



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Hlinská 29, 011 80 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7637700, 041/7634350, 0907217720
Faxové čísla školy:	041/7634350
Internetová stránka školy:	www.gymza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	gymnazium@gymza.sk astryckova@gymza.sk
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Alena Strýčková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Katarína Kitašová, PaedDr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Soňa Šošková, Mgr.
Zástupca pre ekonomicko-organizačnú činnosť	Marek Vaňko, Mgr.
Výchovný poradca	Jarmila Turoňová, Ing.
Koordinátor prevencie	Žaneta Kubáňová PaedDr., Jarmila Turoňová, Ing.
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Katarína Jedináková, Ing.	delegovaný zástupca ŽSK
2.	Ivana Žureková, RNDr.	delegovaný zástupca ŽSK
3.	Darina Bugáňová	delegovaný zástupca ŽSK
4.	Ivan Chaban, MUDr, MPM	delegovaný zástupca ŽSK
5.	Iveta Záhová	volení zástupca rodičov
6.	Erika Kobylíková	volení zástupca rodičov
7.	Vladimír Váňa, Mgr.	volení zástupca rodičov
8.	Lenka Štalmachová, Mgr.	volení zástupca pedagog. zamest.
9.	Michal Šutek, Mgr.	volení zástupca pedagog. zamest.
10.	Jaroslava Matulová	volení zástupca nepedagog. zamest.
11.	Matúš Jakubík	volení zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy 03.04. 2012		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada školy

Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V rámci jej kompetencie boli navrhované opatrenia na zlepšenie práce školy, prerokované návrhy na rozhodnutia riaditeľky školy. Rokovalo sa o výchovno-vzdelávacích úlohách školy, hodnotili sa výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovalo sa o návrhoch výchovných opatrení a vyjadrovali sa názory k všetkým otázkam pedagogického procesu a schvaľovali príslušné dokumenty. Pedagogická rada školy sa stretávala na poradách podľa plánu práce školy a podľa aktuálnej potreby.

4.2 Gremiálna porada

Gremiálna porada riaditeľky školy rokovala v týždenných intervaloch, organizačne zabezpečovala, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných plánov školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna porada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy, vedúcich predmetových komisií a výchovného poradcu a podľa potreby pozvaných zamestnancov resp. hostí. Členovia sa stretávali v súlade s mesačnými plánmi školy. Rokovali o plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu, vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inovatívnych zmenách v pracovnom procese a koncepcne plánovali ďalšie smerovanie školy.

4.3 Pracovno-prevádzková porada

Pracovno-prevádzkové porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa prevádzky školy, organizácie školského roka. Absolvovali príslušné vzdelávania v zmysle legislatívy BOZP, CO, PO.

4.4 Predmetové komisie

Predmetová komisia je metodicko-poradný orgán, ktorý v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy participuje pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinovali vedúci PK. Napĺňali úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzali z poslania PK a jej funkcií : odbornometodickéj, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace s tvorbou finálnej podoby ŠkVP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu s aplikáciou záverov z ročníkových predmetových testov z predchádzajúceho školského roka a tvorbou a aplikáciou do praxe Vnútorného systému hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých vzdelávacích predmetov na Gymnáziu Hlinská. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaniach a interné vzdelávanie členov komisie. V školskom roku 2012/2013 pracovalo v škole 9 PK.

4.5 Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenia koordinovali prácu triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupcu riaditeľky školy alebo na základe plánu metodického združenia a venovali sa vzdelávaniu triednych učiteľov, tiež riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. voľbu voliteľných predmetov ,realizácia maturitnej skúšky, prípravu a zabezpečenie akcií ročníka.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	124		1		5	124	1	2	
	2. ročník	6	142				6	140			
	3. ročník	5	136				5	136			
	4. ročník	6	163				6	162			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		22	565		1		22	562	1	2	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	3	0	6	4	4	0	6
2. ročník	2	6	5	5	2	8	5	5
3. ročník	5	14	1	7	4	14	0	6
4. ročník	4	11	3	7	4	11	3	6
Spolu:	14	34	9	25	14	37	8	23
Spolu CH + D:	48		34		51		31	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	Gymnázium	5	140	3A	4	109	219	140

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		564	-	562	-
Prospech	prospeli s vyznamenaním	94	16,7	94	16,7
	prospeli s priemerom 1,00	15	2,7	17	3,0
	prospeli veľmi dobre	204	36,2	214	38,1
	Prospeli	251	44,5	252	44,8
	Neprospeli	15	2,7	2	0,4
	Neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,99	-	1,95	-
Správanie	veľmi dobré	563	99,8	560	99,6
	Uspokojivé	1	0,2	2	0,4
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	Neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	30 503	-	35 522	-
	počet ospravedlnených hodín	30 420	99,7	35 418	99,7
	počet neospravedlnených hodín	83	0,3	104	0,3

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	1,86	1,95	2,14	2,02			
BIO	Biológia	2,01	2,40	2,07	-			
CVM	cvičenia z matematiky	-	-	-	2,64			
DEU	dejiny umenia	-	-	1,92	1,94			
DEJ	Dejepis	1,98	2,06	2,14	-			
SEE	seminár z ekonomiky	-	-	-	1,86			
FRJ	francúzsky jazyk	2,04	2,29	2,76	2,28			
GEG	Geografia	0	2,32	1,57	-			
CHE	Chémia	2,06	2,32	1,82	-			
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	-	-	2,05	1,93			
SON	seminár z občianskej náuky	-	-	-	2,35			
INF	Informatika	1,56	1,75	1,46	-			
MAT	Matematika	2,43	2,91	2,88	1,97			
SEG	seminár z geografie	-	-	-	2,12			
TSV	telesná a športová výchova	1,03	1,0	1,0	1,0			
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,25	2,38	2,21	2,40			
SEF	seminár z fyziky	-	-	2,56	2,3			
SEC	seminár z chémie	-	-	1,86	1,76			
SEM	seminár z matematiky	-	-	2,69	2,23			
SED	seminár z dejepisu	-	-	1,7	1,53			
SEB	seminár z biológie	-	-	2,42	1,95			
CVI	cvičenia z informatiky	-	-	1,61	-			
NEJ	nemecký jazyk	2,03	2,47	2,07	2,47			
SEP	seminár zo psychológie	-	-	-	1,89			
FYZ	Fyzika	2,23	2,58	2,03	2,67			
RUJ	ruský jazyk	1,71	1,93	2,03	2,29			
SSJ	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	-	-	-	2,2			
UKL	umenie a kultúra	1,0	1,01	1,0	1,01			
PRO	Programovanie	-	-	-	1,0			
OBN	občianska náuka	-	-	1,96	2,17			
CLV	človek a vesmír	-	-	-	1,09			
PRE	príroda v experimentoch	-	-	-	1,18			
RPZ	rozvoj prezentačných zručností	-	-	-	1,61			
SEI	seminár z informatiky	-	-	-	2,56			
Spolu:		1,85	2,1	1,93	1,9			

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra		162	71,96
anglický jazyk	B2	139	61,56
nemecký jazyk	B2	21	34,25
Matematika		45	56,29

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra		162	64,17
anglický jazyk	B2	139	63,92
nemecký jazyk	B2	21	60,00

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B2	140	2,02
	B1	4	2,75
biológia		55	1,75
dejepis		19	2,00
dejiny umenia		17	2,00
ekonomika		38	2,08
ruský jazyk	B1	1	1,00
fyzika		4	2,75
geografia		34	2,29
chémia		36	1,44
informatika		15	2,67
matematika		45	1,93
nemecký jazyk	B2	22	2,18
	B1	3	2,33
občianska náuka		46	2,04
psychológia		5	2,00
slovenský jazyk a literatúra		162	2,36

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	3A
7902 J	gymnázium	denná	3A

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	51		
Muži	6		
Spolu (kontrolný súčet):	57		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	13	
	do 40 rokov	23	
	do 50 rokov	7	
	do 60 rokov	11	
	dôchodcovia	3	
Spolu (veková štruktúra):	57		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	12	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	14	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	11
	Dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	14	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	
	muži	0	
do 30 rokov	ženy	6	aktualizačné, špecializačné
	muži	0	
do 40 rokov	ženy	9	aktualizačné, špecializačné
	muži	0	
do 50 rokov	ženy	5	aktualizačné, atestačné
	muži	1	aktualizačné
do 60 rokov	ženy	5	atestačné
	muži	0	
dôchodcovia	ženy	0	
	muži	0	
Spolu:	26		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť %
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	francúzsky jazyk	100
4.	nemecký jazyk	100
5.	ruský jazyk	100
6.	Dejepis	100
7.	občianska náuka	100
8.	Matematika	100
9.	Informatika	95
10.	Fyzika	100
11.	Chémia	100
12.	Biológia	100
13.	Geografia	100
14.	telesná a športová výchova	100
15.	etická výchova	100
16.	náboženská výchova	100
17.	seminár z ekonomiky	100
18.	cvičenia z informatiky	100
19.	dejiny umenia	100
20.	umenie a kultúra	70
21.	seminár z občianskej náuky	100
22.	cvičenia z matematiky	100
23.	konverzácia v anglickom jazyku	100
24.	seminár z fyziky	100
25.	seminár z chémie	100
26.	seminár z matematiky	100
27.	seminár z dejepisu	100
28.	seminár z biológie	100
29.	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	100
30.	rozvoj prezentačných zručností	100
31.	seminár zo psychológie	100
32.	Programovanie	100
33.	seminár z informatiky	100
34.	seminár z geografie	100
35.	človek a vesmír	100
36.	príroda v experimentoch	100
Celkový priemer (%):		99,02%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca : Ing. Jarmila Turoňová

Cieľom práce bolo :

- koordinovať výchovnú činnosť učiteľov
- spolupracovať pri výchove a vzdelávaní slabo prospievajúcich a nepospievajúcich žiakov
- venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí
- realizovať preventívne programy na podporu telesného a duševného zdravia žiakov a učiteľov
- pracovať na integrácii žiakov so všeobecným intelektovým nadením, zdravotnými a vývinovými poruchami

Zhodnotenie činnosti :

Silné stránky

- poskytovanie poradenského servisu žiakom, učiteľom, rodičom
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov
- úspešná aplikácia do praxe celoškolského programu : Prevenčný plán proti šikanovaniu
- spolupráca s koordinátorom sociálno-patologických javov, s vyučujúcimi NBV a ETV
- realizácia triednických hodín vo vybraných triedach I.-IV. ročníka
- prednášky s odbornými lektormi zamerané na podporu duševného zdravia
- stretnutia s triednymi učiteľmi pri riešení aktuálnych problémov
- prezentácie VŠ na pôde školy
- stretnutia so žiakmi s výchovno-vzdelávacími, adaptačnými, resp. so socializačnými problémami, zamerané na výber voliteľných predmetov (II. – III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II.- IV. roč.), s integrovanými žiakmi a ich rodičmi (I.- III. roč.)
- identifikovanie a práca s problémovými žiakmi
- zapojenie školy do realizácie charitatívnych akcií
- výborná spolupráca so súkromnou PPP v Žiline, Špeciálnopedagogickou poradňou v Čadci, s NKH, s centrom Náruč
- individuálne konzultácie s problémovými, individuálne integrovanými a ŠVVP žiakmi
- stretnutia s vyučujúcimi v triedach s problémovými a individuálne integrovanými žiakmi
- príprava a realizácia kariérneho testovania žiakov I. – II. ročníka
- účasť na rodičovských združeníach
- spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na VŠ

Slabé stránky

- nedostatočná aktualizácia informácií na www. stránke školy

Šance

- odstránenie osobnostných, adaptačných, socializačných, sociálno-patologických javov zlepšovaním klímy triedy i školy
- spolupráca s vyučujúcimi predmetov : etická výchova, náboženská výchova, umenie a kultúra

Riziká

- nárast výchovno – vzdelávacích problémov ako odraz stavu spoločnosti
- nedostatočná spolupráca s centrami preventívnej a odbornej pomoci z dôvodu nedostatku pracovníkov a ich prílišná vyťaženosť príp. pozastavená činnosť z organizačných dôvodov

Organizácia výchovných podujatí v rámci výchovného poradenstva

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Prednáška s Tebou o Tebe	J.Turoňová	Prednáška s diskusiou o intímnych záležitostiach dievčat.
Prednáška nadácie Krajina Harmónie	J.Turoňová	Prednáška s aktivitami o činnosti NKH a príprave Jašidielne.
Triednické hodiny II. ročník –voliteľné predmety	J.Turoňová	Diskusia o voliteľných predmetoch vo vyšších ročníkoch.
Triednické hodiny III. a IV. ročník, VŠ zákon, prihláška na VŠ	J.Turoňová	Informácie o vyplňaní prihlášky a možnosti podania na VŠ.
Prevenčný plán proti šikanovaniu	J.Turoňová	Súbor triednických hodín slúžiacich ako prevencia proti šikanovaniu.
Stretnutia s vyučujúcimi v triedach s individuálne-integrovanými žiakmi	J.Turoňová	Informácie o ŠVVP a ich uplatňovaní u integrovaných žiakov.
Prezentácia MU Brno	J.Turoňová	Prezentácia štúdia, odborné prednášky a konzultácie k odborným prácam.
Prezentácia vysokých škôl : ŽU, Bankovní institut, Univerzita T.Bati Zlín, UK Bratislava, UMC Trnava, STU	J.Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia.
Realizácia testovania Profi pre II. ročník	J.Turoňová	Testovanie žiakov psychológom z SŠPPC.
Vyhodnotenie testovania Profi pre II. ročník	J.Turoňová	Vyhodnotenie psychológmi z SŠPPC.
Vianočná výzdoba	J.Turoňová	Adventná výzdoba v spolupráci so žiakmi

