



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Hlinská 29, 011 80 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7637700, 041/7634350, 0907217720
Faxové čísla školy:	041/7634350
Internetová stránka školy:	www.gymza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:gymnazium@gymza.sk">gymnazium@gymza.sk</a> , <a href="mailto:astryckova@gymza.sk">astryckova@gymza.sk</a>
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Alena Strýčková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Katarína Kitašová, PaedDr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Marek Vaňko, Mgr..
Zástupca pre ekonomicko-organizačnú činnosť	Soňa Šošková, Mgr.
Výchovný poradca	Jarmila Turoňová, Ing.
Koordinátor prevencie	Lucia Muchyová, Mgr.
Školský psychológ	_____

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Katarína Jedináková, Ing.	delegovaný zástupca ŽSK
2.	Ivana Žureková, RNDr.	delegovaný zástupca ŽSK
3.	Darina Bugáňová	delegovaný zástupca ŽSK
4.	Ivan Chaban, MUDr, MPM	delegovaný zástupca ŽSK
5.	Iveta Záhová	volení zástupca rodičov
6.	Erika Kobylíková	volení zástupca rodičov
7.	Vladimír Váňa, Mgr.	volení zástupca rodičov
8.	Lenka Štalmachová, Mgr.	volení zástupca pedagog. zamest.
9.	Michal Šutek, Mgr.	volení zástupca pedagog. zamest.
10.	Jaroslava Matulová	volení zástupca nepedagog. zamest.
11.	Matúš Jakubík	volení zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia aktuálnej Rady školy		03. 04. 2012
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy		19.04. 2004

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

##### **4.1 Pedagogická rada školy**

Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Má kompetencie navrhovať, pripravovať a prerokovať návrhy na rozhodnutie riaditeľky školy, navrhovať opatrenia na zlepšenie práce školy. Pedagogická rada školy sa stretáva na poradách podľa plánu práce školy a podľa aktuálnej potreby. Členovia rokovali o výchovno-vzdelávacích úlohách školy, hodnotili výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovali o návrhoch výchovných opatrení, vyjadrovali sa k všetkým otázkam pedagogického procesu a schvaľovali príslušné dokumenty.

##### **4.2 Gremiálna porada**

Gremiálna porada riaditeľky školy rokovala v týždenných intervaloch, organizačne zabezpečovala, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných plánov školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna porada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy, vedúcich predmetových komisií a výchovného poradcu. Členovia sa stretávali v súlade s mesačnými plánmi školy. Rokovali o plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu a vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inovatívnych zmenách v pracovnom, vzdelávacom a výchovnom procese.

##### **4.3 Pracovno-prevádzková porada**

Pracovno-prevádzkové porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa prevádzky školy a organizácie školského roka.

##### **4.4 Predmetové komisie**

Predmetová komisia je metodicko-poradný orgán, ktorý v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy participuje pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinovali vedúci PK. Napĺňali úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzali z poslania PK a jej funkcií : odbornomo-etodickéj, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace s tvorbou finálnej podoby ŠkVP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu s aplikáciou záverov z ročníkových predmetových testov z predchádzajúceho školského roka. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaniach a interné vzdelávanie členov komisie. V školskom roku 2011/2012 pracovalo v škole 10 PK.

##### **4.5 Metodické združenie triednych učiteľov**

Metodické združenia koordinovali prácu triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupcu riaditeľky školy alebo na základe plánu metodického združenia a venovali sa vzdelávaniu triednych učiteľov a tiež riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. prípravu a zabezpečenie akcií ročníka.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	142				6	144			
	2. ročník	5	135				5	134			
	3. ročník	6	167				6	165		1	
	4. ročník	6	172		1		6	172		1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		23	616		1		23	615		1	

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	4	4	8	2	4	4	8
2. ročník	2	10	0	4	5	11	1	5
3. ročník	2	10	5	7	2	12	4	7
4. ročník	3	12	5	8	3	13	5	7
Spolu:	10	36	14	27	12	40	14	27
Spolu CH + D:	46		41		52		41	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	5	140	3A	4	140	307	119

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		613	X	615	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	112	18,27	114	18,54
	prospeli s priemerom 1,00	15	2,45	19	3,09
	prospeli veľmi dobre	240	39,15	241	39,19
	prospeli	254	41,44	257	41,79
	neprospeli	7	1,14	3	0,49
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,95	X	1,92	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	611	99,67	611	99,35
	uspokojivé	1	0,16	4	0,65
	menej uspokojivé	1	0,16	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	29813	X	40060	X
	počet ospravedlnených hodín	29761	99,83	39950	99,73
	počet neospravedlnených hodín	52	0,17	110	0,27

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	1,85	2,01	2,19	1,90			1,99
BIO	biológia	2,06	2,13	1,80	—			2,20
CVM	cvičenia z matematiky				2,24			2,24
DEU	dejiny umenia			1,63				1,63
DEJ	dejepis	2,02	1,82	1,88				1,93
DEG	deskriptívna geometria				2,89			2,89
SEE	seminár z ekonomiky				1,86			1,86
FRJ	francúzsky jazyk	1,87	2,44	2,27	2,30			2,22
GEG	geografia	1,92	1,87	1,65				1,84
CHE	chémia	2,22	2,21	2,02				2,15
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku			1,99	1,88			1,95
SON	seminár z občianskej náuky				2,16			2,16
INF	informatika	1,64	1,60	1,63				1,64
MAT	matematika	2,76	2,93	2,75	2,06			2,61
SEG	seminár z geografie				1,33			1,33
TSV	telesná a športová výchova	1,01	1,03	1,03	1,00			1,02
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,25	2,01	2,07	2,09			2,11
SEF	seminár z fyziky				2,71			2,71
SEC	seminár z chémie			1,65	1,96			1,81
SEM	seminár z matematiky			2,61	2,05			2,27
SED	seminár z dejepisu			1,42	1,97			1,76
SEB	seminár z biológie			2,06	2,17			2,14
CVI	cvičenia z informatiky			1,87				1,87
NEJ	nemecký jazyk	2,29	2,18	2,39	2,19			2,27
SEP	seminár zo psychológie				1,80			1,80
FYZ	fyzika	2,53	2,41	1,86	2,71			2,38
RUJ	ruský jazyk	1,73	2,10	2,29	2,00			2,04
SSJ	seminár zo slovenského jazyka				1,97			1,97
UKL	umenie a kultúra	1,13	1,00	1,01	1,01			1,03
LIS	literárny seminár			2,00	2,15			2,08
OBN	občianska náuka			1,97	2,19			2,07
CLV	človek a vesmír				1,18			1,18
PRE	príroda v experimentoch				1,24			1,24

<b>RPZ</b>	rozvoj prezentačných zručností				1,76			1,76
<b>SEI</b>	seminár z informatiky			1,45	2,23			1,80
<b>Spolu:</b>		1,97	1,95	1,88	1,85			1,91

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra		172	73,35
anglický jazyk	B1	0	—
	B2	154	51,70
nemecký jazyk	B1	0	—
	B2	15	52,67
matematika		54	47,59

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra		172	67,76
anglický jazyk	B1	0	—
	B2	154	69,61
nemecký jazyk	B1	0	—
	B2	15	67,33

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	2	2,00
	B2	156	1,85
biológia		63	1,62
dejepis		31	1,77
dejiny umenia		3	2,00
ekonomika		36	1,97
francúzsky jazyk	B1	1	1,00
fyzika		13	2,00
geografia		15	1,67
chémia		48	1,44
informatika		13	2,62
matematika		54	2,11
nemecký jazyk	B1	—	—
	B2	18	1,72
náuka o spoločnosti		53	1,87
psychológia		9	1,56
slovenský jazyk a literatúra		172	1,93

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	3A

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		45+7MD	0	
Muži		6	0	
Spolu (kontrolný súčet):		51+7MD	0	
Kvalifikovanosť v %:		100%	0	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	15+2MD	0	
	do 40 rokov	14+5MD	0	
	do 50 rokov	7	0	
	do 60 rokov	11	0	
	dôchodcovia	4	0	
Spolu (veková štruktúra):		57	0	

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		12
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		14
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	10
	Dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		14

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	4	aktualizačné	MPC
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	5	špecializačné, aktualizačné, inovačné, funkčné	MPC
	muži	1	špecializačné	ÚIPS
do 50 rokov	ženy	4	špecializačné, aktualizačné	MPC, ÚIPS
	muži	1	funkčné	MPC
do 60 rokov	ženy	4	inovačné, špecializačné, aktualizačné	MPC, Stiefel Eurocart
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	1	inovačné	MPC
	muži	0		
Spolu:		20	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť %
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	francúzsky jazyk	100
4.	nemecký jazyk	100
5.	ruský jazyk	100
6.	dejepis	100
7.	občianska náuka	100
8.	matematika	100
9.	informatika	93,2
10.	fyzika	100
11.	chémia	100
12.	biológia	100
13.	geografia	100
14.	telesná a športová výchova	100
15.	etická výchova	100
16.	náboženská výchova	100
17.	seminár z ekonomiky	100
18.	deskriptívna geometria	100
19.	dejiny umenia	100
20.	umenie a kultúra	43,5
21.	seminár z občianskej náuky	100
22.	cvičenia z matematiky	100
23.	konverzácia v anglickom jazyku	100
24.	seminár z fyziky	100
25.	seminár z chémie	100
26.	seminár z matematiky	100
27.	seminár z dejepisu	100
28.	seminár z biológie	100
29.	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	100
30.	rozvoj prezentačných zručností	100
31.	seminár zo psychológie	100
32.	ja človek	100
33.	seminár z informatiky	100
34.	seminár z geografie	100
35.	človek a vesmír	100
36.	príroda v experimentoch	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>98,24</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### 14.1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca : Ing. Jarmila Turoňová

**Cieľom práce bolo :**

- venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí
- realizovať preventívne programy na podporu telesného a duševného zdravia žiakov a učiteľov
- pracovať na integrácii žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, zdravotnými a vývinovými poruchami
- koordinovať výchovnú činnosť učiteľov

**Zhodnotenie činnosti :**

Silné stránky

- poskytovanie poradenského servisu žiakom, učiteľom, rodičom
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov
- úspešná aplikácia do praxe celoškolského programu : Prevenčný plán proti šikanovaniu
- spolupráca s koordinátorom sociálno-patologických javov, s vyučujúcimi NBV a ETV
- realizácia triednických hodín vo vybraných triedach I.-IV. ročníka
- prednášky s odbornými lektormi zamerané na podporu duševného zdravia
- stretnutia s triednymi učiteľmi pri riešení aktuálnych problémov
- prezentácie VŠ na pôde školy
- stretnutia so žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami a adaptačnými problémami, so socializačnými problémami, zamerané na výber predmetov (II. – III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II.- IV. roč.), s integrovanými žiakmi a ich rodičmi (I.- III. roč.)
- identifikovanie a práca s problémovými žiakmi
- spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na VŠ
- zapojenie školy do realizácie charitatívnych akcií
- výborná spolupráca so súkromnou PPP v Žiline, Špeciálnopedagogickou poradňou v Čadci, s NKH, s centrom Náruč
- individuálne konzultácie s problémovými, individuálne integrovanými a ŠVVP žiakmi
- stretnutia s vyučujúcimi v triedach s problémovými a individuálne integrovanými žiakmi
- príprava a realizácia kariérneho testovania žiakov I. – II. ročníka
- príprava výstupov na schôdze pedagogickej rady, na klasifikačné porady
- účasť na rodičovských združeniach
- účasť na mimoriadnych rodičovských združeniach

#### Slabé stránky

- nedostatočná aktualizácia informácií na www stránke školy

#### Šance

- odstránenie osobnostných, adaptačných, socializačných, sociálnopatologických javov zlepšovaním klímy triedy i školy
- spolupráca s vyučujúcimi predmetov : etická výchova, náboženská výchova, umenie a kultúra

#### Riziká

- nárast výchovno – vzdelávacích problémov ako odraz stavu spoločnosti
- nedostatočná spolupráca s centrami preventívnej a odbornej pomoci z dôvodu nedostatku pracovníkov a ich prílišná vyťaženosť príp. pozastavená činnosť z organizačných dôvodov

### Organizácia výchovných podujatí v rámci výchovného poradenstva

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Prednáška s Tebou o Tebe	J.Turoňová	Prednáška s diskusiou o intímnych záležitostiach dievčat.
Prednáška nadácie Krajina Harmónie	J.Turoňová	Prednáška s aktivitami o činnosti NKH a príprave Jašdielne.
Triednické hodiny II. ročník –voliteľné predmety	J.Turoňová	Diskusia o voliteľných predmetoch vo vyšších ročníkoch.
Triednické hodiny III. a IV. ročník, VŠ zákon, prihláška na VŠ	J.Turoňová	Informácie o vyplňaní prihlášky a možnosti podania na VŠ.
Prevenčný plán proti šikanovaniu	J.Turoňová	Súbor triednických hodín slúžiacich ako prevencia proti šikanovaniu.
Stretnutia s vyučujúcimi v triedach s individuálne-integrovanými študentami	J.Turoňová	Informácie o ŠVVP a ich uplatňovaní u integrovaných študentov.
Prezentácia MU Brno	J.Turoňová	Prezentácia štúdia, odborné prednášky a konzultácie k odborným prácam.
Prezentácia ŽU Žilina	J.Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia.
Prezentácia Bankovní institut	J.Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia.
Prezentácia Univ. T.Bati Zlín	J.Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia.
Prezentácia UK Bratislava	J.Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia.
Dobrovoľnícka aktivita	J.Turoňová	Charitatívna zbierka.
Realizácia testovania Profi pre II. ročník	J.Turoňová	Testovanie študentov psychológom z SŠPPC.
Vyhodnotenie testovania Profi pre II. ročník	J.Turoňová	Vyhodnotenie psychológmi z SŠPPC.
Vianočná výzdoba	J.Turoňová	Adventná výzdoba v spolupráci so študentami.
Stánok zdravia na DOD	J.Turoňová L.Muchyová	Prevencia obezity a civilizačných ochorení, propagácia zdravého životného štýlu.



