorý ma najlepšie smeruje. 24.3.2014 sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie ankety a odovzdávanie cien spojené s krátkym umeleckým programom. Tohtoročnou novinkou v rámci akcie bolo vytvorenie tzv. putovného pohára AMOS, ktorý pre našu školu vytvorila predajňa Fax Copy. V rámci ankety AMOS 2014 členovia ŽŠR rozvíjali svoje komunikačné, organizačné i tvorivé zručnosti.

**Ročenka 2014 :** V tomto školskom roku vydanie Ročenky 2014 financovalo Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline pre všetkých žiakov školy,

**Prezentácia na verejnosti :** Činnosť ŽŠR bola prezentovaná v školskom rozhlasovom vysielaní, na nástenke ŽŠR, na webovej stránke ŽŠR i Gymnázia Hlinská 29 v Žiline. Úspešnou prezentáciou činnosti bola aj práca jej členov (R.Piala, D.Gurský) v rámci Žilinského mládežníckeho parlamentu.

## 15.5 Ďalšie aktivity organizované v škole

### 15.5.1 Aktivity v školskej knižnici

Školská knižnica je súčasťou školy so samostatnou pracovníčkou. Okrem klasickej výpožičnej služby sa v nej realizujú aj ďalšie aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s knihou.

V školskom roku 2013/2014 bol:

- počet čitateľov 313
- počet absenčných výpožičiek 2956 kusov - z toho žiaci – 1009, pedagogickí pracovníci - 1947
- počet prezenčných výpožičiek 554 kusov – z toho žiaci – 105, pedagogickí zamestnanci - 449
- počet knižničných jednotiek 13 418 kusov,
- prírastok knižničných jednotiek 188 ( 90 – prostriedky rodičovského združenia, 87 – dar, 11- rozpočet školy),
- prírastok DVD 19 kusov (17 – prostriedky rodičovského združenia, 2 – dar).

Podporné aktivity realizované mimo výpožičiek:

- spropagovali sme súťaž „Vráťme šport do škôl“, ktorú organizoval Bratislavský samosprávny kraj v spolupráci s internetovým kníhkupectvom ABC knihy a vydavateľstvom IKAR
- podpora čítania – súťaž „Čítaj a vyhraj“ – celoškolská súťaž, ktorej cieľom bolo podporiť záujem žiakov o knihy
- súťaž o najaktívnejšieho čitateľa školskej knižnice
- zapojili sme sa do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“
- zoznámte sa s knižnicou – oboznámenie sa so školskou knižnicou formou krátkej exkurzie po knižnici – oboznámenie žiakov I. ročníka s poslaním školskej knižnice, so zložením knižničného fondu, knižničným a výpožičným poriadkom, možnosťou prezerania web katalógu knižného fondu, prístupom na internet, spôsobom prihlásenia sa do školskej knižnice a s možnosťou využívania jej služieb
- október – mesiac školských knižníc (medzinárodný deň školských knižníc sa uskutočňuje každoročne štvrtý októbrový pondelok)
- súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, vyhlásená v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc na tému „Školské knižnice – brána do života“. Naším cieľom bolo zamerať sa na to, čo je pre všetkých najdôležitejšie a to je životné prostredie a duševné zdravie.
- v spolupráci s vyučujúcimi biológie Mgr. G.Čornou a Mgr. J.Leibiczerovou a v spolupráci s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov protidrogovej prevencie PaedDr. Ž.Kubáňovou sa mohli zrealizovať prednášky spojené s besedou na hore uvedenú problematiku.
  1. prednáška : Ekológia v praxi – prednášajúci p.Jotovová, lektorka z Krajskej knižnice v Žiline.
  2. prednáška : spojená s besedou bola o živote a duševnom zdraví – prednášajúci Mgr. D.Kotrč, PhD.
  3. prednáška : Slovenský pacient – prednáška o Občianskom zdužení Mozaika Žilina – prednášajúca PaedDr. K.Sauermannová
- pre aktívnu propagáciu činnosti školskej knižnice bol pre návštevníkov „Dňa otvorených dverí“ vytvorený informačný leták o školskej knižnici
- formou nástenky pod názvom „Album výročí“ sme si pripomenuli výročia významných slovenských aj svetových spisovateľov
- pokračovanie tradície začatej v roku 2009 – Adventný kalendár Gymnázia Hlinská Žilina – žiaci formou vianočných pozdravov a posolstiev vytvorili adventný kalendár

- žiaci boli prostredníctvom nástieniek a informačných letákov informovaní o besedách a ďalších kultúrnych aktivitách organizovaných v Krajskej knižnici v Žiline
- propagačný panel umiestnený pri školskej knižnici bol využitý na informovanie žiakov o možnostiach štúdia na vysokých školách

### 15.5.2 Exkurzie a kurzy

PK	Roč.	Mesiac	Miesto	Téma - cieľ	Zodp.	Trvanie
TSV	I.	2/2014	Malinô Brdo	Lyžiarsky a snoubordingový výchovno – výchovný kurz.	Z. Bebčáková	5 dní
NEJ	I.A	4/2014	Viedeň	Spoznať nemecký hovoriacu krajinu, oboznámiť sa s históriou mesta, prakticky si vyskúšať úroveň jazykových zručností.	A. Fučíková A. Blunárová	1 deň
SJL	II.	4/2014	Martin -Slovenská národná knižnica, SNM -Etnografické múzeum, Národný cintorín, Memorandové námestie	Sprostredkovať žiakom praktické informácie o Národnej knižnici v Martine, spoznávať ľudové tradície a zvyky, navštíviť pamätné historické miesta.	K.Červencová	1 deň
NEJ	II.A	5/2014	Nemecký jazykový tábor Chata Kamilka , Oščadnica	Zintenzívniť prípravu na skúšku DSD v mimoškolskom prostredí, práca s literárnymi textami, zdokonaľiť ústny prejav.	A. Fučíková A.Stenger	4 dni
TSV	II.	11/2013	Mestská krytá plaváreň Žilina; Akvapark Dolný Kubín	Plavecký zdokonaľovací kurz.	B.Jurinová	5 dní
TSV	III.	5/2014	Žilina a okolie	Kurz ochrany života a zdravia.	Ž.Kubáňová	3 dni
SVP		6/2014	Osvienčim, Bielsko - Biala	Spoznávať európsku históriu, rozvíjať hrdosť na európske historické dedičstvo, poukázať na zločiny spôsobené intoleranciou, neznášanlivosťou, xenofóbiou a rasizmom.	O. Fašková	1 deň
SVP	IV.	2/2014	Národná rada SR Bratislava	Oboznámiť sa s procedúrou a pravidlami parlamentnej práce na pôde Slovenského parlamentu.	J. Kubincová H.Krajčovičová	1 deň
SVP SJL	III.	9/2013	Nitra – „Rok sv. Cyrila a Metoda“	Spoznať slovenskú históriu a významné osobnosti našich dejín („za národnými koreňmi“)	O.Fašková L.Štalmachová	1 deň
SVP,SJL	I.	10/2013	Historické jadro Žiliny	Spoznať regionálne dejiny a historické jadro Žiliny	O.Fašková	3.vyuč. hod.
BIO,SJL	I.	5/2014	Martin, Gaderská dolina	Medzipredmetová exkurzia s PK SJL v rámci predmetu Umenie a kultúra; prehľbovať vedomosti o významných osobnostiach blízkych regiónov z oblasti umenia a kultúry a spoznávať faunu a flóru tejto oblasti v jej prirodzenom prostredí	G.Čorná L.Štalmachová	1 deň
CHE	II.	5/2014	Čistička odpadových vôd a vodné dielo Horný Hričov	Prostredníctvom osobnej návštevy daných zariadení oboznámiť sa s ich činnosťou a významom v oblasti ochrany životného prostredia	J.Leibiczerová	1 deň
SEB	III.	4/2014	Prosiecka a Kvačianska dolina	Spoznať naše a rôzne typy ekosystémov.	G.Čorná	1 deň
SSJ	IV.	9/2013	Babia hora, Oravský hrad	Oboznámenie sa s prostredím a vplyvmi na tvorbu P.O.Hviezdoslava, spoznávanie kultúrnych pamiatok na Orave	H.Krajčovičová G.Sklenárová	1 deň
SVP SON	IV.	10/2013	Múzeum Judaík Žilina	Diskusia na tému rôznorodosť náboženstiev	H.Krajčovičová	1 deň