14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov

Koordinátor prevencie : PaedDr. Žaneta Kubáňová, Ing. Jarmila Turoňová

Cieľom práce bolo:

- usmerňovať činnosť a šíriť osvetu v oblasti primárnej prevencie sociálno – patologických javov
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok u študentov
- poukázať na negatívne dôsledky nezdravého životného štýlu
- rozvíjať spoluprácu s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom na škole

Zhodnotenie činnosti :

Silné stránky

- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach formou realizácie zážitkových aktivít na triednických hodinách
- realizácia preventívnych aktivít (školská kampaň- November mesiac boja proti drogám, AIDS, súťaže : Dni nádeje, Červené stužky, Prečo som na svete rád, Stánok zdravia)
- rozvíjanie spolupráce s Mestskou políciou Žilina, s CPPPaP, so záchrannými zložkami (Hasičský a záchranársky zbor MV SR Žilina, Horská záchranná služba)

Slabé stránky

- finančné požiadavky zo strany odborníkov pri realizácii prednášok

Šance

- správnym výchovným pôsobením formovať postoje a návyky k závislostiam a iným patologickým javom
- poukazovaním na šikanovanie ako jeden z neakceptovateľných spôsobov správania sa na škole je možné predchádzať uvedenému fenoménu

Riziká

- v dôsledku dostupnosti návykových látok hrozí riziko ich zneužívania žiakmi

Organizácia výchovných podujatí :

- celoškolská súťaž tried o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou.
- v spolupráci s RÚVZ Žilina zrealizované preventívne prednášky venované problematike zdravého životného štýlu
- v spolupráci s Mestskou políciou Žilina zrealizované prednášky pre žiakov I. a II. ročníka na tému „Drogová závislosť“; „Prevencia kriminality“
- deň venovaný záchrane ľudského života v rámci kurzu ochrany života a zdravia pre žiakov III. ročníka (spolupráca s Horskými záchranármi, Hasičským a záchranárskym zborom MV SR Žilina – názorné ukážky zo zásahu, beseda
- účasť žiakov na besede „Ľudské práva“ o dodržiavaní ľudských práv a slobôd v spolupráci s vyučujúcimi spoločenskovedných predmetov a Slovenským národným strediskom pre Ľudské práva
- návšteva tematickej výstavy venovanej ľudským právam – spolupráca s vyučujúcimi slovenského jazyka a literatúry a Stanicou Záriečie Žilina

14.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

14.3.1

- CPPPaP - prednášky, besedy, konzultácie
- SŠPPC - profilovanie žiakov II. roč.
- Vysoké školy prírodovedného, humanitného, technického zamerania – prezentácia o možnosti štúdia
- Krajina harmónie – prednáška, príprava Jašidielne
- Mestská polícia Žilina – prednášky, „Drogová závislosť“, „Prevencia kriminality“
- Záchranné zložky SR – Požiarny a hasičský zbor SR, Horská záchranná služba
- ŽSK (zaslaný projekt preventívneho charakteru v rámci vyučovania „Škola bez tabaku, drog a fajčenia „ – neakceptovaný)
- Liga za duševné zdravie - účasť žiakov na charitatívnej zbierke Modré nezábudky,
- Stanica Záriečie – výstavy, semináre o ľudských právach

14.3.2 Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy

Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczerová

Cieľom práce bolo :

- koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomelú spotrebu zdrojov, zdravé potraviny, čistú vodu, recykláciu a separáciu odpadov
- výraznejšie uplatniť ENV výchovu na vyučovaní prostredníctvom realizácií exkurzií a implementáciou materiálov do vyučovania
- spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
- zapojiť žiakov do krúžku s ENV zameraním
- zapájať žiakov do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
- organizovať súťaže s ENV zameraním
- vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu

Súťaže v oblasti environmentálnej výchovy

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Celoškolská environmentálna súťaž	J. Leibiczerová	Vedomostná súťaž 3-členných družstiev (2 kategórie)	L. Kyčerka II.A, M. Ondrušek II.A K .Gomolová I.B A. Liová I.E, A. Mráziková I.E, D .Sabolová I.E J.Jarina III.A, D.Kordovaníková III.A, A .Kováčiková III.A M. Dobroňová III.C J. Hallon III.C, C .Sikorová III.C M. Adamík III.A, A. Jakub III.A, P. Húšťava III.A	1. 2. 3. 1. 2.-3. 2.-3.
Mladý vedec	G .Čorná	Korešpondenčná súťaž pre žiakov gymnázia a žiakov ZŠ s biologickým a ENV zameraním	Gymnázium Hlinská ZŠ Martinská Žilina ZŠ V. Javorku Žilina ZŠ a MŠ Dobrého Pastiera Žilina ZŠ Ž .Bosniakovej Teplička nad Váhom ZŠ Teplička nad Váhom	10. úsp. rieš. 4 úsp.rieš. 7 úsp. rieš. 3 úsp. rieš. 7 úsp .rieš.
SOČ	J. Kucháreková	Práce v odbore č.05 – Životné prostredie, geografia, geológia – Prístavy na Dunaji, Putovanie USA	D. Kordovaníková III.A M. Kobyliak II.C	1.kraj 2.okres

Organizácia výchovných podujatí v rámci environmentálnej výchovy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Beseda venovaná environmentálnym problémom	G. Čorná	Beseda s MUDr. Vojtekevičovou pre žiakov I. a II. ročníka o tropických ochoreniach, o spôsobe stravovania sa a života v Tanzánii
Dve tváre jedného sveta	UNICEF J .Leibiczerová	Realizácia kritériá č.6 v rámci projektu Škola priateľská k deťom – zapájať sa do aktivít UNICEF Slovensko. Vyškolený Junior ambasádor UNICEF Ján Supuka realizoval 8.3. 2013 dve neformálne interaktívne prezentácie pre žiakov III. a IV. ročníka na aktuálne rozvojové témy (detskí vojaci, detská práca, domáce násilie, chudoba, vzdelávanie dievčat..)
Zbierka ku Dňu narcisov	J. Leibiczerová	Účasť žiakov na charitatívnej zbierke organizovanej Ligou proti rakovine (vyzbierané : 299,91 .- €)
Modrý gombík – zbierka UNICEF	J. Leibiczerová	Realizácia kritériá č. 6 v rámci projektu Škola priateľská k deťom –zapájať sa do aktivít UNICEF Slovensko. Účasť žiakov na charitatívnej zbierke organizovanej Slovenským výborom UNICEF (vyzbierané 203.- €). Výťažok zo zbierky poputuje deťom do dvoch regiónov na severo-západe africkej Ugandy, kde pomôže zabezpečiť deťom lepší prístup k bezpečnej pitnej vode a naučiť ich základom hygieny.
Deň životného prostredia	J. Leibiczerová	Pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia – príprava informačného panelu v priestoroch hlavnej chodby.

Spolupracujúce subjekty

- Krajské kultúrne stredisko Žilina – interaktívne a besedy
- Správa Národného Parku Veľká Fatra – lektorovanie – exkurzie environmentálneho zamerania
- Spoločnosť ASEKOL Sk – projekt Recyklohry
- Denník SME – projekt environmentálnej výchovy
- Liga proti rakovine – Deň narcisov (charitatívna zbierka)
- UNICEF Slovensko – Škola priateľská k deťom
- Škola ochrany prírody Varín – besedy, výstavy
- Ministerstvo životného prostredia – Zber bateriek, Vyčistíme si Slovensko

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Spolupráca školy s rodičmi

a) v oblasti rozvoja materiálnej základne

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline schválilo v školskom roku 2012/2013 pre predmetové komisie finančnú čiastku 18 722 .- € určenú na nákup učebných pomôcok, vecných cien do súťaží a odmeny pre žiakov za reprezentáciu školy a výchovno – vzdelávacie výsledky.

Z poskytnutých finančných prostriedkov jednotlivé predmetové komisie zakúpili odbornú literatúru, slovníky, beletriu, DVD, nové počítačové pracoviská do učebne informatiky (PC, LCD, monitory, klávesnice), dataprojektor do PK TSV a interaktívnu tabuľu a notebook do učebne matematiky. Rodičovské združenie sa spolupodieľalo i pri financovaní projektov a pri vydaní ročenky školy.

b) spolupráca v oblasti komunikácie

Komunikácia predmetových komisií s rodičmi sa aj v školskom roku 2012/2013 naďalej rozvíjala. Členovia jednotlivých predmetových komisií navštevovali triedne schôdze rodičovského združenia, na ktorých informovali zákonných zástupcov o obsahu, cieľoch, kritériách hodnotenia vyučovacích predmetov, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, o plánovaných aktivitách školy a pod.

V priebehu celého školského roka rodičia mali možnosť využívať individuálne konzultácie s vyučujúcimi. V prípade potreby pedagógovia komunikovali so zákonnými zástupcami aj telefonicky, resp. e-mailom. Aktuálne informácie o škole, o realizovaných aktivitách boli zverejňované na webovom školskom sídle www.gymza.sk.

15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti

Názov akcie	Garant	Popis akcie
Deň otvorených dverí		
	T. Hiková J. Kucháreková	Testovanie vedomostí žiakov ZŠ a následné vyhodnotenie. Vypĺňanie tajničiek o Slovensku. Prezentácia súťaže Cestovanie okolo Slovenska.
	F. Mudrík	Som pripravený na prijímacie skúšky? (testovanie žiakov)
	Ľ. Potočáková A. Bartošová	Netradičné formy vyučovania matematiky
	Ľ. Červený	Ukážková hodina s využitím problémového vyučovania fyziky
	L. Frčková	Využitie fyzikálnych simulácií vo vyučovaní fyziky
	J. Turoňová K. Laštková J. Leibiczerová G. Čorná	Zaujímavé pokusy, mikroskopovanie, hlavolamy, ukážky práce s vizualizérom, vyhodnotenie internetovej súťaže „Zábavne k poznaniu“
	N. Gerthofferová	Ukážky žiackych prác, testy
	A. Blunárová A. Fučíková Ch. Haimerl H. Pagáčová C. Kutscher D. Petrovská D. Lešťanová	Ukážky vyučovania v triedach DSD pre žiakov a rodičov, testovanie žiakov, prezentácia výučby ruského jazyka na škole

	O. Fašková G. Sklenárová H. Krajčovičová J. Kubincová	Ukážky netradičného vyučovania dejepisu a prezentácia prác a projektov z občianskej náuky
	M. Holišová K. Surovčíková	Prezentácia zábavných možností štúdia anglického jazyka „Angličtina hrou“
	V. Staňová A. Trenčanová	Prezentácia významu štúdia anglického jazyka „Prezentácia anglicky hovoriacich krajín“
	D. Lovišková A. Gašpercová	Prezentácia významu štúdia francúzskeho jazyka „Prezentácia frankofónnych krajín“
	K. Červencová	Tvorivá dielňa „Hráme sa na dadaistov, zameraná na tvorbu dadaistických básní z publicistických textov, určená pre jednotlivcov i skupiny žiakov
	E. Mečárová	Tvorivá dielňa „Recyklované umenie“, zameraná na tvorbu koláží z rôznych materiálov, určená pre jednotlivcov i skupiny žiakov
webové sídlo školy	L. Červený Členovia PK M. Šutek L. Červený	Správa webovej stránky Príspevky o aktivitách školy, úspechoch žiakov a učiteľov na stránke školy Príprava a výber fotodokumentácie zo školských akcií, jej úprava a zverejňovanie Aktualizácia databázy fyzikálnych simulácií
Konferencia jednoty slovenských matematikov a fyzikov	L. Potočáková	Prezentácia vyučovacích metód a foriem vo vyučovaní matematiky
Návštevy ZŠ : Sv.Gorazda, V.Javorku	Z. Zajacová asistentka NEJ	Ukážky vyučovacích hodín v triedach DSD, informácie o programe
Návšteva domu dôchodcov – Úcta k starším	H. Krajčovičová	Netradičná hodina občianskej náuky – stretnutie generácií v dome dôchodcov – literárne pásmo
Projekt Slovnaft (pre talentovaných žiakov)	J. Kucháreková	Vypracovanie projektu pre získanie sponzorských finančných prostriedkov z nadácie Slovnaftu pre rozvoj nadaných žiakov – postup do semifinále s M. Kucmenom
Putovanie fantáziou – čítanie zo svetovej a slovenskej fantastickéj literatúry	L. Štalmachová	Čitateľský klub, čítanie vybraných diel slovenskej a svetovej fantastickéj literatúry v súvislosti s korešpondenčnou súťažou Putovanie Fantáziou
Putovanie fantáziou – korešpondenčná súťaž pre žiakov ZŠ	L. Štalmachová	Korešpondenčná súťaž zameraná na preverenie vedomostí o slovenskej a svetovej fantastickéj literatúre
Putovanie fantáziou – výtvarná súťaž pre žiakov ZŠ	E. Mečárová	Výtvarná súťaž zameraná na tvorbu ilustrácií k dielam slovenskej a svetovej fantastickéj literatúry
Mladý vedec	J. Leibiczeorvá, G. Čorná	Rozvoj spolupráce našej školy so ZŠ v Žiline, upriamiť pozornosť žiakov ZŠ na možnosť štúdia na našej škole, prehľbovať záujem žiakov o štúdium prírodovedných predmetov
Projekt Klimatické zmeny	K. Laštková	Zverejnenie Ekovidea našich žiakov na www. stránke SKCH
Olympiáda v nemeckom jazyku – obvodné kolo kat. 2A,2B,2D	D. Petrovská	Príprava , organizácia a realizácia Olympiády v nemeckom jazyku pre žiakov 4.-ročných gymnázií Žilinského okresu
Chemická olympiáda – krajské kolo kat. Dg	K. Kitašová	Príprava, organizácia a realizácia 49. ročníka chemickej olympiády pre žiakov 5,6 a 8 ročných gymnázií Žilinského kraja
Ocenenie SOV – „Najaktívnejšia stredná škola“	O. Fašková	Získanie ocenenia „Najaktívnejšia škola v kat. SŠ na Slovensku“ v rámci 5. ročníka Olympijského festivalu detí a mládeže Slovenska (OFDMS) pod záštitou prezidenta SR
Čestné členstvo v Olympijskom klube Žilina	O. Fašková	Udelený čestný titul člena OK Žilina
Ocenenie úspešných športovcov školy	Ž. Kubáňová	Ocenený basketbalista a orientačný bežec z našej školy mestom Žilina za rok 2012 v kategórii mládež, Mestské divadlo Žilina
Jesenná a jarná kvapka krvi	O. Fašková	Darovanie krvi za účasti žiakov, učiteľov a hostí v priestoroch školy v spolupráci s Národnou transfúznou stanicou
„RESCUE FÓRUM 112“ (Záchranárske dni pre celú rodinu)	B. Jurinová	Prezentácia zložiek integrovaného záchraného systému, skúsenosti a zručnosti pri jednotlivých zásahoch – žiaci našej školy sa zapojili do simulovaných záchranárskych akcií
Európsky tanečný festival 2013 - Štvorylka	B. Jurinová	Účasť žiakov školy v synchronizovanom tanci
Ocenenie člena PK TSV	O. Fašková	Ocenenia najlepších športovcov atlétov k 90. výročiu atletiky v Žiline
Návšteva partnerskej školy z Litvínova z ČR	K. Kitašová Z. Zajacová Z. Bebčáková	Hostovanie českých kolegov a žiakov na našej škole, rozvíjanie spolupráce medzi oboma gymnáziami, realizácia spoločných aktivít, vzájomná výmena skúseností vo výchovno-vzdelávacom procese s mladými ľuďmi