## 14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov

Koordinátor prevencie : Mgr. Lucia Muchyová

### Cieľom práce bolo:

- usmerňovať činnosť a šíriť osvetu v oblasti primárnej prevencie
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok u študentov
- poukázať na negatívne dôsledky nezdravého životného štýlu
- rozvíjať spoluprácu s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom na škole

### Zhodnotenie činnosti :

#### Silné stránky

- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom so zameraním na závislosti na návykových látkach
- realizácia preventívnych aktivít (školská kampaň- November mesiac boja proti drogám, AIDS, súťaže : Dni nádeje, Červené stužky, Prečo som na svete rád, Svet v sieti, Stánok zdravia )

#### Slabé stránky

- spolupráca s preventívnymi centrami (Mestská polícia, KPPP, Centrum Dafné)
- finančné požiadavky zo strany odborníkov pri realizácii prednášok

#### Šance

- správnym výchovným pôsobením formovať postoje a návyky k závislostiam a iným patologickým javom
- poukazovaním na šikanovanie ako jeden z neakceptovateľných spôsobov správania sa na škole je možné predchádzať uvedenému fenoménu

#### Riziká

- v dôsledku dostupnosti návykových látok hrozí riziko ich zneužívania študentami

### Organizácia výchovných podujatí :

- celoškolská súťaž tried o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou. Hodnotila sa predovšetkým kreativita, vystihnutie problematiky a vlastnoručne zhotovený materiál použitý pri tvorbe nástenky
- v spolupráci s RUVZ Žilina zrealizované preventívne prednášky prostredníctvom interaktívnych panelov venovaných problematike AIDS a drog
- v rámci podpory voľnočasových aktivít v spolupráci s MsHK DOXXbet Žilina účasť žiakov na extraligovom hokejovom zápase MsHK DOXXbet Žilina-HC Slovan Bratislava

## 14.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

### 14.3.1 Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy

Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczerová

### Cieľom práce bolo :

- koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie
- podporovať trvale udržateľný rozvoj, biodiverzitu, zachovanie energie, čistú vodu, separáciu odpadov a ich recykláciu
- výraznejšie uplatniť ENV výchovu na vyučovaní prostredníctvom realizácií exkurzií a implementáciu materiálov do vyučovania
- spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
- zapojiť žiakov do krúžku s ENV zameraním
- zapájať žiakov do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
- organizovať súťaže s ENV zameraním

### Súťaže v oblasti environmentálnej výchovy

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Celoškolská ENV súťaž	J.Leibiczerová	Celoškolská súťaž 3-členných družstiev, zábavnou formou, 2 kategórie	D.Mikulíková, S.Mäsiarová, R.Smolková III.E P.Frančeková, B,Závodníková III.B A.Lokajová, M.Predanóczy, III.F S.Kubíková, M.Špronglová III.E	1.m 2.m 3.m

			M.Dobroňová, K.Salajová, C.Sikorová II.C M.Adamík, A.Jakub, D.Junas II.A A.Macúš, N.Sokolová I.C	1.m 2.m 3.m
Mladý vedec	L.Muchyová	Korešpondenčná súťaž pre našich žiakov a žiakov ZŠ s biologickým a ENV zameraním, zapojili sa žiaci ZŠ Martinská, V.Javorku, Trnové	ZŠ Trnové – Adamčík ZŠ Martinská – Balážiková ZŠ Trnové – Danaj I.D – L.Bukovinská I.D - M.Ďuriček, II.D J.Krčulová	1.m 2.m 3.m 1.m 2. – 3. m

### Organizácia výchovných podujatí v rámci environmentálnej výchovy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Besedy venované ENV problémom	A.Lovritšová	Krajské kultúrne stredisko v Žiline ponúklo možnosť efektívneho využitia kultúrnych poukazov na neformálnu vzdelávaciu aktivitu. Pani A.Lovritšová realizovala besedy s environmentálnym zameraním pre študentov II. ročníka v rámci predmetu biológia.
Zbierka ku Svetovému dňu zvierat	koordinátor	Dve študentky našej školy z III.C triedy pracovali ako dobrovoľníčky pri zbierke pre Slobodu zvierat.
Školy pre Afriku	koordinátor	Realizácia kritériá č.6 v rámci projektu Škola priateľská deťom – Zapájať sa do aktivít UNICEF Slovensko. Na účet UNICEF Slovensko sme zaslali pre školy v Afrike 20.-€, ktoré sme získali za zber krabicových viac vrstvých obalov.
Dve tváre jedného sveta	UNICEF Koordinátor G.Sklenárová	Realizácia kritériá č.6 v rámci projektu Škola priateľská deťom - zapájať sa do aktivít UNICEF Slovenko. Vyškolená Junior ambasádorka UNICEF mala neformálnu interaktívnu prezentáciu pre študentov III. ročníka – seminár z dejepisu na aktuálne rozvojové témy (detskí vojaci, detská práca, domáce násilie, chudoba, vzdelávanie dievčat...)
Predaj vianočných pohľadníc UNICEF	koordinátor	Realizácia kritériá č.6 v rámci projektu Škola priateľská deťom – zapájať sa do aktivít UNICEF Slovensko. Štyri študentky našej školy z I.A, I.B a III.B triedy pracovali ako dobrovoľníci pre Slovenský výbor UNICEF a v škole a uliciach mesta vyzbierali 21.- €.
Zbierka ku Dňu narcisov	koordinátor	Dvanásť študenti našej školy z III.B, III.D, III.E a III.F triedy pracovali ako dobrovoľníci pre Ligu proti rakovine a v škole a uliciach mesta vyzbierali 654,85.-€.
Modrý gombík – zbierka UNICEF	koordinátor	Realizácia kritériá č.6 v rámci projektu Škola priateľská deťom – zapájať sa do aktivít UNICEF Slovensko. 47 študenti našej školy z I.A, B,C,D, II.A,C,E, III.B,D,E triedy pracovali ako dobrovoľníci pre Slovenský výbor UNICEF a v škole a uliciach mesta vyzbierali 1 082,64.-€, pričom podľa reálneho prepočtu naše dobrovoľníčky pomohli zabezpečiť pitnú vodu na 100 dní pre 541 detí v Zimbabwe.
Deň životného prostredia	J.Braciniková koordinátor	Pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia sa 22 študentov našej školy zúčastnilo podujatia na Úrade Žilinského samosprávneho kraja. Pani J.Braciniková stredoškôlkou predstavila kompetencie samosprávneho kraja v súvislosti s ochranou životného prostredia a potom si študenti pozreli dva výborné filmy k danej problematike.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### 15.1 Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje cez osobné stretnutia, konzultácie k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov, informovanie rodičov o koncepcných zámeroch rozvoja školy a pri riešení finančno-materiálnej pomoci škole. V školskom roku 2011/2012 predmetové komisie spolupracovali s výborom Rodičovského združenia:

a) v oblasti rozvoja materiálnej základne :

#### **Predmetová komisia SJL, UKL**

Rodičovské združenie pri Gymnázium Hlinská 29 v Žiline schválilo v školskom roku 2011/2012 pre PK SJL, UKL finančnú čiastku 500.- €, určenú na nákup učebných pomôcok. PK tieto peniaze investovalo do nákupu odbornej literatúry zo slovenského jazyka a literatúry, slovníkov, beletrie, odbornej literatúry a DVD.

#### **Predmetová komisia ANJ, FRJ**

Rodičovské združenie pri Gymnázium Hlinská 29 prispelo na zariadenie jazykovej učebne č.61 – reproduktory a rádiomagnetofóny v počte 2 ks a na nákup učebníc do knižného fondu.

### **Predmetová komisia NEJ, RUJ**

V školskom roku 2011/2012 PK NEJ,RUJ získala požadované financie na zorganizovanie školského kola Olympiády v nemeckom jazyku v troch a v ruskom jazyku v jednej kategórii a na súťaž projektov v nemeckom jazyku, pričom spolu za súťaže rozdala žiakom ceny v hodnote 100.- €. Z učebných pomôcok šlo o finančnú sumu 730.- € na zakúpenie kvalitného televízora do učebne NEJ v hlavnej budove a CD prehrávača. Z knižného fondu šlo o nákup učebníc a slovníkov v celkovej hodnote 650.- € pre NEJ a 650.- € pre RUJ..

### **Predmetová komisia TSV**

Pri zabezpečení súťaží organizovaných PK TSV získala z rodičovského združenia finančné prostriedky na ceny pre žiakov.

### **Predmetová komisia SVP**

Rodičovské združenie prispelo v školskom roku 2011/2012 na nákup odborných publikácií a DVD pre občiansku náuku a dejepis, bola dokúpená posledná zo série interaktívnych máp pre dejepis (Pravek-starovek), zakúpené nástenné mapy Reformácia v Európe, Protireformácia v Európe, Európa v 17. storočí.

### **Predmetová komisia BIO, CHE**

Z finančných prostriedkov rodičovského združenia sa v školskom roku 2011/2012 zakúpili do učebne biológie a chémie dataprojektor, do učebne biológie súbor výukových DVD, stavebnice genetického kódu, elektrolyzér a odborná literatúra (Prvá pomoc).

### **Predmetová komisia GEG**

V oblasti materiálnej základne je spolupráca s rodičmi veľmi dobrá. Rodičia finančne a sponzorsky prispeli na nákup odbornej literatúry.

### **Predmetová komisia FYZ**

Rodičovské združenie finančne podporilo nákup dataprojektora a vizualizéra.

### **Predmetová komisia INF**

V rámci spolupráce s Rodičovským združením sa plánuje z prostriedkov RZ zmodernizovať jedna učebňa informatiky a zakúpiť a nainštalovať nové počítačové pracoviská (PC, LCD monitory, klávesnice,..) do učebne informatiky.

### **Predmetová komisia MAT**

V školskom roku 2011/2012 predmetová komisia matematiky zakúpila odborné časopisy venované problematike vyučovania matematiky. Rodičovské združenie zabezpečilo pre žiakov vecné ceny za predmetové olympiády a účasť v súťažiach organizovaných predmetovou komisiou. Poskytli nám aj štartovné pre žiakov, ktorí úspešne reprezentovali školu na medzinárodnom kole súťaže Náboj.

### **b) v oblasti komunikácie**

#### **Predmetová komisia SJL, UKL**

Komunikácia PK s Rodičovským združením sa v školskom roku 2011/2012 zintenzívnila, členovia PK často navštevovali triedne schôdze RZ, aby informovali o obsahu predmetov Slovenský jazyk a literatúra a Umenie a kultúra v rámci ŠkVP, o vzdelávacích výsledkoch žiakov, príp. aby riešili vzniknuté problémy.

#### **Predmetová komisia ANJ, RFJ**

Členovia PK ANJ,RFJ pravidelne na stretnutiach s rodičmi informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a informujú ich aj o novinkách v rámci ŠkVP. Veľmi pozitívne hodnotíme účasť jednotlivých vyučujúcich na triednych schôdzkach RZ. Vzájomné spoznanie sa s rodičmi prispelo k lepšej informovanosti o danom predmete. Stretnutia triedneho učiteľa so všetkými vyučujúcimi v danej triede dopomohli k lepšej spolupráci medzi pedagógmi a predchádzaniu možných problémov. To zároveň umožnilo triednemu učiteľovi kvalitnejšie informovať rodičov o celkovom dianí v triede na následnom rodičovskom združení.

#### **Predmetová komisia NEJ, RUJ**

Vyučujúce v DSD triedach pravidelne na rodičovských združeníach informovali rodičov o vyučovaní nemeckého jazyka v daných triedach a návrhoch na zlepšenie. Mgr. Pagáčová na RZ dňa 27.3. 2012 informovala rodičov v II. A triede o príprave jazykového tábora v Kunerade. Mgr. Zajacová informovala rodičov IV. A triedy o výsledkoch DSD- skúšok na úrovni B2/C1. Rodičia boli pravidelne informovaní i o úspechoch našich žiakov v súťažiach a pri získaní štipendií. Vždy dávame do pozornosti internetovú stránku školy, kde PK NEJ/RUJ pravidelne zverejňuje všetky aktuálne informácie o svojej činnosti a jej výsledkoch.

