



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Hlinská 29, 011 80 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7637700, 041/7634350, 0907217720
Faxové čísla školy:	041/7634350
Internetová stránka školy:	www.gymza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	gymnazium@gymza.sk , astryckova@gymza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Alena Strýčková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Soňa Šošková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Zuzana Durná, Mgr.
Zástupca pre ...	_____
Zástupca pre ...	_____
Výchovný poradca	Jarmila Turoňová, Ing.
Koordinátor prevencie	Mária Červeňanová, Mgr./ Lucia Muchyová, Mgr.
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Mgr. Lenka Štalmachová	volený zástupca pedag. zamest.
2.	Ing. Ladislav Beháň	volený zástupca rodičov
3.	Darina Bugáňová	delegovaný zástupca ŽSK
4.	MUDr. Ivan Chaban	delegovaný zástupca ŽSK
5.	Zuzana Macháčová	volený zástupca rodičov
6.	Ing. Katarína Jedináková	delegovaný zástupca ŽSK
7.	Ing. Tomáš Kucko	volený zástupca rodičov
8.	Juraj Marček	volený zástupca žiakov
9.	Mgr. Michal Šutek	volený zástupca pedag. zamest.
10.	RNDr. Ivana Žureková	delegovaný zástupca ŽSK
11.	Jaroslava Matulová	volený zástupca nepedagog. zamest.
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy		19.04. 2004

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada školy

Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Má kompetencie navrhovať, pripravovať a prerokovať návrhy na rozhodnutie riaditeľky školy, navrhovať opatrenia na zlepšenie práce školy. Pedagogická rada školy sa stretáva na poradách podľa plánu práce školy a podľa aktuálnej potreby. Členovia rokovali o výchovno-vzdelávacích úlohách školy, hodnotili výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovali o návrhoch výchovných opatrení, vyjadrovali sa k všetkým otázkam pedagogického procesu a schvaľovali príslušné dokumenty.

4.2 Gremiálna porada

Gremiálna porada riaditeľky školy rokovala v týždenných intervaloch, organizačne zabezpečovala, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných plánov školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna porada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy, vedúcich predmetových komisií a výchovného poradcu. Členovia sa stretávali v súlade s mesačnými plánmi školy. Rokovali o plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu a vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inovatívnych zmenách v pracovnom procese.

4.3 Pracovno-prevádzková porada

Pracovno-prevádzkové porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa prevádzky školy a organizácie školského roka.

4.4 Predmetové komisie

Predmetová komisia je metodicko-poradný orgán, ktorý v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy participuje pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinovali vedúci PK. Napĺňali úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzali z poslania PK a jej funkcií : odbornometodickej, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace s tvorbou finálnej podoby ŠkVP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaniach a interné vzdelávanie členov komisie. V školskom roku 2010/2011 pracovalo v škole 10 PK.

4.5 Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenia koordinovali prácu triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupcu riaditeľky školy alebo na základe plánu metodického združenia a venovali sa vzdelávaniu triednych učiteľov a tiež riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. prípravu a zabezpečenie akcií ročníka.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	138				5	137			
	2. ročník	6	169		2		6	167		2	
	3. ročník	6	174		1		6	174		1	
	4. ročník	6	184		1		6	184		1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		23	665		4		23	662		4	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	10	0	3	2	7	0	3
2. ročník	1	9	4	11	1	12	4	11
3. ročník	5	8	3	9	4	9	3	10
4. ročník	3	23	2	9	5	23	2	9
Spolu:	12	50	9	32	12	51	9	33
Spolu CH + D:	62		41		63		42	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 5	gymnázium	6	163	3A	4	145	309	143

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		663	X	662	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	115	17,35	135	20,39
	prospeli s priemerom 1,00	15	2,26	23	3,47
	prospeli veľmi dobre	229	34,54	230	34,74
	prospeli	303	45,70	292	44,11
	neprospeli	16	2,41	5	0,75
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,01	X	1,93	X
Správanie	veľmi dobré	659	99,40	659	99,55
	uspokojivé	4	0,60	3	0,45
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	35814	X	47686	X
	počet ospravedlnených hodín	35661	99,57	47486	99,58
	počet neospravedlnených hodín	153	0,43	200	0,42

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	1,75	1,88	1,85	2,20			1,93
BIO	biológia	1,95	1,85	1,52	2,11			1,85
CVM	cvičenia z matematiky				2,93			2,93
DEU	dejiny umenia			1,08	2,15			1,80
DEJ	dejepis	2,08	1,96	1,93	2,14			2,02
DEG	deskriptívna geometria				2,25			2,25
EKO	ekonomika				2,13			2,13
FRJ	francúzsky jazyk	2,12	1,92	1,97	1,66			1,91
GEG	geografia	2,03	1,90	1,67	2,57			2,06
CHE	chémia	2,2	2,23	1,79	2,38			2,15
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku			1,83	2,03			1,93
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku				2,29			2,29
INF	informatika	1,45	1,65	1,56	1,65			1,58
MAT	matematika	2,74	2,82	2,82	2,88			2,82
NOS	náuka o spoločnosti				2,29			2,29
TSV	telesná a športová výchova	1,03	1,04	1,02	1,01			1,03
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,02	2,24	1,84	2,26			2,09
SEF	seminár z fyziky			2,77				2,77
SEC	seminár z chémie			1,92				1,92
SEM	seminár z matematiky			2,53				2,53
SED	seminár z dejepisu			1,47				1,47
SEB	seminár z biológie			1,66				1,66
CVI	cvičenia z informatiky			2,33				2,33
NEJ	nemecký jazyk	2,04	2,44	2,09	2,64			2,28
CVM	cvičenia z chémie				1,10			1,10
FYZ	fyzika	2,54	2,05	1,82	2,88			2,31
RUJ	ruský jazyk	1,93	2,26	2,18	2,20			2,11
SSJ	seminár zo slovenského jazyka				2,57			2,57
UKL	umenie a kultúra	1,06	1,02	1,00				1,03
LIS	literárny seminár			2,00	2,15			2,08
OBN	občianska náuka			1,70				1,70
Spolu:		1,92	1,95	1,85	2,19			2,03

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra		184	73,97
anglický jazyk	B1	140	69,38
	B2	6	69,03
nemecký jazyk	B1	20	55,33
	B2	18	43,02
matematika		68	54,61

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
slovenský jazyk a literatúra		184	60,48
anglický jazyk	B1	140	71,39
	B2	6	75,00
nemecký jazyk	B1	20	62,50
	B2	18	68,61

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	146	2,06
	B2	6	1,67
biológia		58	1,95
dejepis		26	1,96
dejiny umenia		11	1,55
deskriptívna geometria		3	1,67
ekonomika		62	1,98
francúzsky jazyk	B1	1	1,00
fyzika		6	3,17
geografia		27	2,07
chémia		35	1,54
informatika		14	2,29
matematika		68	2,35
nemecký jazyk	B1	22	2,41
	B2	18	1,72
náuka o spoločnosti		54	2,22
slovenský jazyk a literatúra		184	2,09

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	3A

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	48	0	
Muži	9	0	
Spolu (kontrolný súčet):	57	0	
Kvalifikovanosť v %:	100%	0	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	17	0
	do 40 rokov	13	0
	do 50 rokov	7	0
	do 60 rokov	12	0
	dôchodcovia	8	0
Spolu (veková štruktúra):	57	0	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	12	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	14	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	9
	Dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	14	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	
	muži	0	
do 30 rokov	ženy	6	špecializačné, aktualizačné
	muži	0	
do 40 rokov	ženy	3	špecializačné, aktualizačné
	muži	0	
do 50 rokov	ženy	5	špecializačné, aktualizačné
	muži	1	ďalšie vzdelávanie uč. SŠ-INF
do 60 rokov	ženy	5	funkčné inovačné, špecializačné, aktualizačné
	muži	0	
dôchodcovia	ženy	1	Aktualizačné
	muži	0	
Spolu:	21	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť %
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	francúzsky jazyk	100
4.	nemecký jazyk	100
5.	ruský jazyk	100
6.	dejepis	100
7.	náuka o spoločnosti	100
8.	matematika	100
9.	informatika	89
10.	fyzika	100
11.	chémia	100
12.	biológia	100
13.	geografia	100
14.	telesná a športová výchova	100
15.	etická výchova	100
16.	náboženská výchova	100
17.	ekonomika	16,7
18.	deskriptívna geometria	100
19.	dejiny umenia	100
20.	umenie a kultúra	33
21.	občianska náuka	100
22.	cvičenia z matematiky	100
23.	konverzácia v anglickom jazyku	100
24.	konverzácia v nemeckom jazyku	100
25.	seminár z fyziky	100
26.	seminár z chémie	100
27.	seminár z matematiky	100
28.	seminár z dejepisu	100
29.	seminár z biológie	100
30.	cvičenia z informatiky	100
31.	cvičenia z chémie	100
32.	seminár zo slovenského jazyka	100
33.	literárny seminár	100
Celkový priemer (%):		94,63

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca : Ing. Jarmila Turoňová

Cieľom práce bolo :

- pracovať na skvalitnení klímy školy
- realizovať preventívne programy na podporu telesného a duševného zdravia žiakov a učiteľov
- koordinovať výchovnú činnosť učiteľov

Zhodnotenie činnosti :