		Prezentácia netradičných športových disciplín – Ogo šport, Flowin, Bosu, Gymstick, Speedminton, návšteva lezeckej steny, bowlingu
Čistenie športového areálu školy na výzvu SOV	Z. Beščáková	Propagácia školy v olympijských aktualitách a na stránke Slovenského Olympijského výboru
Účasť na akciách a zápasoch v rámci MS vo futbale do 17 rokov	B. Jurinová	Účasť žiakov školy na autogramiáde a na zápasoch v rámci celého turnaja
Cez Slovensko na bicykli za 4 dni	Z. Beščáková	Podpora podujatia organizovaného združením Parasport 24 – autogramiáda, záznam v regionálnych televíziách, TV JOJ, Markíza, stránkach združenia a WWW stránke školy
Európsky deň rodičov a škôl	Z. Beščáková	Realizácia 11. ročníka akcie rozvíjajúcej neformálnu spoluprácu rodičov, žiakov a učiteľov.
Vianočné trhy	Z. Beščáková	Umocnenie vianočnej atmosféry v škole prostredníctvom výrobkov a prezentácii žiakov s vianočnou tematikou
Imatrikulácie prvákov	K. Červencová Ž. Kubáňová	Tradičné prijímanie žiakov I. ročníka do cechu študentského spojené s kultúrnou - zábavným programom
Návšteva učiteľov na ZŠ	Z. Zajacová	Ukážky z vyučovacích hodín nemčiny pre žiakov ZŠ
Novoročný koncert	A. Strýčková Z. Beščáková	12. ročník akcie v Dome umenia Fatra, kde sa v spolupráci so Štátnym komorným orchestrom Žilina realizuje koncert pre Gymnázium Hlinská a jej priateľov
Články v Žilinskom večerníku	Z. Beščáková J. Kucháreková K. Kitašová Z. Zajacová A. Blunárová	Články o aktivitách, žiakoch a pedagógoch školy a ich úspechoch
Stretnutie so zákonnými zástupcami budúcich prvákov	Vedenie školy	Predstavenie školy – učebného plánu, aktivít organizácie školského roka
Olympijský deň na Gymnázium Hlinská	Členovia PK TSV	Zapojenie všetkých žiakov a učiteľov školy do tradičných i menej tradičných športových disciplín
Prieskum vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov v základnom a strednom školstve	A. Strýčková	V spolupráci s agentúrou Ako zmapovať vzdelávacie potreby učiteľov na našom gymnázium
Využitie učebnice Solutions na vyučovaní anglického jazyka	S. Šošková	Seminár pre učiteľov anglického jazyka o možnosti práce s učebnicou Solutions na vyučovaní
Virtuálny realitný vodičák pre žiakov SŠ	F. Mudrik	Priblížiť žiakom problematiku orientácie na finančnom trhu
Slávnostné znovuosadenie sochy Ľudovíta Štúra	A. Strýčková G. Čorná	Účasť žiakov na odhalení sochy Ľudovíta Štúra v parku na Bôriku – spolupráca so ŽSK a mestom Žilina
Slávnostné odovzdávanie DSD B1 za účasti kultúrneho ataše SRN a p.Telge, koordinátorky DSD programu na Slovensku	Z. Zajacová	Oceniť úspešnosť žiakov v DSD programe a motivovať ostatných k zapojeniu sa do DSD testovania
Slávnostné odovzdávanie DSD B2 za účasti veľvyslanca SRN	Z. Zajacová	Oceniť úspešnosť žiakov v DSD programe zo štyroch gymnázií zo SR

15.3 Školský časopis

V školskom roku 2012/2013 príspevky žiakov boli zverejňované na internetovej stránke školy. Zásluhou žiackej školskej rady bola v závere školského roka vytvorená ročenka školy.

15.4 Činnosť žiackej školskej rady

ŽŠR pri Gymnázium, Hlinská 29 v Žiline pod vedením koordinátorky p. L. Štalmachovej v školskom roku 2012/2013 pokračovala v organizovaní tradičných aktivít podľa plánu práce a súčasne sa snažila využiť nové možnosti na skvalitnenie svojej činnosti, aby si jej členovia rozvíjali komunikačné, sociálne, organizačné, tvorivé a prezentačné zručnosti, aby sa naučili pracovať v skupine, rozdeľovať si pracovné úlohy, zodpovedať za ich splnenie do určeného termínu, samostatne rozhodovať a obhajovať svoje názory, primerane komunikovať a vystupovať v rôznych životných situáciách.

Rozhlasové vysielanie : V priebehu školského roka 2012/2013 pripravovali a realizovali členovia ŽŠR pravidelné piatkové vysielanie v školskom rozhlase, ktoré slúžilo na zverejňovanie informácií žiakom a zamestnancom školy (napr. o činnosti ŽŠR, o akciách školy, o zaujímavých kultúrnych podujatiach v meste Žilina), súčasne bolo využívané aj na blahoželanie k sviatkom s piesňou na želanie. V rámci vysielania členovia ŽŠR rozvíjali svoje komunikačné, tvorivé a organizačné zručnosti.

Olympiáda ŽŠR : V školskom roku 2012/2013 sa členovia ŽŠR prihlásili do súťaže Olympiáda ŽŠR, ktorú organizovala Rada mládeže Žilinského kraja. V priebehu súťaže mali splniť tri úlohy - zapojiť čo najväčší počet žiakov svojej školy do hlasovania v rámci ankety na webovej stránke RMŽK, ktorá prebiehala v siedmich kolách, zorganizovať Deň ŽŠR na tému „ Aj mladého sa

dotýka staroba“ – členovia ŽŠR pozvali na besedu v rámci Seminára z občianskej náuky pána Žalmana z Klubu dôchodcov v Žiline, ktorý sa so žiakmi podelil o svoje životné zážitky, ale najmä o skúsenosti s prípravou patentov, na ktorých aktívne pracoval a pripraviť ppt prezentáciu o činnosti svojej ŽŠR. Svoju prácu prezentovali na Konferencii ŽŠR. ŽSR pri Gymnáziu Hlinská 29 získala 4.miesto v rámci Olympiády ŽŠR. V rámci plnenia jednotlivých úloh Olympiády ŽŠR členovia ŽŠR rozvíjali svoje komunikačné, tvorivé a organizačné zručnosti.

Mikuláš na Hlinskej : Na deň 6.12.2012 pripravili členovia ŽŠR sladké odmeny pre všetkých spolužiakov. V oblekoch Mikuláša, čerta a anjela rozdávali sladkosti vo všetkých triedach školy. V rámci tejto akcie členovia ŽŠR rozvíjali svoje organizačné a komunikačné zručnosti.

Valentínska pošta : Dňa 14.2.2013 zrealizovali členovia ŽŠR valentínsku poštu. V predošlom týždni zbierali valentínske blahoželania, ktoré chceli žiaci poslať v rámci gymnázia a 14.februára ich členovia ŽŠR odovzdali adresátom. V rámci tejto akcie členovia ŽŠR rozvíjali svoje organizačné, komunikačné a tvorivé zručnosti.

AMOS 2013 : Vo februári 2013 bola vyhlásená pravidelná anketa AMOS 2013, v rámci ktorej mohli žiaci dať svoj hlas pedagógom v štyroch kategóriách: Pedagóg, ktorý najspravodlivejšie posudzuje; Pedagóg, ktorý má moje sympatie; Pedagóg, ktorý má môj rešpekt; Pedagóg, ktorý ma najlepšie smeruje. 25.3.2013 sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie ankety a odovzdávanie cien spojené s krátkym umeleckým programom. Vzhľadom na to, že v tomto školskom roku sa uskutočnil už desiaty ročník tejto ankety, členovia ŽŠR pozvali na slávnostné vyhodnotenie aj všetkých výhercov kategórie Absolútny AMOS predošlých ročníkov a na záver slávnostného programu vyhodnotili cenu TOP AMOS, cenu za najväčší počet ocenení v priebehu od založenia ankety. Celú akciu členovia ŽŠR úspešne zrealizovali vďaka sponzorskému daru, ktorý získali od zástupcov spoločnosti ZFP GROUP.V rámci ankety AMOS 2013 členovia ŽŠR rozvíjali svoje komunikačné, organizačné i tvorivé zručnosti. Ostatní žiaci mali možnosť rozvíjať svoje komunikačné zručnosti, schopnosť kritického myslenia, vyjadrovania vlastných názorov a argumentácie v prospech vlastného stanoviska. Žiaci, ktorí účinkovali v umeleckom programe, prezentovali svoje umelecké nadanie a tvorivé zručnosti.

Ročenka 2013 : Prípravu Ročenky 2013 naplánovali členovia ŽŠR s časovým predstihom. Predseda ŽŠR R. Píala zorganizoval spoločné fotografovanie jednotlivých tried a pedagogického zboru, v spolupráci s vedúcimi PK a ostatnými pedagógmi pripravil informácie do Ročenky o činnosti jednotlivých PK a o úspechoch žiakov v predmetových súťažiach. V spolupráci s p. Némethyovou a p. Šutekom pripravil text ročenky do tlače. V tomto školskom roku vydanie Ročenky 2013 financovalo Rodičovské združenie pri Gymnáziu, Hlinská 29 v Žiline pre všetkých žiakov školy.

15.5 Ďalšie aktivity organizované v škole

15.5.1 Aktivity v školskej knižnici

Školská knižnica je súčasťou školy so samostatnou pracovníčkou na plný pracovný úväzok. Okrem klasickej výpožičnej služby sa v nej realizujú aj ďalšie aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s knihou.

V školskom roku 2012/2013 bol:

- počet čitateľov 533, čo tvorilo 87,10% z celkového počtu žiakov,
- počet absenčných výpožičiek 2950 kusov - z toho žiaci – 1524, pedagogickí pracovníci - 1781
- počet prezenčných výpožičiek 506 kusov – z toho žiaci – 408, pedagogickí zamestnanci - 98
- počet knižničných jednotiek 13 246 kusov,
- prírastok knižničných jednotiek 127 (83 – prostriedky rodičovského združenia, 42 – dar, 2- rozpočet školy),
- prírastok DVD 21 kusov (17 – prostriedky rodičovského združenia, 4 – dar).