#### **Predmetová komisia TSV**

Intenzívna komunikácia s rodičmi pri zabezpečovaní všetkých legislatívnych, bezpečnostných a organizačných opatrení potrebných pre úspešný priebeh realizovania povinných kurzov a iných akcií organizovaných PK TSV. Informácie o úspechoch žiakov a výsledkoch práce PK na www. stránke školy.

#### **Predmetová komisia SVP**

Komunikácia prebiehala na schôdzkach RZ – informácie o spôsoboch výučby a klasifikácie spoločensko-vedných predmetov, individuálne konzultácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a aktualizácia informácií o realizovaných aktivitách a súťažiach na www stránke školy.

#### **Predmetová komisia BIO, CHE**

Na rodičovských združeníach vyučujúci poskytli informácie o spôsobe výučby biológie a chémie na škole a o podmienkach klasifikácie v daných predmetoch, informácie o výsledkoch ročníkových testov a výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a

osobné konzultácie vyučujúcich s rodičmi žiakov podľa potreby v priebehu celého školského roka na podnet rodiča alebo vyučujúceho o výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

#### **Predmetová komisia GEG**

Spolupráca a komunikácia s rodičmi je bezproblémová, nakoľko rodičia podporujú aplikáciu tvorivých metód vo vyučovaní geografie s možnosťou využitia informačno-komunikačných technológií v oblasti vyučovacieho procesu a nových učebných pomôcok.

#### **Predmetová komisia FYZ**

Vyučujúci konzultujú s rodičmi vzdelávacie problémy žiakov na triednych schôdzach rodičovského združenia, kde sa aktívne zúčastňujú triednych rodičovských združení. V prípade potreby vyučujúci konzultovali o problémoch žiakov aj individuálne na základe žiadosti rodičov. Vyučujúci informovali rodičov na rodičovskom združení o výsledkoch ročníkového testu z fyziky v každej triede prvého a druhého ročníka.

#### **Predmetová komisia MAT**

Komunikácia spočíva v konzultáciách, kde sú s rodičmi prebrané vzdelávacie výsledky ich detí na triednom rodičovskom združení. V prípade potreby vyučujúci konzultovali aj individuálne na základe žiadosti rodičov.

## 15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti

Názov akcie	Garant	Popis akcie
Deň otvorených dverí	S.Šošková	Akcia pre žiakov ZŠ, ich rodičov a učiteľov. Na akcii sa zaregistrovalo 230 žiakov z 29 ZŠ. Cieľom akcie bolo poskytnúť záujemcom aktuálne informácie o učebnom programe školy a možnostiach prijatia na štúdium. Jednotlivé PK sa na akcii prezentovali týmito aktivitami :
	L.Štalmachová	Stretnutie s vyučujúcimi SJL a výchovnými poradcami zo ZŠ, informácie o štúdiu na gymnáziu.
	A.Bednárová	Otvorená hodina s využitím fyzikálnych simulácií.
	M.Vaňko, K.Kitašová	Poskytnutie aktuálnych informácií o učebnom programe školy
	Ľ.Červený	Prezentácia jednoduchých pokusov z fyziky
	K.Červencová	Tvorivá literárna dielňa – Hráme sa na dadistov
	E.Mečárová	Tvorivá dielňa -recyklované umenie.
	C.Kutscher, A.Blunárová	Ukážky vyučovania nemčiny v triede s rozšíreným vyučovaním tohto jazyka.
	D.Petrovská, D.Lešťanová	Prezentácia výučby ruštiny.
	V.Staňová, J.Lamošová, K.Surovčíková, M.Holišová Z.Prečinská, D.Lovišková	Ukážka vyučovacej hodiny ANJ s využitím IKT, propagácia predmetu, testovanie žiakov, ukážky práce so žiakmi , aktivity na vyučovaní FRJ
	G.Sklenárová, V.Kúdelková	Prostredníctvom atraktívnych ukážok z hodiny dejepisu pritiahnúť potencionálnych žiakov na našu školu a zvýšiť záujem o štúdium na nej.
	F.Mudrík	Testovanie vedomostí z MAT prostredníctvom testových úloh.
	Ľ.Potočáková	Prezentácia netradičných žiackych prác z matematiky.
	T.Hiková, J.Kucháreková	Testovanie vedomostí žiakov z GEG
J.Leibicerová, G.Čorná, K.Laštíková, J.Turoňová	Prezentácia biologických pokusov. Prezentácia chemických pokusov, práca s vizualizérom	
	L.Muchyová, O.Fašková	Prezentácia zdravého životného štýlu v Stánku zdravia
Európsky deň rodičov a škôl	Z.Bebčáková (celoškolský garant)	Realizáciou 10. ročníka akcie sme podporili neformálnu spoluprácu rodičov, žiakov a učiteľov
Vianočné trhy	Z.Bebčáková	Cieľom akcie je umocniť vianočnú atmosféru v škole a obohatiť ju o výrobky a prezentácie žiakov s vianočnou tematikou a spojiť rodičov so školou aj v tomto vianočnom čase.
Imatrikulácia Deň študentov	Z.Bebčáková, J.Kubincová	Tradičné prijímanie žiakov I. ročníka do cechu študentského spojené so zábavným programom.
Návšteva učiteľov na ZŠ	Z.Zajacová	Ukážky z vyučovacích hodín nemčiny pre žiakov ZŠ.
Novoročný koncert	A.Strýčková, Z.Bebčáková	11. ročník akcie v Dome umenia Fatra, kde sa v spolupráci so Štátnym komorným orchestrom Žilina realizuje ojedinelá a osobitá akcia, počas ktorej sa spája sila výnimočného hudobného telesa s našou školskou komunitou.
Umenie po našom 22. ročník	L.Štalmachová K.Červencová E.Mečárová	Zapojenie talentovaných žiakov do prezentácie tvorivosti (vernissáž výtvarných prác a fotografií, čítačka vlastnej literárnej tvorby, divadelné kreácie, súťaž o NAJ študentský projekt)
Články v Žilinskom večerníku	Z.Bebčáková J.Kucháreková	Články zverejňované v periodiku informovali o aktivitách školy, metódach vyučovania, propagovali učebný plán a venovali sa i návštevám rôznych osobností politického

	Z.Zajacová A.Strýčková S.Šošková	a kultúrneho života v škole.
www stránka školy	L.Červený M.Šutek	Obsah webovej stránky školy je tvorený z príspevkov vedenia školy a jednotlivých komisií a je doplnený o fotodokumentáciu.
Absolventská slávnosť	Z.Bebčáková K.Kitašová	Slávnostná rozlúčka školy s jej absolventami, ktorá sa tradične koná v aule Konzervatória v Žiline
Mladý vedec	J.Leibiczerová L.Muchyová	Rozvíjanie spolupráce školy so ZŠ v Žiline, prehľbovanie záujmu o štúdium prírodovedných predmetov formou internetovej súťaže
Olympijský beh	O.Fašková	Zapojenie sa do celoslovenskej výzvy SOV, „Olympijský beh“ – zorganizovanie behu na škole pre žiakov, zamestnancov školy i pre širokú verejnosť
Olympijský deň	O.Fašková, B.Jurinová	V duchu olympizmu realizovaná akcia - vyvrcholenie športových aktivít PK TSV, priestor pre športové aktivity pre všetkých žiakov i zamestnancov školy pre športovo nadaných i zdravotne oslabených
Európsky tanečný festival 2012-Štvorylka	Z.Bebčáková, B.Jurinová	Európsky tanečný festival 2012 – Štvorylka – pokus o zápis do Guinesovej knihy rekordov v synchronizovanom tanci
Elektronická žiacka knižka	M.Šutek	Stránka má informatívny charakter o známkach, dochádzke a správaní žiakov.
Obraz pre moju mamu	T.Hiková L.Potočáková	Výstava výtvarných prác žiakov, v ktorých boli umeleckými prostriedkami vyjadrené rôzne matematické funkcie
Matematická záložka	L.Potočáková	Súťažná výstava žiackych prác
Deň učiteľov	A. Strýčková	Jedným z pedagogických zamestnancov SŠ a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, ktorého ocenil predseda ŽSK p. Juraj Blanár pri príležitosti Dňa učiteľov bol i p. Marián Gajdošík. Odniesol si ocenenie za dlhoročnú pedagogickú prax, zásluhy na rozvoji a reprezentácii školy v oblasti športových aktivít so žiakmi.
Beh pre Afriku	K.Laštíková	Zapojenie sa do celoslovenskej výzvy Katolíckej charity „Beh pre Afriku“. Zorganizovanie behu na škole pre žiakov, zamestnancov školy i pre verejnosť.
Návšteva učiteľov v družobnej škole G TGM v Litvínove	K.Kitašová, Z.Zajacová, I.Milo	Nadviazanie spolupráce s partnerským gymnáziom v Litvínove s cieľom rozvíjania vzájomnej spolupráce a výmeny skúseností v oblasti výchovy a vzdelávania.
Konferencia jednoty slovenských matematikov a fyzikov	L.Potočáková, T.Hiková	Prezentácia vyučovacích metód a foriem používaných na vyučovaní matematiky.
Cestovanie okolo sveta	A.Bartošová	Rozvíjanie spolupráce zo ZŠ v Žiline, prehľbovanie záujmu o vyučovanie geografie formou internetovej vedomostnej súťaže.

### 15.3 Školský časopis

V školskom roku 2011/2012 príspevky žiakov boli zverejňované na internetovej stránke školy. Zásluhou žiackej školskej rady bola v závere školského roka vytvorená ročenka školy.

### 15.4 Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada v školskom roku 2011/2012 pokračovala pod vedením koordinátorky p.Lenky Štalmachovej v organizovaní tradičných aktivít, ale súčasne sa snažila skvalitniť svoju činnosť. Členovia sa zároveň učili rozvíjať svoje komunikačné a argumentačné zručnosti, podporovať otvorenú komunikáciu medzi vedením školy a žiakmi a tiež rozvíjať organizačné schopnosti zorganizovaním rôznych akcií.

Akcie zorganizované ŽŠR :

#### Rozhlasové vysielanie

V priebehu školského roka 2011/2012 pripravovali a realizovali členovia ŽŠR pravidelné piatkové vysielanie v školskom rozhlase, ktoré slúžilo na zverejňovanie informácií žiakom a zamestnancom školy (napr. o činnosti ŽŠR, o akciách školy, o zaujímavých kultúrnych podujatiach v meste Žilina), súčasne bolo využívané aj na blahoželanie k sviatkom s piesňou na želanie. V rámci vysielania členovia ŽŠR rozvíjali svoje komunikačné, tvorivé a organizačné zručnosti.

#### Mikuláš na Hlinskej

Na deň 6.12. 2011 pripravili členovia ŽŠR sladké odmeny pre všetkých spolužiakov, ktorí prišli do školy v mikulášskej čiapke. Celú akciu sa im podarilo zrealizovať vďaka spolupráci s Tanečnou školou Peter Cieker, ktorá na ňu prispela sponzorským darom. V rámci tejto akcie členovia ŽŠR rozvíjali svoje organizačné a komunikačné zručnosti.

#### Valentínska pošta

Dňa 14.2. 2012 zrealizovali členovia ŽŠR valentínsku poštu. V predošlom týždni zbierali valentínske blahoželanania, ktoré chceli žiaci poslať v rámci gymnázia a 14.februára ich členovia ŽŠR odovzdali adresátom. V rámci tejto akcie členovia ŽŠR rozvíjali svoje organizačné, komunikačné a tvorivé zručnosti.

#### AMOS 2012

V marci 2012 bola vyhlásená pravidelná anketa AMOS 2012, v rámci ktorej mohli žiaci dať svoj hlas pedagógom v štyroch kategóriách : pedagóg, ktorý najspravodlivejšie posudzuje; pedagóg, ktorý má moje sympatie; pedagóg, ktorý má môj rešpekt;; pedagóg, ktorý ma najlepšie smeruje. 26. marca 2012 sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie ankety a odovzdávanie cien spojené s krátkym umeleckým programom.

V rámci ankety AMOS 2012 členovia ŽŠR rozvíjali svoje komunikačné, organizačné i tvorivé zručnosti. Ostatní žiaci mali možnosť rozvíjať svoje komunikačné zručnosti, schopnosť kritického myslenia, vyjadrovania vlastných názorov a argumentácie v prospech vlastného stanoviska. Žiaci, ktorí účinkovali v umeleckom programe, prezentovali svoje umelecké nadanie a tvorivé zručnosti.

#### Ročenka 2012

Prípravu Ročenky 2012 naplánovali členovia ŽŠR s časovým predstihom. Predseda ŽŠR R.Piala zorganizoval spoločné fotografovanie jednotlivých tried a pedagogického zboru, v spolupráci s vedúcimi PK a ostatnými pedagógmi pripravil informácie do Ročenky o úspechoch žiakov v predmetových súťažiach. V spolupráci s p.učiteľkou Némethyovou a p.učiteľom Šutekom pripravili text ročenky do tlače. Všetci členovia ŽŠR sa zapojili do distribúcie ročenky do jednotlivých tried.