Silné stránky

- úspešná realizácia celoškolského programu : Prevenčný plán proti šikanovaniu
- spolupráca so KPDP, s vyučujúcimi NBV a ETV
- realizácia triednických hodín vo vybraných triedach I.-IV. ročníka

- prednášky s odbornými lektormi zamerané na podporu duševného zdravia
- stretnutia s triednymi učiteľmi pri riešení aktuálnych problémov
- prezentácie VŠ na pôde školy – MU Brno, ŽU
- stretnutia so žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami a adaptačnými problémami, so socializačnými problémami, zamerané na výber predmetov (II. – III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II.- IV. roč.), s integrovanými žiakmi a ich rodičmi (I.- III. roč.)
- identifikovanie a práca s problémovými žiakmi
- spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na VŠ
- zapojenie školy do realizácie charitatívnych akcií
- výborná spolupráca so súkromnou PPP v Žiline, Špeciálnopedagogickou poradňou v Čadci, s NKH, s centrom Náruč
- individuálne konzultácie s problémovými, individuálne integrovanými a ŠVVP žiakmi
- stretnutia s vyučujúcimi v triedach s problémovými a individuálne integrovanými žiakmi
- príprava a realizácia kariérneho testovania žiakov I. – II. ročníka
- spolupráca so zriaďovateľom – Župný deň
- príprava výstupov na schôdze pedagogickej rady, na klasifikačné porady
- účasť na rodičovských združeníach
- účasť na mimoriadnych rodičovských združeníach

Slabé stránky

- nedostatočná aktualizácia informácií na www stránke školy

Šance

- odstránenie osobnostných, adaptačných, socializačných, sociálnopatologických javov zlepšovaním klímy triedy i školy
- spolupráca s vyučujúcimi predmetov : etická výchova, náboženská výchova, umenie a kultúra

Riziká

- nárast výchovno – vzdelávacích problémov príchodom nových žiakov
- nedostatočná spolupráca s centrami preventívnej a odbornej pomoci z dôvodu nedostatku pracovníkov a ich prílišná vyťaženosť príp. pozastavená činnosť z organizačných dôvodov

Organizácia výchovných podujatí v rámci výchovného poradenstva

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Prednáška S tebou o tebe	J. Turoňová	Prednáška s diskusiou o intímnych záležitostiach dievčat
Prednáška nadácie Krajina Harmónie	J. Turoňová	Prednáška s aktivitami o činnosti NKH a príprave Jašidielne
Prevenčný plán proti šikanovaniu	J. Turoňová	Súbor triednických hodín slúžiacich ako prevencia proti šikanovaniu
Stretnutia s vyučujúcimi v triedach s individuálne integrovanými študentami	J. Turoňová	Informácie o ŠVVP a ich uplatňovaní u integrovaných študentov
Prezentácia MU Brno	J. Turoňová	Prezentácia štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam
Prezentácia Bankovní institut Praha	J. Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia
Zbierka Nezábudky	J. Turoňová	Charitatívna zbierka
Zbierka pre SPOZA	J. Turoňová	Charitatívna zbierka
Zbierka TESCO beh pre život	J. Turoňová	Charitatívna zbierka
Realizácia testovania profesijnej orientácie	J. Turoňová	Testovanie študentov psychológmi z SŠPPC
Vianočná výzdoba	J. Turoňová	Adventná výzdoba v spolupráci so študentami
Stánok zdravia	J. Turoňová M. Červeňanová	Prevencia obezity a civilizačných ochorení, propagácia zdravého životného štýlu

14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie

Koordinátor prevencie : Mgr. Mária Červeňanová/ od 1. 12. 2010 Mgr. Lucia Muchyová

Cieľom práce KPDP je :

- usmerňovať činnosť a šíriť osvetu v oblasti primárnej prevencie
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok u študentov
- poukázať na negatívne dôsledky nezdravého životného štýlu
- rozvíjať spoluprácu s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom na škole

Zhodnotenie činnosti :

Silné stránky

- zapojenie jednotlivých PK a žiakov do preventívnych akcií

- realizácia preventívnych aktivít (školská kampaň- November mesiac boja proti drogám, AIDS, súťaže : Dni nádeje, Červené stužky, English Projects Competition)
- spolupráca s preventívnymi centrami (Mestská polícia, KPPP, Centrum Dafné)
- spracovanie manuálu triednických hodín pre žiakov a triednych učiteľov na tému HIV

Slabé stránky

- nereflektovanie všetkých členov PK na preventívne aktivity
- finančné požiadavky zo strany odborníkov pri realizácii prednášok

Šance

- správnym výchovným pôsobením formovať postoje a návyky k závislostiam a iným patologickým javom
- poukazovaním na šikanovanie ako jeden z neakceptovateľných spôsobov správania sa na škole je možné predchádzať uvedenému fenoménu

Riziká

- v dôsledku dostupnosti návykových látok hrozí riziko zneužívania študentami

Organizácia výchovných podujatí :

- celoškolská súťaž tried o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou. Zodpovedný pedagóg L.Muchyová. Hodnotila sa predovšetkým kreativita, vystihnutie problematiky a vlastnoručne zhotovený materiál použitý pri tvorbe nástenky.
- 28.10. 2010 účasť žiakov školy na antideskriminačnom a akodiskriminačnom hodobno-motivačnom programe „Terra magica fantastica“ v spolupráci s Letart production v Martine v súlade s nosnou témou tohto roka
- celoškolská súťaž zameraná na boj proti drogám v anglickom jazyku – English Projects Competition

14.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

14.3.1 Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy

Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczzerová

Cieľom práce bolo :

- koordinovať environmentálnu výchovu a vzdelávanie
- podporovať trvale udržateľný rozvoj, biodiverzitu, zachovanie energie, čistú vodu, separáciu odpadov a ich recykláciu
- spolupracovať s organizáciami ENV charakteru
- zapájať žiakov do mimovyučovacích aktivít s ENV zameraním
- organizovať súťaže s ENV zameraním

Súťaže

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
Umelecká súťaž ku Svetovému dňu zvierat	J.Leibiczzerová	Celoškolská súťaž, kde práce mohli byť vytvorené použitím rôznych výtvarných techník	L.Kačmárová II.F K.Kaliská, L.Čadová II.C, M.Baránková III.E N.Rovňanová II.C	1.m 2.m 3.m
Celoškolská environmentálna súťaž	J.Leibiczzerová	Celoškolská vedomostná súťaž 3-členných družstiev - 2 kategórie.	M.Gabaj, D.Hečko, P.Hornáček II.E A.Jakub, D.Junas, J.Jarina I.A D.Mikulíková, S.Mäsiarová, M.Salát II.E M.Jamečná, R.Štefániková, L.Žabková III.F P.Frátrik, A.Szabadoš, Voštenák III,F M.Hodasová, S.Jaššová, M.Strýčková III.D,E	1.m 2.m 3.m 1.m
Recyklohry	J. Kiliková	Literárna súťaž o recyklovaní v domácnosti Kam s ním? alebo Ako to bolo u nás doma?	B.Tománková III.A	1.m v rámci SŠ

Mladý vedec	J.Leibiczerová L.Muchyová	Korešpondenčná súťaž pre žiakov gymnázia a žiakov ZŠ s biologickým a ENV zameraním	ZŠ Martinská ZŠ V.Javorku ZŠ V.Javorku Mahútová, Žabková III.F Šlosárová II.C	1.m 2.m 3.m 1.-2.m 1.m
Aký je význam stromov a zelene pre život v meste?	J.Leibiczerová E. Mečárová	Mesto Žilina, prostredníctvom Odboru životného prostredia, vyhlásilo pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia súťaž vo výtvarných a praktických prácach.	B.Bros I.E kat. výtvarné práce P.Seidl III.F kat. praktické práce- prezentácia v Power Pointe pre žiakov ZŠ	1.m 1.m

Organizácia výchovných podujatí

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Zbierka ku Svetovému dňu zvierat	J.Leibiczerová	10 študentiek našej školy z II.B, C,D, F triedy pracovali ako dobrovoľníčky pre Slobodu zvierat, v škole a uliciach mesta Žilina vyzbierali 73, 08 €.
Vážky na Slovensku	J.Leibiczerová	V rámci predmetu biológia sa 19 študenti IV. ročníka zúčastnili akcie v priestoroch Krajskej knižnice v Žiline. Na 10 paneloch si prezreli výstavu, potom film Rok v živote vážok, oboznámili sa s internetovou stránkou, ktorá je venovaná vážkam a v záverečných aktivitách si otestovať svoje vedomosti.
Predaj vianočných pohľadníc UNICEF	J.Leibiczerová	29 študenti školy z I.C, I.D, II.B, II.F a III.C triedy pracovali ako dobrovoľníci pre Slovenský výbor UNICEF, v škole a uliciach mesta Žilina vyzbierali 293 €.
Život vtákov v Dunajských luhoch	J.Leibiczerová	V rámci predmetu seminár z biológie sa 35 študentov tretieho ročníka zúčastnilo podujatia v Škole ochrany prírody vo Varíne. Spoločne s lektorkami si prezreli interaktívnu putovnú slovensko – maďarskú výstavu Život vtákov v Dunajských luhoch a realizovali pripravené aktivity. Výstava bola realizovaná v rámci európskeho projektu na ochranu populácií ohrozených druhov vtáctva a ich prirodzených biotopov.
Zbierka ku Dňu narcisov	J.Leibiczerová	12 študenti školy z I.E, II.A, II.F a III.F triedy pracovali ako dobrovoľníci pre Ligu proti rakovine, v škole a uliciach mesta Žilina vyzbierali 737, 88 €.
Vyčistíme si Slovensko	J.Leibiczerová	Študenti II.F triedy sa aktívne zapojili do čistenia mesta – areálu školy v rámci celoslovenskej akcie Ministerstva životného prostredia SR pri príležitosti Svetového dňa Zeme.
Modrý gombík – zbierka UNICEF	J.Leibiczerová	46 študenti školy z I.A, I.E, II.B, II.C, II.D, II.E, II.F a III.D triedy pracovali ako dobrovoľníci pre Slovenský výbor UNICEF, v škole a uliciach mesta vyzbierali 1 158 €, čím sme sa stali najúspešnejšou školou mesta Žilina v rámci kampane.
Environmentalista	J.Leibiczerová	Podaný projekt v rámci SME v škole - neakceptovaný
Minimalizovanie odpadov	J.Leibiczerová	Zabezpečenie dvoch 120 l zberných nádob na separovaný zber plastov a papiera do interiéru školy.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje cez osobné stretnutia, konzultácie k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov, informovanie rodičov o koncepčných zámeroch rozvoja školy a pri riešení finančno-materiálnej pomoci školy.