Podporné aktivity realizované mimo výpožičiek:

- zrealizovali sme školskú Súťaž o najaktívnejšieho čitateľa školskej knižnice
- zapojili sme žiakov v celoslovenskom projekte „Záložka do knihy spája slovenské školy“
- realizovali sme aktuálne nástenky ako spomienku na literátov, historikov a kultúrnych dejateľov pri ich jubileách
- v rámci 8. ročníka Medzinárodného dňa školských knižníc na tému – „Školské knižnice kľúč k minulosti, prítomnosti a budúcnosti“ sme zrealizovali dve prednášky „ Dejiny dopravy v Žiline“ a „ Etiketa“
- pravidelne sme zverejňovali informácie o ocenených autoroch a ich tvorbe v rámci témy - Nástenka laureátov Nobelovej ceny za literatúru
- pokračovali sme v tradícii začatej v roku 2009, zameranej na tvorbu vianočných posolstiev na tému - Adventný kalendár Gymnázia Hlinská 29 Žilina
- žiaci boli prostredníctvom násteniek a informačných letákov informovaní o besedách a ďalších kultúrnych aktivitách organizovaných v Krajskej knižnici v Žiline
- pre aktívnu propagáciu činnosti pre návštevníkov školy bol pri príležitosti „Dňa otvorených dverí“ informačný leták o školskej knižnici
- spropagovali sme pre žiakov i učiteľov súťaž „Vráťme knihy do škôl“, ktorej cieľom bolo podporiť záujem o knihy u mladej generácie
- propagačné panely sme využili i na propagáciu informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách

15.5.2 Exkurzie

PK	Roč.	Mesiac	Miesto	Téma - cieľ	Zodp.	Trvanie
BIO, CHE	I.	5/2013	Ružomberok, Vlkolíneec, Ludrová	Predstaviť žiakom neobyčajné ekologické spoločenstvá Veľkej Fatry, rozvíjať vedomosti o ľudovej kultúre, o tvorbe významných slovenských umelcoch 20. str. a prehlbovať tak hrdosť na naše kultúrne dedičstvo.	L. Štalmachová	1 deň
TSV	I.	2/2013	Malinô Brdo	Lyžiarsky a snoubordingový výchovno – výcvikový kurz.	Z. Bebcáková	5 dní
NEJ	I.A	4/2013	Viedeň	Spoznať nemecky hovoriacu krajinu, oboznámiť sa s históriou mesta, prakticky si vyskúšať úroveň jazykových zručností.	A. Fučíková A. Blunárová	1 deň
SJL	II.	10/2012	Martin -Slovenská národná knižnica, SNM -Etnografické múzeum, Národný cintorín, Memorandové námestie	Sprostredkovať žiakom praktické informácie o Národnej knižnici v Martine, spoznávať ľudové tradície a zvyky, navštíviť pamätné historické miesta.	J. Nemilá	1 deň
SVP	II.	6/2013	Kroměříž- historické jadro mesta, zámocká záhrada, Velhrad – Bazilika minor	Rozširovať vedomosti žiakov o významných architektonických a kultúrnych pamiatkach veľkomoravského obdobia Moravy s pripomenutím si významu Cyrila a Metoda v Európe, spoznávať európsku históriu.	J. Kubincová	1 deň
NEJ	II.A	5/2013	Nemecký jazykový tábor Učebné priestory v okolí Žiliny	Zintenzívniť prípravu na skúšku DSD v mimoškolskom prostredí, práca s literárnymi textami, zdokonaľiť ústny prejav.	A. Blunárová	4 dni
TSV	II.	11/2012	Mestská krytá plaváreň Žilina	Plavecký zdokonaľovací kurz.	Z. Bebcáková	5 dní
BIO-CHE	III.	4/2013 5/2013	Arborétum Tesárske Mlyňany, Lovce, Zubria Obora	Poznať prakticky naše a cudzokrajné rastliny, vedieť charakterizovať najväčšieho európskeho cicavca aj na základe osobného kontaktu.	J.Leibiczerová	1 deň
SJL, SVP	III.	10/2012	Brezová pod Bradlom, Modra, Košariská	Sprostredkovať život a politické pôsobenie L. Štúra, M.R. Štefánika, spoznávať slovenskú históriu.	G. Sklenárová H.Krajčovičová	1 deň
SVP	III.	9/2012	Mestská knižnica Žilina	Sprostredkovať informácie o živote kníhtlačiara a exulanta J. Dadana v Žiline.	G. Sklenárová	3 vyuč. hod.
TSV	III.	5/2013	Žilina a okolie	Kurz ochrany života a zdravia.	Z. Bebcáková	3 dni
BIO-CHE	IV.	10/2012	VÚ – mliekarenský Žilina	Prepojiť teoretické a praktické zručnosti a vedomosti – poukázať na aplikovateľnosť jednotlivých metód v každodennom živote.	J.Turoňová	3 hod.
BIO-CHE	IV.	10/2012	Bratislava (The human body exhibition)	Cez skutočné ukážky a exponáty ľudského tela spoznať anatómiu a fyziológiu človeka, rozšíriť vedomosti o prevencii pred civilizačnými ochoreniami.	K. Laštíková	1 deň
SVP	III.,IV.	4/2013	Osvienčim, Bielsko - Biala	Spoznať európsku históriu, rozvíjať hrdosť na európske historické dedičstvo, poukázať na zločiny spôsobené intoleranciou, neznášanlivosťou, xenofóbiou a rasizmom.	G. Sklenárová O. Fašková	1 deň
SVP	IV.	2/2013	Národná rada SR Bratislava	Oboznámiť sa s procedúrou a pravidlami parlamentnej práce na pôde Slovenského parlamentu.	J. Kubincová H.Krajčovičová	1 deň
NEJ/RUJ	III.,IV.	9/2012	Bratislava, Goethe, Ostereich Institut	V rámci Európskeho dňa jazykov oboznámiť sa s prácou 12 kultúrnych inštitútov hlavného mesta vrátane inštitútov nemecky hovoriacich krajín.	D. Petrovská	1 deň

15.5.3 Výlety

Trieda	Miesto	Mesiac	Počet dní	Pedagog. dozor	Cieľ
I.A	Malá Fatra Kunerad	6/2013	2	A. Fučíková	- upevniť sociálne vzťahy medzi žiakmi v kolektíve - spoznávanie prírodných krás okolia Žiliny - rozvíjať u žiakov environmentálne čítanie
I.B	Vrátna	5/2013	2	A. Bartošová	
I.C	Žilinský kraj Kunerad	5/2013	2	K. Laštíková	
I.E	Žilinský kraj	6/2013	2	G. Čorná	

	Terchová				- realizáciou spoločných aktivít viesť žiakov k zdravému životnému štýlu
II.A	Kunerad	6/2013	1	A. Blunárová	
II.B	Zuberec	6/2013	2	J. Kubincová	
II.C	Žilinský kraj Veľká Rača	6/2013	2	K. Červencová	
II.E	Kunerad	6/2013	2	Ž. Kubáňová	
II.F	Kunerad	6/2013	2	J. Turoňová	
III.A	Belá - Kubíková	6/2013	2	H. Pagáčová	
III.B	Zuberec	6/2013	2	G. Sklenárová	
III.D	Malá Fatra Vodné dielo Žilina	6/2013	1	V. Staňová	
III.E	Terchová	6/2013	2	D. Lešťanová	

15.5.4 Iné aktivity školy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Pilotná DSD2- skúška 27.11. 2012	C. Kutscher, Z. Zajacová, A. Blunárová	Príprava na DSD2 skúšku, simulovať reálnu DSD2 skúšku pre IV.A s 3 vybranými žiakmi z III.A triedy.
DSD2- písomná časť skúšky – 4.12. 2012	C. Kutscher, Z. Zajacová, A. Fučíková	Písomná časť skúšky na Nemecký jazykový diplom II. stupňa.
DSD2-ústna časť skúšky- 14.12.2012	C. Kutscher, Z. Zajacová, A. Blunárová	Ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom II. stupňa.
Pilotná DSD1-skúška 18.2.2013	C. Kutscher, A. Fučíková, M. Ďuráčiková	Príprava na DSD1-skúšku, stimulovať reálnu DSD1-skúšku pre III.A s 3 vybranými žiakmi z II.A triedy.
DSD1-písomná časť skúšky – 19.3. 2013	C. Kutscher, A. Fučíková, M. Ďuráčiková	Písomná časť skúšky na Nemecký jazykový diplom I. stupňa.
DSD1-ústna časť skúšky 21.3.,25.3.,26.3.2013	C. Kutscher, A. Fučíková, M. Ďuráčiková	Ústna časť skúšky na Nemecký jazykový diplom.
Nemecký jazykový tábor 20.5., 21.5., 23.5. 2013	A. Blunárová, M. Ďuráčiková, C. Kutscher	Jazykový tábor pre II.A triedu s rôznymi aktivitami v nemčine.
Testovanie budúcich prvákov z NEJ 6.6. 2013	Z. Zajacová, A. Blunárová, A. Fučíková, D. Lešťanová, M. Ďuráčiková	Testovanie budúcich prvákov z nemeckého jazyka s cieľom zistiť ich momentálnu úroveň ovládania nemeckého jazyka.
Deň nemeckého jazyka na škole 7.2. 2013	Z. Zajacová, A. Blunárová, M. Ďuráčiková	Akcia s hlavným cieľom –podnietiť záujem žiakov o nemčinu a Nemecko, a to práve autentickým priblížením jeho kultúry, umenia, tradícií, zvykov.
Slávnostné odovzdávanie DSD diplomov I. stupňa 17.9. 2012	vedenie školy, Z. Zajacová	Slávnostné odovzdávanie Nemeckých jazykových diplomov I. stupňa za účasti kultúrneho atašé Veľvyslanectva SRN pána Rolanda Westebbe a pani G.Telge, koordinátorky DSD škôl na Slovensku.
Slávnostné odovzdávanie DSD diplomov II. stupňa 2.5. 2013	vedenie školy, Z. Zajacová A.Blunárová, M.Ďuráčiková,A. Fučíková	Slávnostné odovzdávanie Nemeckých jazykových diplomov II. stupňa za účasti veľvyslanca SRN, Dr. Axela Hartmanna.
Zájazd Brusel -Londýn	J. Moravčíková	Spoznanie najvýznamnejších pamätihodností Londýna a Bruselu.
Testovanie žiakov I. ročníka pre šk. rok 2013/2014	K. Surovčíková	Zmonitorovanie aktuálnej úrovne ovládania anglického jazyka budúcich žiakov I. ročníka.
Netradičná hodina anglického jazyka	M. Holišová	Zvýšenie záujmu žiakov o štúdium anglického jazyka.
Projekt „Comenius“ Praha, Strasburg, Parma	Z. Zajacová, Z. Bebčáková, M. Ďuráčiková	Návštevou partnerských krajín spoznávať kultúru a jazyk mladých ľudí a iných európskych štátov na spoločných zadaniach.
Československý muzikál	S. Šošková	Účasť na kultúrno – výchovnej akcii.
Radujme sa, Veselíme sa	S. Šošková	Účasť na kultúrno – výchovnej akcii.
Dilong	S. Šošková	Účasť na divadelnom predstavení.
Prednáška v Synagóge	H. Krajčovičová	Prednáška pre žiakov IV. ročníka o dodržiavaní ľudských práv.
Interaktívne stretnutie Junior ambasador UNICEF	H.Krajčovičová,Z.Bebčáková, J. Leibiczerová	Beseda s ambasádorkou z UNICEF o právach detí v krajinách 3.sveta.
Dadanova knižnica	G. Sklenárová	Beseda v krajskej knižnici pre žiakov (seminár z dejepisu) o histórii knižnice v Žiline.
Netradičná hodina dejepisu	O. Fašková	Prednáška o histórii dopravy v Žiline v spolupráci s Považským múzeom.
Štatistika okolo nás	T. Hiková	Hodina matematiky pre žiakov IV. ročníka s odborníkom zo štatistického úradu.
Stretnutie matematikárov	L. Potočáková	Neformálne stretnutie terajších aj bývalých matematikárov z našej školy.
It fitness test 2013	E. Némethyová	Motivovanie mladých ľudí pre štúdium, či prácu v oblasti informačných a komunikačných technológií.

Školská vedecká konferencia	E. Némethyová	Prezentácia najzaujímavejších prác a tvorivých nápadov našich žiakov.
Chvíľka pre teba	Z. Bebcáková	Pravidelné kompenzačné cvičenie pre učiteľov a zamestnancov školy.
Chémia netradične	K. Laštková	Beseda v spolupráci s RÚVZ o zásadách zdravého stravovania.
Za zdravie žien	K. Kitašová	Prednáška venovaná prevencii nádorových ochorení a starostlivosti o vlastné zdravie v spolupráci so Slovenskou asociáciou študentov medicíny a Ligou proti rakovine.
Onkologické dielne	J. Turoňová	Prednáška - priblížiť žiakom problematiku onkologických ochorení v spolupráci so SAV.
Prírodu treba chrániť	K. Laštková	Prednáška - zvýšiť u žiakov záujem o problematiku ochrany životného prostredia v spolupráci s Ochranou prírody Veľká Fatra Martin.
Vianočné trhy	L. Štalmachová, J. Nemilá, E. Mečárová	Burza kníh, CD a DVD počas vianočných trhov umožnila rozvíjať empatiu a sociálne cítenie žiakov, získané finančné prostriedky boli venované na charitatívne účely (konto Dobrý anjel).
Najtalentovanejší výtvarník	E. Mečárová	Prezentácia tvorby talentovaných žiakov.
Najtalentovanejší fotograf a spisovateľ	L. Štalmachová	Hodnotenie najlepších prác žiakmi formou ankety.
Amos	L. Štalmachová	Vyhlasenie naj – pedagóga v rôznych kategóriách pri príležitosti Medzinárodného dňa učiteľov
Absolventská slávnosť	K. Kitašová Z. Bebcáková	Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení a ocenení absolventom školy
Projekt „Rozvoj čitateľskej gramotnosti v III. roč.“	Vyuč. SJL v III.B – III.E	V rámci rozšíreného vyučovania SJL v III. ročníku zrealizovaný projekt, zameraný na rozvoj čitateľských zručností prostredníctvom analýzy, interpretácie a hodnotenia vecných – odborných, administratívnych a publicistických textov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