### 15.5.3 Výlety

Trieda	Miesto	Mesiac	Počet dní	Pedagog. dozor	Cieľ
I.A	-	-	-	-	- upevniť sociálne vzťahy medzi žiakmi v kolektíve - spoznávať prírodné krásy okolia Žiliny - rozvíjať u žiakov environmentálne čítanie - realizáciou spoločných aktivít viesť žiakov k zdravému životnému štýlu
I.B	Višňové	5/2014	1	N.Gerthofferová	
I.C	Zuberec	6/2014	2	B.Jurínová	
I.D	Višňové	6/2014	1	L.Štalmachová	
I.E	NP Malá Fatra Štefanová	5/2014	2	J.Leibiczzerová L.Červený	
II.A	Jazykový tábor	5/2014	2	A.Fučíková A.Stenger	
II.B	Terchová	5/2014	2	A.Bartošová	
II.C	Oščadnica	6/2014	2	K.Laštíková	
II.D	Stará Lesná	5/2014	2	J.Kucháreková	
II.E	Boboty	6/2014	2	G.Čorná	
III.A	Zázrivá	6/2014	2	A.Blunárová	
III.B	Ostrava	6/2014	2	J.Kubincová	
III.C	Chata Kamilka	6/2014	2	K.Červencová, S.Ďurek	
III.D	Skalité	6/2014	2	F.Mudrík	
III.E	Kunerad	6/2014	2	Ž.Kubáňová	

### 15.5.4 Iné aktivity školy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Chvilka pre teba	Z.Bebčáková	Pravidelné kompenzačné cvičenie pre učiteľov a zamestnancov školy
Cvičenie so závesným systémom TRX	Ž.Kubáňová	Ukážkové hodiny zamerané na propagáciu úspešného projektu ŽSK „Vrátme šport do škôl“
Jesenná a jarná kvapka krvi	O.Fašková	Získavanie dobrovoľných darcov krvi z radov žiakov, zamestnancov i priateľov školy
Súťaž v skoku do výšky	O.Fašková	Atletická súťaž pre žiakov školy
Pohybový workshop v rámci medzinárodného projektu Comenius	Z.Bebčáková	Pohybové aktivity zamerané na teambuilding
Netradičná hodina Won Hwa Do	O.Fašková	Prezentácia úpolových športov
Autogramiáda „Okolo Slovenska za 5 dní“	Z.Bebčáková K.Kitašová	Podpora handicapovaných športovcov
Výstava o Olympizme	O.Fašková	V spolupráci s OK Žilina panelová výstava
Olympijský deň 2014	O.Fašková	Športový deň pre celú školu
Chémia netradične	K.Laštíková	Beseda – priblížiť žiakom problematiku zdravého životného štýlu a naučiť sa posúdiť zloženie z hľadiska kvality a kvantity ako jednej z možností prevencie obezity
Za zdravie žien	K.Kitašová	Prednáška venovaná prevencii nádorových ochorení a starostlivosti o vlastné zdravie
Onkologické dielne	J.Turoňová	Prednáška – priblížiť žiakom problematiku onkologických ochorení, ich možné príčiny vzniku a možnosti ich prevencie
Cukrovka ako civilizačné ochorenie a jej prevencia	K.Laštíková	Prednáška s besedou -poukázať na rizika nesprávneho stravovania, naučiť žiakov posúdiť správne zloženie stravy, prehliť si poznatky z oblasti zdravého životného štýlu a aplikovať ich v súvislosti so zdravím človeka
Antikoncepcia a príprava k rodičovstvu	K.Laštíková	Prednášky – prehliť si poznatky o rôznych metódach antikoncepcie, jej výhodách, ale aj rizikách, poukázať na antikoncepciu ako na jednu z možností prevencie pohlavných chorôb, viesť žiakov k správnejmu postoju a zodpovednosti za svoj pohlavný život
Poruchy príjmu potravy	J.Turoňová	Prednáška – poukázať na príčiny a následky porúch príjmu potravy (anorexia, bulímia) u mladých ľudí
Štatistika okolo nás	T.Hiková	Hodina matematiky pre žiakov IV. ročníka a odborníkov zo Štatistického úradu
Stretnutie matematikárov	L.Potočáková	Každoročné neformálne stretnutie terajších aj bývalých matematikárov z našej školy
Školská vedecká konferencia	E.Némethyová	Prezentovať najzaujímavejšie práce našej školy a ukázať tvorivé nápady našich žiakov.
Kyberšikana	J.Kucháreková	Spoločnosť SECURSTAR realizovala projekt s názvom „Kyberšikana“. V rámci nej mali žiaci za úlohu vypracovať projekty na tému kyberšikana.
„Tréning mozgu“ (beseda)	G.Čorná	V spolupráci s RÚVZ besedovať so žiakmi na tému Alzheimerova choroba v priestoroch Žilinskej krajskej knižnice