V školskom roku 2010/2011 predmetové komisie spolupracovali s výborom Rodičovského združenia

a) v oblasti rozvoja materiálnej základne :

Predmetová komisia SJL, UAK, DEU

PK SJL, UKL a DEU získala finančnú čiastku 500€, určenú na nákup učebných pomôcok. PK tieto peniaze investovala do nákupu odbornej literatúry zo slovenského jazyka a literatúry (Synonymický slovník slovenčiny, Krátky slovník slovenského jazyka, Slovesá – kráľovský slovný druh, Praktická štylistika, Zo studnice rodnej reči, Nová maturita zo slovenského jazyka a literatúry), beletrie (Trnavská skupina, Nadrealizmus – Avantgarda 38, Poézia slovenskej katolíckej moderny, Beatnici, D. Tatarka), odbornej literatúry z dejín umenia (Umenie, Renesancie, Baroko, Egypt, 20. stololetí), DVD (Moja teta Timrava, Soukromí mitrovského díla) a digitalizácia LP s nahrávkami recitovaných textov zo slovenskej literatúry.

Predmetová komisia ANJ, FRJ

PK získala financie na vylepšenie zariadenia jazykovej učebne č.62 – videoprojekcia a notebook a na nákup učebníc pre žiakov do knižného fondu.

Predmetová komisia NEJ, RUJ

PK NEJ/RUJ zakúpila do učebne č. 97 LCD televízor a do knižného fondu zakúpila učebnice a slovníky.

Predmetová komisia SVP

RZ prispelo v tomto školskom roku na nákup interaktívnych máp – stredovek, novovek, najnovšie dejiny, na nákup nástenných máp na dejepis, DVD s historickou a sociálnou tematikou v počte 5ks, odborných publikácií a testov na dejepis a občiansku náuku. RZ prispelo aj na finančné odmeny za súťaže.

Predmetová komisia FYZ

Rodičovské združenie finančne podporilo nákup učebnej pomôcky na demonštráciu vlastností elektromagnetického vlnenia.

Predmetová komisia INF

V rámci spolupráce s Rodičovským združením sa podarilo z prostriedkov Rodičovského združenia zakúpiť a nainštalovať 13 nových počítačových pracovísk (PC, LCD monitory, klávesnice,..) do učebni informatiky.

Predmetová komisia TSV

RZ spolufinancovalo schválené projekty podané PK TSV a prispelo na zabezpečenie súťaží organizovaných PK TSV.

b) v oblasti komunikácie:

Predmetová komisia SJL, UKL, DEU

Komunikácia PK s rodičovským združením sa v školskom roku 2010/2011 zintenzívnila, členovia PK častejšie navštevovali triedne schôdze RZ, aby informovali o zmenách v štúdiu Slovenského jazyka a literatúry podľa nového ŠKVP a o novom predmete Umenie a kultúra, o vzdelávacích výsledkoch žiakov, príp. aby riešili vzniknuté problémy.

Predmetová komisia ANJ, FRJ

Členovia PK na stretnutiach s rodičmi informovali rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a o novinkách v rámci ŠKVP. Veľmi sa osvedčila účasť jednotlivých vyučujúcich na triednych schôdkach RZ. Vzájomné spoznanie sa s rodičmi prispelo k lepšej informovanosti o danom predmete. Pracovné stretnutia triedneho učiteľa s vyučujúcimi v danej triede dopomohlo k lepšej spolupráci medzi pedagógmi a predchádzaniu možných problémov. To umožnilo triednemu učiteľovi kvalitnejšie informovať rodičov o celkovom dianí v triede na následnom rodičovskom združení.

Predmetová komisia NEJ, RUJ

Vyučujúce pravidelne na RZ informovali rodičov o vyučovaní nemeckého jazyka v daných triedach a návrhoch na zlepšenie. Mgr. Zuzana Zajacová na RZ dňa 29.3. 2011 informovala rodičov v II.A triede o jazykovom tábore v Terchovej a o pripravovanom spustení programu DSD1 so skúškami na úrovni A2/B1. Mgr. Anna Blunárová informovala rodičov IV.A triedy o výsledkoch DSD 2 skúšok na úrovni B2/C1. Mgr. Anna Pappová počas RZ zavítala do tried III. ročníka, ktoré sa zúčastnili ročníkového testovania žiakov z NEJ a RUJ dňa 3.3. 2011, aby zhodnotila priebeh, tlmočila výsledky projektu testovania a zoznámila rodičov so závermi.

Predmetová komisia SVP

PK SVP komunikovala s rodičovským združením v rámci prezentácie výsledkov ročníkového testu v 2. ročníku. Ďalej sa členovia PK SVP zúčastnili RZ v I. ročníku, kde odprezentovali ciele a požiadavky predmetu, ktorý v danej triede vyučujú.

Predmetová komisia FYZ

Komunikácia s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Vyučujúci konzultujú s rodičmi vzdelávacie problémy žiakov na triednych schôdkach RZ. V prípade potreby vyučujúci konzultovali aj individuálne na základe žiadosti rodičov. Vyučujúci informovali rodičov na RZ o výsledkoch ročníkového testu z fyziky v každej triede prvého ročníka.

Predmetová komisia INF

V oblasti komunikácie je spolupráca na veľmi dobrej úrovni, nakoľko rodičia podporujú inovačné metódy vo vyučovaní s možnosťou využitia informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese.

Predmetová komisia MAT

Vyučujúci konzultovali s rodičmi na triednych schôdkach rodičovského združenia. V prípade potreby vyučujúci konzultovali o problémoch žiakov aj individuálne na základe žiadosti rodičov, resp. návrhu vyučujúceho.

Predmetová komisia BIO-CHE

Informácie vyučujúcich o spôsobe výučby biológie a chémie na škole a o podmienkach klasifikácie v daných predmetoch, informácie o výsledkoch ročníkových testov, osobné konzultácie vyučujúcich s rodičmi žiakov podľa potreby v priebehu celého školského roka na podnet rodiča alebo vyučujúceho o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiaka, tvorili základ sociálnej komunikácie.

Predmetová komisia TSV

Intenzívna komunikácia s rodičmi pri zabezpečovaní všetkých legislatívnych, bezpečnostných a organizačných opatrení potrebných pre úspešný priebeh realizovania povinných kurzov a iných akcií organizovaných predmetovou komisiou. Aktívna spolupráca s inými mimoškolskými subjektami, najmä pri organizačnom zabezpečení školských a mimoškolských akcií a činností PK TSV (LVVK, plavecký kurz, KOŽaZ, športové súťaže, humanitárne a iné činnosti podporujúce inovatívne a efektívne formovanie osobnosti žiaka v prospech jeho zdravého životného štýlu : Olympijský deň, Gill Arena, Šport centrum Junior, Centrum voľného času, K2 – lezecké centrum, Slovenská speedmintonová asociácia, Slovenský červený kríž, Národná transfúzna stanica, Žilinská univerzita, Prešovská univerzita.