P. č.	Projekt / Grant	Názov projektu/ grantu	Stručná charakteristika projektu/grantu	Akcept./ Neakc.	Zač. projekt.	Ukonč. projekt.	Celk. rozpoč. €	Spolufinancovanie Škola/ ŽSK /Iné
1.	Petit Press, a.s. Bratislava	Sme v škole	Organické látky (chémia)	akcept.	3/2013	4/2013	158,40	0
2.	ŽSK	Lepšie je sa správať bezpečne, ako neskôr ľutovať	Realizáciou preventívnych aktivít a vytvorením interaktívnej prezentácie a výstavy formovať negatívne postoje k návykovým látkam u žiakov gymnázia	neakcept.	-	-	250.-	0
3.	ŽSK	Funkčný tréning so závesným systémom "TRX systémom"	Novým netradičným náčiním, tzv. "TRX systémom" rozvíjať u žiakov záujem o starostlivosť o vlastné telo a cez športové aktivity podporovať zásady zdravého životného štýlu mladých ľudí	akcept.	11/2013	11/2014	726.-	66.-
4.	Agentúra MŠVV a Š pre štrukturálne fondy EÚ	Premena tradičnej školy na modernú Príroda v experimentoch	Inováciou obsahu vzdelávania vo vyučovacích predmetoch biológia, chémia a fyzika a tvorbou inovatívnych učebných materiálov zvýšiť záujem mladých ľudí o štúdium prírodovedných predmetov a napomôcť k ich uplatneniu sa na trhu práce. Uskutočniť prestavbu laboratória a podporiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov gymnázia.	nevyhodnotený	-	-	203827	10194.-
5.	ŽSK	Po stopách veľkomoravských tradícií	Rozvíjať informačné, prezentačné a organizačné zručnosti žiakov pri tvorbe a prezentácii referátov o národných dejinách, pri príprave a realizácii školskej vedomostnej súťaže a	neakcept.	-	-	300.-	50.-

			odbornej dejepisnej exkurzie					
6.	Zelené oázy 2013	Hlinská v akcii	Realizáciu aktivít prostredníctvom pedagógov gymnázia, ich žiakov a ďalších dobrovoľníkov prispieť k revitalizácii školského átria a k vytvoreniu atraktívneho prostredia pre edukáciu ako i priestoru pre aktívny oddych	neakcept..	-	-	3359.-	709.-
7.	Rotary club Žilina	Flowin – netradičný spôsob cvičenia	Zabezpečením pomôcky, ktorá je šetrná ku kĺbom ľudského tela, pomáha odstrániť chybné držanie tela, vytvorí priestor na cvičenie i žiakom so zdravotným oslabením	akcept.	11/ 2012		710.-	
8.	Slovnaft, a.s.	Školské átrium - pre poznanie aj oddych	Vytvorí oddychovo - relaxačnú zónu pre celú školskú komunitu	neakcept..	-	-	1850.-	0
9.	Nadácia Orange	Učebňa pod modrým nebom	Vybudovať v átriu školy školské arborétum a zmeniť zaužívaný spôsob výučby vo viacerých predmetoch	neakcept.	-	-	1410.-	60.-
10.	Nadácia Orange	Funkčný tréning so závesným TRX systémom	Pomocou TRX systému rozvíjať svalovú silu, rovnováhu, flexibilitu žiakov a aktivovať ich stabilizačné svalstvo	neakcept.	-	-	1400.-	210.-
11.	Denník SME	Environmentálna výchova v I. ročníku gymnázia	Analýza odborných textov na tému životné prostredie organizmov a človeka	akcept.	11/ 2012	12/ 2012	158,40	-
12.	SAAIC	Program celoživotného vzdelávania Comenius Po stopách Mozarta Európu	Inšpirovaný hudbou a cestami Mozarta po Európe vytvárať priestor a cestu na cudzojazyčnú komunikáciu v rámci tímovej spolupráce medzinárodných skupín žiakov a učiteľov z 9-tich krajín Európy	akcept.	3/2012 8/2012	7/2014	21000.-	-

16.1 Zapojenie v projektoch

P. č.	Názov projektu	Forma
1.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Realizácia aktivít vyplývajúcich z účasti v projekte
2.	Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní zameranom na inovatívne formy a vzdelávanie vo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Žilina vykonalo v dňoch 28. 1. 2013 a 30.1. 2013 školskú inšpekciu s predmetom – súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom na gymnáziu. ŠŠI vo svojom závere konštatovala, že obsah i štruktúra ŠkVP bola dodržaná a naplnená.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

- budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	900	Skutočný počet žiakov:	562	Naplnenosť školy (%):	73,5% gymnázium 26,5% spojená škola
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	35 662		
Z toho	Učebne	46 +3TSV	11 238		
	Kmeňové	22	X		
	Jazykové	6	X		
	Odborné	12	X		
	IKT	5	X		
	Laboratória	1	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	2 342		
Dielne	(Áno/Nie)	Nie			
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	4 576		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		0	0		
Technika	PC (ks)	134	X		
	Dataprojektory (ks)	18	x		
	Interaktívne tabule (ks)	6	x		

TYP PRIESTORU	POČET
Kmeňové triedy	22
Odborné učebne a laboratória FYZ	4
Odborné učebne a laboratória CHE	3
Odborné učebne a laboratória BIO	2
Odborné učebne CJ	6 (3 - AJ, 2 - NJ, 1 -FrJ)
Odborné učebne INF	5
Učebňa MAT	1
Odborná učebňa SVP	1
Učebňa ETV	1
Multimediálna učebňa	1
Telocvičňa	1
Posilňovňa	1
Gymnastická miestnosť	1
Otvorený športový areál	1
Školská knižnica	1
Multimediálna miestnosť / zasadačka	1
Zborovňa	1
Administratíva	5
Kabinety	17
Miestnosť pre školský bufet	2
Šatne / žiaci, zamestnanci	27
Miestnosť pre školský server	1
Dielne – školník, údržbár	2
Sklad učebníc, archív	3
Výmenníková stanica	1

- športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	26,5m x 14m	palubovka / parkety	vyhovujúci	Teplá voda len obmedzene	2012 výmena okien-priečelie
Telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Áno	100m x 50m	tráva / betón	nevyhovujúci	Od začiatku prevádzkovania 1980 žiadna rekonštrukcia, betónová plocha zničená poveternostnými vplyvmi	2012 – doplnenie oplatenia
Atletický ovál	Áno	400m	škvára	nevyhovujúci	Prerastený trávou, bez obrubníkov a odtokových žlabov, udržiavaná v minimálnom rozsahu našej réžie, 4 dráhy	Nebola
Atletická rovinka	Áno	100m	škvára	nevyhovujúci	Prerastený trávou, bez obrubníkov a odtokových žlabov, udržiavaná v minimálnom rozsahu našej réžie, 4 dráhy	Nebola
Atletické doskočisko	Áno	X	škvára / piesok	nevyhovujúci	Nevyhovujúca rozbehová dráha i obsah doskočiska	Nebola
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Áno	9m x 4m	drevené dosky	Čiastočne vyhovujúci	Priestor bez šatne, v inej budove, samostatný vonkajší vstup, prestavba z kotolne, nevyhovujúca svojimi rozmermi	Nebola
Tenisové kurty	Nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	-	-
Sauna	Nie	-	-	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	Áno	6,6m x 11,8m	PVC	Vyhovujúci	Staré, zatekajúce okná	2006
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	4 šatne – vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC, 7 spŕch, 8 umývadiel – uspokojivý					

Vybavenie výpočtovou, digitálnou a audio technikou v škole mimo 5 učební informatiky:

- dva servery s pripojením na internet optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 1 Gbps. Lokálna sieť je v učebniach informatiky, všetkých kabinetoch, odborných učebniach, 10 kmeňových triedach, knižnici a administratíve. Wifi router umožňuje bezdrôtové používanie internetu. Nevýhodou pri správe siete je, že ekonomický úsek a administratíva musí mať pre používanie programu Fabasoft v rámci ŽSK osobitné pripojenie,
- 2 mobilné počítačové laboratória 16 notebookov, 2 dataprojektory,
- všetky kabinety sú vybavené počítačmi, v niektorých kabinetoch je aj tlačiareň,
- 3 PC a 2 kopírky v zborovni,
- v knižnici 2 PC, notebook, dataprojektor, premietacie plátno, episkop DVD rekordér, televízor, kopírka, tlačiareň,
- 2 PC a kopírka na chodbe pre študentov,
- zasadacia miestnosť – tablet PC, E-beam tabuľa, ozvučenie s bezdrôtovým mikrofónom,
- jazykové laboratórium

- 5 televízorov, 3 plazmové televízory, videokamera, digitálny fotoaparát,
- 29 notebookov, 10 projektorov,
- 4 videoprehrávače, 4 DVD prehrávače,
- CD a magnetofónové prehrávače (každý vyučujúci cudzieho jazyka a UKL má osobný)
- digitálny mikroskop
- 3 vizualizéry
- 6 interaktívnych tabúl

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa

Cieľom pedagogického kolektívu je okrem poskytnutia vedomostí študentom viesť ich hlavne v duchu vízie :

Škola s pozitívnou pracovnou klímou, komunikatívna, so stanovenými hodnotami, rešpektujúca jedinca, ktorý si v súlade so svojimi schopnosťami a etickými hodnotami spoločnosti dokáže stanoviť vlastné reálne ciele a preukázať dostatok pevnej vôle na ich úspešné naplnenie a schopnosť prekonať prekážky.

Realizáciu tohto cieľa podporuje :

- ponuka troch typov učebných plánov,
- možnosť výberu voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia na podporu individuálnej profilácie žiaka,
- ponuka štyroch cudzích jazykov na úrovni B1, B2, C1,
- možnosť získať Nemecký jazykový diplom na úrovni B1, B2, C1,
- posilnenie hodinovej dotácie v druhom cudzom jazyku, v informatike, fyzike, chémii, biológii, matematike a v slovenskom jazyku a literatúre,
- moderné vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívnu účasť žiaka na sebarozvoji, tvorivosť, schopnosť efektívne pracovať s informáciami,
- realizácia preventívno-výchovných programov zameraných na podporu duševného a fyzického zdravia žiaka,
- skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia školy,
- možnosť rozvoja individuálneho nadania v súťažiach a olympiádach,
- široká ponuka záujmovej činnosti ako aktívnej formy využitia voľného času.

Cieľ : Posilniť pozitívnu emočnú a pracovnú klímu rešpektujúc jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty spoločnosti.

Úlohy :

19.1.1 výchovno-vzdelávací proces

- priebežne hodnotiť a pripravovať inovácie v ŠkVP,
- dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi,
- realizovať týždeň finančnej gramotnosti,
- dôsledne uplatňovať kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov v každodennej praxi,
- zrealizovať „Študentskú vedeckú konferenciu“, rozšíriť triedne predmetové prezentácie projektov na ročníkové, resp. na celoškolské,
- ponúkať širokospektrálne možnosti tradičných i inovačných foriem športových aktivít orientovaných na pozitívny zážitok a zamerať pozornosť na zdravú výživu a prevenciu zdravia pohybom,
- vytvoriť systém spracúvania projektových tematických prác,
- organizovať besedy a diskusné fóra s odborníkmi z rôznych oblastí,

19.1.2 mimovyučovacie aktivity

- pokračovať v medzinárodnej spolupráci s kontaktnou strednou školou vo Francúzsku a Česku
- pokračovať v realizácii aktivít pre študentov, ktoré podnecujú a podporujú rozvoj ich pohybovej zdatnosti, tvorivej a intelektovej schopnosti, rozvíjajú talent, učia relaxovať a zároveň prispievajú k posilneniu imidžu školy,
- skvalitniť prácu v záujmových krúžkoch netradičnými formami, metódami práce, priestorom realizácie i zameraním,
- využiť obsah práce v záujmových krúžkoch na skvalitnenie realizácie tradícií školy,
- pokračovať v školských tradíciách a inovovať ich realizáciu,
- najrôznejšie súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplnenia ŠkVP s cieľom dosiahnuť víziu školy a zvýšiť jej kultúru,
- upriamiť činnosť ŽŠR na prípravu a realizáciu záujmovej činnosti žiakov a dôslednej aplikácie školského poriadku do praxe,

- vydávať školský časopis a pokračovať vo vydávaní ročenky školy.

19.1.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy,
 - obnoviť žiacky a pracovný nábytok
 - vymaľovať triedy I. ročníka,
 - obnoviť tabuľové zariadenia,
 - zabezpečiť kontajner na triedený odpad do vybraných tried,
 - dokončiť proces vyradovania zničeného majetku,
 - pripraviť inovačnú projektovú (obsah, čas, rozpočet) zmenu pre laboratórium chémie, učebňu spoločensko - vedných predmetov, telocvičňa a podľa možnosti rozpočtu školy zabezpečiť aj realizáciu,
 - systémovo vyriešiť malé priestory tak, aby sme vytvorili kuchyňu pre zamestnancov,
 - skvalitniť udržiavanie súčasnej zelene prostredníctvom mimo vyučovacích aktivít a zdefinovaním garanta aktivít,
- zabezpečiť ochranu školského majetku zvýšením osobnej zodpovednosti žiakov za starostlivosť a ochranu majetku a prostredia školy a ich intenzívnym zapojením do estetizácie prostredia a separovaného zberu,
- realizovať aktivity na možný prísun darov,
 - burza kníh,
 - burza športového náčinia,
- zintenzívniť podávanie projektov,
 - pripraviť projekty do výziev ŽSK a MŠVV a Š SR a iných vyhlasovateľov za účelom skvalitnenia pracovných podmienok a podpory zmien v obsahu, metódach a formách práce,
- ozdraviť okolie školy,
 - výsadba novej zelene a udržiavanie súčasnej,
 - zefektívniť jednanie na ŽSK a s mestom Žilina v súvislosti s riešením koncepčného zámeru športového areálu školy.