## 15.5 Ďalšie aktivity organizované v škole

### 15.5.1 Aktivity v školskej knižnici

Školská knižnica je súčasťou školy so samostatnou pracovníčkou .Okrem klasickej výpožičnej služby sa v nej realizujú aj ďalšie aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s knihou.

V školskom roku 2011/2012 bol:

- počet čitateľov 533, čo tvorilo 87,10% z celkového počtu žiakov,
- počet absenčných výpožičiek 2929 kusov,
- počet prezenčných výpožičiek 672 kusov,
- počet knižničných jednotiek 12 956 kusov.

Ako podporné aktivity boli zrealizované akcie:

- Súťaž o najaktívnejšieho čitateľa,
- Záložka do knihy spojuje školy – účasť v projekte vyhlásenom Ústavom pro informace a vzdělávání v Prahe, NPK Komenského v Prahe a SPK v Bratislave,
- aktuálne nástenky ako spomienka na literátov, historikov a kultúrnych dejateľov pri ich jubileách,
- Medzinárodný deň školských knižníc – akcia zrealizovaná 24.10. 2011 /7. ročník/
- Nástenka laureátov Nobelovej ceny za literatúru – pravidelné zverejňovanie informácií o ocenených autoroch a ich tvorbe,
- Podpora tvorivej gramotnosti – projekt pre žiakov II. ročníka, ktorého cieľom bolo vytvoriť ilustráciu na obal obľúbenej knihy,
- Adventný kalendár Gymnázia Hlinská 29 Žilina – pokračovanie v tradícii začatej v roku 2009, zameranej na tvorbu vianočných posolstiev,
- Informovanie žiakov o besedách a ďalších kultúrnych aktivitách organizovaných v Krajskej knižnici v Žiline.

### 15.5.2 Exkurzie

PK	Roč.	Mesiac	Miesto	Téma-cieľ	Zodp.	Trvanie
SJL,BIO,CHE	I.	5	Gaderská dolina, Martin	Oboznámenie sa s ekologickým spoločenstvom Veľkej Fatry, rozširovanie vedomostí o ľudovej kultúre a tvorbe význ. umelcov 20.stor.	L.Štalmachová G.Čorná E.Mečárová	1 deň
TSV	I.	2	Donovaly	Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz	O.Fašková	5 dní
NEJ	I.	4	Viedeň	Krajina, ktorej jazyk sa žiaci učia : oboznámiť žiakov s históriou mesta, pamiatkami, prehliadku obohatiť o návštevu komplexu Schönbrunn – zámok a záhrady.	A.Blunárová M.Ďuráčiková	1 deň
NEJ	II.	12	Viedeň	Vianočná Viedeň : oboznámiť žiakov s históriou mesta Viedeň a jeho historickými pamiatkami, zažiť atmosféru vianočnej Viedne.	A.Blunárová A.Fučíková	1 deň
SJI, UKL, DEU, RPZ, JAC	II.	10	Martin	Oboznámiť sa s národnými a kultúrnymi aktivitami v Martine v 2. pol. 19.stor.	J.Nemilá	1 deň
SVP	II.B II.F	3	Kroměříž -historické jadro mesta, Velehrad	Rozšíriť vedomosti žiakov o významných architektonických a kultúrnych pamiatkach	G.Sklenárová	1 deň

			-bazilika minor	veľkomoravského obdobia a Moravy, spoznávať európsku históriu.		
NEJ	II.A	5	Nemecký jazykový tábor –horská chata Paradise Kunerad	Zintenzívnenie prípravy na skúšky DSD v mimoškolskom prostredí, práca s literárnym textom, zdokonalenie ústneho prejavu.	H.Pagáčová	4 dni
TSV	II.	11	Mestská plaváreň Žilina	Plavecký zdokonaľovací kurz.	O.Fašková	5 dní
NEJ	III.A	3	Wiener Neustadt	Účasť na DOD Fachhochschule Wiener Neustadt, predstaviť možnosť štúdia na VŠ.	D.Petrovská	1 deň
SVP	III.	10	Košariská -Múzeum M. R. Štefánika, Bradlo, Modra	Rozšíriť poznatky o osobnosti M.R.Štefánika, spoznať miesta spojené so vznikom SNR	V.Kúdelková H.Krajčovičová	1 deň
BIO-CHE	III. (SEB)	5	Arborétum Tesárske Mlyňany, Lovce zubria obora	Vedieť prakticky spoznať naše a cudzokrajné rastliny, vedieť charakterizovať najväčšieho európskeho cicavca aj na základe osobného kontaktu.	J.Leibicerová	1 deň
TSV	III.	5	Žilina	Kurz ochrany života a zdravia.	O.Fašková	3 dni
SVP	IV.	4	Osvienčim	Poukázať na dôsledky holokaustu. Spoznávať pamiatky a dejiny histórie.	G.Sklenárová O.Fašková	1 deň
BIO, CHE	IV. (BIO)	10	Národný park Malá Fatra	Prehĺbenie poznatkov o našom najbližšom národnom parku, vedieť nachádzať lokality výskytu vybraných zást. rastlín, stavovcov.	K.Laštíková	1 deň
BIO, CHE	IV. (CHE)	10	VÚ - mliekárenský Žilina	Prepojiť teoretické a praktické zručnosti s vedomosťami- poukázať na aplikovateľnosť jednotlivých metód v každodennom živote.	J.Turoňová	2 hod.
MAT	IV.	10	Štatistický úrad SR Žilina	Predstaviť ŠÚ SR ako inštitúciu štátnej správy – prepojenie s matematikou v temat. celku – štatistika.	Ľ.Potočáková	4 hod.

### 15.5.3 Výlety

Trieda	Miesto	Mesiac	Počet dní	Cieľ	Pedagogický dozor
I.B	Lesopark Žilina	6	1	Upevniť kolektív triedy v mimovyučovacom čase a realizovať voľnočasové aktivity – turistika, hry.	Kubincová J.
I.C	Lesopark Žilina	6	1	Spoznávať kolektív triedy cez aktivity v mimovyučovacom prostredí.	Červencová M.
I.E	Terchová	6	2	Rozvíjať vzťahy v triednom kolektíve pri spoločnej aktivite, spoznávať pamiatky kraja.	Kubáňová Ž.
II.C	Vysoké Tatry	6	2	Spoznávať krásy Slovenska a rozvíjať vzťahy učiteľ-žiak.	Hiková T.
II.D	Vodné dielo Žilina	6	1	Rozvíjať environmentálne cítenie a upevniť medziľudské vzťahy.	Staňová V.
II.E	Kunerad	6	2	Upevniť kolektív, zvyšovať environmentálne cítenie.	Lešťanová D.
III.A	Vysoké Tatry	6	2	Vychovávať k spolupatričnosti, ochrane prírody, spoznávať krásy Slovenska.	Potočáková Ľ.
III.B	Kunerad	6	2	Prostredníctvom zážitkových aktivít v prírode upevniť vzťahy v kolektíve	Bednárová A.
III.C	Vrátna dolina	6	2	Cez športové aktivity dosiahnúť u žiakov viac zodpovednosti za svoje zdravie.	Fašková O.
III.E	Veľká Rača	5	2	Upevnenie sociálnych väzieb v triede a spoznávanie slovenskej prírody.	Bebčáková Z.

### 15.5.4 Iné aktivity školy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Brusel – Londýn (zájazd)	V. Staňová	5 žiakov sa zúčastnilo tohto náučno-poznávacieho zájazdu, boli veľmi spokojní, videli množstvo historických pamiatok a atmosféru týchto miest
Onkologické dielne	J. Turoňová	Workshop zameraný na prevenciu a liečbu onkologických ochorení
Prezentácia VŠ v Rakúsku	Z. Zajacová	Stretnutie so zástupcami Universitát Wiener Neustadt
Vzdelávacie semináre	F. Mudrík	Účasť na vzdelávacom seminári organizovanom realitným centrom

v oblasti realít		
Jesenná/jarná kvapka krvi	O. Fašková	Získavanie dobrovoľných darcov krvi z učiteľov a žiakov
Prezentácia agentúry SAIA Žilina	S.Šošková	Beseda o zahraničnom štúdiu počas strednej a vysokej školy.
BEAT – každý má svoj rytmus	Ž. Kubáňová	Účasť na predpremiére divadelnej hry.
Malý divadelný horor	S.Šošková	Účasť na divadelnom predstavení študentov umenia.
Zuzana Smatanová	L.Štalmachová	Účasť na koncertnom vystúpení.
Hero in Luky	S.Šošková	Účasť na predstavení s protidrogovou tematikou.
Dvaja veronskí šľachtici	S.Šošková	Účasť na divadelnom predstavení renesančného dramatika.
Jazz ide do školy	S.Šošková	Priblíženie jazzovej hudby interaktívnou formou.
Testovanie žiakov v projekte Miiracle	S.Šošková	Možnosť overenia si úrovne anglického jazyka na úrovni B1 a B2 cez zahraničnú agentúru.
Chémia netradične	K.Laštková	Priblížiť študentom problematiku zdravého životného štýlu a naučiť sa posúdiť zloženie stravy z hľadiska kvality a kvantity.
AIDS a drogy	K.Laštková	Formou interaktívnych aktivít poukázať na problematiku AIDS a drog – spolupráca RÚVZ.
Antikoncepcia a pohlavné ochorenie	K.Laštková	Prednáška s odborným lekárom spojená s besedou venovaná rôznym oblastiam dospievania.
Kričím telom	J.Turoňová	Vzdelávací projekt ŽSK venovaný problematike bulimie a mentálnej anorexie spojený s osobným svedectvom.
Onkologické dielne	J. Turoňová	Priblížiť študentom problematiku onkologických ochorení – ich možné príčiny vzniku a možnosti ich prevencie – spolupráca so SAV.
ENV	J.Leibiczzerová	Zvýšiť u študentov záujem o problematiku ochrany životného prostredia – prednáška.
Prevenca vzniku žalúdočných vredov a metódy diagnostiky	K.Kitašová	Poukázať na potrebu dodržiavania zásad zdravého životného štýlu ako vhodnej prevencie pred vznikom žalúdočných vredov a oboznámiť žiakov s metódami diagnostiky.
Americký futbal - Warriors	O.Fašková, Z.Bebčáková	Prezentácia amerického futbalu (klub Warriors) pre žiakov s možnosťou vyskúšať si činnosti nového a netradičného športu na vyučovacích hodinách.
Videodiskusia s europoslankyňou M.Flašíkovou-Beňovou	H.Krajčovičová	Prostredníctvom SKYPE sa so seminaristami z občianskej náuky v IV. roč. spojila europoslankyňa M.Flašíková-Beňová. Témou diskusie bol európsky parlament a europoslanci.
Prednáška spojená s besedou s Doc. Ing. D. Turanom	H.Krajčovičová	Prednáška spojená s besedou s Doc. Ing. D. Turanom, CSc., ktorý predstavil svoju publikáciu Gnozeologické a metodologické východiská filozofie dejín a oboznámil žiakov s problematikou gnozeologicko-metodologickej paradigmy sociosynergetiky.
Beseda s Jozefom Banášom	H.Krajčovičová	Beseda so slovenským prozaikom a publicistom o knihách Zóna nadšenia, Kód 9, Zastavte Dubčeka, Idiotii v politike.
Sovietsky príbeh/Inštitút Leva XIII., Bratislava	G.Sklenárová	Prostredníctvom balíka, ktorý obsahoval DVD, plagát k filmu, dotazník pre učiteľov a testy pre žiakov odprezentovali film Sovietsky príbeh .
Občianska náuka inak	H.Krajčovičová	Neformálne vzdelávanie k ľudským právam, ktoré zorganizovali žiaci K.Đuriš zo IV.B a M.Kullová žiačka III.B Obchodnej akadémie v Čadci. Obsahom neformálneho vzdelávania bolo priblížiť našim žiakom všeobecné ľudské práva, občianstvo a demokraciu pomocou nových metód, ako napr. „energizer“, ktorého cieľom je zbúranie bariér medzi školiteľom a študentami.
Letná škola	J.Leibiczzerová	Účasť na študentskom divadelnom predstavení.
Spomienkové stretnutie k oslobodeniu Žiliny	H.Krajčovičová	Účasť žiakov na spomienkovom stretnutí.
Stretnutie s poslancom P.Paškom	A.Strýčková	Formou besedy hovoriť o postavení mladých v Európe.
Stretnutie s poslancom E.Jurzycom	S.Šošková	Beseda o možnostiach štúdia na VŠ v SR.
Žilinský literárny festival	L.Štalmachová	Beseda so spisovateľkou M.Kompaníkovou, držiteľkou ceny Anasoft Litera a V.Michalom, spoluzakladateľom kníhkupectva.
Projekt Rozvoj čitateľskej gramotnosti v III. roč.	L.Štalmachová	V rámci rozšíreného vyučovania SJL v III. roč. bol realizovaný projekt zameraný na rozvoj čitateľskej zručnosti prostredníctvom analýzy, interpretácie a hodnotenia vecných – odborných, administratívnych a publicistických textov.
Burza kníh, časopisov a CD počas vianočných trhov na	L.Štalmachová, J.Nemilá, E.Mečárová	Burza kníh, časopisov a CD počas vianočných trhov umožnila rozvíjať empatiu a sociálne cítenie žiakov. Získané finančné prostriedky boli venované na charitatívne účely (Konto Dobrý anjel).