15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti

Názov akcie	Garant	Popis akcie
Deň otvorených dverí	S.Šošková	Akcia pre žiakov ZŠ, ich rodičov a učiteľov. Na akcii sa zaregistrovalo 218 žiakov z 26 ZŠ. Cieľom akcie bolo poskytnúť záujemcom aktuálne informácie o učebnom programe školy a možnostiach prijatia na štúdium. Jednotlivé PK sa na akcii prezentovali týmito aktivitami :
	L.Štalmachová	Stretnutie s vyučujúcimi SJL a výchovnými poradcami zo ZŠ, informácie o štúdiu na gymnáziu.
	A.Bednárová	Otvorená hodina s využitím fyzikálnych simulácií.
	M.Vaňko	Stretnutie s jednoduchou grafikou
	L.Červený	Ukázková hodina programovania pre žiakov a učiteľov ZŠ
	K.Sádecká	Testovanie vedomostí zo SJL prostredníctvom testov na prijímacie skúšky 2010
	K.Červencová	Tvorivá literárna dielňa
	J.Kiliková	Literárna súťaž pre žiakov ZŠ
	E.Mečárová	Tvorivá dielňa -recyklované umenie
	C.Kutscher, A.Blunárová	Ukážky vyučovania nemčiny v triede s rozšíreným vyučovaním tohto jazyka
	D.Petrovská, D.Lešťanová	Prezentácia výučby ruštiny
	M.Milo, M.Milová	Ukážka vyučovacej hodiny ANJ s využitím IKT, propagácia predmetu, testovanie žiakov, ukážky práce so žiakmi
	J.Kubincová, G.Sklenárová, Z.Prečinská	Prostredníctvom atraktívnych ukážok z hodiny dejepisu priťahovať potencionálnych žiakov na našu školu a zvýšiť záujem o štúdium na nej.
	K.Stupňanová, L.Frčková	Prezentácia jednotlivých pokusov z fyziky pútavou formou .
	L.Potočáková	Prezentácia netradičných žiackych prác z matematiky
	T.Hiková	Výstava máp – Mapa a umenie
J.Leibiczerová A.Beláková	Prezentácia biologických a chemických pokusov	
	J.Turoňová	Prezentácia zdravého životného štýlu v Stánku zdravia
Európsky deň rodičov a škôl	Z.Bebčáková (celoškolový garant)	Realizáciou 9. ročníka akcie sme podporili neformálnu spoluprácu rodičov, žiakov a učiteľov
Vianočné trhy	Z.Bebčáková	Cieľom akcie je umocniť vianočnú atmosféru v škole a obohatiť ju o výrobky a prezentácie žiakov s vianočnou tematikou a spojiť rodičov so školou aj v tomto vianočnom čase.
Imatrikulácia a Deň študentov	Z.Bebčáková, E.Némethyová	Tradičné prijímanie žiakov I. ročníka do cechu študentského spojené so zábavným programom.
Návšteva učiteľov na ZŠ	C.Kränzle, Z.Zajacová	Ukážky z vyučovacích hodín nemčiny pre žiakov ZŠ.
Novoročný koncert	A.Strýčková, Z.Bebčáková	Jubilejný 10. ročník akcie v Dome umenia Fatra, kde sa v spolupráci so Štátnym komorným orchestrom Žilina realizuje ojedinelá a osobitá akcia, počas ktorej sa spája sila výnimočného hudobného telesa s našou školskou komunitou.
Umenie po našom 21. ročník	L.Štalmachová K.Červencová E.Mečárová	Zapojenie talentovaných – súčasných žiakov i absolventov školy do prezentácie tvorivosti (vernisáž výtvarných prác a fotografií, čítačka vlastnej literárnej tvorby, divadelné kreácie, súťaž o NAJ študentský projekt)
Články v Žilinskom večerníku	Z.Bebčáková J.Labajová Z.Zajacová A.Strýčková S.Šošková	Články zverejňované v periodiku informovali o aktivitách školy, metódach vyučovania, propagovali učebný plán a venovali sa i návštevám rôznych osobností politického a kultúrneho života v škole.
www stránka školy	L.Červený M.Šutek	Obsah webovej stránky školy je tvorený z príspevkov vedenia školy a jednotlivých komisií a je doplnený o fotodokumentáciu.
Absolventská slávnosť	Z.Bebčáková V.Staňová	Slávnostná rozlúčka školy s jej absolventami, ktorá sa tradične koná v aule Konzervatória v Žiline
Mladý vedec	J.Leibiczerová L.Muchyová	Rozvíjanie spolupráce školy so ZŠ v Žiline, prehľbovanie záujmu o štúdium prírodovedných predmetov formou internetovej súťaže
Olympijský beh	O.Fašková	Zapojenie sa do celoslovenskej výzvy SOV, „Olympijský beh“ – zorganizovanie behu na škole pre žiakov, zamestnancov školy i pre širokú verejnosť
Olympijský deň	O.Fašková	V duchu olympizmu realizovaná akcia - vyvrcholenie športových aktivít PK TSV, priestor pre športové aktivity pre všetkých žiakov i zamestnancov školy pre športovo nadaných i zdravotne oslabených
Európsky	Z.Bebčáková	Európsky tanečný festival 2011 – Štvorylka – pokus o zápis do Guinesovej knihy rekordov

tanečný festival 2011-Štvorylka		v synchronizovanom tanci
Elektronická žiacka knižka	M.Šutek	Stránka má informatívny charakter o známkach, dochádzke a správaní žiakov.
Obraz pre moju mamu	T.Hiková Ľ.Potočáková	Výstava výtvarných prác žiakov, v ktorých boli umeleckými prostriedkami vyjadrené rôzne matematické funkcie
Matematická záložka	Ľ.Potočáková	Súťažná výstava žiackych prác
Deň učiteľov	J.Kucháreková	Jednou z pedagogických zamestnancov SŠ a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, ktoré ocenil predseda ŽSK p. Juraj Blanár pri príležitosti Dňa učiteľov bola i p. Janka Kucháreková. Odniesla si ocenenie za dlhoročnú pedagogickú prax, zásluhy na rozvoji a prezentácii školy v oblasti mimovyučovacích aktivít so žiakmi.

15.3 Školský časopis

V školskom roku 2010/2011 príspevky žiakov boli zverejňované na internetovej stránke školy. Zásluhou žiackej školskej rady bola v závere školského roka vytvorená ročenka školy.

15.4 Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada v školskom roku 2010/2011 pokračovala pod vedením koordinátorky p.Lenky Štalmachovej v organizovaní tradičných aktivít, ale súčasne sa snažila skvalitniť svoju činnosť. Členovia sa zároveň učili rozvíjať svoje komunikačné a argumentačné zručnosti a tiež rozvíjať organizačné schopnosti zorganizovaním rôznych akcií.

Akcie zorganizované ŽŠR :

Olympiáda ŽŠR

- literárna a výtvarná súťaž na tému Prevencia je viac ako represia

Amos 2011

- anketa pri príležitosti Dňa učiteľov s ocenením pedagógov spojená s umeleckým programom

Ročenka 2011

- prezentácia tried školy na webovej stránke školy

Gymza vs.Gvoza

- zábavno – súťažná akcia v spolupráci s Gymnázium Veľká okružná v Žiline

15.5 Ďalšie aktivity organizované v škole

15.5.1 Aktivity v školskej knižnici

Školská knižnica je súčasťou školy so samostatnou pracovníčkou .Okrem klasickej výpožičnej služby sa v nej realizujú aj ďalšie aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a prácu s knihou.

V školskom roku 2010/2011 bol:

- počet čitateľov 390, čo tvorilo 58% z celkového počtu žiakov,
- počet absenčných výpožičiek 2680 kusov,
- počet prezenčných výpožičiek 504 kusov,
- počet knižničných jednotiek 12 566 kusov.

Ako podporné aktivity boli zrealizované akcie:

- Súťaž o najaktívnejšieho čitateľa,
- Adventný kalendár 2010 Gymnázia Hlinská 29,
- Záložka do knihy spojuje školy – účasť v projekte vyhláseného Ústavom pro informace a vzdelávání v Prahe, NPK Komenského v Prahe a SPK v Bratislave,
- Účasť žiakov na besede „Muzikály“,
- Aktuálne nástenky ako spomienka na literátov, historikov a kultúrnych dejateľov pri ich jubileách.

15.5.2 Exkurzie

PK	Roč	Mesiac	Miesto	Téma - cieľ	Zodp.	Trvanie
SJL,BIO -CHE	I.	5	Gaderská dolina, Martin	Oboznámenie sa s ekologickým spoločenstvom Veľkej Fatry, rozširovanie vedomostí o ľudovej kultúre a tvorbe význ. umelcov 20.stor.	L.Štalmachová	1 deň
TSV	I.	2	Donovaly	Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz	O.Fašková	5 dní

SJL	II.	10	Martin, Slovenská národná knižnica, SNM -Etnografické múzeum	Sprostredkovať žiakom praktické informácie o Národnej knižnici v Martine, spoznávať ľudové tradície a zvyky, navštíviť pamätne historické miesta.	J.Kilíková K.Sádecká	1 deň
SVP	II.B- II.F	3	Kroměříž -historické jadro mesta, Velehrad -bazilika minor	Rozšíriť vedomosti žiakov o významných architektonických a kultúrnych pamiatkach veľkomoravského obdobia a Moravy, spoznávať európsku históriu.	G.Sklenárová	1 deň
NEJ	II.A	12	Viedeň-kultúrno-historické pamiatky	Detailne oboznámiť žiakov s kultúrno-historickými pamiatkami metropoly Rakúska, praktické použitie nem. jazyka v krajine.	H.Pagáčová	1 deň
NEJ	II.A	5	Nemecký jazykový tábor hotel Mark Terchová	Zintenzívnenie prípravy na skúšky DSD v mimoškolskom prostredí, práca s literárnym textom, zdokonalenie ústneho prejavu.	Z.Zajacová	5 dní
TSV	II.	11	Mestská plaváreň Žilina	Plavecký zdokonaľovací kurz.	O.Fašková	5 dní
SVP	III.	10	Košariská -Múzeum M. R. Štefánika, Bradlo, Myjava - Múzeum SNR	Rozšíriť poznatky o osobnosti M.R.Štefánika, spoznať miesta spojené so vznikom SNR	G.Sklenárová	1 deň
BIO-CHE	III. (SEC)	3	Ingeo Žilina	Oboznámiť sa s konkrétnymi laboratórnymi analytickými metódami využívanými vo firme Ingeo pri stanovovaní kvality vody.	J.Turoňová	2 hod.
BIO-CHE	III. (SEB)	5	Arborétum Tesárske Mlyňany, Lovce zubria obora	Vedieť prakticky spoznať naše a cudzokrajné rastliny, vedieť charakterizovať najväčšieho európskeho cicavca aj na základe osobného kontaktu.	J.Leibiczerová	1 deň
TSV	III.	5	Žilina	Kurz ochrany života a zdravia.	O.Fašková	3 dni
NEJ	IV. (KNJ)	9	Bratislava, Goethe-Institut	Oboznámenie sa s prácou 12 kultúrnych inštitútov hl. mesta v rámci Európskeho dňa jazykov, aktívna účasť na akciách Goetheho inštitútu.	D.Petrovská	1 deň
BIO-CHE	IV. (BIO)	10	Národný park Malá Fatra	Prehĺbenie poznatkov o našom najbližšom národnom parku, vedieť nachádzať lokality výskytu vybraných zást. rastlín, stavovcov.	L.Muchyová	1 deň
BIO-CHE	IV. (CHE)	10	VÚ - mliekárenský Žilina	Prepojiť teoretické a praktické zručnosti s vedomosťami- poukázať na aplikovateľnosť jednotlivých metód v každodennom živote.	J.Turoňová	2 hod.