„Parasport – ako vnímať hendikep“ (beseda)	K.Kitašová	V spolupráci so ŽSK priblížiť žiakom život hendikepovaných ľudí
Výchovný koncert „Kam kráčaš“	K.Kitašová	Prostredníctvom piesní a hovoreného slova poukázať žiakom na potrebu komunikovať o svojich problémoch, citoch
Po stopách hrdinov 2. svetovej vojny – uvedenie knihy do života	L.Štalmachová	V spolupráci so ŽSK účasť žiakov na krste knihy
Predstavujeme pozitívne vzory žiakom - prednáška	A.Bednárová	V spolupráci so ŽSK sprostredkovať život a prácu p.profesora K. Šafaříka – fyzika pracujúceho v CERN-e
Beseda s odborníkom	J.Leibiczerová	Sprostredkovať informácie žiakom od odborníka v danej problematike o živote a správaní Dudka Chochlatého
Prednáška s predsedom EÚ komisie pre medziinštitucionálne vzťahy	H.Krajčovičová	V spolupráci so ŽSK sprostredkovať informácie o otázkach týkajúcich sa EÚ
Absolventská slávnosť	K.Kitašová Z.Bebčáková	Vyradenie absolventov a odovzdanie ocenení za mimoriadne výsledky a reprezentáciu školy
Ekohra	N.Gerthofferová	Príprava plagátov na súťaž organizovanú obchodným reťazcom Lidl.
Súťaž –Logo národného projektu	E.Némethyová J.Kucháreková	Vytvoriť najzaujímavejšie logo k danému projektu podľa konkrétneho zadania pre NÚCEM – logo národného projektu
Zájazd Paríž	J.Moravčíková	Umožniť žiakom poznať najvýznamnejšie pamätihodnosti Paríža
Súťaž v písaní anglických esejí – English Essay Competition	K.Surovčíková	Vzbudiť záujem žiakov o písomný prejav v anglickom jazyku
Súťaž anglických projektov – English Project Competition	J.Moravčíková M.Zadňan	Formou projektu zapojiť žiakov do mimoškolskej aktivity s cieľom rozvoja ich prezenčných zručností
Projekt „Rozvoj čitateľskej gramotnosti v III. ročníku“	Vyučujúci SJL	V rámci rozšíreného vyučovania slovenského jazyka a literatúry v III. ročníku bol realizovaný projekt, zameraný na rozvoj čitateľských zručností prostredníctvom analýzy, interpretácie a hodnotenia vecných – odborných, administratívnych a publicistických textov.
Burza kníh, CD a DVD počas vianočných trhov	K.Červencová Z.Isteníková	Burza kníh, CD a DVD počas vianočných trhov umožnila rozvíjať empatiu a sociálne cítenie žiakov, získané finančné prostriedky boli venované na charitatívne účely (konto Dobrý anjel)
Pátranie po literárnych spomienkach – literárna súťaž pre žiakov základných škôl	L.Štalmachová	Korešpondenčná súťaž pre žiakov základných škôl zameraná na spoznávanie staršej literatúry pre deti a mládež
Diskusné podujatie – voľby do Európskeho parlamentu	H.Krajčovičová	Cieľom diskusie bolo medzi mladými ľuďmi spropagovať voľby do Európskeho parlamentu, ako Európsky parlament funguje, aké sú právomoci europoslancov, čo môžu zmeniť a čo môžu ponúknuť mladým ľuďom - diskusia k zvýšeniu volebného povedomia mladej generácie.
Netradičná diskusia s poslancom NR J.Kollárom	H.Krajčovičová	Diskusia na tému Európsky parlament, voľby do Európskeho parlamentu, finančná a hospodárska kríza a jej vplyv na ekonomiku Európskej únie.
Návšteva Národnej rady SR	A.Strýčková O.Fašková	Návšteva Slovenskej národnej rady, beseda s Ing. J.Blanárom – poslancom NR SR a županom Žilinského samosprávneho kraja
Hudobno – vzdelávací program – Nežná revolúcia	O.Fašková	Prostredníctvom hudobno-vzdelávacieho programu agentúry Amos boli pútaťou formou objasnené dejiny nášho národa a kultúry, ozrejmene fakty histórie spred 25 rokov
Prednáška – história a dejiny Judaizmu	H.Krajčovičová	Prednáška pre SON realizovaná prostredníctvom Živej knižnice
Interaktívne stretnutie Junior Ambassador UNICEF	H.Krajčovičová Z.Bebčáková	Škola priateľská k deťom – Dve tváre jedného sveta –beseda, rokové hry
Beseda s osobnosťami D.Halajom	H.Krajčovičová	Projekt : knižnica, súčasť každodenného života Žilincanov
Beseda s bývalým ministrom vnútra p.Lipšicom	A.Strýčková H.Krajčovičová	Beseda o korupcii a je dôsledkoch na ekonomiku a vývoj štátu.
Výstava prác žiakov I.ročníka na tému „Môj rodokmeň“	O.Fašková	Výstava prezentačných prác žiakov I. ročníka na tému „Môj rodokmeň“
Pilotná DSD2 skúška	A.Stenger Z.Zajacová A.Fučíková	Príprava na DSD2-skúšku, simulovať reálnu DSD2-skúšku pre IV.A s 3 vybranými žiakmi z III.A triedy
DSD2- písomná a ústna časť skúšky	A.Stenger Z.Zajacová A.Fučíková	Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom II. stupňa
Pilotná DSD1-skúška	A.Stenger Z.Zajacová A.Blunárová	Príprava na DSD1-skúšku, simulovať reálnu DSD1-skúšku pre III.A s 3 vybranými žiakmi z II.A triedy
DSD1- písomná a ústna časť skúšky	A.Stenger Z.Zajacová A.Blunárová	Písomná a ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom I. stupňa

Nemecký jazykový tábor	A.Stenger A.Fučíková	Jazykový tábor pre II.A triedu s rôznymi aktivitami v nemčine
Slávnostné odovzdávanie DSD – Diplomov II. stupňa	A.Strýčková A.Stenger H.Pagáčová	Slávnostné odovzdávanie Nemeckých jazykových diplomov II.stupňa za účasti kultúrneho atašé SRN pána Oesterlen
AMOS 2014	K.Červencová	Odovzdávanie cien „naj“ pedagógom vo viacerých kategóriách
Eurodeň	Z.Bebčáková K.Červencová	Workshopy zamerané na najväčšie európske objavy a vynálezy
Imatrikulácie 2014	A.Fučíková G.Čorná	Začleniť žiakov I. ročníka do „Gymza“ spoločenstva
Mikuláš na Hlinskej	K.Červencová	Spríjemniť Mikulášsky deň na Hlinskej
December –mesiac boja proti AIDS	K.Laščíková	Prednáška s besedou s p.Čírovou venovaná problematike potreby prevencie AIDS v Ugande a s tým súvisiacej a uskutočňovanej pomoci v tejto oblasti
Vianočné trhy	K.Červencová	Priblížiť vianočnú atmosféru prostredníctvom workshopov s vianočnou tematikou

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Funkčný tréning so závesným "TRX systémom"	Novým netradičným náčiním, tzv. "TRX systémom" rozvíjať u žiakov záujem o starostlivosť o vlastné telo a cez športové aktivity podporovať zásady zdravého životného štýlu mladých ľudí	akcept.	11/2013	11/2014	726.-	66.-	660.-
	Cross fit tréning	Podpora netradičných kondičných aktivít, zlepšenie materiálnej základne	akcept.	2/2014	11/2014	605.-	55.-	550
MŠVvaŠ SR	Premena tradičnej školy na modernú Príroda v experimentoch	Inováciou obsahu vzdelávania vo vyučovacích predmetoch biológia, chémia a fyzika a tvorbou inovatívnych učebných materiálov zvýšiť záujem mladých ľudí o štúdium prírodovedných predmetov a napomôcť k ich uplatneniu sa na trhu práce. Uskutočniť prestavbu laboratória a podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov gymnázia.	akcept.	8/2014	4/2015	93 589.-	4 679.-	
Fondy EU	Program celoživotného vzdelávania Po stopách Mozarta Európou	Inšpirovaný hudbou a cestami Mozarta po Európe vytvárať priestor a cestu na cudzojazyčnú komunikáciu v rámci tímovej spolupráce medzinárodných skupín žiakov a učiteľov z 9-tich krajín Európy	akcept.	3/2012 8/2012	7/2014	210 00.-	-	
INÉ	Sme v škole	Od komunizmu k slobode	akcept.	3/2014	5/2014	4/2014	158,40	0

## 16.1 Zapojenie v projektoch

P. č.	Názov projektu	Forma
1.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Realizácia aktivít vyplývajúcich z účasti v projekte
2.	Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní zameranom na inovatívne formy a vzdelávanie vo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb
3.	Zelená škola	Realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi, ktoré vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie
4.	Škola priateľská k deťom	Celoročný projekt na dosiahnutie titulu „Škola priateľská deťom“. Oblasti plnenia :1. Poznať a dodržiavať Dohovor o právach dieťaťa 2. Zapájať sa do aktivít UNICEF Slovensko 3. Poslanie zainteresovanosti mladých ľudí, rodičov, učiteľov pre veci verejné (nástenka, školské dokumenty, vyučovacie hodiny, zbierky, informovanie rodičov, aktivity žiakov, vzdelávanie pre personál...)
5.	Na skládky nie sme krátky!	Program Švajčiarsko – Slovenskej spolupráce, hlavným cieľom je mapovať nelegálne skládky odpadu a ich nahlásením pomôcť k ich odstráneniu. V rámci projektu sa dňa 29.10. 2013 uskutočnili 4 besedy pre žiakov I. a II. ročníka s Mgr. R.Padom z Občianskeho združenia TATRY:
6.	Recyklohy	Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií v čo najvyššej miere. Okrem zberu vyhlasovateľ zadáva úlohy pre žiakov.
7.	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a zriadenie a vybavenie digitálnych tried (interaktívna tabuľa, tablet)