19.1.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- Pokračovať v úspešnom spôsobe propagácie a komunikácie (tlačové média a web stránka) a rozšíriť nástroje komunikácie,
 - rozhovory pre média
- kontrolnú činnosť v predmetoch zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- inovovať vnútorný informačný systém,
- aplikovať školský poriadok do každodennej praxe,
- využiť dotazníkovú metódu na prieskum u študentov, rodičov i zamestnancov,
- aktualizovať vnútorné normy, kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy,
- pokračovať s koncepciou inovačných zmien v rámci práce triedneho učiteľa,
- spracovávať „Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov“ v súlade so zvýšením odbornej i pedagogickej zručnosti a kvalifikácie zamestnancov a zároveň i s koncepciou rozvoja a potrebami školy,
- zabezpečiť starostlivosť o začínajúcich pedagogických zamestnancov nielen z pohľadu legislatívy, ale i z pohľadu potreby školy,
- zabezpečiť dodržiavanie pracovného poriadku s cieľom naplnenia ŠKVP, ale i vytvorenia priestoru na regeneráciu,
- začať aktualizáciu vzdelávania pedagogických zamestnancov.

19.1.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, Radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- inovovať tradičnú formu triednych rodičovských stretnutí a spôsob informovanosti zákonných zástupcov,
- aktualizovať pravidlá čerpania rozpočtu RZ,
- aktivizovať činnosť ŽŠR tak, aby sme dosiahli zlepšenie starostlivosti študentov o prostredie a majetok školy,
- formálne a neformálne stretnutia s členmi Rady školy využiť na podporu spolupráce pri zabezpečovaní úloh školy,
- **nadviazať pracovný kontakt s vysokými školami/univerzitami.**

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa

V školskom roku 2012/2013 sme kontinuálne nadviazali na prácu a výsledky z predchádzajúceho obdobia s aplikáciou záverov, návrhov i opatrení pre ďalšiu prácu so žiakmi, pre žiakov, i pre učiteľa a každého zamestnanca školy, teda pre kvalitnejšiu školu.

19.2.1 výchovno-vzdelávaci proces

- Využili sme možnosť MŠVV a Š SR pracovať s Rámcovým učebným plánom pre gymnázia a vytvorili sme nový ŠKVP s možnosťou výberu voliteľných predmetov vo IV. ročníku, s výrazným posilnením hodín pre prírodovedné predmety (MAT, FYZ, BIO, CHE, INF), ale i cudzie jazyky pre dva učebné plány s platnosťou od 1. septembra 2012. Druhý, tretí

a štvrtý ročník pokračovali v ŠkVP, ktorým sme začali v roku 2008 s príslušnými inováciami a v školskom roku 2012/2013 so zaradením nového voliteľného predmetu Matematika a práca s informáciami.

- Vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti sme realizovali aj inováciou projektu Týždňa finančnej gramotnosti v oblasti formy vzdelávania, miesta realizácie hodín i zabezpečením lektorov.
- Priebežným mesačným vyhodnocovaním sme sledovali uplatňovanie Školského poriadku v praxi, následne robili závery a opatrenia do budúcnosti.
- Vedúci PK v rámci svojej aprobácie spolu so svojimi vyučujúcimi zabezpečili minimálne jednu zmenu vo forme vyučovacej hodine a lektorovania špecialistom pre vybranú tému pre každý vyučovací predmet v rámci učebného plánu.
- Zrealizovali sme „Študentskú vedeckú konferenciu“ s aplikáciou ročníkových predmetových prác, za účasti prítomnosti študentov s partnerskej školy z Litvínova.
- Tematiku „Roku svätých Cyrila a Metoda na Slovensku – 2013“ sme zaradili do vzdelávacieho procesu podľa predmetov (SLJ, DEJ, ETV, UKL, NAV), pripravili sme informačnú tabuľu, projekt exkurzie na pamätné miesta a vytvorili priestor na účasť žiakov v súťažiach na danú tému. V školskom roku 2013/2014 budeme pokračovať v naplnení zámerov pre túto tému.

19.2.2 mimovyučovacie aktivity

- Realizovali sme súťažné i nesúťažné aktivity pre študentov, ktoré podporovali rozvoj ich pohybovej zdatnosti, tvorivé i intelektové schopnosti. Mimo vyučovacích aktivít sme učili žiakov zároveň aj relaxovať a reprezentovať školu, čím prispievajú k posilneniu imidžu školy,
- Rozšírili sme ponuku záujmovej činnosti o krúžky vedené externými zamestnancami.
- Niektoré z deviatich školských tradícií, s rôznou dĺžkou svojho života, prešli inováciou, iné si ponechali svoju formu, lebo sú svojim obsahom nadčasové.
- najrôznejšie súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplnenia ŠkVP s cieľom dosiahnuť víziu školy

19.2.3 materiálne - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- Pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy sme skvalitnili inováciou školského nábytku, výmenou okenných výplní v niektorých učebniach a v telocvični, výmenou troch vstupných dverí do budovy školy sme zlepšili tepelnú izoláciu a prestavbou vstupy sme zároveň prispeli k skvalitneniu estetického vzhľadu chodbových priestorov.
- Posilnili sme kontrolu a konkretizovali zodpovednosť za školský majetok čím sme prispeli k osobnej zodpovednosti žiakov za starostlivosť a ochranu majetku a prostredia školy. Separácia odpadu prebieha v škole ešte stále nesystémovo.
- Podali sme 10 projektov k rôznym vyhlasovateľom, s rôznym zameraním a cieľom. Nie všetky boli úspešné, ale zvyšujúci počet i rôznorodosť potvrdzuje zvýšenú aktivitu pedagógov o danú oblasť. Výnimočnosť nesie v sebe naša účasť v medzinárodnom projekte Comenius - Po stopách Mozarta Európou.
- Ozdraviť okolie školy sa nám podarilo zabezpečiť oplotením športového areálu a uzatvorením bránou, jeho čiastočným vyčistením, odstránením zbúraniska a intenzívnejším kosením.

19.2.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- Pokračovali sme v úspešnom spôsobe propagácie školskej činnosti a komunikácie s verejnosťou prostredníctvom webového sídla školy, kde sme aktualizovali a inovovali mapu webu.
- Kontrolnú činnosť sme zamerali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese.
- Začali sme s prestavbou vnútorného informačného systému.
- Dotazníkovú metódu na prieskum prostredia u študentov, rodičov i zamestnancov sme využívali iba čiastočne.
- Aktualizovali sme vnútorné normy, zmenili sme organizačnú štruktúru s platnosťou od školského roku 2013/2014, inovovali kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy.
- Práca triedneho učiteľa bola intenzívnejšie zameraná na komunikáciu s rodičmi resp. zákonnými zástupcami žiakov s cieľom informovať, objasňovať a predchádzať nedorozumeniam, resp. konfliktom.
- Realizovali sme adaptačné vzdelávanie troch začínajúcich pedagogických zamestnancov nielen z pohľadu legislatívy, ale i z pohľadu potreby školy – ostali pracovať v škole.
- Dvaja zástupcovia riaditeľa školy začali navštevovať funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov

19.2.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- Triedne rodičovské stretnutia sme realizovali v rovnaký deň, ale s rôznym časom začatia, kvôli účasti učiteľov najmä v I. ročníku resp. v triedach, kde si to vyžadovala situácia. Štvrtok bol deň, kedy boli pedagogickí zamestnanci v škole počas celého pracovného času nielen v rámci rozvrhu, čo vytvorilo priestor na nový spôsob informovanosti zákonných zástupcov, ak prejavili záujem.
- Nepodarilo sa aktualizovať systém čerpania rozpočtu RZ.
- Činnosť ŽŠR smerovala intenzívnejšie k realizácii spoločenských aktivít. Rezervy máme ešte v plánovanej oblasti starostlivosti študentov o prostredie a majetok školy,

- Spoluprácu s CPPP a P v súvislosti s realizáciou výučby žiakov so ŠVVP – všeobecne intelektovo nadaných smerovala k poradenskej službe žiakom i rodičom a realizácií novej diagnostiky.

19.3 Definícia cieľa pre školský rok 2013/2014

Cieľ:

- **Posilniť pozitívnu, emočnú a pracovnú klímu rešpektujúc jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty spoločnosti v reálnom živote.**
- **Vychovávať a vzdelávať človeka rozhladeného, schopného seberealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme. Vytrvalého a mravného jedinca s vedomosťou objektívneho sebahodnotenia a primeranou mierou sebapoznania.**

Úlohy :

19.3.1 výchovno-vzdelávací proces

- priebežne analyzovať stav a navrhnúť inovácie v ŠVVP so zameraním najmä na rozvoj komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch
- dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi,
- dôsledne aplikovať kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Hlinská do každodennej praxi,
- u žiakov so ŠVVP dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia pre prácu s nimi a zohľadňovať ich potreby vo výchovno – vzdelávacom procese,
- realizovať „Študentskú vedeckú konferenciu“ ako ďalšiu formu výchovy a vzdelávania a možnosti individuálnej prezentácie práce pre študentov,
- organizovať besedy a diskusné fóra s odborníkmi z rôznych oblastí ako ďalšiu formu vzdelávania (aktivity súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, ľudských práv, boja proti diskriminácii, environmentálnej výchovy, rozvoja telesného a duševného zdravia, finančnej gramotnosti a IKT, a úcty žiakov voči starším ľuďom),
- ukončiť aplikáciu tematiky „Roku svätých Cyrila a Metoda na Slovensku – 2013“ do školskej praxe

19.3.2 mimovyučovacie aktivity

- pokračovať v realizácii aktivít pre študentov, ktoré podnecujú a podporujú rozvoj ich pohybovej zdatnosti, tvorivej a intelektovej schopnosti, rozvíjajú talent, učia relaxovať a zároveň prispievajú k posilneniu imidžu školy,
- pokračovať v práci v záujmových krúžkoch netradičnými formami, metódami práce a priestorom realizácie,
- v rámci podpory zdravého životného štýlu ponúkať športové krúžky a pohybové aktivity v prírodnom prostredí,
- efektívnejšie využiť obsah práce v záujmových krúžkoch na skvalitnenie realizácie tradícií školy,
- pokračovať v školských tradíciách a inovovať ich realizáciu,
- najrôznejšie súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplnenia ŠKVP s cieľom dosiahnuť víziu školy a zvýšiť jej kultúru,
- pokračovať vo vydávaní ročenky.

19.3.3 materiálne - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy
 - obnoviť technické zariadenia a maľovanie priestorov,
 - zabezpečiť kontajnery na triedený odpad,
 - pokračovať s výmenou podlahovej krytiny v učebniach,
 - pripraviť projekt obnovy dvier do učební, osvetlenia v učebniach a ochrany majetku,
 - pokračovať vo výmene okien,
 - zatepliť budovu školy,
 - opraviť strechu na fyzikálnom trakte,
 - vymeniť svetlíky,
- zabezpečiť ochranu školského majetku zvýšením osobnej zodpovednosti žiakov za starostlivosť a ochranu majetku a prostredia školy a ich intenzívnym zapojením do estetizácie prostredia a separovaného zberu,
- pokračovať v intenzívnom podávaní projektov
 - pripraviť projekty do výziev ŽSK a MŠVV a Š SR a iných vyhlasovateľov za účelom skvalitnenia pracovných podmienok a podpory zmien v obsahu, metódach a formách práce,
- vytvárať prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT,
- urobiť zmenu prevodu správy majetku v súvislosti s budovaním školskej jedálne – budova gymnázia – Hlinská 33,
- ozdraviť okolie školy
 - výsadba novej zelene a udržiavanie súčasnej, prostredníctvom mimovyučovacích aktivít,
 - zefektívniť jednania na ŽSK a s mestom Žilina v súvislosti s prípravou projektu revitalizácie športového areálu

19.3.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- pokračovať v úspešnom spôsobe propagácie školy (tlačové médiá a web stránka) a rozšíriť nástroje komunikácie,
- kontrolnú činnosť vo vyučovacom procese zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov najmä komunikatívnych zručností a čitateľskej gramotnosti,
- pokračovať v budovaní vnútorného informačného systému,
- využiť dotazníkovú metódu na prieskum prostredia u študentov, rodičov i zamestnancov,
- aktualizovať vnútorné normy, kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy,
- spracovať „Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov“ v súlade so zvýšením odbornej i pedagogickej zručnosti a kvalifikácie zamestnancov a zároveň i s koncepciou rozvoja a potrebami školy,
- dodržiavať pracovný poriadok s cieľom naplnenia ŠKVP.

19.3.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- pokračovať v hľadaní inovácie tradičnej formy triednych rodičovských stretnutí a spôsobe informovanosti zákonných zástupcov,
- v spolupráci s Radou rodičov aktualizovať pravidlá čerpania rozpočtu RZ,
- aktivizovať činnosť ŽŠR tak, aby sme dosiahli zlepšenie starostlivosti študentov o prostredie a majetok školy,
- rozvíjať spoluprácu s CPPPaP v súvislosti s realizáciou výučby žiakov so ŠVVP – všeobecne intelektové nadanie,
- rôznymi formami a aktivitami vytvárať priestor na komunikáciu so žiakmi a učiteľmi základných škôl,
- využívať ponuky a možnosti spolupráce s orgánmi štátnej správy, občianskymi združeniami a pod.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- kvalifikovaní pedagogickí pracovníci ich ochota pre odborný rast	- absencia spoločenských priestorov
- záujem časti pedagógov pracovať na projektoch	- energetická náročnosť budovy
- ponuka troch typov učebného plánu	- individuálny kontakt s rodičmi
- možnosť výberu voľiteľných predmetov	- absencia jedálne, resp. výdajne jedla
- realizácia preventívnych programov	- práca v tíme (pre časť zamestnancov)
- udržiavanie tradícií školy a ich vysoký stupeň ich organizovania (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď.– formujúce imidž školy)	- slabý výber a používanie inovačných vyučovacích metód u niektorých pedagógov
- celodenná prevádzka a vybavenie školskej knižnice	- medzinárodná spolupráca
- vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách	- nezáujem časti pedagógov pracovať na projektoch
- vybavenosť školy PC technikou sa vysoko približuje k limitu stanovenému MŠVV a Š na žiaka	- staré netesniace okná v časti budovy, nezateplená budova, staré rozvody v sociálnych zariadeniach, nevyhovujúca podlahová krytina v učebniach
- kvalitné technické vybavenie odborných učební a laboratórií	- stav športového areálu
- informatizácia školy s voľným prístupom žiaka k internetu	
- využívanie aScAgendy a elektronickej žiackej knižky	
- prehľadná a pravidelne aktualizovaná webová stránka školy	
- spolupráca s Radou rodičovského združenia	
- rozloha a možnosti využitia športového areálu	
Príležitosti:	Riziká:
- prezentácia kvalít školy	- demografická krivka
- získanie grantov prostredníctvom projektovej činnosti	- z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov, klesajúci záujem o prácu v školstve
- dostatočné priestorové možnosti na výchovu a vzdelávanie	- nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti
- postavenie školy v rámci regiónu	- dopad hospodárskej krízy na rozpočet
	- zvyšovanie administratívy
- angažovanosť zamestnancov pri získavaní informácií a zdrojov na premenu školy a zvyšovanie kvality školy	- vzhľadom na meniace sa požiadavky na školu – nepostačujúci rozpočet
	- kreditový systém

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Proces ďalšieho skvalitňovania úrovne výchovy a vzdelávania školy predpokladá v školskom roku 2013/2014 realizáciu opatrení resp. prehodnotenie a vylepšenie niektorých činností.