15.5.3 Výlety

Trieda	Miesto	Mesiac	Počet dní	Cieľ	Pedagogický dozor
I.A	Oščadnica	6	2	Vzájomne sa lepšie spoznať v mimoškolskom prostredí a spoznať prírodné krásy regiónu	B.Lysonek
I.C	Suľov	5	2	Upevniť vzťahy v kolektíve	T. Hiková
I.D	Rajecká dolina	6	2	Upevniť kolektív a rozvíjať environmentálnu citenie, viesť neformálne rozhovory	V.Štaňová
I.E	Straník	5	1	Prežiť deň v spoločnosti spolužiakov v prírode	D. Lešťanová
II.B	Terchová a okolie	6	2	Upevniť vzťahy v triednom kolektíve, viesť k zdravému životnému štýlu	A. Bednárová
II.C	Rajecká Lesná	6	2	Prakticky aplikovať zdravý životný štýl, turistické aktivity, pestovať pozitívny vzťah k životnému prostrediu	M. Vaňko
II.D	Terchová a okolie	6	2	Relaxovať v prírodnom prostredí, upevniť kolektív triedy, spoznať okolie Žiliny	E. Némethyová
II.E	Chatová osada Manín	6	2	Rozšíriť biologicko-geografické vedomosti o oblasti ŽSK, upevniť vzťahy v kolektíve	Z. Bebčáková
II.F	Malá Fatra	6	2	Formovať pozitívne vzťahy v kolektíve a spoznávať prírodné krásy kraja	J. Leibiczerová
III.D	Makov	5	2	Upevniť kolektív, zvýšiť kondíciu športovými aktivitami, prehĺbiť vzťahy učiteľ - žiak	B.Jurinová
III.E	Terchová - Šípková	6	2	Rozvíjať pozitívne vzťahy žiakov, spoznávať prírodu kraja	G. Sklenárová
III.F	Malá Fatra	6	2	Posilňovať pozitívnu klímu v triede, spoznávať žilinský región, podporovať športové aktivity	A. Fučíková

15.5.4 Iné aktivity školy

Názov aktivity	Garant	Popis aktivity
Účasť na premiére filmu Nickyho rodina	A. Strýčková	Netradičná odmena pre najlepších študentov vo forme účasti na slávnostnom podujatí pri príležitosti premiéry filmu v Bratislave
Paríž – Londýn (zájazd)	V. Staňová, L. Muchyová	33 žiakov sa zúčastnilo tejto náučno-poznávacjej exkurzie, boli veľmi spokojní, videli množstvo historických pamiatok a atmosféru týchto miest
Konkurz United World College	S. Šošková, V. Kúdelková	Žiačka K. Lichá získala 2. ročné štipendium na štúdium v Taliansku
Hodina dejepisu naživo	G. Sklenárová	Prostredníctvom interaktívneho programu prezentácia historických udalostí zo stredoveku
Nemecký jazykový tábor 16.-19.5. 2011	Z. Zajacová H. Pagáčová C. Kutscher	Jazykový tábor s rôznymi aktivitami v nemčine
Lesefüchse (Lišiaci, ktorí čítajú)	C. Kutscher Z. Zajacová v spolupráci so ZPA	Z prihlásených žiakov III.A triedy rozdelených do 5 skupín prečíta postupne do septembra každý 5 nemeckých kníh, knihy medzi žiakmi kolujú, s každou knihou, ktorú žiak číta, sa spája úloha iného druhu, po prečítaní každej knihy sa každá skupina vyjadrí k úlohe, ktorá sa viazala na čítanú knihu. Úloha je 5. Najšikovnejší lišiak postupuje do vyšších kôl.
Onkologické dielne	J. Turoňová	Workshop zameraný na prevenciu a liečbu onkologických ochorení
Show vo fraku	E. Némethyová	Účasť na divadelnom predstavení zameranom na pozitívny prístup k životu
Terra magica fantastica	L. Muchyová	Účasť na antidiskriminačnom hudobnom programe
Prezentácia VŠ v Rakúsku	Z. Zajacová	Stretnutie so zástupcami Universitat Weiner Neustadt
Vzdelávacie semináre v oblasti realít	F. Mudrík	Účasť na vzdelávacom seminári organizovanom realitným centrom
Baby test	triedni uč. I.-III.r.	Účasť na výchovnom divadelnom predstavení
Čo je veľa, to je veľa	triedni uč. I.-III.r.	Účasť na koncerte proti násiliu a agresivite
Jesenná/jarná kvapka krvi	O. Fašková	Získavanie dobrovoľných darcov krvi z učiteľov a žiakov
Výstup na Rozsutec	Z. Bebčáková	Druhý ročník výstupu na Rozsutec pre zamestnancov a priateľov školy
Prehliadka historického centra Žiliny	G. Sklenárová	Oboznámenie sa s významnými kultúrnymi a historickými pamiatkami mesta
Hľadanie pokladu	A. Bednárová	Žiaci II.B zorganizovali akciu pre deti MŠ Stavbárska ul. v Žiline v júni 2011

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu/grantu	Akcept./ Neakcept.	Začiatok projektu	Ukončenie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie Škola/ŽSK /iné
ŽSK	Gymza liga (športovo motivačná činnosť)	Prostredníctvom dlhodobej súťaže rozvíjať všeobecnú pohybovú výkonnosť, vypestovať u študentov vzťah k športu a zmysluplnému využitiu voľného	akcept.	V./2011	XII./2011	843.-€	RZ 180.-€
ŽSK	FLOWIN – netradičný, hravý a bezpečný pohyb (telesná výchova)	Zlepšiť materiálo-technické vybavenie školy, vytvoriť u žiakov vzťah k pravidelnej pohybovej aktivite, ktoré nie je možné za iných okolností rozvíjať.	akcept.	V./2011	XI./2011	848.-€	RZ 184.-€

NÚCEM	Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania	Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3 zo slovenského jazyka, cudzích jazykov a vzdelávacích oblastí matematiky a práce s informáciami, človek a príroda a človek a spoločnosť formou externých testov.	realizovaný (participácia)	XI./2010	trvá	merané hodnoty prírastku vedomostí test. žiakov	-
MŠVvaŠ SR	Národný projekt – Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	Projekt je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní a príprave učiteľov pre prácu v modernej škole 21. storočia.	realizovaný (participácia)	IX./2009	trvá	vzdel. učiteľov, didaktická technika	-
MŠVvaŠ SR	Moderná škola v praxi	Inovácia a modernizácia ŠkVP	súčasť schváleného projektu podaného ŽSK	IX./2010	III./2011	vzdel. učiteľov, didaktická technika	-
Denník SME	Multikultúrna výchova (projekt pre študentov III. ročníka)	Analýzou odbor. textov rozvíjať komunikačné zručnosti študentov, vyjadrovať vlastný názor, argumentovať, rozširovať poznatky o iných kultúrach.	podaný 2011 zrealizovaný	IV./2011	VI./2011	280.-€	-
Denník SME	Rozvoj osobnosti človeka-projekt pre žiakov III.r. v predmete občianska náuka	Analýzou a interpretáciou písomných prameňov rozvíjať logické myslenie a interpretačné zručnosti.	podaný 2010 neakcept.	-	-	-	-
Denník SME	Lyrická poézia – projekt pre žiakov II. ročníka v predmete slovenský jazyk a literatúra	Analýzou a interpretáciou lyrických textov rozvíjať interpretačné a aplikačné zručnosti žiakov.	podaný 2010 zrealizovaný	XI./2010	XII./2010	643,13.-€	-
Nadácia Orange	Poznáваме slovenskú ľudovú kultúru - projekt pre žiakov I. a IV. r. v predmete umenie a kultúra a dejiny umenia	Projekt je zameraný na rozvoj informačných, analytických a prezentačných zručností.	podaný 2010 zrealizovaný	I./2011	V./2011	1570.-€	70.-€
Nadácia Orange	Rovnováha v živote – cvičenie BOSU	Prostredníctvom absolvovaného vzdelávania žiakov v rámci cvičenia s balančnou pomôckou BOSU – zvýšenie osobnej zodpovednosti, komunikatívniosti a pohybových zručností pri príprave aktivít a praktických ukážok cvičení pre spolužiakov.	podaný 2010 zrealizovaný	XII./2010	V./2011	1600.-€	180.-€
UNICEF Slovensko	Škola priateľská k deťom	Cieľom je zlepšiť celkovú atmosféru v škole, posilniť morálne hodnoty, zvýšiť	prijatý – získaný titul Škola	-	-	získaný titul Škola priateľská	-