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Žilina vykonalo dňa 26. 05. 2014 tematickú inšpekciu s predmetom – Realizácia ústnej formy internej časti ÚFIČ maturitnej skúšky MS na gymnáziu. ŠŠI vo svojom závere konštatovala, že všetky náležitosti kontrolované v súvislosti s pripravenosťou školy na ÚFIČ MS boli riešené v termíne a v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Priebeh a organizácia ÚFIČ MS v predmetovej maturitnej komisii pre predmet geografia bol plne v súlade s právnymi predpismi a predseda i členovia PMK vykonávali svoje funkcie počas kontrolovaného dňa zodpovedne.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### • A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:		594	Skutočný počet žiakov:	541	Naplnenosť školy (%):	91,1%
		Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka		
Budovy celkom		1	24 170			
Z toho	Učebne	33 +1TSV	6 936			
	Kmeňové	18	X			
	Jazykové	3	X			
	Odborné	4	X			
	IKT	4	X			
	Laboratória	4	X			
Šatne (Áno/Nie)		Áno	692			
Dielne (Áno/Nie)		Nie				
Školský internát (Áno/Nie)		Nie				
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie				
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie				
Telocvičňa (Áno/Nie)		Áno	4 576			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		0	0			
Technika	PC (ks)	138	X			
	Dataprojektory (ks)	15	X			
	Interaktívne tabule (ks)	6	X			

TYP PRIESTORU	POČET
Kmeňové triedy	18
Odborné učebne a laboratória FYZ	4
Odborné učebne a laboratória CHE	2
Odborné učebne a laboratória BIO	2
Odborné učebne CJ	3
Odborné učebne INF	4
Multimediálna učebňa	1
Odborná učebňa MAT	1
Odborná učebňa SVP	1
Telocvičňa	1
Gymnastická miestnosť	1
Otvorený športový areál	1
Školská knižnica	1
Zborovňa	1
Administratíva	5
Kabinety	14
Miestnosť pre školský bufet	1
Šatne / žiaci, zamestnanci	20
Miestnosť pre školský server	1
Dielne – školník, údržbár	1
Sklad učebníc, archív	3

• B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	26,5m x 14m	palubovka / parkety	Vyhovujúci	Teplá voda len obmedzene	2012 výmena okien- priečelie
Telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Áno	100m x 50m	tráva / betón	Nevyhovujúci	Od začiatku prevádzkovania 1980 žiadna rekonštrukcia, betónová plocha zničená poveternostnými vplyvmi	2012 – doplnenie oplotenia
Atletický ovál	Áno	400m	škvára	Nevyhovujúci	Prerastený trávou, bez obrubníkov a odtokových žlabov, udržiavaná v minimálnom rozsahu našej réžie, 4 dráhy	Nebola
Atletická rovinka	Áno	100m	škvára	Nevyhovujúci	Prerastený trávou, bez obrubníkov a odtokových žlabov, udržiavaná v minimálnom rozsahu našej réžie, 4 dráhy	Nebola
Atletické doskočisko	Áno	X	škvára / piesok	Nevyhovujúci	Nevyhovujúca rozbehová dráha i obsah doskočiska	Nebola
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	Nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	-	-
Sauna	Nie	-	-	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	Áno	6,6m x 11,8m	PVC	Vyhovujúci	-	2006- podlaha 2013 – okná
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	4 šatne – vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC, 7 spích, 8 umývadiel – uspokojivý stav , teplá voda obmedzene					

# 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

## 19.1 Definícia cieľa

Cieľom pedagogického kolektívu je okrem poskytnutia vedomostí študentom viesť ich hlavne v duchu vízie :

Škola s pozitívnou pracovnou klímou, komunikatívna, so stanovenými hodnotami, rešpektujúca jedinca, ktorý si v súlade so svojimi schopnosťami a etickými hodnotami spoločnosti dokáže stanoviť vlastné reálne ciele a preukázať dostatok pevnej vôle na ich úspešné naplnenie a schopnosť prekonávať prekážky.

- **Posilniť pozitívnu, emočnú a pracovnú klímu rešpektujúc jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty spoločnosti v reálnom živote.**
- **Vychovávať a vzdelávať človeka rozhladeného, schopného seberealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme. Vytrvalého a mravného jedinca s vedomosťou objektívneho sebahodnotenia a primeranou mierou sebapoznania.**

Úlohy :

### 19.1.1 výchovno-vzdelávací proces

- priebežne analyzovať stav a navrhnúť inovácie v ŠkVP so zameraním najmä na rozvoj komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch
- dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi,
- dôsledne aplikovať kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Hlinská do každodennej praxe,
- u žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovať ich potreby vo výchovno – vzdelávacom procese,
- realizovať „Študentskú vedeckú konferenciu“ ako ďalšiu formu výchovy a vzdelávania a možnosti individuálnej prezentácie práce pre študentov,
- organizovať besedy a diskusné fóra s odborníkmi z rôznych oblastí ako ďalšiu formu vzdelávania (aktivity súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, ľudských práv, boja proti diskriminácii, environmentálnej výchovy, rozvoja telesného a duševného zdravia, finančnej gramotnosti a IKT, a úcty žiakov voči starším ľuďom),
- ukončiť aplikáciu tematiky „Roku svätých Cyrila a Metoda na Slovensku – 2013“ do školskej praxe

### 19.1.2 mimovyučovacie aktivity

- pokračovať v realizácii aktivít pre študentov, ktoré podnecujú a podporujú rozvoj ich pohybovej zdatnosti, tvorivej a intelektovej schopnosti, rozvíjajú talent, učia relaxovať a zároveň prispievajú k posilneniu imidžu školy,
- pokračovať v práci v záujmových krúžkoch netradičnými formami, metódami práce a priestorom realizácie,
- v rámci podpory zdravého životného štýlu ponúkať športové krúžky a pohybové aktivity v prírodnom prostredí,
- efektívnejšie využiť obsah práce v záujmových krúžkoch na skvalitnenie realizácie tradícií školy,
- pokračovať v školských tradíciách a inovovať ich realizáciu,
- najrôznejšie súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplnenia ŠkVP s cieľom dosiahnuť víziu školy a zvýšiť jej kultúru,
- pokračovať vo vydávaní ročenky.

### 19.1.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy
  - obnoviť technické zariadenia a maľovanie priestorov,
  - zabezpečiť kontajnery na triedený odpad,
  - pokračovať s výmenou podlahovej krytiny v učebniach,
  - pripraviť projekt obnovy dvier do učební, osvetlenia v učebniach a ochrany majetku,
  - pokračovať vo výmene okien,
  - zatepliť budovu školy,
  - opraviť strechu na fyzikálnom trakte,
  - vymeniť svetlíky,
- zabezpečiť ochranu školského majetku zvýšením osobnej zodpovednosti žiakov za starostlivosť a ochranu majetku a prostredia školy a ich intenzívnym zapojením do estetizácie prostredia a separovaného zberu,
- pokračovať v intenzívnom podávaní projektov
  - pripraviť projekty do výziev ŽSK a MŠVV a Š SR a iných vyhlasovateľov za účelom skvalitnenia pracovných podmienok a podpory zmien v obsahu, metódach a formách práce,
- vytvárať prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT,
- urobiť zmenu prevod správy majetku v súvislosti s budovaním školskej jedálne – budova gymnázia – Hlinská 33,
- ozdraviť okolie školy

- výsadba novej zelene a udržiavanie súčasnej, prostredníctvom mimovyučovacích aktivít,
- zefektívniť jednanie na ŽSK a s mestom Žilina v súvislosti s prípravou projektu revitalizácie športového areálu

#### 19.1.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- pokračovať v úspešnom spôsobe propagácie školy (tlačové médiá a web stránka) a rozšíriť nástroje komunikácie,
- kontrolnú činnosť vo vyučovacom procese zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov najmä komunikatívnych zručností a čitateľskej gramotnosti,
- pokračovať v budovaní vnútorného informačného systému,
- využiť dotazníkovú metódu na prieskum prostredia u študentov, rodičov i zamestnancov,
- aktualizovať vnútorné normy, kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy,
- spracovať „Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov“ v súlade so zvýšením odbornej i pedagogickej zručnosti a kvalifikácie zamestnancov a zároveň i s koncepciou rozvoja a potrebami školy,
- dodržiavať pracovný poriadok s cieľom naplnenia ŠkVP.