gymnáziu		
Túry do slovenskej literatúry	L.Štalmachová, J.Nemilá	Korešpondenčná súťaž pre žiakov ZŠ venovaná na preverenie poznania slovenskej literatúry a slovenských spisovateľov zo staršej i súčasnej literatúry.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu/grantu	Akcept./ Neakcept.	Začiatok projektu	Ukončenie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie Škola/ŽSK /iné
ŽSK	Gymza liga (športovo motivačná činnosť)	Prostredníctvom dlhodobej súťaže rozvíjať všeobecnú pohybovú výkonnosť, vypestovať u študentov vzťah k športu a zmysluplnému využitiu voľného	akcept.	V./2011	XII./2011	843.-€	RZ 180.-€
ŽSK	FLOWIN – netradičný, hravý a bezpečný pohyb (telesná výchova)	Zlepšiť materiálo-technické vybavenie školy, vytvoriť u žiakov vzťah k pravidelnej pohybovej aktivite, ktoré nie je možné za iných okolností rozvíjať.	akcept.	V./2011	XI./2011	848.-€	RZ 184.-€
NÚCEM	Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania	Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3 zo vzdelávacích oblastí matematiky a práce s informáciami, človek a príroda a človek a spoločnosť formou externých testov.	realizovaný (participácia)	XI./2011	trvá	merané hodnoty prírastku vedomostí test. žiakov	–
UNICEF Slovensko	Škola priateľská k deťom	Cieľom je zlepšiť celkovú atmosféru v škole, posilniť morálne hodnoty, zvýšiť toleranciu.	prijatý – získaný titul Škola priateľská deťom	–	–	získaný titul Škola priateľská deťom	–
SAŽP v spolupráci s firmou KURUC.com	Zber krabicových obalov	Minimalizovanie odpadu, podpora recyklovania, získanie financií.	pokračovanie v projekte	IX./2006	trvá	spotrebný materiál	–
ASEKOL SK	Recyklohry	Zvýšiť povedomie o triedení odpadov v mladej generácii, zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií.	realizovaný	IX./2010	trvá	učebné pomôcky	–
Masarykova univerzita	Partnerství ve vzdelávaní	Prezentácia o možnostiach štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam.	pokračovanie v projekte	2006	trvá	info	–
Nadácia Orange – Škola pre budúcnosť	Desatoro kultivovaného návštevníka múzea	Získavanie, spracovanie a prezentovanie informácií o prevádzke v kultúre a umeleckom trhu	nekceptov.			1996.- €	RZ pri Gymnáziu Hlínská 29, Žilina – 496.-€

2011/2012		v ústnej, písomnej a elektronickej podobe, a využitím besied s pracovníkmi múzea a galérie, s absolvovaním kultúrno-historickej exkurzie do múzea, galérie, skanzenu.					
Comenius SAAIC	„Po stopách Mozarta Európou“	Objaviť Mozartovu hudbu a biografii ako spoločný prvok európskeho dedičstva. Poskytnúť možnosť žiakom prejsť svoje umelecké cítenie, rozvíjať komunikačné zručnosti, podporiť tímovú prácu.	akceptovaný	IX./2012	VI./ 2014	20.000.-€	Comenius-program celoživotného vzdelávania, národná agentúra SAAIC
ZfA	Lesefüchse (Lišiaci, ktorí čítajú)	Z prihlásených žiakov prečíta každý postupne 4 nemecké knihy, ktoré medzi žiakmi kolujú. Ku každej knihe sa viaže úloha iného druhu, po prečítaní sa každá skupina vyjadrí k úlohe, ktorá sa viazala na ich čítanie.	prebieha formou triednych kôl	IV./2012	jar 2013	financuje nemecká strana	ZfA, škola
SKCH	Klimatické zmeny	Zvýšiť povedomie študentov v oblasti klimatických zmien a viesť ich k hľadaniu spôsobov ako týmto zmenám zabrániť	akceptovaný	9.9.2011	30.6 .2012	_____	SKCH
SME	Sme v škole	Inovovať výučbu témy Organické látky a rozšíriť si poznatky v tejto oblasti.		18.4. 2012	6.6.2012	_____	Nadácia Petit Academy, Sme
ŽSK	Vráťme šport do škôl Bosu-rovnováha v živote	Projekt zameraný na prehĺbenie poznatkov z oblasti kompenzačných cvičení, správneho držania tela, techniky cvičení a využitia BOSU v každodennom živote ako aj doplnku pre iné športy	neakcept.	IV./2012			
ŽSK	Vráťme šport do škôl Gymza liga	Prostredníctvom dlhodobej súťaže rozvíjať všeobecnú pohybovú výkonnosť, vypestovať u študentov vzťah k športu a zmysluplnému využitiu voľného času	akceptovaný	podaný 2011	zrealiz. XI/2011		
ŽSK	Vráťme šport do škôl Flowin	Projekt zameraný na skvalitnenie podmienok pre žiakov zdravotne oslabených formou netradičného, bezpečného pohybu na špeciálnej podložke.	akceptovaný	podaný	zrealiz. XI/2011		
INSA s. r.o. pod záštitou MŽP	Baterky na správnom mieste	Celoslovenský ENV projekt s cieľom motivovať žiakov k lepšiemu správaniu sa k prírode cez súťaž škôl v zbere	akceptovaný	2011	2012		

		prenosných batérií.					
Denník SME, Nadácia Petit Academy	SME v škole,	Projekt bol určený pre študentov gymnázií a stredných škôl k témam environmentálnej výchovy. Naša škola do projektu zapojila 144 žiakov I. ročníka.	akceptovaný	2012	2012		
Nadácia ORANGE	Obraz plný matematických funkcií	Tvorba netradičnej výstavy umeleckých prác prostredníctvom inovatívnej práce žiakov, poukázať , že aj matematika je umenie.	neakcept.	X./2011			
KPDP ŽSK	Umením proti drogám	Cez rôzne druhy umenia prehľbovať u žiakov správne postoje k užívaniu návykových látok.	neakcept.	X./2011			
ŽSK	Po stopách pomníkov a ulíc	Projekt spočíval v hľadaní, dokumentovaní známych a menej známych (resp. neznámych) pomníkov osobností a ulíc nesúcich meno významného Slováka, ktoré sa nachádzajú v Žilinskej župe. Výstupom projektu mal byť poster, resp. power-pointová prezentácia o osobnostiach alebo kultúrnych pamiatkach žilinského regiónu, čím by sa dosiahol cieľ projektu, a to zvýšenie záujmu žiakov o národné povedomie, resp. regionálne dejiny.	neakcept.	2011			

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

V školskom roku 2011/2012 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

- budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	900	Skutočný počet žiakov:	616	Naplnenosť školy (%):	73,5% gymnázium 26,5% spojená škola
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		2	35662		
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	46	11238		
	<b>Kmeňové</b>	23	X		
	<b>Jazykové</b>	6	X		
	<b>Odborné</b>	7	X		
	<b>IKT</b>	5	X		
	<b>Laboratória</b>	5	X		
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)	áno	2342			
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)	nie	–			
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)	nie	–			
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	nie	–			
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	nie	–			
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)	áno	4576			
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)</b>	nie	–			
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	147 (33 prenájatých)	X		
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	12	X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	3	X		

TYP PRIESTORU	POČET
Kmeňové triedy	23
Odborné učebne a laboratória FYZ	4
Odborné učebne a laboratória CHE	3
Odborné učebne a laboratória BIO	2
Odborné učebne CJ	6 (3 - AJ, 2 - NJ, 1 –FrJ)
Odborné učebne INF	5
Odborná učebňa SVP	1
Učebňa EV	1
Multimediálna učebňa	1
Telocvičňa	1
Posilňovňa	1
Gymnastická miestnosť	1
Otvorený športový areál	1
Školská knižnica	1
Multimediálna miestnosť / zasadačka	1
Zborovňa	1
Administratíva	5
Kabinety	16
Miestnosť pre školský bufet	2
Šatne / žiaci, zamestnanci	28
Miestnosť pre školský server	1
Dielne – školník, údržbár	2
Sklad učebníc, archív	3
Výmenníková stanica	1

- športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	26,5m x 14m	palubovka / parkety	vyhovujúci	Potrebná výmena okien a nové uchytenie okenných sietí – hrozí ich vypadnutie. Teplá voda len obmedzene.	2011 – osvetlenie, úprava omietky
Telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Áno	100m x 50m	tráva / betón	nevyhovujúci	Oplotenie rozkradnuté – neplní svoju funkciu, vstup aut a domácich zvierat, od začiatku prevádzkovania 1980 žiadna rekonštrukcia, betónová plocha zničená poveternostnými vplyvmi	nebola
Atletický ovál	Áno	400m	škvara	nevyhovujúci	Prerastený trávou, bez obrubníkov a odtokových žlabov, udržiavaná v minimálnom rozsahu našej réžie, 4 dráhy	nebola
Atletická rovinka	Áno	100m	škvara	nevyhovujúci	Prerastený trávou, bez obrubníkov a odtokových žlabov, udržiavaná v minimálnom rozsahu našej réžie, 4 dráhy	nebola
Atletické doskočisko	Áno	X	škvara / piesok	nevyhovujúci	Nevyhovujúca rozbežová dráha i obsah doskočiska	nebola
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Áno	9m x 4m	drevené dosky	Čiastočne vyhovujúci	Priestor bez šatne, v inej budove, samostatný vonkajší vstup, prestavba z kotolne, nevyhovujúca svojimi rozmermi	nebola
Tenisové kurty	Nie	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	-	-
Sauna	Nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	Áno	6,6m x 11,8m	PVC	Vyhovujúci	okrem starých okien, ktoré zatekajú	2006
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	4 šatne - vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC, 7 spŕch, 8 umývadiel - uspokojivý					

### Vybavenie výpočtovou, digitálnou a audio technikou v škole mimo 5 učební informatiky:

- dva servery s pripojením na internet optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 1 Gbps. Lokálna sieť je v učebniach informatiky, všetkých kabinetoch, odborných učebniach, 10 kmeňových triedach, knižnici a administratíve. Wifi router umožňuje bezdrôtové používanie internetu. Nevýhodou pri správe siete je, že ekonomický úsek a administratíva musí mať pre používanie programu Fabasoft v rámci ŽSK,
- 2 mobilné počítačové laboratória 16 notebookov, 2 dataprojektory,
- všetky kabinety sú vybavené počítačmi, v niektorých kabinetoch je aj tlačiareň,
- 3 PC a 2 kopírky v zborovni,
- v knižnici 2 PC, notebook, dataprojektor, premietacie plátno, episkop DVD, videorekordér, televízor, kopírka, tlačiareň,
- 2 PC a kopírka na chodbe pre študentov,
- zasadacia miestnosť – tablet PC, E-beam tabuľa, ozvučenie s bezdrôtovým mikrofónom,
- jazykové laboratórium

- 5 televízorov, 3 plazmové televízory, videokamera, digitálny fotoaparát,
- 29 notebookov, 10 projektorov,
- 4 videoprehrávače, 4 DVD prehrávače,
- CD a magnetofónové prehrávače (každý vyučujúci cudzieho jazyka a UKL má osobný)
- digitálny mikroskop
- 2 vizualizery
- 4 interaktívne tabule

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **19.1 Definícia cieľa**

Cieľom pedagogického kolektívu je okrem poskytnutia vedomostí študentom viesť ich hlavne v duchu vízie :

Škola s pozitívnou pracovnou klímou, komunikatívna, so stanovenými hodnotami, rešpektujúca jedinca, ktorý si v súlade so svojimi schopnosťami a etickými hodnotami spoločnosti dokáže stanoviť vlastné reálne ciele a preukázať dostatok pevnej vôle na ich úspešné naplnenie a schopnosť prekonať prekážky.

Realizáciu tohto cieľa podporuje :

- ponuka troch typov učebných plánov,
- možnosť výberu voliteľných predmetov v treťom a štvrtom ročníku štúdia na podporu individuálnej profilácie žiaka,
- ponuka štyroch cudzích jazykov na úrovni B1, B2, C1,
- možnosť získať Nemecký jazykový diplom na úrovni B1, B2, C1,
- výrazné posilnenie hodinovej dotácie v druhom cudzom jazyku a v informatike a čiastočne aj vo fyzike, matematike a v slovenskom jazyku a literatúre,
- moderné vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívnu účasť žiaka na sebarozvoji, tvorivosť, schopnosť efektívne pracovať s informáciami,
- realizácia preventívno-výchovných programov zameraných na podporu duševného a fyzického zdravia žiaka,
- skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy,
- možnosť rozvoja individuálneho nadania v súťažiach a olympiádach,
- široká ponuka záujmovej činnosti ako aktívnej formy využitia voľného času.