		toleranciu.	priateľská deťom			deťom	
ŠPÚ	Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	Cieľom je rozvoj modernej komplexnej digitálnej gramotnosti, spoznať a následne aplikovať moderné teórie didaktiky vyučovania informatiky.	realizovaný účasť jedného pedagóga INF	X./2010	VI./2011	didaktická technika	-
SAŽP v spolupráci s firmou KURUC.com	Zber krabicových obalov	Minimalizovanie odpadu, podpora recyklovania, získanie financií.	pokračovanie v projekte	IX./2006	trvá	spotrebný materiál	-
ASEKOL SK	Recyklohry	Zvýšiť povedomie o triedení odpadov v mladej generácii, zaistiť recykláciu drobných použitých elektrozariadení a batérií. Riešenie úloh študentami (Vianočné pranie pre Recyklohry, správa o zaobchádzaní s odpadmi v našej škole, literárna súťaž o recyklovaní v domácnosti, praktická i matematicko-fyzikálna úloha s PET fľašami a ich vyhadzovaní).	realizovaný	IX./2010	trvá	učebné pomôcky	-
Masarykova univerzita	Partnerství ve vzdelávaní	Prezentácia o možnostiach štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam.	pokračovanie v projekte	2006	trvá	info	-
Človek v ohrození	Jeden svet na školách	Zameraný na aktuálne problémy vo svete – chudoba, globalizácia, drogová závislosť, obchodovanie s ľuďmi.	ukončený	IX./2006	VI./2011	didaktický materiál	-
MVaRR SR	Medzinárodný projekt Diagnostika stavu znalosti a dovednosti žiaka v česko-slovenské príhraničí oblastí se zaměřením na jejich rozvoj	Inovativnými formami testovania žiakov získať správu o úrovni základných vedomostí a zručností a zručnosti žiakov a ich prírastku v dvojročnom cykle	participácia	VII./2008	VI./2011	merané hodnoty prírastku vedomostí test. žiakov	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2010/2011 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

- budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	900	Skutočný počet žiakov:	662	Naplnenosť školy (%):	73,5% gymnázium 26,5% spojená škola
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	35662		
Z toho	Učebne	46	11238		
	Kmeňové	23	X		
	Jazykové	6	X		
	Odborné	7	X		
	IKT	5	X		
	Laboratória	5	X		
Šatne (Áno/Nie)	áno	2342			
Dielne (Áno/Nie)	nie	–			
Školský internát (Áno/Nie)	nie	–			
Školská jedáleň (Áno/Nie)	nie	–			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	nie	–			
Telocvičňa (Áno/Nie)	áno	4576			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)	nie	–			
Technika	PC (ks)	146 (32 prenájatých)	X		
	Dataprojektory (ks)	12	X		
	Interaktívne tabule (ks)	3	X		

TYP PRIESTORU	POČET
Kmeňové triedy	23
Odborné učebne a laboratória FYZ	4
Odborné učebne a laboratória CHE	3
Odborné učebne a laboratória BIO	2
Odborné učebne CJ	6 (3 - AJ, 2 - NJ, 1 -FrJ)
Odborné učebne INF	5
Odborná učebňa SVP	1
Učebňa EV	1
Multimediálna učebňa	1
Telocvičňa	1
Posilňovňa	1
Gymnastická miestnosť	1
Otvorený športový areál	1
Školská knižnica	1
Multimediálna miestnosť / zasadačka	1
Zborovňa	1
Administratíva	5
Kabinety	16
Miestnosť pre školský bufet	2
Šatne / žiaci, zamestnanci	28
Miestnosť pre školský server	1
Dielne – školník, údržbár	2
Sklad učebníc, archív	3
Výmenníková stanica	1

- športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	26,5m x 14m	palubovka / parkety	nevyhovujúci (okrem palubovky)	Veľmi zlé osvetlenie, nevyhovujúce okná a uchytenie sietí na nich, zatekanie cez okná a popraskaný vonkajší obklad, opadávajúca interiérová omietka, pleseň na stenách, teplá voda len obmedzená,	2004 – palubovka, čiastočne sprchy
Telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Áno	100m x 50m	tráva / betón	nevyhovujúci	Oplotenie rozkradnuté – neplní svoju funkciu, vstup aut a domácich zvierat, od začiatku prevádzkovania 1980 žiadna rekonštrukcia, betónová plocha zničená poveternostnými vplyvmi	nebola
Atletický ovál	Áno	400m	škvara	nevyhovujúci	Prerastený trávou, bez obrubníkov a odtokových žlabov, udržiavaná v minimálnom rozsahu našej réžie, 4 dráhy	nebola
Atletická rovinka	Áno	100m	škvara	nevyhovujúci	Prerastený trávou, bez obrubníkov a odtokových žlabov, udržiavaná v minimálnom rozsahu našej réžie, 4 dráhy	nebola
Atletické doskočisko	Áno	X	škvara / piesok	nevyhovujúci	Nevyhovujúca rozbehová dráha i obsah doskočiska	nebola
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Áno	9m x 4m	drevené dosky	Čiastočne vyhovujúci	Priestor bez šatne, v inej budove, samostatný vonkajší vstup, prestavba z kotolne, nevyhovujúca svojimi rozmermi	nebola
Tenisové kurty	Nie	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	-	-
Sauna	Nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	Áno	6,6m x 11,8m	PVC	Vyhovujúci	okrem starých okien, ktoré zatekajú	2006
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	4 šatne - vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC, 7 spŕch, 8 umývadiel - uspokojivý					

Vybavenie výpočtovou, digitálnou a audio technikou v škole mimo 5 učebni informatiky:

- dva servery s pripojením na internet optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 1 Gbps. Lokálna sieť je v učebniach informatiky, všetkých kabinetoch, odborných učebniach, 10 kmeňových triedach, knižnici a administratíve. Wifi router umožňuje bezdrôtové používanie internetu. Nevýhodou pri správe siete je, že ekonomický úsek a administratíva musí mať pre používanie programu Fabasoft v rámci ŽSK,
- 2 mobilné počítačové laboratória 16 notebookov, 2 dataprojektory,
- Všetky kabinety sú vybavené počítačmi, v niektorých kabinetoch je aj tlačiareň.
- 3 PC a 2 kopírky v zborovni,
- v knižnici 2 PC, notebook, dataprojektor, plátno, episkop DVD, videorekordér, televízor, kopírka, tlačiareň,
- 2 PC a kopírka na chodbe pre študentov,

- zasadacia miestnosť – table PC, E-beam, ozvučenie s bezdrôtovým mikrofónom,
- jazykové laboratórium
- 5 televízorov, 1 plazmový televízor, videokamera, digitálny fotoaparát,
- 23 notebookov, 6 projektorov,
- 4 videoprehrávače, 4 DVD prehrávače,
- CD a magnetofónové prehrávače (každý vyučujúci cudzieho jazyka a UaK má osobný)
- digitálny mikroskop
- 2 vizualizery
- 3 interaktívne tabule

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa

Základnou filozofiou školy je uspokojenie záujmov a potrieb žiakov cez individuálny prístup ku každému žiakovi. Škola vytvára podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka cez rozvoj kľúčových kompetencií. Cieľom je vychovať človeka rozhladeného, schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme, vytrvalého a mravného jedinca. Dôraz kladieme na rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

Realizáciu tohto cieľa podporuje :

- ponuka dvoch typov učebných plánov,
- možnosť výberu voliteľných predmetov,
- ponuka štyroch cudzích jazykov,
- výrazné posilnenie hodinovej dotácie v druhom cudzom jazyku a v informatike a čiastočne aj vo fyzike, matematike a v slovenskom jazyku a literatúre,
- moderné vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívnu účasť žiaka na sebarozvoji, tvorivosť, schopnosť efektívne pracovať s informáciami,
- realizácia preventívno-výchovných programov,
- skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy,
- možnosť rozvoja individuálneho nadania v súťažiach a olympiádach,
- široká ponuka záujmovej činnosti ako aktívnej formy využitia voľného času.

Cieľ : Posilniť pozitívnu, emočnú a pracovnú klímu rešpektujúc jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty spoločnosti.