#### 19.1.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- pokračovať v hľadaní inovácie tradičnej formy triednych rodičovských stretnutí a spôsobe informovanosti zákonných zástupcov,
- v spolupráci s Radou rodičov aktualizovať pravidlá čerpania rozpočtu RZ,
- aktivizovať činnosť ŽŠR tak, aby sme dosiahli zlepšenie starostlivosti študentov o prostredie a majetok školy,
- rozvíjať spoluprácu s PPPPaP v súvislosti s realizáciou výučby žiakov so ŠVVP – všeobecne intelektové nadanie,
- rôznymi formami a aktivitami vytvárať priestor na komunikáciu so žiakmi a učiteľmi základných škôl,
- využívať ponuky a možnosti spolupráce s orgánmi štátnej správy, občianskymi združeniami a pod.

## 19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa

### 19.2.1 výchovno-vzdelávací proces

- dôsledným, priebežným analyzovaním a vyhodnocovaním záverov v rámci ŠkVP boli pripravené návrhy na inováciu ŠkVP v povinných i voliteľných predmetoch dejepis, chémia a matematika
- priebežná kontrola uplatňovania princípov školského poriadku v praxi a vyhodnocovanie záverov tvorili podklady na obsah realizácie triednických hodín i triednych stretnutí RZ a prípravu inovácie v ňom s platnosťou od nového školského roku
- zmeny klasickej formy vyučovacej hodiny s odborníkom mimo pedagogickú prax sa stala prirodzenou súčasťou najmä pre predmety biológia, chémia, občianska výchova, dejepis, telesnú a športovú prípravu
- Študentskú vedeckú konferenciu ako novú tradíciu sme realizovali inovatívnou formou s vypracovaným štatútom a pripravenými závermi do budúcnosti
- čiastkovými aktivitami najmä v predmetoch SLJ, DEJ, UKL sme ukončili aplikáciu tematiky roka Cyrila a Metoda do školských aktivít

### 19.2.2 mimovyučovacie aktivity

- konkrétne aktivity a štruktúra záujmovej činnosti, ktoré indikujú naplnenie cieľa a úloh v danej oblasti sú v konkrétnosti popísané v časti 23.1 tejto správy
- bezprostredne nadväzovali na výchovu a vzdelávanie počas vyučovania a vytvárali pre žiakov vhodnejšie podmienky na rozvíjanie ich nadania, talentu a záujmu
- plnili aj poslanie preventívnych aktivít
- podporovali výchovu a tvorbu návykov pre aktívnu relaxáciu, regeneráciu organizmu, motiváciu k výkonom, účelnému a efektívnemu využívaniu voľného času
- zostavením, vydaním a distribúciou ročenky členovia pracovného tímu preukázateľne aplikovali svoje vedomosti a zručnosti do reálnej praxe

### 19.2.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- školská budova bola zateplená, boli vymenené okenné výplne okrem šatňových priestorov, opravená a zateplená strecha na fyzikálnom trakte, vymenené svetlíky v hlavnej časti budovy, vymenené vstupné dvere na hlavnom vstupe do budovy s prípravou na ďalšiu úpravu vstupu, čím sme podstatnou mierou skvalitnili pracovné prostredie pre žiakov i zamestnancov školy
- pokračovali sme v rámci enviro - aktivít v separovanom zbere
- stali sme sa účastníkmi Zelenej školy a získali sme status Škola na ceste k Zelenej škole

- odstránenie havárie - výmena NN prípojky v trase od trafostanice po NN rozvádzač v budove gymnázia, ktorá zapríčinila veľmi zložitú situáciu v školskom prostredí a výchovno – vzdelávacom procese
- podali sme 7 projektov k rôznym vyhlasovateľom, s rôznym zameraním a cieľom, ukončili sme medzinárodný projekt Comenius – Po stopách Mozarta Európou a úspešne reagovali na výzvu „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“, projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“ s názvom Príroda v experimentoch
- pokračovali sme v postupnej inovácii podlahovej krytiny v triedach
- zrealizovali sme rekonštrukciu laboratória chémie, čím sme pripravili základ na realizáciu projektu Príroda v experimentoch
- zrealizovali sme prevod správy majetku budovy na Hlinskej 33 s budovaním školskej jedálne Spojenou školou a pripravili sme stratégiu fungovania gymnázia iba v budove na Hlinskej 29
- začali sme s projektom rekonštrukcie školského areálu

#### 19.2.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- dotazníkovú metódu používali pedagogickí zamestnanci na zisťovanie prieskumu prostredia pre príslušný predmet a triedni učitelia pre zisťovanie klímy v triede ako východiská pre plánovanie v novom školskom roku
- tok informácií a prístup k nim a dokumentom sme zintenzívnili v elektronickej podobe
- pokračovali sme v propagácii školy kvalitným webovým sídlom, no nepodarilo sa nám rozšíriť nástroje komunikácie
- aktualizovali sme vnútorné normy, zmenili sme organizačnú štruktúru s platnosťou od nového školského roku 2014/2015
- realizovali sme adaptačné vzdelávanie pre troch začínajúcich pedagogických zamestnancov, dvaja ZRŠ ukončili funkčné vzdelávanie, rozšíril sa počet pedagogických zamestnancov so získanými kreditmi I. a II. kvalifikačnou skúškou

#### 19.2.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- pokračovali sme v inovatívnej forme realizácie RZ z predchádzajúceho školského roku, pondelok bol deň, kedy boli pedagogickí zamestnanci v škole počas celého pracovného času, čím sme vytvorili priestor na možnosť komunikácie s rodičmi, či konzultácie so žiakmi, ak prejavili o to záujem
- aktualizovali sme systém plánovania a čerpania finančných zdrojov RZ
- činnosť ŽŠR sa aktívne špecifikovala v oblasti kultúrno - spoločenských aktivít, rezervy vidíme v oblasti komunikácie, získavaní, interpretácií a odovzdávaní informácií

### 19.3 Definícia cieľa pre školský rok 2014/2015

Cieľ : Skvalitnením pracovného prostredia vytvoriť podmienky na:

- poskytovanie obsahu a spôsobu vzdelávania rešpektujúc potreby jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty,
- zníženie energetickej náročnosti budovy,
- posilnenie pozitívnej emočnej a pracovnej klímy,
- zoznámenie sa so systémom riadenia kvality školy.