**Cieľ : Posilniť pozitívnu emočnú a pracovnú klímu rešpektujúc jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty spoločnosti.**

**Úlohy :**

#### **1.1 výchovno-vzdelávací proces**

- priebežne hodnotiť a pripravovať inovácie v ŠkVP,
- pokračovať v príprave učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov pre triedu žiakov so ŠVVP – všeobecným intelektovým nadaním,
- dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi,
- zrealizovať týždeň finančnej gramotnosti,
- dôsledne uplatňovať kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov v každodennej praxi,
- pokračovať v medzinárodnej spolupráci s kontaktnou strednou školou vo Francúzsku,
- rozšíriť triedne predmetové prezentácie projektov na ročníkové, resp. na celoškolské,
- zrealizovať „Študentskú vedeckú konferenciu“,
- zaviesť systém spracúvania projektových tematických prác,
- organizovať besedy a diskusné fóra s odborníkmi z rôznych oblastí,

#### **1.2 mimovyučovacie aktivity**

- pokračovať v realizácii aktivít pre študentov, ktoré podnecujú a podporujú rozvoj ich pohybovej zdatnosti, tvorivej a intelektovej schopnosti, rozvíjajú talent, učia relaxovať a zároveň prispievajú k posilneniu imidžu školy,
- skvalitniť prácu v záujmových krúžkoch netradičnými formami, metódami práce a priestorom realizácie,
- využiť obsah práce v záujmových krúžkoch na skvalitnenie realizácie tradícií školy,
- pokračovať v školských tradíciách a inovovať ich realizáciu,
- najrôznejšie súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplnenia ŠkVP s cieľom dosiahnuť víziu školy a zvýšiť jej kultúru,
- upriamiť činnosť ŽŠR na prípravu a realizáciu záujmovej činnosti žiakov,
- začať vydávať školský časopis a pokračovať vo vydávaní ročenky školy.

### 1.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy,
  - obnoviť žiacky nábytok v dvoch triedach,
  - vymaľovať triedy I. ročníka,
  - obnoviť tabuľové zariadenia,
  - zabezpečiť kontajner na triedený odpad do vybraných tried,
  - dokončiť proces vyradovania zničeného majetku,
  - pripraviť inovačnú projektovú (obsah, čas, rozpočet) zmenu pre laboratórium chémie, učebňu spoločensko - vedných predmetov, telocvične a podľa možnosti rozpočtu školy zabezpečiť aj čiastočnú realizáciu,
  - systémovo vyriešiť malé priestory tak, aby sme vytvorili kuchyňu pre zamestnancov,
  - skvalitniť udržiavanie súčasnej zelene prostredníctvom mimovyučovacích aktivít a zadefinovaním garanta aktivít,
- zabezpečiť ochranu školského majetku zvýšením osobnej zodpovednosti žiakov za starostlivosť a ochranu majetku a prostredia školy a ich intenzívnym zapojením do estetizácie prostredia a separovaného zberu,
- realizovať aktivity na možný prísun darov,
  - burza kníh,
  - burza športového náčinia,
- zintenzívniť podávanie projektov,
  - pripraviť projekty do výziev ŽSK a MŠVVaŠ SR a iných vyhlasovateľov za účelom skvalitnenia pracovných podmienok a podpory zmien v obsahu, metódach a formách práce,
- ozdraviť okolie školy,
  - výsadba novej zelene a udržiavanie súčasnej,
  - zefektívniť jednania na ŽSK a s mestom Žilina v súvislosti s oplotením a vyčistením športového areálu školy.

### 1.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- Pokračovať v úspešnom spôsobe propagácie a komunikácie (tlačové média a web stránka) a rozšíriť nástroje komunikácie,
  - rozhovory pre média
- kontrolnú činnosť v predmetoch zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- inovovať vnútorný informačný systém,
- aplikovať školský poriadok do každodennej praxe,
- využiť dotazníkovú metódu na prieskum u študentov, rodičov i zamestnancov,
- aktualizovať vnútorné normy, kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy,
- pokračovať s koncepciou inovačných zmien v rámci práce triedneho učiteľa,
- spracovať „Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov“ v súlade so zvýšením odbornej i pedagogickej zručnosti a kvalifikácie zamestnancov a zároveň i s koncepciou rozvoja a potrebami školy,
- zabezpečiť starostlivosť o začínajúcich pedagogických zamestnancov nielen z pohľadu legislatívy, ale i z pohľadu potreby školy,
- zabezpečiť dodržiavanie pracovného poriadku s cieľom naplnenia ŠkVP, ale i vytvorenia priestoru na regeneráciu,
- začať funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov.

### 1.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, Radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- inovovať tradičnú formu triednych rodičovských stretnutí a spôsob informovanosti zákonných zástupcov,
- aktualizovať pravidlá čerpania rozpočtu RZ,
- aktivizovať činnosť ŽŠR tak, aby sme dosiahli zlepšenie starostlivosti študentov o prostredie a majetok školy,
- formálne a neformálne stretnutia s členmi Rady školy využiť na podporu spolupráce pri zabezpečovaní úloh školy.

## 19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa

V školskom roku 2011/2012 škola nadviazala na doterajšiu úspešnú vzdelávaciu činnosť a pokračovala v nej na základe dôsledného uplatňovania Školského vzdelávacieho programu.

### 2.1 Výchovno – vzdelávací proces

- ŠkVP sa priebežne hodnotil a inovoval najmä v rámci osnov a tematických plánov vzdelávacích predmetov,
- vyhodnocovali sme stav výchovno-vzdelávacích výsledkov, súčasne sme analyzovali vzdelávacie potreby žiakov a v súlade s platnou legislatívou a metodickými usmerneniami sme aplikovali získané poznatky do praxe,
- v triede pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním bol úspešne zrealizovaný ŠkVP,
- žiaci boli vedení k dôslednému uplatňovaniu školského poriadku,

- akcie v rámci týždňa finančnej gramotnosti prispeli k rozšíreniu poznatkov žiakov v tejto oblasti
- dbali sme na dôsledné dodržiavanie zásad hodnotenia a klasifikácie žiakov s dôrazom na ich motivačnú a korekčnú funkciu v procese edukácie,
- doterajšie skúsenosti so spolupráce so školami v zahraničí sme využili aj pri nadviazaní perspektívnej spolupráce s Gymnáziom T.G.Masaryka v Litvínove v Českej republike a so školou v Sandhausene v Rakúsku, s ktorou sme vstúpili do partnerskej spolupráce v rámci projektu Comenius,
- úspešne sme zrealizovali prvý ročník „Študentskej vedeckej konferencie“ ako prezentácie projektov žiakov z rôznych oblastí štúdia a záujmov,
- v rámci niektorých predmetov sme začali s prípravou projektových tematických prác,
- podarilo sa zrealizovať besedy s odborníkmi v rámci rôznych oblastí, napr. práva, fungovania európskej únie, problematike vzdelávania, finančnej gramotnosti, kultúry atď.

## **2.2 mimovyučovacie aktivity**

- cez rozmanitú ponuku záujmovej činnosti a podporu žiakov v účasti v olympiádach, školských a postupových súťažiach a konkurzoch viedli sme žiakov k osvojeniu si potreby zmysluplne využívať voľný čas,
- zintenzívnili sme spoluprácu s Žiackou školskou radou (ŽŠR),
- zapájali sme sa do aktivít zameraných na skvalitnenie životného prostredia a podporu zdravého životného štýlu,
- tradície školy chápeme ako dôležitú súčasť kultúry školy a pokračovali sme v ich realizácii,
- zásluhou ŽŠR sa opäť podarilo vydať ročenku školy.

## **2.3 materiálne – technické zabezpečenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie**

- pokračovali sme v zlepšovaní pracovného prostredia pre žiakov i zamestnancov školy tým, že sa zrealizovali inovačné projekty na zmenu pre laboratórium chémie, učebňu pre spoločenskovedné predmety a telocvičňu,
- zrealizovali sme ďalšiu výmenu žiackeho nábytku v učebniach,
- riešili sme problémy s opadáajúcou omietkou na chodbe školy,
- hľadali sme možnosti na zlepšenie kvality zelene a okolia školy a realizáciu oplotenia športového areálu,
- vyžadovali sme od žiakov ochranu majetku školy,
- zapojili sme žiakov do separovaného zberu,
- v spolupráci s rodičovským združením inovovali a dopĺňali sme učebné pomôcky a knižný fond,
- hľadali sme možnosti na získanie financií na skvalitnenie prostredia školy aj cez projektové aktivity,
- snažíme sa o zabezpečenie možnosti na stravovanie žiakov i učiteľov v blízkosti školy.

## **2.4 riadiaci proces a ľudské zdroje**

- propagáciu školy sme realizovali najmä cez webovú stránku, miestnu tlač, Deň otvorených dverí, osobnú účasť na základných školách pri realizácii prezentačných akcií, zapojenie žiakov základných škôl do súťaží, informovanie žiakov a rodičov základných škôl formou plagátov a bulletinov o vzdelávacej ponuke našej školy,
- v rámci kontrolnej činnosti sme sa zamerali na stav rozvoja kompetencií žiakov cez realizáciu ročníkových testov,
- sledovali sme, ako sa opatrenia z kontrolnej činnosti prejavili v zmene kvality výsledkov žiakov,
- pokračovali sme v budovaní vnútorného informačného systému,
- pri vzdelávaní zamestnancov sme postupovali podľa „Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov“, ktorý bol vypracovaný v súlade s koncepciou rozvoja školy,
- zlepšili sme úroveň prístupu triednych učiteľov k riešeniu výchovno-vzdelávacích problémov žiakov,
- vedúci pedagogickí zamestnanci sa zapojili do funkčného vzdelávania.

## **2.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, Radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami**

- inovovali sme formu rodičovských združení tak, aby sme podporili zlepšenie komunikácie medzi učiteľmi v rámci triedy a tým predchádzali nedorozumeniam z nedostatku informácií zo strany rodičov,
- čerpanie prostriedkov z rozpočtu rodičovského združenia sa upravilo tak, aby sa prostriedky čerpali hospodárne,
- zapájaním ŽŠR do prípravy a realizácie aktivít v rámci školy sme chceli dosiahnuť ich väčšiu zaangažovanosť do diania a stavu školy,
- spolupráca s členmi Rady školy sa realizovala na podporu zabezpečenia úloh školy,
- rozvíjali sme spoluprácu s verejnými inštitúciami.



## 19.3 Definícia cieľa pre školský rok 2012/2013

### Cieľ:

Posilniť pozitívnu, emočnú a pracovnú klímu rešpektujúc potreby jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty spoločnosti .

### Úlohy :

#### 3.1 výchovno-vzdelávací proces

- priebežne hodnotiť a pripravovať inovácie vo všetkých typoch ŠkVP,
- dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi,
- zrealizovať „Týždeň finančnej gramotnosti“ s uplatnením inovatívnych prvkov,
- dôsledne uplatňovať kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov v každodennej praxi,
- „Študentskú vedeckú konferenciu“ zrealizovať s uplatnením záverov z nultého ročníka,
- organizovať besedy a diskusné fóra s odborníkmi z rôznych oblastí ako ďalšiu formu vzdelávania,
- aplikovať tematiku „Roku svätých Cyrila a Metoda na Slovensku – 2013“ do školskej praxe.

#### 3.2 mimovyučovacie aktivity

- pokračovať v realizácii aktivít pre študentov, ktoré podnecujú a podporujú rozvoj ich pohybovej zdatnosti, tvorivej a intelektovej schopnosti, rozvíjajú talent, učia relaxovať a zároveň prispievajú k posilneniu imidžu školy,
- skvalitniť prácu v záujmových krúžkoch netradičnými formami, metódami práce a priestorom realizácie,
- využiť obsah práce v záujmových krúžkoch na skvalitnenie realizácie tradícií školy,
- pokračovať v školských tradíciách a inovovať ich realizáciu,
- najrôznejšie súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplnenia ŠkVP s cieľom dosiahnuť víziu školy a zvýšiť jej kultúru,
- pokračovať vo vydávaní ročenky školy.

#### 3.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy,
- zabezpečiť ochranu školského majetku zvýšením osobnej zodpovednosti žiakov za starostlivosť o ochranu majetku a prostredia školy a ich intenzívnym zapojením do estetizácie prostredia a separovaného zberu,
- zintenzívniť podávanie projektov,
- vytvárať prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT,
- ozdraviť okolie školy.