- Priebežne analyzovať ŠkVP vypracovaný v zmysle Rámcového učebného plánu a postupne pripravovať vyhodnocovacie správy za jednotlivé predmety a jednotlivé ročníky.
- Výchovno – vzdelávací proces systémovo obohacovať prostredníctvom implementácie projektov z oblasti finančnej gramotnosti, propagácie zdravého životného štýlu, starostlivosti o kvalitné životné prostredie, čitateľskej a pravopisnej gramotnosti, ľudských práv a práv dieťaťa.
- Spracovať stratégiu rozvoja čitateľskej gramotnosti v škole.
- Centrálnie zrealizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy podporujúce naplnenie vízie školy a ŠkVP (napr. interaktívna tabuľa, Moodle).
- Prácu v metodických orgánoch zamerať na analýzu činností učiteľa, zásady hodnotenia žiaka, tvorbu vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka.
- Dôslednejšie rešpektovať učebné štýly či vzdelávacie potreby jedinca.
- Zvýšiť prítlačivosť vyučovacích hodín aj kvôli eliminácii negatívnych javov správania žiakov počas vyučovacích hodín.
- Intenzívnejšie využívať dotazníkovú metódu na získavanie informácií k skvalitneniu práce.
- Výchovné pôsobenie triednych učiteľov, zamerať na komunikačno – poradenskú službu pre žiakov rodičov i kolegov.
- Prostredníctvom činnosti metodické združenia triednych učiteľov v jednotlivých ročníkoch upevniť postavenie triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa vo výchovno – vzdelávacom pôsobení na žiaka.
- Zvyšovaním informovanosti žiakov, učiteľov a rodičov prostredníctvom odborných prednášok predchádzať problémovému správaniu, záškoláctvu a šikanovaniu medzi žiakmi.
- Zapájať školu ako spoluúčastníka do vzdelávacích projektov vysokých škôl, univerzít, NÚCEMu, ŠPÚ.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	Počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
7902 5	gymnázium	162	150	5	7
Spolu:		162	150	5	7

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Pri tvorbe rozvrhu hodín a organizácii vyučovania, sú v čo najväčšej miere rešpektované základné psychohygienické zásady tzv. fyziologická krivka dennej a týždennej výkonnosti, režim prestávok a obedňajšia prestávka.
- Vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov zabezpečujeme i inováciou školského nábytku a estetizáciou prostredia a inováciou podlahových krytín.
- Zlepšenie podmienok vyučovania i postupnou rekonštrukciou budovy a výmenou okenných výplní.
- Dôslednou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej spokojnosti a výkonnosti.
- V prípade dobrého počasia žiaci môžu využiť počas prestávok pobyt v otvorenom átriu.
- V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie a údržba čistoty a úpravy priestorov školy a jej okolia s dôrazom na dezinfekciu celého objektu.
- Zabezpečený je pravidelný vývoz komunálneho odpadu a triedeného odpadu.
- Počas prejavov a príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia dodržiavame prísne hygienické opatrenia.
- Škola má vypracované pravidlá BOZP pre rôzne aktivity a prácu v odborných učebniach.
- Stravovanie je zabezpečené v školských jedálňach ZŠ podľa záujmu žiakov (napr. ZŠ V. Javorku, Hliny VII, atď.)

- Pitný režim je zabezpečený okrem pitnej vody i prostredníctvom nápojového automatu.
- V priestoroch školy je zabezpečená prevádzka dvoch školských bufetov.
- Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú definované v Prevádzkovom poriadku školy schválenom Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

23.1. Záujmová činnosť

Zaradenie	Názov krúžku	Stručná charakteristika	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Spoločenskovedné	Literárny krúžok	Rozvíjať čitateľské, analytické a interpretačné zručnosti žiakov. Rozširovať vedomosti žiakov o literárnohistorickom vývoji a o mimoriadnych dielach slovenskej a svetovej literatúry.	18	K. Červencová
Technické	3-D hry	Získať praktické poznatky a zručnosti pri tvorbe 3-D hier. Navrhnuť a vytvoriť jeden level hry.	11	P. Tomašovič
Zdravotnícky	Zdravotnícka príprava	Rozširovať a zdokonaľovať teoretické a praktické zručnosti žiakov v oblasti poskytovania prvej pomoci.	12	O. Fašková B. Jurinová
Prírodovedné	Človek a príroda	Spoznávať zaujímavé zákutia našej prírody. Pripraviť žiakov na školské a krajské kolo biologickej olympiády. Získať zručnosti pri uskutočňovaní pokusov z biológie a chémie.	30	J. Leibiczzerová
	Geografický krúžok	Vyhľadávať aktuálne geografické informácie na internete a v odborných publikáciách, práca s mapou.	22	J. Kucháreková
Cudzie jazyky	Gramatický krúžok – ANJ	Rozvíjať schopnosti samostatne odvodiť gramatické pravidlá na základe exemplárnych viet.	19	M. Holišová
	Konverzačný krúžok – ANJ	Osvojiť si a preukázať vyššiu úroveň komunikatívnych kompetencií v anglickom jazyku na danú tému.	16	K. Surovčíková
	Americká a anglická literatúra	Rozširovať poznatky z oblasti anglickej a americkej literatúry, historického pozadia jednotlivých literárnych smerov štúdiom samostatných literárnych prác.	21	V. Staňová
	Konverzácia vo francúzskom jazyku	Prehlbovať a upevňovať jazykové kompetencie, rozširovať slovnú zásobu.	14	D. Lovišková
	Korešpondencia s francúzskymi priateľmi	Komunikovať vo FRJ na danú tému písomnou i hovorovou formou prostredníctvom IKT so žiakmi, z frankofónnej krajiny	14	A. Gašpercová
	Nemecky s úsmevom	Osvojiť a preukázať vyššiu úroveň komunikatívnych kompetencií v nemeckom jazyku na danú tému, odpovedať na otázky, nadväzovať rozhovor, rozširovať si slovnú zásobu.	31	M. Ďuráčiková
Športové	Fitness	Osvojiť si teoretické základy posilňovania, techniku a tempo cvičení, optimálnu záťaž a správne dýchanie pri cvičení. Praktickými cvičeniami na strojoch dosiahnuť zlepšenie pohybových schopností. Rozvíjať silu svalstva celého tela.	28	Ž. Kubáňová
	Florbal	Zdokonaľiť základné činnosti jednotlivca. Takticky pripraviť družstvo na školské a medzinárodné zápasy. Zvýšiť všeobecnú pohybovú výkonnosť. Rozvíjať pohybové zručnosti a návyky. Upevňovať vzťahy v školskom kolektíve.	15	B. Bernátová
	Horolezecký	Osvojiť si teoretické základy techniky lezenia, zaistovania, materiálneho vybavenia. Osvojiť si bezpečnostné zásady pri lezení a pohybe v horách.	23	B. Jurinová
	Plávanie	Športovou činnosťou kompenzovať sedavý spôsob života, rozvíjať pohybové schopnosti a morálno-vôľové vlastnosti.	12	Z. Bebčáková
	Sálový futbal	Zlepšiť fyzickú kondíciu, zdokonaľiť sa v technike i teórii futbalu, zmyselne využiť voľný čas, pripraviť družstvo pre postupové futbalové turnaje.	15	M. Gajdošík
	Turistický krúžok	Návštevu rôznych zákutí prehliť záujem o krásy prírody na Slovensku a v okolí Žiliny. Spoznávať faunu a flóru navštívených lokalít.	15	V. Staňová
	Basketbal	Zdokonaľiť sa v technike i teórii basketbalu, pripraviť družstvo pre postupové turnaje.	14	M. Gajdošík
	Šport pre všetkých	Rozvíjať pohybové reakcie, odrazovú silu končatín a špeciálnu obratnosť.	20	Z. Bebčáková

23.2. Prehľad umiestnenia žiakov v postupových súťažiach

Predmet	Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR
Občianska náuka	Olympiáda ľudských práv	J. Kubincová	M. Škybraha, IV.C D. Kordovaníková, III.A			účasť	
Dejepis	Mladý Slovák	O. Fašková	A. Kováčová, III.A L. Baláž, III.B D. Kordovaníková, III.A			účasť	
Dejepis	20 rokov samostatnosti SR	G. Sklenárová	M. Kuchariková, IV.C M. Pleva, I.B			účasť	
Dejepis, Slovenský jazyk a literatúra	Solúnski bratia (celoslovenská súťaž tvorivosti žiakov)	O. Fašková	B. Šrámová, I.B S. Jančíková, II.C M. Kohanová, III.C J. Krčulová, III.D				Práce odoslané do celosl. kola
Matematika	Matematická olympiáda kat. A	A. Bartošová	M. Psota, III.E			3.-6.	
	Matematická olympiáda kat. B	J. Kucháreková	M. Šustek, II.D			10.-12.	
	Matematická olympiáda kat. C	J. Kucháreková	Jae Oh Lee, I.C			14.	
	Strojárska olympiáda	J. Kucháreková	M. Kucmen, III.D				2.
Umenie a kultúra	SOČ	G. Sklenárová	G. Chromeková, II.B	Účasť			
Slovenský jazyk a literatúra	Hviezdoslav Kubín	K. Červencová	M. Lovichová, III.D	Účasť			
	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	G. Sklenárová	S. Mäsiarová, IV.E L. Neumanová, I.D	Účasť			
Geografia	SOČ	J. Kucháreková T. Hiková	M. Kobyliak, II.C D. Kordovaníková, III.A M. Kucmen, III.D	2. 2.		1.	
	Geografická olympiáda	J. Kucháreková	M. Dobroňová, III.C			25.	
Nemecký jazyk	Olympiáda v NEJ kat.2A	D. Petrovská	T. Franek, II.E	6.			
	Olympiáda v NEJ kat.2B	D. Petrovská	M. Kohanová, III.C	5.			
	Olympiáda v NEJ kat.2C	D. Petrovská	M. Končitek, III.A			3.	
Anglický jazyk	Olympiáda v ANJ	A. Trenčanová	D. Bořuta, II.A D. Kordovaníková, III.A	4. 5.			
Francúzsky jazyk	Olympiáda vo FRJ	D. Lovišková	A. Štefániková, I.B S. Benčová, IV.C				
Biológia	Biologická olympiáda	J. Leibiczerová	M. Ďuriček, II.D-kat.B I. Kyčerka, II.A-kat.B R. Santa, I.D-kat.B M. Beniačová, III.B-kat.A M. Lučaj, III.B – kat. A K. Bačová, III.B – kat. A			4. 9.	
Chémia	Chemická olympiáda	K. Laštková	A. Janasová, I.A –kat. C S. Voško, I.A M. Hajdučák, I.C S. Bellová, I.D Z. Kučeríková, I.D			6.	