#### Úlohy v základných oblastiach práce školy:

##### 19.3.1 výchovno-vzdelávaci proces

- priebežne analyzovať stav realizácie a napĺňania ŠkVP, navrhnúť inovácie,
- dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi,
- dôsledne aplikovať interné kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Hlinská do každodennej praxe,
- u žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovať ich potreby vo výchovno – vzdelávacom procese,
- organizovať besedy a diskusné fóra s odborníkmi z rôznych oblastí ako ďalšiu formu vzdelávania a podporu kritického uvedomovania si globálnych

##### 19.3.2 mimovyučovacie aktivity

- pokračovať v realizácii aktivít pre študentov, ktoré podnecujú a podporujú rozvoj ich pohybovej zdatnosti, tvorivej a intelektovej schopnosti, rozvíjajú talent, učia relaxovať a zároveň prispievajú k posilneniu imidžu školy,
- v rámci podpory zdravého životného štýlu ponúkať športové krúžky a pohybové aktivity v prírodnom prostredí,
- najrôznejšie súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplnenia ŠkVP s cieľom dosiahnuť víziu školy a zvýšiť jej kultúru,

##### 19.3.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy,
- zabezpečiť ochranu školského majetku,

- pokračovať v intenzívnom podávaní projektov,
- vytvárať prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT,
- ozdraviť okolie školy

#### 19.3.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- pokračovať v úspešnom spôsobe propagácie školy (tlačové médiá a web stránka) a rozšíriť nástroje komunikácie,
- vnútroškolskú kontrolu zrealizovať pravidelnosťou, adresnosťou a účinnosťou k zisteniu a prijatým opatreniam,
- kontrolnú činnosť vo vyučovacom procese zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- vytvoriť pracovný tím na začatie aktivít súvisiacich s autoevalváciou a zoznámením sa výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procese a rozvoj školy“,
- využiť dotazníkovú metódu na prieskum prostredia u študentov, rodičov i zamestnancov,
- aktualizovať vnútorné normy, kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy,
- spracovať „Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov“ v súlade so zvýšením odbornej i pedagogickej zručnosti a kvalifikácie zamestnancov, koncepciou rozvoja a potrebami školy, realizáciu sebahodnotenia školy a rozvoja finančnej gramotnosti

#### 19.3.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- pokračovať v hľadaní inovácie tradičnej formy triednych rodičovských stretnutí a spôsobe informovanosti zákonných zástupcov,
- aktivizovať rôznorodosť činnosti ŽŠR, venovať sa najmä oblasti komunikácie,
- rôznymi formami a aktivitami vytvárať priestor na komunikáciu so žiakmi a učiteľmi základných škôl,
- aktívne využívať ponuky a možnosti spolupráce s orgánmi štátnej správy, občianskymi združeniami a pod.

## 20. SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
- kvalifikovaní pedagogickí pracovníci ich ochota pre odborný rast	- absencia spoločenských priestorov
- záujem časti pedagógov pracovať na projektoch	- energetická náročnosť budovy
- edukačná ponuka – ŠkVP a ŠkVP s rozšíreným vyučovaním NJ na získanie DSD 2. Stupňa	- individuálny kontakt s rodičmi
- možnosť výberu voliteľných predmetov	- absencia jedálne, resp. výdajne jedla
- realizácia preventívnych programov	- práca v tíme (pre časť zamestnancov)
- účasť a úspešnosť v projektových výzvach	- nízka vzájomná hospitačná činnosť
- udržiavanie tradícií školy a ich vysoký stupeň ich organizovania (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď.– formujúce imidž školy )	- slabý výber a používanie inovačných vyučovacích metód u niektorých pedagógov
- celodenná prevádzka a vybavenie školskej knižnice	- medzinárodná spolupráca
- vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách	- nezáujem časti pedagógov pracovať na projektoch
- kvalitná vybavenosť školy – osobitne vybavenosť školy PC technikou	- staré rozvody v sociálnych zariadeniach, nevyhovujúca podlahová krytina v učebniach
- kvalitné technické vybavenie odborných učební a laboratórií	- stav športového areálu
- informatizácia školy s voľným prístupom žiaka k internetu	- slabo aplikovaný hodnotový systém školy
- využívanie aSc Agendy a elektronickej žiackej knižky	
- informovanosť o škole - pravidelne aktualizované webové sídlo školy	
- spolupráca s Radou rodičovského združenia	
- rozloha a možnosti využitia športového areálu	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
- prezentácia kvalít školy	- demografická krivka
- získanie grantov prostredníctvom projektovej činnosti	- z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov, klesajúci záujem o prácu v školstve
- dostatočné priestorové možnosti na výchovu a vzdelávanie	- nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti
- postavenie školy v rámci regiónu, história, tradície	- dopad hospodárskej krízy na rozpočet
- rekonštrukcia vonkajšie areálu školy	- zneužívanie elektronickej techniky na podvádžanie
- angažovanosť zamestnancov pri získavaní informácií a zdrojov na premenu školy a zvyšovanie kvality školy	- vzhľadom na meniace sa požiadavky na školu – nepostačujúci rozpočet
- rozvíjanie hodnotového systému školy	- kreditový systém
	-nekompatibilitosť ŠVP pre ZŠ a gymnázia



## Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Proces ďalšieho skvalitňovania úrovne výchovy a vzdelávania školy predpokladá v školskom roku 2014/2015 realizáciu opatrení resp. prehodnotenie a vylepšenie niektorých činností.

- Pokračovať v priebežnom analyzovaní ŠKVP a postupne pripravovať vyhodnocovacie správy a návrhy inovácií za jednotlivé predmety a jednotlivé ročníky.
- Výchovno – vzdelávací proces naďalej systémovo obohacovať prostredníctvom implementácie projektov z oblasti finančnej gramotnosti, propagácie zdravého životného štýlu, starostlivosti o kvalitné životné prostredie, čitateľskej a pravopisnej gramotnosti, ľudských práv a práv dieťaťa.
- Centrálnie zrealizovať vzdelávania pedagogických zamestnancov školy podporujúce naplnenie vízie školy, dosiahnutie výkonových štandardov ŠKVP a rozvoj kompetencií učiteľov.
- Analytickú činnosť v metodických orgánoch zamerať na analýzu zásad hodnotenia žiaka, tvorbu vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka a využívanie IKT techniky, najmä interaktívnych tabúl.
- Dôslednejšie rešpektovať učebné štýly či vzdelávacie potreby jedinca.
- Zvýšiť prítťaživosť vyučovacích hodín aj kvôli eliminácii negatívnych javov správania žiakov počas vyučovacích hodín.
- „Pasívne“ používanie interaktívnych tabúl preniesť do využitia ich interaktívnych možností.
- Pokračovať vo využívaní dotazníkovej metóde na získavanie informácií k skvalitneniu práce.
- Zvyšovaním informovanosti žiakov, učiteľov a rodičov prostredníctvom odborných prednášok predchádzať problémovému správaniu, záškoláctvu a šikanovaniu medzi žiakmi.
- Zapájať školu ako spoluúčastníka do národných vzdelávacích projektov.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	Počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
7902 5	Gymnázium	132	115	9	8
<b>Spolu:</b>		132	115	9	8

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Pri tvorbe rozvrhu hodín a organizácii vyučovania, sú v čo najväčšej miere rešpektované základné psychohygienické zásady (tzv. fyziologická krivka dennej a týždennej výkonnosti žiaka, režim prestávok a obedňajšia prestávka).
- Vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov zabezpečujeme okrem iného, inováciou školského nábytku a estetizáciou prostredia a inováciou podlahových krytín.
- Skvalitnenie podmienok vyučovania sme zabezpečili rekonštrukciou časti interiéru budovy, jej zateplením a výmenou okenných výplní.
- Dôslednou hygienickou i estetickou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie sú vytvorené vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej spokojnosti a intelektovej a fyzickej výkonnosti.
- Počas prestávok a vhodného počasia môžu žiaci počas prestávok využiť pobyt v otvorenom átriu.
- V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie a údržba čistoty a úpravy priestorov školy a jej okolia s dôrazom na dezinfekciu celého objektu.
- Žiaci majú vyhradené šatňové priestory na prezúvanie a odkladanie vrchného šatstva.
- Zabezpečený je pravidelný vývoz komunálneho odpadu a triedeného odpadu.
- Počas prejavov a príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia dodržiavame prísne hygienické opatrenia.
- Škola má vypracované pravidlá BOZP pre rôzne aktivity a činnosti a prácu v odborných učebniach.
- Stravovanie je zabezpečené v školských jedálňach ZŠ podľa záujmu žiakov, od školského roka 2014/2015 plánujeme zabezpečiť stravovanie pre žiakov i zamestnancov školy na Hotelovej akadémii Hlinská 31 v Žiline
- Pitný režim je zabezpečený okrem pitnej vody v celom objekte školy i prostredníctvom nápojového automatu a školského bufetu.