Úlohy :

1.1 výchovno-vzdelávací proces

- realizovať aktivity plánované v rámci schváleného projektu MŠSR a EÚ - Moderná škola v praxi,
- priebežne vyhodnotiť a pripraviť návrhy zmien v ŠkVP pre I.- III. ročník,
- pripraviť učebné osnovy vyučovacích predmetov, vrátane voliteľných pre IV. ročník v školskom roku 2011/2012,
- pripraviť učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých predmetov pre triedu žiakov so ŠVVP – všeobecným intelektovým nadaním,
- zrealizovať týždeň finančnej gramotnosti,
- dôsledne uplatňovať kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Hlinská v každodennej praxi,
- rozvinúť medzinárodnú spoluprácu s kontaktnou strednou školou vo Francúzsku,

1.2 mimovyučovacie aktivity

- skvalitniť prácu v záujmových krúžkoch netradičnými formami, metódami práce a priestorom realizácie,
- pokračovať v školských tradíciách,
- najrôznejšie súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplniť ŠkVP,

1.3 materiálno - technické zabezpečenie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy,
- zintenzívniť podávanie projektov,
- ozdraviť okolie školy,

1.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- kontrolnú činnosť v predmetoch zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese,
- systematizovať vnútorný informačný systém,

- aplikovať nový školský poriadok do praxe,
- aktualizovať vnútorné normy, kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy,
- pokračovať v koncepcii začatých inovačných zmien v rámci stredného manažmentu školy – vedúci PK,
- začať s koncepciou inovačných zmien v rámci práce triedneho učiteľa,
- pripraviť projekt na realizáciu vzdelávania žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre školský rok 2010/2011 a zrealizovať výberové konanie pedagógov,

1.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- hľadať novú formu triednych rodičovských stretnutí a spôsob informovanosti zákonných zástupcov,
- aktivizovať činnosť ŽŠR tak, aby sme dosiahli zlepšenie starostlivosti študentov o prostredie a majetok školy,
- vytvoriť základy spolupráce s CPPP a P v súvislosti s realizáciou výučby žiakov so ŠVVP – všeobecne intelektové nadanie,
- zintenzívniť spoluprácu so ZŠ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sv. Gorazda v Žiline a Žilinskou univerzitou,

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa

Výchovno – vzdelávací proces

Škola si vytvorila pre I., II. a III. ročník nový Školský vzdelávací program. Zárukou jeho úspešnej realizácie bol aj zodpovedný prístup pedagógov k osobnému vzdelávaniu s cieľom získať a rozvíjať kompetencie potrebné na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Cez tvorbu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho programu sú nastavené podmienky na dosiahnutie stanoveného cieľa, čo potvrdzujú i výsledky žiakov. Zlepšuje sa ich schopnosť analyzovať, kriticky vyhodnocovať a argumentovať, pracovať s IKT pri vzdelávaní sa, schopnosť vyhľadávať, triediť informácie a využívať ich, efektívne komunikovať v cudzom jazyku.

Žiaci IV. ročník pokračovali podľa doterajšieho alternatívneho učebného plánu gymnázia s možnosťou voľby 18 hod. voliteľných predmetov.

- pedagógovia sa dôsledne oboznamovali s novou legislatívou, analyzovali vzdelávacie potreby študentov a aplikovali, resp. pripravovali aplikáciu záverov do praxe,
- zrealizovali sme schválené projekty a tým sme inovovali vzdelávací proces (**pozri str. 15-17**)
- realizovali sme programy zamerané na environmentálnu oblasť (čistenie mesta, okolia školy), mimovyučovacie aktivity a podporu handicapovaných a zdravotne postihnutých občanov,
- inovovali sme vzdelávací proces TŠV o nové športové aktivity (plávanie, Bosu, Flowin)
- kontrolnú činnosť sme zamerali hlavne na zisťovanie stavu vedomostí žiakov ako východiskového momentu pre ďalšiu prácu učiteľa – ročníkové predmetové testy, riaditeľské testy, úroveň realizácie školských akcií – stužkové slávnosti, dodržiavanie pracovného a školského poriadku,

mimovyučovacie aktivity

- rozšírili sme ponuku záujmových útvarov,
- zintenzívni sme komunikáciu a spoluprácu so ŽŠR,
- zapájali sme sa do akcií organizovaných na skvalitnenie životného prostredia v meste Žilina,
- intenzívne sme v rámci jednotlivých predmetových komisií podporovali zapájanie študentov do najrôznejších súťaží a projektov v rámci POP i organizovaných rôznymi inštitúciami (**pozri str. 25-28**),

materiálne – technické zabezpečenie

- zapojenie do projektov sme chápali nielen ako zdroj informácií, ale aj ako zdroj na zlepšenie pracovných podmienok (**pozri str. 15-17**),
- výmena žiackeho nábytku v 9 učebniach, obnova nábytku pre zamestnancov školy, výmena okien v 8 učebniach, 3 kabinetoch a malej zborovni, kompletná rekonštrukcia kabinetu biológie, odbornej učebne fyziky, biológie a laboratória biológie, vybudovanie multimediálnej učebne, vymaľovanie 4 učební a 1 kabinetu, predelenie telocvične sieťovou zónou, didaktické pomôcky - vizualizéry, športový materiál pre športy – BOSU a FLOWIN, vnútorné kontajnery na triedený zber, odstránenie nebezpečného opadávanie omietky na chodbe školy a zateplenie strechy centrálnej časti hlavnej budovy,

riadiaci proces

- v nadväznosti na zmenu legislatívy inovovali sme vnútorné normy,
- vypracovali sme nové vnútorné predpisy (oblasť učební, pedagogického dozoru, organizácií LVVK, realizácií komisionálnych skúšok, štatút Pk, zverejňovanie zmlúv, organizácia školských výletov),
- skvalitnili sme propagáciu školy – školská webová stránka, regionálna tlač,
- rozšírili sme využitie aSc agendy a prehodnotili používanie interného informačného systému a navrhli zmenu,
- skvalitnila sa komunikácia v rámci stredného školského manažmentu – vedúci PK,

- začala sa systémová práca s triednymi učiteľmi,
- pripravili sme výber učiteľov do triedy žiakov so všeobecným intelektovým nadaním,
- systémovo sme spolupracovali so ZŠ sv. Gorazda v Žiline – triedy žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Ľudské zdroje

- 21 učiteľov v rámci kontinuálneho vzdelávania absolvovalo aktualizčné, špecializačné a funkčné inovačné vzdelávanie prostredníctvom poskytovateľov – MPC, ŠPÚ, SČK, Zfa – Úrad pre zahraničné školstvo SRN,
 - realizácia adaptačného vzdelávania 4 začínajúcich zamestnancov,
 - 3 učители sa zúčastnili konferencie a vzdelávania v oblasti vzdelávania detí so všeobecným intelektovým nadaním,
 - prebiehalo vzdelávanie 3 učiteľov v rámci projektu modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ,
 - ukončené bolo vzdelávanie 1 učiteľa v rámci Projektu ďalšieho vzdelávania učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika
- Skvalitnením informovanosti zamestnancov, otvorenou komunikáciou, prehodnotením pracovného času realizovaného na pracovisku sme vytvorili priestor na tímovú prácu a konzultácie, čo malo veľký vplyv na úspešné zvládnutie plánovaných úloh. Splnenie cieľa školy dokumentujú aj výsledky žiakov na maturitných skúškach, skúškach na získanie DSD diplomu a pri prijímacom konaní na vysoké školy.

19.3 Definícia cieľa pre školský rok 2011/2012

Cieľ:

- **Posilniť pozitívnu, emočnú a pracovnú klímu rešpektujúc jedinca, ktorý uplatňuje etické a humánne hodnoty spoločnosti v reálnom živote.**
- **Vychovávať a vzdelávať človeka rozhladeného, schopného seberealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme. Vytrvalého a mravného jedinca s vedomosťou objektívneho sebahodnotenia a primeranou mierou sebapoznania.**

Úlohy :

1.1 výchovno-vzdelávací proces

- priebežne hodnotiť a pripravovať inovácie v ŠkVP,
- pokračovať v príprave učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov pre triedu žiakov so ŠVVP – všeobecným intelektovým nadaním,
- dôsledne uplatňovať princípy školského poriadku v praxi,
- zrealizovať týždeň finančnej gramotnosti,
- rozšíriť triedne predmetové prezentácie projektov na ročníkové, resp. na celoškolské,
- zrealizovať „Študentskú vedeckú konferenciu“,
- organizovať besedy a diskusné fóra s odborníkmi z rôznych oblastí

1.2 mimovyučovacie aktivity

- pokračovať v realizácii aktivít pre študentov, ktoré podnecujú a podporujú rozvoj ich pohybovej zdatnosti, tvorivej a intelektovej schopnosti, rozvíjajú talent, učia relaxovať a zároveň prispievajú k posilneniu imidžu školy,
- skvalitniť prácu v záujmových krúžkoch netradičnými formami, metódami práce a priestorom realizácie,
- pokračovať v školských tradíciách a inovovať ich realizáciu,
- najrôznejšie súťaže a projekty využiť ako ďalšiu možnosť naplnenia ŠkVP s cieľom dosiahnuť víziu školy

1.3 materiálno - technické vybavenie, starostlivosť o majetok a pracovné prostredie

- pokračovať v skvalitňovaní pracovného prostredia pre zamestnancov i študentov školy
- zabezpečiť ochranu školského majetku zvýšením osobnej zodpovednosti žiakov za starostlivosť a ochranu majetku a prostredia školy a ich intenzívnym zapojením do estetizácie prostredia a separovaného zberu,
- zintenzívniť podávanie projektov,
- ozdraviť okolie školy

1.4 riadiaci proces a ľudské zdroje

- pokračovať v úspešnom spôsobe propagácie a komunikácie (tlačové médiá a web stránka) a rozšíriť nástroje komunikácie,
- kontrolnú činnosť v predmetoch zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese,
- inovovať vnútorný informačný systém,
- využiť dotazníkovú metódu na prieskum prostredia u študentov, rodičov i zamestnancov,
- aktualizovať vnútorné normy, kariérne pozície a pedagogickú dokumentáciu v nadväznosti na legislatívne zmeny i koncepciu rozvoja školy,
- pokračovať s koncepciou inovačných zmien v rámci práce triedneho učiteľa,