#### 3.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- pokračovať v úspešnom spôsobe propagácie a komunikácie (tlačové médiá a web stránka) a rozšíriť nástroje komunikácie,
- kontrolnú činnosť v predmetoch zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese,
- pokračovať v budovaní vnútorného informačného systému,
- využiť dotazníkovú metódu na prieskum prostredia u študentov, rodičov i zamestnancov,
- aktualizovať vnútorné normy, kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy,
- pokračovať s koncepciou inovačných zmien v rámci práce triedneho učiteľa,
- spracovať „Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov“ v súlade so zvýšením odbornej i pedagogickej zručnosti a kvalifikácie zamestnancov a zároveň i s koncepciou rozvoja a potrebami školy,
- zabezpečiť dodržiavanie pracovného poriadku s cieľom naplnenia ŠkVP, ale i vytvorenia priestoru na regeneráciu,

#### 3.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, Radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- inovovať tradičnú formu triednych rodičovských stretnutí a spôsob informovanosti zákonných zástupcov
- aktualizovať systém čerpania rozpočtu RZ,
- aktivizovať činnosť ŽŠR tak, aby sme dosiahli zlepšenie starostlivosti študentov o prostredie a majetok školy,
- rozvíjať spoluprácu s CPPP a P v súvislosti s realizáciou výučby žiakov so ŠVVP – všeobecne intelektové nadanie.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- kvalifikovaní a skúsení učitelia, ich ochota pre odborný rast	- absencia spoločenských priestorov
- záujem časti pedagógov pracovať na projektoch	- energetická náročnosť budovy
- ponuka troch typov učebného plánu	- individuálny kontakt s rodičmi

- možnosť výberu voliteľných predmetov	- absencia jedálne, resp. výdajne jedla
- realizácia preventívnych programov	- práca v tíme (pre časť zamestnancov)
- udržiavanie tradícií školy, vysoký stupeň ich organizovania (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď, – formujúce imidž školy )	- výber vyučovacích metód u niektorých pedagógov
- celodenná prevádzka školskej knižnice	- medzinárodná spolupráca
- vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách	
- vybavenosť školy PC technikou sa vysoko približuje k limitu stanovenému MŠVVaŠ na žiaka	
- kvalitné technické vybavenie odborných učební	
- informatizácia školy s voľným prístupom žiaka k internetu	
- využívanie aScAgendy a elektronickej žiackej knižky	
- prehľadná a aktualizovaná webová stránka školy	
- spolupráca s Radou rodičovského združenia	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
- prezentácia kvalít školy	- demografická krivka
- získanie grantov prostredníctvom projektovej činnosti	- z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov, klesajúci záujem o prácu v školstve
- dostatočné priestory na výchovu a vzdelávanie	- nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti
- postavenie školy v rámci regiónu	- dopad hospodárskej krízy na rozpočet

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Proces ďalšieho skvalitňovania úrovne výchovy a vzdelávania školy predpokladá v školskom roku 2012/2013 uskutočnenie týchto opatrení :

- dôsledne aplikovať Rámcový učebný plán v školskej praxi,
- zrealizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy – interaktívna tabuľa, moodle
- vo výchovno – vzdelávacej činnosti realizovať aktivity súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, vzdelávania v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa,
- výchovno – vzdelávacie proces obohatiť o implementáciu projektov v oblasti finančnej gramotnosti, propagácie zdravého životného štýlu, starostlivosti o kvalitné životné prostredie,
- pokračovať vo využívaní dotazníkovej metódy na získavanie informácií k skvalitneniu práce,
- pokračovať v projekte rozvíjania čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch,
- preverovanie stavu kľúčových kompetencií žiaka v jednotlivých ročníkoch a predmetoch realizovať prostredníctvom ročníkových testov,
- prácu v metodických orgánoch zamerať na analýzu činností učiteľa a zásady hodnotenia žiaka,
- výchovné pôsobenie triednych učiteľov, zamerať na komunikačno – poradenskú službu pre žiakov i rodičov,
- prostredníctvom metodického združenia triednych učiteľov v jednotlivých ročníkoch upevniť postavenie triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa vo výchovno – vzdelávacom pôsobení na žiaka,
- zvyšovaním informovanosti žiakov, učiteľov a rodičov prostredníctvom odborných prednášok a zapájaním žiakov do mimovyučovacích aktivít predchádzať problémovému správaniu, záškoláctvu a šikanovaniu medzi žiakmi,
- zapojiť školu ako spoluúčastníka do vzdelávacích projektov vysokých škôl a univerzít .

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
7902 5	gymnázium	172	161	6	5
<b>Spolu:</b>		172	161	6	5

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Pri tvorbe rozvrhu hodín a organizácii vyučovania, sú v čo najväčšej miere rešpektované základné psychohygienické zásady tzv. fyziologická krivka dennej a týždennej výkonnosti, režim prestávok a obedňajšia prestávka.
- Vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov zabezpečujeme i inováciou školského nábytku a estetizáciou prostredia a inováciou podlahových krytín.
- Dôslednou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej spokojnosti a výkonnosti.
- V prípade dobrého počasia žiaci mohli využiť počas prestávok pobyt v otvorenom átriu.
- V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie a údržba čistoty a úpravy priestorov školy a jej okolia s dôrazom na dezinfekciu celého objektu.
- Zabezpečený je pravidelný vývoz komunálneho odpadu a triedeného odpadu.
- Počas prejavov a príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia dodržiavame prísne hygienické opatrenia.
- Stravovanie je zabezpečené v školských jedálňach ZŠ podľa záujmu žiakov (napr. ZŠ V. Javorku, Hliny VII, atď.)
- Pitný režim je zabezpečený okrem pitnej vody i prostredníctvom nápojového automatu.
- V priestoroch školy je zabezpečená prevádzka dvoch školských bufetov.
- Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú definované v Prevádzkovom poriadku školy schválenom Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### 23.1. Záujmová činnosť

Zaradenie	Názov krúžku	Stručná charakteristika	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Spoločenskovedné	Alternatívny krúžok	Netradičnou formou rozvíjať intelektové schopnosti, individualitu osobnosti študenta. Vnímať, prijímať a tolerovať inakosť v rôznych oblastiach.	15	Nemilá J. Mečárová E.
	Kariéra a ja	Pripraviť študentov na trh práce.	32	Turoňová J.
	Literárny krúžok	Rozvíjať čitateľské, analytické a interpretačné zručnosti študentov. Rozširovať vedomosti študentov o literárnohistorickom vývoji a o mimoriadnych dielach slovenskej a svetovej literatúry.	15	Štalmachová L.
	Súčasná filozofia	Upriamiť pozornosť na dnešnú filozofiu, prelínanie kultúr filozofovania. Rozvíjať zručnosti pri práci s textom rôznych filozofov.	20	Krajčovičová H.
Umelecké	Divadelný krúžok	Rozvíjať dramatické nadanie a schopnosti u žiakov. Naučiť sa pracovať s dramatickým textom pri jeho inscenácii. Zdokonaľiť umelecký prednes dramatického textu.	24	Červencová K.
Technické	Robotika	Získať praktické poznatky a vedomosti z elektroniky a programovania 8-bitových mikrokontrolérov. Navrhnuť a prakticky zostrojiť autonómneho mobilného robota.	14	Bartoš S.
Zdravotnícky	Zdravotnícka príprava	Rozširovať a zdokonaľovať teoretické a praktické zručnosti žiakov v oblasti poskytovania prvej pomoci.	16	Fašková O. Jurinová B.
Prírodovedné	Človek a príroda	Spoznávať zaujímavé zákutia našej prírody. Pripraviť študentov na školské a krajské kolo biologickej olympiády. Získať zručnosti pri uskutočňovaní pokusov z biológie a chémie.	26	Leibiczzerová J.
	Chémia v kocke	Zdokonaľovať svoje praktické zručnosti pri práci s chemikáliami v chemickom laboratóriu. Pripraviť súbor efektívnych experimentov na akcie školy.	21	Kitašová K.
	Matematika prevažne vážne	Cez riešenie problémových matematických úloh zopakovať a prehĺbiť stredoškolské učivo z matematiky. Rozvíjať logické a analytické myslenie.	29	Potočáková L.
Cudzie jazyky	Klub anglického jazyka	Rozvíjať schopnosti samostatne odvodiť gramatické pravidlá na základe exemplárnych viet.	15	Hofírková K. Lamošová J.

	Americká a anglická literatúra	Rozširovať poznatky z oblasti anglickej a americkej kultúry, historického pozadia jednotlivých literárnych smerov štúdiom samotných literárnych prác.	14	Staňová V.
	Korešpondencia s francúzskymi priateľmi	Komunikovať vo FRJ na danú tému písomnou i hovorenou formou prostredníctvom IKT so žiakmi z kontaktnej školy College Don Michel v Conquet. Spoznávanie inej kultúry.	14	Prečinská Z. Lovišková D.
	Nemčina autenticky	Osvojiť si a preukázať vyššiu úroveň komunikatívnych kompetencií v nemeckom jazyku na danú tému, odpovedať na otázky, nadväzovať rozhovor, rozširovať si slovnú zásobu.	35	Pagáčová H.
Športové	Fitness	Osvojiť si teoretické základy posilňovania, techniku a tempo cvičení, optimálnu záťaž a správne dýchanie pri cvičení. Praktickými cvičeniami na strojoch dosiahnuť zlepšenie pohybových schopností. Rozvíjať silu svalstva celého tela.	15	Kubáňová Ž.
	Florbal	Zdokonaľiť základné činnosti jednotlivca. Takticky pripraviť družstvo na školské a medzinárodné zápasy. Zvýšiť všeobecnú pohybovú výkonnosť. Rozvíjať pohybové zručnosti a návyky. Upevňovať vzťahy v školskom kolektíve.	15	Bernátová B.
	Horolezecký	Osvojiť si teoretické základy techniky lezenia, zaistovania, materiálneho vybavenia. Osvojiť si bezpečnostné zásady pri lezení a pobyte v horách.	16	Jurinová B.
	Kondičný tréning	Osvojiť si teoretické základy kondičného cvičenia, techniku a tempo cvičenia, správne dýchanie pri cvičení. Cvičením dosiahnuť komplexné zlepšenie pohybových schopností.	16	Jurinová B.
	Plávanie	Športovou činnosťou kompenzovať sedavý spôsob života, rozvíjať pohybové schopnosti a morálno – vôľové vlastnosti.	14	Barčáková D.
	Sálový futbal	Zlepšiť fyzickú kondíciu, zdokonaľiť sa v technike i teórii futbalu, zmysluplne využiť voľný čas, pripraviť družstvo pre postupové futbalové turnaje.	15	Gajdošík M.
	Turistický krúžok	Návštevou rôznych zákutí prehĺbiť záujem o krásy prírody na Slovensku a v okolí Žiliny. Spoznávať faunu a flóru navštívených lokalít.	15	Staňová V.
	Volejbal Bedminton Speedminton	Rozvíjať pohybové reakcie, odrazovú silu dolných končatín, švihovú silu a rýchlosť paží a špeciálnu obratnosť. Pripraviť družstvo na reprezentáciu školy.	15	Bebčáková Z.

## 23.2. Prehľad umiestnenia žiakov v postupových súťažiach

Predmet	Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR
SJL	Hviezdoslavov Kubín - poézia	J.Nemilá	D.Gáporová, I.D M.Kubík, II.E	účasť účasť	—	—	—
NEJ	Olympiáda v nemeckom jazyku kat.2A	A. Fučíková	M.Kohanová, II.C	—	2.m	—	—
NEJ	Olympiáda v nemeckom jazyku kat.2B	D. Petrovská	R.Sedliačková, IV.E	—	6.m	—	—
NEJ	Olympiáda v nemeckom jazyku kat.2C	Z.Zajacová	J.Chlebinová, IV.A	—	—	1.m	—
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku kat. 2A	V.Staňová	M.Brxa, II.A	8.m	—	—	—
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku kat. 2B	K.Delinčáková	A. Závodníková	9.m	—	—	—
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku kat. 2C	K.Surovčíková	L.Lexmaulová IV.E	6.m	—	—	—
FRJ	Olympiáda vo francúzskom jazyku kat.2A	D.Lovišková	V.Višňovská, II.C	9.m	—	—	—
FRJ	Olympiáda vo francúzskom jazyku kat.2B	Z.Prečinská	J.Mikulaj, III.C	účasť	—	—	—
OBN	Olympiáda ľudských práv	J.Kubincová	J.Marček, IV.D	—	—	10.m	—
DEJ	Mladý Slovák	G.Sklenárová	M.Kucharíková, III.C, R.Piala, II.E,	—	—	10.m	—
NBV	Biblická olympiáda	J.Dekan	M.Dobroňová, II.C, A.Gajdošová, II.C, M.Kohanová, II.C	—	—	dekanátne kolo v kat. SŠ – 2.m	—

MAT	Matematická olymp. kat. A	E.Dúbravková	M.Psota, II.E	—	—	3.m	—
MAT	Matematická olymp. kat. B	F.Mudrik	M.Psota, II.E	—	—	1.m	—
MAT	Matboj - Junior	L.Potočáková	M.Psota, II.E D.Kordovaníková, II.A, M.Brxa II.A J.Jarina, II.A J.Adam, II.A	—	—	—	8. – 11. m
MAT	Klokan – Junior celoslov. súťaž	N.Gerthofferová	J.Adam, II.A	—	—	—	4. – 5. m
GEG	Geografická olymp.	J.Kucháreková	M.Đuriček, I.D	—	—	6.m	—
GEG	Geografická olymp.	T.Hiková	D.Kormaníková	—	—	2.m	5.m
FYZ	FYZIQ	L.Frčková	A.Jakub, II.A S.Kováč, I.D M.Kubirita I.D L.Bukovinská, I.D	—	—	1.m 1.m 1.m 2.-3.m	1.-2.m 15.m 15.m 55.-56.m
BIO	Biologická olympiáda kat.B	J.Leibiczerová	B.Tvrđý, I.B E.Fiala, II.B, M.Lučaj, II.B	účasť	—	—	—
BIO	Biologická olympiáda kat.A	J.Leibiczerová	M.Stryčková, IV.E, M.Vidová, IV.F, N.Dubenová, III.C	účasť	—	—	—
CHE	Chemická olympiáda kat.C	K.Laštíková	M.Ondrušek, I.A L.Filipová, I.B, M.Dolník, I.C, M.Đuriček, I.D, M.Kubinec, I:F,	—	—	—	—
INF	Zenit	M.Vaňko N.Gerthofferová	M.Sluka IV.D	—	—	16.m	—