- V priestoroch školy je zabezpečená prevádzka školského bufetu.
- Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú definované a špecifikované v Prevádzkovom poriadku školy schválenom Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### 23.1. Zaujímavá činnosť

Zaradenie	Názov krúžku	Stručná charakteristika	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Spoločenskovedné	Dejepisný	Rozvíjať poznatky o svetových a národných dejinách a zručnosti analýzy a interpretácie historických prameňov žiakmi.	21	O.Fašková L.Štalmachová
Zdravotnícky	Zdravotnícka príprava	Rozširovať a zdokonaľovať teoretické a praktické zručnosti žiakov v oblasti poskytovania prvej pomoci.	27	O.Fašková
Prírodovedné	Človek a príroda	Spoznávať zaujímavé zákutia našej prírody. Pripraviť žiakov na školské a krajské kolo biologickej olympiády. Získať zručnosti pri uskutočňovaní pokusov z biológie a chémie.	25	J.Leibiczzerová
	Chémia a ja	Prehliť poznatky z chémie. Zdokonaľovať zručnosti pri práci v chemickom laboratóriu.	24	K.Laštíkova
	Geografický krúžok	Vyhľadávať aktuálne geografické informácie na internete a v odborných publikáciách, práca s mapou.	18	J. Kucháreková
Cudzí jazyky	Gramatický krúžok – ANJ	Rozvíjať schopnosti samostatne odvodiť gramatické pravidlá na základe exemplárnych viet.	18	D.Stančeková
	Konverzačný krúžok – ANJ	Osvojiť si a preukázať vyššiu úroveň komunikatívnych kompetencií v anglickom jazyku na danú tému.	14	M.Zadňan
	Maturita z anglického jazyka hrou	Systematizovať, prehliť a upevniť jazykové kompetencie s cieľom úspešného zvládnutia maturitných skúšok. Zamerané na EČ MS.	19	A.Trenčanová
Športové	Fitness	Osvojiť si teoretické základy posilňovania, techniku a tempo cvičení, optimálnu záťaž a správne dýchanie pri cvičení. Praktickými cvičeniami na strojoch dosiahnuť zlepšenie pohybových schopností. Rozvíjať silu svalstva celého tela.	17	Ž. Kubáňová
	Horolezecký	Osvojiť si teoretické základy techniky lezenia, zaistovania, materiálneho vybavenia. Osvojiť si bezpečnostné zásady pri lezení a pohybe v horách.	13	B. Jurinová
	Plávanie – začiatočníci	Športovou činnosťou kompenzovať sedavý spôsob života, rozvíjať pohybové schopnosti a morálno-vôľové vlastnosti.	11	Ž.Kubáňová
			– pokročilí	
	Sálový futbal a frolbal	Zlepšiť fyzickú kondíciu, zdokonaľiť sa v technike i teórii futbalu, zmyselne využiť voľný čas, pripraviť družstvo pre postupové futbalové turnaje.	19	B.Jurinová
	Volejbal	Zdokonaľiť sa v technike i teórii volejbalu, pripraviť družstvo pre postupové súťaže.	14	
Umelecké	Hand Made	Rozvíjať zručnosti a kreativitu pri výrobe úžitkových a dekoračných predmetov	19	Z.Bebčáková
Technické	Vektor Grafik	Zdokonaľiť zručnosti pri tvorbe vektorových obrázkov	18	E.Némethyová

## 23.2. Prehľad umiestnenia žiakov v postupových súťažiach

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Matematická olympiáda kat.C	P.Poláková , I.A	9.
	Geografická olympiáda kat.Z	D.Kordovaníková IV.A M.Pleva II.B	4. 9.
	N -Trophy	M.Turoň, M.Gajdošík, M.Sasák II.D, L.Milová, B.Kartáriková, P.Trnková II.C	6.
	SOČ	M.Ďuríček, L.Bukovinská M.Grečnár III.D	2.
	Biologická olympiáda – kat.A - kat.B	M.Ďuríček III.D R.Santa II.D B.Konečný II.A	13. 10. 16.
	Chemická olympiáda – kat.C	A.Janasová I.A S.Voško I.A M.Hajdučák I.C S.Bellová I.D Z.Kučeríková I.D	6.
	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	A.Janasová II.A S.Jančíková III.C	1.
	Olympiáda vo FRJ	M.Dobroňová IV.C	účasť
	Olympiáda v NEJ	N.Schmiegelt II.A	3.
Celoslovenské kolo	Matematická olympiáda kat.A	M.Psota, IV.E	6.
	Festival vedy a techniky – celoslovenská súťaž z odborných predmetov	M.Ďuríček III.D	8.
	Súťaž mladých onkológov	A.Janusová II.A P.Ďurčanská II.A G.Virdzeková III.B	3.
	Olympiáda ľudských práv	R.Piala IV.E L.Hýľlová IV.A E.Kováčová IV.A	8.
Medzinárodné kolo	Matematická olympiáda kat.A	M.Psota IV.E	účasť

## 23.3. Prehľad umiestnenia žiakov v športových súťažiach

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Župná kalokagatia 2013	Kováč III.D, Klabouch III.E, Konečný II.A, Čepelová III.C, Tichá, Franeková, Gašper IV.C	5.
	Krajské kolo v sálovom futbale	Chaban, Belanec I.E, Tkáčik, Zajac III.B, Macúš, Kobyliak III.C, Gašper IV.C, Baláž, Prieložný IV.D	4.
	Krajské kolo vo florbale SŠ	Kuka, Imrišík, Brezáni A, Brezáni M I.B, Chrastina I.E, Helbich, Bullo, Záh, Gápa II.E, Hajdučák II.C	6.
Celoslovenské kolo	Školské majstrovstvá SR v orientačnom behu	Konečný II.A, Kováč III.D, Klabouch III.E	4.
Medzinárodné kolo			
Okresné kolo	MO v cezpoľnom behu	Kováč III.D, Klabouch III.E, Konečný II.A, Čepelová III.C, Tichá, Franeková, Zavadzanová III.B	3.
	Basketbal SŠ - chlapci	Boroň I.A, Matuš I.B, Kupčík, Tabák II.C, Merešš, Durmis III.E, Franek II.B, Hell IV.D	2.
	Majstrovstvá žiakov SŠ v jazdovom lyžovaní a snoubordingu	Zajac, Tichá III.B, Lišhák III.E, Bullo, Gápa, Dvorák, Záh II.E	5.-10.
	Vedomostná súťaž o olympizme SŠ	Jaďuďová, Šimko, Gurský I.C	7.-8.
	Župná kalokagatia	Konečný I.A, Tichá, Franeková II.B, Čepelová II.C, Kováč II.D, Klabouch II.E, GAšper III.C	1.