23.3. Prehľad umiestnenia žiakov v športových súťažiach

Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR	Medzinár. kolo
Kvalifikácia o postup na MS v orientačnom behu	O.Fašková	Pleva I.B, Kováč II.D, Klabouch II.E				1.	
MO v cezpoľnom behu	B.Jurinová	Kováč II.D Klabouch II.E Gachulincová III.A Gašper III.C Šugárová IV.D Hudecová IV.D	8. 11 18. 15. 25. 20.				
Okresné kolo vo florbale SŠ	M.Gajdošík	Voško I.A, Pleva I.B, Dvorák I.B, Hajdučák	účasť				

		I.C, Helbich I.E, Hanesch II.D, Hrivo II.D, Blanár II.D, Keblovský II.D, Váňa II.D, Kurej IV.C, Lahuta IV.C					
Volejbal dievčat SŠ	M.Gajdošík	Juríčková I.E, Chromeková II.B, Chodelková II.C, Palková II.C, Orvanová II.C, Kinclová II.E, Košťálová III.C, Pavelová IV.B, Kumičáková IV.C, Rovňanová IV.C	1.				
Družstvá prvej pomoci	B.Jurinová	Zošáková II.B, Franeková II.B, Tichá II.B, Filipová II.B, Vaňková III.D, Tužinčinová III.D	3.				
Školské majstrovstvá SR v orientačnom behu	O.Fašková	Konečný I.A, Pleva I.B, Kováč II.D, Klabouch II.E				2.	
Župná kalokagatia	M.Gajdošík	Konečný I.A, Tichá II.B, Franeková II.B, Čepelová II.C, Kováč II.D, Klabouch II.E, Gašper III.C, Janči II.E, Gašper III.C, Baláž III.D, Gróf IV.B, Kurej IV.C	1.				
Beh 17. novembra -cezpoľný beh organizovaný Žilinskou univerzitou	M.Gajdošík	Pleva I.B, Tichá II.B Kováč II.D Klabouch II.E Chovanculiak II.E Gašper III.C Hallon III.C Gašinec IV.A		2. 7. 6. 3. 17. 15. 22. 19.			
Súťaž družstiev v stolnom tenise	M.Gajdošík	Kočvara II.C, Šustek II.D, Srnec IV.D, Dekanovský IV.D	2.				
Majstrovstvá Horného Považia v sálovom futbale	B.Jurinová	Macúš II.C, Kobyliak II.C, Gašper III.C, Prieložný III.D, Baláž III.D		6.			
MS školskej mládeže ISF v orientačnom behu, Portugalsko	O.Fašková	Konečný I.A, Pleva I.B Kováč II.D Klabouch II.E					17. 8. 11. miesto družstvá
Beh Olympijského dňa	B. Jurinová	Zavadzanová Porubčanská I.A Horecký, Vico I.B Bullo, Gápa, Záh, Huliak I.E Čepelová II.C Orvanová II.C Kováč II.D Klabouch II.E		4.-20. 4.-10. 4.-10. 3. 3. 1.			

23.4. Prehľad umiestnenia žiakov v ďalších súťažiach

Školské súťaže

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Vektor Grafik	E. Némethyová	Navrhnuť a nakresliť ľubovoľnú karikatúru človeka vo vybranom vektorovom grafickom editore	J.Visczor II.B M.Mičian II.D J.Žalman II.B	1. 2. 3.
Študentská vedecká konferencia	J. Kucháreková	Školská Študentská vedecká konferencia – prezentačné príspevky z odborných vied	A.Zrebná II.F M.Trzubová I.A, M.Kobyliak II.C, F.Orságh II,F, K.Orvanová II.C D.Kordovaníková III.A	2. školské kolo 1.
Matematická olympiáda kat. C	J. Kucháreková	Školské kolo matematickej olympiády	J.O.Lee I.C F.Laco I.C	1. 2.
Matematická olympiáda kat. B	J. Kucháreková	Školské kolo matematickej olympiády	M.Dolník II.C M.Šustek II.D, M.Kobyliak II.C T.Kandera II.C	1. 2. 3.
Ako veci fungujú kat. III. ročník	Ľ. Červený	Školská súťaž zameraná na rozvoj prezentačných zručností žiakov	M.Dobroňová, M.Kohanová III.C	1.
Ako veci fungujú kat. II. ročník	Ľ. Červený	Školská súťaž zameraná na rozvoj prezentačných zručností žiakov	K.Ottavová, M.Liová II.E K.Štaffenová II.B E.Štalmachová II.E	1. 2. 2.
Sudoku	A. Bartošová	Školská súťaž	M.Ondeková III.E	1.

			T.Krúpová I.B L.Cvachová III.E	2 3..
Najtalentovanejší výtvarník Umenie po našom 2013	E. Mečárová	Súťaž o najtalentovanejšieho výtvarníka	S.Jančíková II.C L.Chochútová II.C V.Rabatinová IV.D	1. 2. 3.
Najtalentovanejší fotograf Umenie po našom 2013	E. Mečárová	Súťaž o najtalentovanejšieho fotografa	Ľ.Đurneková IV.D J.Micháľková IV.D L.Kohanová IV.D	1.-2. 1.-2. 3.
Najtalentovanejší spisovateľ Umenie po našom 2013	K. Červencová	Súťaž o najtalentovanejšieho spisovateľa	D.Rafanoharana II.D J.Krčulová III.D	1. 2.
Učebná pomôcka	J. Leibiczerová	Rozvíjať tvorivosť, premietnuť teoretické vedomosti do praxe	Puškárová IV.F, Lokajová IV.D, Kačeriaková III.D Marušáková IV.D Đurfinová IV.C Ondrášková IV.D Mäsiarová, IV.E, Imrišek IV.A Tlacháčová, Đuranová IV.A, Mikulíková, Durmisová IV.E	1. (plagát) 2. (plagát) 2. (plagát) 1. (prezentácia) 2. (prezentácia) 1. (prac. listy) 2. (prac. listy) 3. (prac. listy)
Prírodovedná súťaž	K. Laštková G. Čorná	Zvýšiť záujem o prírodovedné predmety formou zábavných problémových úloh z viacerých prírodovedných oblastí (súťaž družstiev)	Gomolová, Gregorová, Obermajer I.B, Očková, Šotníková IV.A Tlacháčová IV.A Liová, Sabolová, Mráziková I.E Adamík, Jakub, Húšťava III.A Kubinec, Šimková, Zrebná II.F Léková, Mičurová, Páľková III.A	1. 1. 1. 1. 2. 2 3. 3..
Olympiáda v NEJ, kat.2A	A. Fučíková M. Đuráčíková	Písomná a ústna forma súťaže	T.Franek II.E E.Štalmachová II.E M.Klabouch II.E	1. 2. 3.
Olympiáda v NEJ, kat. 2B	D. Petrovská H. Pagáčová	Písomná a ústna forma súťaže	M.Kohanová III.C M.Škybraha IV.C	1. 2.
Olympiáda v NEJ, kat. 2C	Z. Zajacová Ch. Haimerl	Písomná a ústna forma súťaže	M.Končitek III.A N.Schmiegelt I.A P.Húšťava III.A	1. 2. 3.
Olympiáda v RUJ, kat. 2B	D. Lešťanová D. Petrovská	Písomná a ústna forma súťaže	L.Kohanová IV.D M.Marušáková IV.D M.Vaňková III.D	1. 2. 3.
Vianočná latka	M. Gajdošík	Súťaž v skoku do výšky	Hajdučák I.C, Léková III.A Bullo I.E,Holienčíková IV.A Zavadzanová I.A, Kobyliak II.C	1. 2. 3.
Sálový futbal	M. Gajdošík	Dlhodobá postupová súťaž tried	IV.C II.D III.D	1. 2. 3.
Florbalový turnaj	B. Bernátová	Dlhodobá postupová súťaž	IV.C I.B IV.A	1. 2. 3.
Olympijský deň	O. Fašková B. Jurinová	Športový deň celej školy, 20 súťažných a 5 nesúťažných športových aktivít, ktoré sa nesú v duchu olympizmu	Vyhodnotenie www.gymza.sk	
Olympiáda v ANJ kat. 2A	J. Moravčíková L. Malatová	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	D.Bořuta II.A B.Šramová I.B D.Rafanoharana II.D	1. 2. 3.
Olympiáda v ANJ kat. 2B	M. Holišová K. Surovčíková	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	D.Kordovaníková III.A P.Mihál III.C A.Jakub III.A	1. 2. 3.
Olympiáda v ANJ kat. 2C1	V. Staňová A. Trenčanová	Písomná a ústna forma súťaže v ANJ	R.Macko IV.D L.Kohanová IV.D A.Šišila IV.A	1. 2. 3.

Olympiáda vo francúzskom jazyku kat. 2A	D. Lovišková A. Gašpercová	Písomná a ústna forma súťaže vo FRJ	A.Štefániková I.B T.Krúpová I.B S.Jančíková II.C	1. 2. 3.
Olympiáda vo francúzskom jazyku kat. 2B	D. Lovišková A. Gašpercová	Písomná a ústna forma súťaže vo FRJ	S.Benčová IV.C J.Mikulaj IV.C M.Dobroňová III.C	1. 2. 3.
English Essay Competition	K. Surovčíková	Celoslovenská súťaž pod záštitou OSF v písaní esejí	M.Ondrišková I.C M.Kobyliak II.C D.Sýkora III.B D.Lengyelová III.B M.Pištek III.E A.Závodníková IV.B M.Kucháriková IV.C P.Jandová IV.C	bez umiest.
English Project Competition	A. Gašpercová	Školská súťaž projektov	K.Chromčíková III.C M.Baránková III.E	1. 2.

Súťaže organizované inými subjektami

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Sofia 2013 (Letná univerzita Kolégia A.Neuwirta)	H. Krajčovičová	Súťaž v tvorbe esejí na tému „Môže jeden človek zmeniť svet?“	P.Danajová , K.Cvachová III.E B.Habrúnová III.E	Účasť účasť
Solúnski bratia - literárna súťaž	L. Štalmachová O. Fašková	Súťaž v tvorbe literárnych prác pri príležitosti 1150. výročia príchodu Konštantína a Metoda na Veľkú Moravu	M.Kohanová III.C, J.Krčulová III.D B.Káčerová I.A L.Kyčerka II.A M.Ticháková II.A	1.-2. 3. účasť účasť
Solúnski bratia – výtvarná súťaž	L. Štalmachová O. Fašková	Súťaž v tvorbe výtvarných prác pri príležitosti 1150. výročia príchodu Konštantína a Metoda na Veľkú Moravu	S.Jančíková II.C B.Šramová I.B A.Kačeriaková III.D	1.-2. 1.-2. 3.
Solúnski bratia – súťaž v tvorbe ppt prezentácií	L. Štalmachová	Súťaž v tvorbe ppt prezentácií pri príležitosti 1150. výročia príchodu Konštantína a Metoda na Veľkú Moravu	Z.Šimková II.F J.Jefimov, A.Zrebná, M.Kubinec, J.Kucanský, F.Zelník II.F	1. účasť účasť
Vráťme knihy do škôl	H. Krajčovičová	Súťaž v písaní recenzií na ľubovoľnú knihu, ktorú žiaci prečítali	P.Danajová, Z.Sabová, D.Verešová, M.Ondáková III.E	účasť účasť
Hodžova esej	L. Štalmachová	Súťaž v tvorbe esejí na danú tému – citát od M.M.Hodžu	L.Kohanová IV.D	účasť
Literárny Zvolen	L. Štalmachová	Celoslovenská súťaž v tvorbe básnických a prozaických textov mladých autorov	L.Kohanová IV.D J.Krčulová III.D	účasť účasť
Majstrovstvá SŠ v zjazdovom lyžovaní a snoubordingu ŽSK	Ž. Kubáňová	Súťaž v lyžovaní a snoubordingu, ktorá sa konala v lyžiarskom stredisku Vrátna	Dvorák I.B Záň I.E, Tichá II.B Gápa I.E Chrapčiak II.E, Kasman IV.E Danajová III.E Lovaššová IV.B	4. 7. 23. 5. 2. 3.
Župná liga v sálovom futbale o pohár predsedu ŽSK	M. Gajdošík	Tradičný futbalový turnaj	Tkáčik II.B, Zajac II.B, Blanár II.D, Šmida II.D	7.
Festival vedy a techniky „Martin“	Centrum voľného času v Martine	Prehliadka súťažných žiackych prác	M.Kucmen III.D	4.
Festival vedy a techniky, Bratislava	Amaveť, M-F Fakulta, Bratislava	Prehliadka súťažných žiackych prác	M.Kucmen III.D	8. - SR
Strojárska olympiáda, Bratislava	TU, strojnica Fakulta, Bratislava	Súťažné testy a práce z odboru automobily a lode	M.Kucmen III.D	2.
„Lišiaci, ktorí radi čítajú“	ZfA	Intenzívne čítanie nemeckých kníh, ich analýza, interpretácia, žiakova	P.Húšťava III.A	účasť v národnom kole

		schopnosť obhájiť knihu pred publikom svojou presvedčivou argumentáciou		Bratislava
„Dunaj – rieka, ktorá videla všetko“	ZfA	Žiaci mali za úlohu napísať v nemeckom jazyku dlhší text o Dunaji a zohľadniť pri tom historické, politické, kultúrne, sociologické alebo literárne aspekty.	K.Štefancová, A.Nemček II.A	Práce boli vybrané medzi 40 najlepších zo 136 prác
„Vorfahren“	Prešovská univerzita	5. ročník súťaže krátkych poviedok v nemeckom jazyku (SR)	J.Léková III.A	2.
TOP Expert	J. Kucháreková	Celoslovenská súťaž z prírodných a humanitných vied	Z.Šimková II.F M.Hajdučák I.C, M.Đuriček II.D R.Macko IV.D M.Krištof IV.A	12. 15. 82.
Klokan - kadet	N. Gerthofferová	Celoslovenská súťaž	A.Macúš II.C D.Sasák I.D S.Kováč II.D, A.Branická II.E	52.-71. 302.-323. 343.-369.
Klokan - junior	N. Gerthofferová	Celoslovenská súťaž	M.Psota III.E J.Adam III.A K.Valková III.B	1.-2. 66.-76. 315.-339.
Korešpondenčný matematický seminár	J. Kucháreková	Celoslovenská súťaž	M.Psota III.E	4.
Matboj - junior	L. Potočáková	Celoslovenská súťaž družstiev	M.Kubinec II.F, D. Sasák I.D K.Štafenová II.B, E.Štalmachová II.E Z.Šimková II.F	35.-38.
Matboj-senior	L. Potočáková	Celoslovenská súťaž družstiev	L.Badík IV.F, A.Jakub III.A, J.Jarina III.A, M.Psota III.E, M.Salát IV.E	13.-14.

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, je výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 7. októbra 2013 bez pripomienok.
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, je výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 bola prerokovaná na Rade školy dňa 17. októbra 2013 bez pripomienok.

Dátum : 25. september 2013

Mgr. Alena Strýčková
riaditeľka školy