### 23.3. Prehľad umiestnenia žiakov v športových súťažiach

Predmet	Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR
TSV	Župná kalokagatia predsedu ŽSK v halovom futbale	M.Gajdošík	Ondreaš, Slávik, Židek, Gašinec, Kurej, Gróf, Gašper, Tkáčik, Zajac, Macúš	2.m	—	—	—
TSV	MO stolný tenis-družstvá	M.Gajdošík	M.Dekanovský, III.D, M.Srniec III.D, B.Rožník, III.C, M.Šustek, I.D, M.Kočvara, I.C	3.m	—	—	—
TSV	Žilinská kalokagatia 2011/2012	O.Fašková	Fraňová, III.C Hliník, III.D, Tichý III.D, Očková III.A, Závodníková, III.B, Gróf, III.B	—	—	5.m	—
TSV	Basketbal SŠ-dievčat	M.Gajdošík	J.Milová, Kyselová, V.Očková, IV.D, A.Fraňová, S.Štefániková, IV.C M.Špronglová, III.E, Sikorová II.C, Sýkorová I.B, Pavelová III.B, Krčulová II.D	1.m	—	2.m	—
TSV	Volejbal dievčat SŠ	M.Gajdošík	družstvo dievčat	—	3.m	—	—
TSV	MO v cezpoľnom behu	O.Fašková	družstvo žiakov	—	1.m	—	—
TSV	Basketbal SŠ-chlapci	Ž.Kubáňová	družstvo chlapcov	—	2.m	—	—
TSV	Futbal SŠ	M.Gajdošík	družstvo chlapcov	—	5.m	—	—
TSV	Družstvo prvej pomoci	B.Jurínová	družstvo žiakov	—	4.m	—	—
TSV	Orientačný beh SŠ-družstvá	O.Fašková	M.Klabouch, I.E, S.Kováč, I.D, M.Varechová, I.A	1.m	—	1.m	3.m
TSV	Majstrovstvá SŠ v zjazdovom lyžovaní ŽSK	Ž.Kubáňová	Tlacháčová III.E Lovašová III.B, Kasman III.E Očková III.E	1.m 2.m 3.m	—	—	—
TSV	Dni nádeje	O.Fašková	Čepelová I.C, Vacko II.A Štekláč III.C	—	2.m 3.m	—	—
TSV	Žilinský beh do Strečianskych schodov	Z.Bebčáková	Drexler IV.C	—	4.m	—	—
TSV	Beh Olympijského dňa	O.Fašková	Klabouch I.E	—	—	2.m	—
TSV	Beh 17.novembra	M.Gajdošík	Očková IV.D	—	2.m	—	—

## 23.4. Prehľad umiestnenia žiakov v ďalších súťažiach

### Školské súťaže

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Umenie po našom 2012 – najtalentovanejší výtvarník	E.Mečárová	Súťaž o najtalentovanejšieho výtvarníka v rámci školskej akcie.	M.Baránková IV.E J.Léková II.A A.Kačeriaková II.D	1.m 2.m 3.m
Umenie po našom 2012 – najtalentovanejší fotograf	E.Mečárová	Súťaž o najtalentovanejšieho fotografa v rámci školskej akcie .	L.Kohanová III.D B.Tománková IV.A B.Saková	1.m 2.m 3.m
Umenie po našom 2012 – najtalentovanejší spisovateľ	K.Červencová	Súťaž o najtalentovanejšieho spisovateľa v rámci školskej akcie.	B.Tománková IV.A S.Jančíková I.C J.Krčulová II.D	1.m 2.m 3.m
Umenie po našom – najtalentovanejší herec	K.Červencová	Súťaž o najtalentovanejšieho herca v rámci školskej akcie.	M.Čečotková III.B J.Kráľová III.B M.Kubík II.E C.Sikorová II.C	1.m 1.m 2.m 3.m
Projektová súťaž v NEJ, školské kolo	Z.Zajacová C.Kutscher A.Blunárová M.Ďuráčíková	Ústna forma prezentácie projektu na zvolenú tému.	M.Ticháková I.A N.Tvrďá I.A D.Bořuta I.A	1.m 2.m 3.m
Projektová súťaž v ANJ, školské kolo	A.Gašpercová J.Lamošová	Ústna forma prezentácie projektu na zvolenú tému.	M.Dobroňová II.C K.Chromčíková II.C Anna Mária Ondrušová III.A	1.m 2.m 3.m
Študentská vedecká konferencia	J.Kucháreková	Školská študentská vedecká konferencia – prezentačné príspevky z odborných vied.	M.Kucmen II.D	1.m
Delfináčik	J.Kucháreková	Žiaci spracovávali úlohy v programovacom prostredí DELPHI v jednotlivých kolách.	M.Sluka IV.D D.Grygar III.D K. Salajová II.C	1.m 1.m 2.m
Vektor Grafik	E.Némethyová	Úlohou žiakov bolo nakresliť ľubovoľnú karikatúru človeka vo vybranom vektorovom grafickom editore.	B.Bros II.E S.Gabajová II.B A.Gajdošová II.C	1.m 2.m 3.m
Ako vedci fungujú	A.Bednárová	Školská súťaž 2-3 členných družstiev zameraná na rozvoj prezentačných zručností žiakov.	Kohanová Bubeníková II.C Sokolová I.C Pištek II.E	1.m 1.m 2. – 3. m 2. – 3. m
Olympijský deň – posolstvo OH Londýn 2012	O.Fašková B.Jurinová	Športový deň celej školy, kde žiaci zdatní i menej zdatní tí, čo sú oslobodení od telesnej výchovy, ba i učitelia školy majú možnosť preukázať svoje schopnosti i zručnosti.	Vyhodnotenie – <a href="#">www.stránka školy</a>	
Majstrovstvá školy v sálovom futbale	M.Gajdošík	Dlhodobá postupová súťaž tried.	trieda IV.F trieda I.C trieda III.C	1.m 2.m 3.m
Novoročná latka	B.Jurinová	MŠ v skoku do výšky.	Klímek IV.A Potočák IV.A Bizík IV.B Talapková I.B Šimková I.F Škumátová IV.B	1.m 2.m 3.m 1.m 2.m 3.m

Gymza liga vo volejbale SŠ O pohár riaditeľky školy	Ž. Kubáňová	Projektová celoročná súťaž vo volejbale SŠ.	Zrealizované boli záverečné dve kolá Ligy piatich SŠ Žiliny. Gymnázium Hlinská	1.m
Majstrovstvá školy vo florbale	Z.Bebčáková	Súťaž družstiev tried školy.	I.D III.C IV.E	1.m 2.m 3.m
Učebná pomôcka	J.Leibiczzerová L.Muchyová	Rozvíjať tvorivosť, premietnúť teoretické vedomosti do praxe.	M.Liška IV.A, D.Michelová IV.A, D.Grečnárová IV.B, B.Fučeková IV.A, S.Hozáková IV.C, Z.Frassová IV.C A.Mičúchová IV.F, M.Repáková IV.B, M.Púčková IV.B, P.Mažgútová IV.D, N.Milotová IV.F A.Lokajová III.F, A.Puškárová III.F, L.Matulová IV.A, J.Hubočanová IV.A, M.Strýčková IV.E, P.Mitanová IV.A	1.m 2.m 3.m
Študentská vedecká konferencia	E.Némethyová	Prostredníctvom prác a prezentácií študentov priblížiť rôzne záujmy študentov a práce z rôznych vedných odborov.	Z.Šimková I.F	2.m
Prírodovedná súťaž	K.Laštíková G.Čorná	Zvýšiť záujem o prírodovedné predmety formou zábavných problémových úloh z viacerých prírodovedných oblastí.	Léková II.A, Mičurová II.A, Ďurfinová II.A, Šlosárová II.A, Dubenová II.A Sikorová II.C, Gajdošová II.C, Mäsiarová II.C, Smolková II.C, Mukulíková III.E J.Adamík II.A, Húšťava II.A, Bobková III.E, Koncová III.D	1.m 2.m 3.m
Sudoku	A.Bartošová L.Potočáková	Číselný hlavolam	M.Grečnárová IV.B M.Repáková IV.B M.Ondáková II.E	1.m 2.m 3.m
Cestovanie okolo sveta	A.Bartošová	Obrázková súťaž miest zverejňovaná mesačne na stránke školy, celoročné vyhodnotenie súťaže na konci šk. roka	L.Kohanová III.D M.Kucháriková III.C J.Maixnerová III.D	1.m 2m 3.m

### Súťaže organizované inými subjektami

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
BISLA-súťaž v tvorbe esejí	E.Mečárová H.Krajčovičová	Súťaž v tvorbe esejí na tému „O čom sa nehovorí a malo by sa“	M.Baránková II.E, B.Chmeliar II.D, L.Baláž II.D, J.Krčulová II.D, K.Ďuriš IV.B, M.Mestická IV.B	účasť
Lišiaci, ktorí radi čítajú	ZfA	Intenzívne čítanie nemeckých kníh, ich analýza, interpretácia, žiakova schopnosť obhájiť knihu pred publikom svojou presvedčivou argumentáciou.	B.Tománková IV.A	1.m v národnom kole, postup do medzinárodného kola v Budapešti
„Dunaj – rieka, ktorá videla všetko“	ZfA	Žiaci mali za úlohu napísať v nemeckom jazyku dlhší text o Dunaji a zohľadniť pri tom historické, politické, kultúrne, sociologické alebo literárne aspekty.	K.Štefancová I.A A.Nemček I.A	Ich práce boli vybrané medzi 40 najlepších z počtu 136, získali pobyt v Nemecku od 3.6. – 9.6. 2012
Aktivity žiakov	ZfA Schülerakademie	Získ štipendia za výborné výsledky, splnenie požadovaných kritérií výberu.	A.Šišla III.A	Získ štipendia v Nemecku od 9.8.-25.8. 2012
SOČ	J.Kucháreková	Prezentácia prác so zameraním na využitie geografických poznatkov pri riešení rôznych odborných problémov.	M.Kucmen II.D M.Ďuriček I.D	3.m okr. kolo
Študentská vedecká konferencia	J.Kucháreková	Zem je ako dar – konferencia na ochranu prírody a človeka, KÚ Ružomberok	M.Kucmen II.D	3.m kraj. kolo

Top Expert	J.Kučáreková	Celoslovenská súťaž z prírodných a humanitných vied.	J.Hričovský III.F /ANJ/ M.Krištof III.A /Top expert/	3.m celosl. kolo 11.m celosl. kolo
SOČ	G.Sklenárová	Prehliadka tvorivého myslenia, odborných vedomostí, skúseností a talentu mládeže.	M.Murín I.F	1.m škol. kolo
Expert Geniality Show	H.Krajčovičová	Žiaci testovou formou preverovali svoje vedomosti z oblasti dejiny a spoločnosť.	M.Krištof III.A, A.Mikyška IV.B, M. Mestická IV.B	do 20 miesta v zvolenej oblasti
Aliante – v rytme Balkánu	H.Krajčovičová	Vedomostná súťaž formou testovania vedomostí v oblasti histórie a spoločenských disciplín.	A.Mikyška IV.B, M.Krištof III.A, M.Mestická IV.B	postup do 2.kola do celosl. kola nepostúpili
Euroškola	H.Krajčovičová	Usporiadať podujatie (my sme usporiadali besedu s M.Flašíkovou-Beňovou ) európskeho rozmeru s prvkom diskusie s poslancami EP alebo zástupcami regionálnych orgánov.	Seminaristi z občianskej náuky IV. roč.	26.miesto v rámci slovenských škôl
Matboj – Junior	Ľ.Potočáková A.Bartošová	Matematická súťaž družstiev	D.Kordovaníková, Brxa, Jarina II.A Psota, Pišteck, Bros, Danajová II.E Dobroňová, Gašper, Salajová, Halton II.C	1.m celosl.kolo 2.-3.m 2.-3 m
Klokan - Junior	N.Gerthoferová	Celoslovenská súťaž	Adam J.II.A Ľ.Dubovec II.D I.Šustek I.D	1.m celosl.kolo 2.m 3.m
Klokan - Študent	N.Gerthofferová	Celoslovenská súťaž	Ľ.Badík III.F M.Sluka IV.D O.Štalmach IV.D	1.m celosl.kolo 2.m 3.m

*Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, je výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 8. októbra 2012 bez pripomienok.
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, je výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 bola prerokovaná na Rade školy dňa 11. októbra 2012 bez pripomienok.

Dátum : 24. september 2012

Mgr. Alena Strýčková  
riaditeľka školy