## 23.4. Prehľad umiestnenia žiakov v ďalších súťažiach

### Školské súťaže

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Matematická olympiáda kat.C	J. Kucháreková	Školské kolo matematickej olympiády	P.Poláková I.A	1.
Matematická olympiáda kat.B	J.Kucháreková	Školské kolo matematickej olympiády	F.Laco II.C J.O.Lee II.C	2.
Festival vedy a techniky	J.Kucháreková	Prehliadka prezentácii žiakov z odborných predmetov	M.Ďuriček III.D	
SOČ – šk. kolo	J.Kucháreková	Prehliadka prác žiakov z geografie	N.Červeňová II.E	1.
Prírodovedná súťaž	K.Lašíková	Zábavné problémové úlohy z viacerých prírodovedných oblastí	Gomolová, Dišeková, Obermayer II.B Liová, Sabolová, Mráziková II.E Ďaďová, Štefániková, Štrba II.B	1. 2. 3.
Študentská vedecká konferencia	E.Némethyová J.Kucháreková	Prezentácia žiackych prác z rôznych vedných odborov	A.Janasová II.A P.Ďurčanská II.A Kucianová, Hanáková, Zavadzanová II.C, P.Kováčik I.C	nesúťažné práce
Školská vedecká konferencia	L.Štalmachová	Prezentácia odbornej práce na zvolenú tému – Staroveké egyptské umenie	M.Kohanová IV.C	2.
Olympiáda v NEJ, škol. kolo, kat.2A	A.Fučíková H.Pagáčová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	B.Králik I.E J.Faltínová II.E R.Vanáková II.E	1. 2. 3.
Olympiáda v NEJ, škol. kolo, kat.2B	D.Petrovská H.Pagáčová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	M.Kohanová IV.C T.Franek III.E G.Chromeková III.B,M.Klabouch III.E	1. 2. 3.
Olympiáda v NEJ, škol. kolo, kat.2C	Z.Zajacová A.Blunárová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	M.Končitek IV.A N.Schmiegelt II.A A.Jakub IV.A	1. 2. 3.
Olympiáda v RUJ, škol. kolo kat.B	D.Lešťanová D.Petrovská	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	L.Bukovinská III.D M.Ďuriček III.D M.Synáková I.C	1. 2. 3.
Olympiáda v ANJ kat.2A	V.Mináriková M.Zadňan	Písomná a ústna forma súťaže v anglickom jazyku	B.Šramová II.B A.Javorík I.D D.Baláž II.C	1. 2. 3.
kat.2B	K.Surovčíková D.Stančeková		M.Mičian III.D D.Rafanoharana III.D	1. 2.
kat.2C1	A.Trenčanová		D.Bořuta III.A	3.
kat.2C2	J.Moravčíková K.Surovčíková D.Stančeková		L.Tomašovičová IV.B J.Hallon IV.C M.Kupčíková III.C	1. 2. 1.
Olympiáda vo FRJ kat.2B	A.Antošová A.Mandelová	Písomná a ústna forma súťaže vo francúzskom jazyku	M.Dobroňová IV.C L.Tomašovičová IV.B M.Kupčíková III.C	1. 2. 3.
Mladý Slovák	O.Fašková	Zvýšiť záujem mladých ľudí o tradície, kultúru a históriu slovenského národa prostredníctvom riešenia súťažných úloh.	A.Káčerová III.A, A.Rýchlik III.D Hanesch III.D	1.-2. 3.

## Súťaže organizované inými subjektami

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Náboj - junior	L.Potočáková	Celoslovenská matematická súťaž družstiev	P.Poláková I.A, S.Galovičová I.A A.Brezáni I.B, F.Vrábel I.B, M.Synáková I.C	56.
Náboj - seniori	L.Potočáková	Celoslovenská matematická súťaž družstiev	M.Psota IV.E, A.Jakub IV.A, J.Jarina IV.A, P.Polák III.A, K.Štaffenová III.B,	26.
Klokán - kadet	N.Gerthofferová	Celoslovenská súťaž	M.Zaň II.E A.Javorík I.D A.Štefániková II.B	97% 96,4% 80%
Klokán - junior	N.Gerthofferová	Celoslovenská súťaž	M.Gášperan III.B S.Kováč III.D Z.Šimková III.C	95,7% 85,3% 81,4%
TOP Expert	J.Kucháreková	Celoslovenská súťaž z prírodných a humanitných vied	M.Đuríček III.D M.Kupčíková III.C M.Huliak II.E K.Komolík I.C R.Chrbík IV.E R.Kubík IV.E	72. 41. 55. 55. 55.
Zomierajú postojáčky	J.Leibiczeorvá	Prostredníctvom umeleckého stvárnenia priblížiť problematiku potreby ochrany lesov	T.Necpalová I.C, V.Hlaváčová II.C N.Repkovská II.C	práce boli vybrané medzi 100 najlepších
Recyklohry	J,Leibiczeorvá	Prostredníctvom výroby umeleckých prác z odpadového materiálu posilňovať pozitívny vzťah k životnému prostrediu	P.Kováčik I.C	—
Sofia 2014	H.Krajčovičová	Súťaž v tvorbe esejí na tému „Je klamať vždy zlé?“ Písanie eseje na tému „Myslíš si, že zmysel tvojho života je vopred daný alebo si ho tvoríš sám?“	K.Cvachová, P.Danajová IV.E C.Sikorová IV.C N.Tužinčinová IV.D Zainteresovaných 13 žiakov Potup do celoslovenského kola Cvachová, Danajová IV.E Tužinčinová IV.E	účasť účasť účasť
Vrát'me knihy do škôl!	H.Krajčovičová	Súťaž v písaní recenzií na ľubovoľnú knihu, ktorú žiaci prečítali	I.Sivčáková I.B žiaci I. ročníka žiaci IV. ročníka	9. účasť účasť
Plavecká štafeta Dni nádeje 2013	Ž.Kubáňová	Súťaž v plávaní	Jakubíková II.A Topoľská II.B Jarina IV.A Orvanová, Kočvara, Macúš, Zajac III.C, Talapková, Žilínčár III.B, Vacko IV.A, Kubík IV.E	1. 2. 3.
Beh 17. novembra	Z.Bebčáková	Cezpoňný beh organizovaný Žilinskou univerzitou	Kováč III.D Jarina IV.A Klabouch III.E, Kúdelková II.C Jae Oh Lee II.C Boroň I.A, Jakubec IV.A, Rakýta IV.E, Krelová II.C, Pavlisová, Léková IV.A	1. 3. 5. 15. po 15.
Šachový turnaj o cenu riaditeľa úradu ŽSK	Z.Bebčáková	Tradičné podujatie organizované úradom ŽSK	Krúpová, Štrba II.B, Kubirita III.D	účasť
The School Dance 2014	B.Jurinová	Medzinárodná tanečná súťaž - video	Paučinová, Možešová, Bubeníková IV.C, Brxa, Léková IV.A, Jakubík III.E, Januš III.D, Štafenová, Škvarková III.A, Macúš III.C, Repkovská, Laco II.C, Gomolová II.B, Knapcová I.B	7.miesto v celkovom hlasovaní

<b>Štvorylka 2014</b>	B.Jurinová	Súťaž o vytvorenie rekordu v synchronizovanom tancovaní	I. – III. ročník – vybraní žiaci	účasť
<b>English Essay Competition</b>	K.Surovčíková	Celoslovenská súťaž pod záštitou OSF v písaní esejí	M.Ondrišková II.C, M.Franeková II.B, D.Sýkora IV.B, J.Hallon IV.C, M.Dobroňová IV.C, J.Léková IV.A, M.Kupčíková III.C, S.Tkáčiková II.B, S.Kohútová II.E, D.	účasť
<b>Beh Olympijského dňa</b>	O.Fašková	Tradičný beh olympijského posolstva usporiadaný OK Žilina	Konečný II.A, Kubirita III.D, Zemanová II.E, Pelčák I.C, Šmida III.D, Tichá III.B, Hulín III.D, Čepelová III.C, Papánková I.E, Jakubíková II.A, Kupčíková III.C, Zavadzanová II.A	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8.

*Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, je výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 06. októbra 2014 bez pripomienok.
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, je výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná Radou školy dňa 23. októbra 2014 bez pripomienok.

Dátum : 24.september 2014

Mgr. Alena Strýčková  
riaditeľka školy