- zabezpečiť starostlivosť o začínajúcich pedagogických zamestnancov nielen z pohľadu legislatívy, ale i z pohľadu potreby školy,
- zabezpečiť dodržiavanie pracovného poriadku s cieľom naplnenia ŠkVP, ale i vytvorenia priestoru na regeneráciu,
- začať funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov

1.5 spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov, radou RZ, radou školy, Žiackou školskou radou, verejnými inštitúciami

- inovovať tradičnú formu triednych rodičovských stretnutí a spôsob informovanosti zákonných zástupcov,
- aktualizovať systém čerpania rozpočtu RZ,
- aktivizovať činnosť ŽŠR tak, aby sme dosiahli zlepšenie starostlivosti študentov o prostredie a majetok školy,
- rozvíjať spoluprácu s PPPPaP v súvislosti s realizáciou výučby žiakov so ŠVVP – všeobecne intelektové nadanie

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- kvalifikovaní a skúsení učitelia	- tvorba vlastných projektov
- ponuka dvoch typov učebného plánu	- individuálny kontakt s rodičmi
- možnosť výberu voliteľných predmetov	- absencia vlastnej jedálne
- realizácia preventívnych programov	- zlý stav školskej budovy (úniky tepla cez okná a nezateplené steny budovy)
- udržiavanie tradícií školy (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď, – formujúce imidž školy	- výber vyučovacích metód u niektorých pedagógov
- multifunkčný priestor knižnice	- medzinárodná spolupráca
- vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách	- energetická náročnosť budovy
- vybavenosť školy PC technikou sa vysoko približuje k limitu stanovenému MŠVVaŠ na žiaka	
- informatizácia školy s voľným prístupom k internetu pre žiaka	
- využívanie aSc agendy a elektronickej žiackej knižky	
- prehľadná a aktualizovaná webová stránka školy	
- spolupráca s Radou rodičovského združenia	
Príležitosti:	Riziká:
- prezentácia kvalít školy	- pokles populácie žiakov
- získanie grantov cez projektovú činnosť	- z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov
- dostatočné priestory na výchovu a vzdelávanie	- nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti
- dôsledná realizácia školskej reformy	- dopad hospodárskej krízy na rozpočet

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Proces ďalšieho skvalitňovania úrovne výchovy a vzdelávania školy predpokladá v školskom roku 2011/2012 uskutočnenie týchto opatrení :

- prehodnotiť možnosť využitia Rámcového učebného plánu a urobiť následné kroky,
- zrealizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy – interaktívna tabuľa, moodle
- vo výchovno – vzdelávacej činnosti realizovať aktivity súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, vzdelávania v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa,
- výchovno – vzdelávací proces obohatiť cez implementáciu projektov v oblasti finančnej gramotnosti, propagácie zdravého životného štýlu, starostlivosti o kvalitné životné prostredie,
- intenzívnejšie využívať dotazníkovú metódu na získavanie informácií k skvalitneniu práce,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch,
- kontrolnú činnosť v jednotlivých predmetoch a ročníkoch zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka,
- prácu v metodických orgánoch zamerať na analýzu činností učiteľa, zásady hodnotenia žiaka, tvorbu vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka,
- skvalitniť výchovné pôsobenie triednych učiteľov, zamerať ho na komunikačno – poradenskú službu pre žiakov i rodičov,
- cez metodické združenia triednych učiteľov v jednotlivých ročníkoch upevniť postavenie triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa vo výchovno – vzdelávacom pôsobení na žiaka,

- zvyšovaním informovanosti žiakov, učiteľov a rodičov prostredníctvom odborných prednášok a zapájaním žiakov do mimovyučovacích aktivít predchádzať problémovému správaniu, záškoláctvu a šikanovaniu medzi žiakmi,
- zapojiť školu ako spoluúčastníka do vzdelávacích projektov vysokých škôl a univerzít .

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
7902 5	gymnázium	184	170	9	5
Spolu:		184	170	9	5

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Dôslednou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej spokojnosti a výkonnosti.
- Vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov zabezpečujeme i inováciou školského nábytku a estetizáciou prostredia a inováciou podlahových krytín.
- V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie a údržba čistoty a úpravy priestorov školy a jej okolia s dôrazom na dezinfekciu celého objektu.
- Zabezpečený je pravidelný vývoz komunálneho odpadu a triedeného odpadu.
- Pri tvorbe rozvrhu hodín a organizácie vyučovania, sú v čo najväčšej miere rešpektované základné psychohygienické zásady tzv. fyziologická krivka dennej a týždennej výkonnosti, režim prestávok a obedňajšia prestávka.
- Počas prejavov a príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia dodržiavame prísne hygienické opatrenia.
- Stravovanie je zabezpečené v školských jedálňach ZŠ podľa záujmu žiakov (napr. ZŠ V. Javorku, Hliny VII, atď.)
- Pitný režim je zabezpečený okrem pitnej vody i prostredníctvom nápojového automatu.
- V priestoroch školy je zabezpečená prevádzka dvoch školských bufetov.
- Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú definované v Prevádzkovom poriadku školy schváleného Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

23.1. Záujmová činnosť

Zaradenie	Názov krúžku	Stručná charakteristika	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Spoločensko-vedné	Literárny krúžok	Zvyšovanie záujmu študentov o literatúru, rozvoj poznatkov o slovenskej a svetovej literatúre.	18	J.Kiliková
	Diskusný klub	Stretnutia ľudí, ktorí milujú debaty, stretý názorov a nie je im svet ukradnutý.	18	I.Milo
	Kariéra a ja	Pripraviť študentov pre trh práce.	19	J.Turoňová
	Súčasná filozofia	Poukázať na význam filozofie v bežnom živote.	26	H.Krajčovičová

Športové	Basketbalový	Príprava družstva školy na reprezentáciu	12	M.Gajdošík
	Lezenie	Súťaž v lezení, testy rovnováhy – slackline, návšteva festivalu Vysoké Tatry.	17	B.Jurinová
	Netradičné športy	Speedminton, bosu, floorbal, petangue, ringo, softbal, speedbal, nordic walking – žiaci získali nové zručnosti v netradičných športoch, ktoré prispeli k zdravému životnému štýlu. 1. Prezentácia netradičných športov v rámci akcií usporiadaných školou (Eurodeň, DOD, OD) za aktívnej účasti študentov navštevujúcich záujmovú činnosť. 2. Školský turnaj vo florbale a petanque v rámci OD.	18	Z.Bebčáková
	Plavecký krúžok	Kompenzovať sedavý spôsob života, rozvíjať pohybové schopnosti a morálno – vôľové vlastnosti. Umožniť aktívne stráviť voľný čas, neplavcom získať základné plavecké zručnosti.	18	Z.Bebčáková
	Posilňovňa	Silový trojboj (chlapci), pretek v halovom veslovaní (dievčatá).	15	B.Jurinová
	Sálový futbal	Rozvoj základných činností jednotlivca a herných kombinácií vo futbale a aplikácia naučených zručností v triednych i mimoškolských súťažiach.	15	M.Gajdošík
	Stolný tenis	Príprava družstva na reprezentáciu	12	A.Blaho
	Turistický krúžok	Zvýšiť úroveň všeobecnej pohybovej výkonnosti	25	V.Štaňová
	Volejbalový krúžok pre pokročilých	Zdokonaľiť herné činnosti jednotlivca	16	A.Blaho
	Volejbalový krúžok pre začiatočníkov	Nácvik základných herných činností	13	A.Blaho
Umelecké	Grafika	Vzbudiť záujem o netradičný výtvarný prejav	12	E.Mečárová
Technické	Robotika	Oboznámenie so základnými metódami technického projektu	11	M.Hodoň
Zdravotnícky	Mladý záchranár	Rozšírenie a zdokonalenie teoretických a praktických zručností žiakov v oblasti poskytovania prvej pomoci. 1. Týždeň prvej pomoci – prezentácia prvej pomoci 2. Spolupráca krúžku pri organizovaní a realizácii činností súvisiacich so zdravotníckou prípravou (ÚC, LVVK, KOŽaZ). 3. V spolupráci s Národnou transfúznou stanicou organizačné zabezpečenie dobrovoľného darčovstva krvi na škole. 4. Stánok prvej pomoci v rámci Olympijského dňa.	20	O. Fašková
Prírodovedné	Bionika	Aplikácia biologických poznatkov do fyziky – zvyšovanie záujmu o prírodovedné predmety.	11	A.Beláková
	Človek a príroda	Príprava žiakov na biologickú olympiádu.	15	J.Leibiczerová
	Geografický klub	Aktívna účasť žiakov, aktívna práca na projektoch.	22	J.Kucháreková
	Informatika 1	Aktívna účasť žiakov, práca žiakov na jednoduchých projektoch využívajúcich IKT.	13	E.Némethyová
	Informatika 2	Aktívna účasť žiakov, práca žiakov na jednoduchých projektoch využívajúcich IKT.	12	N.Gerthofferová
	Matematický krúžok	Riešenie problematických úloh zo stredoškolskej matematiky	19	E.Dúbravková
	Matematika prevažne vážne	Riešenie problematických úloh zo stredoškolskej matematiky.	30	Ľ.Potočáková
Cudzie jazyky	English for Practical Purposes	Rozvíjanie jazykových zručností v anglickom jazyku zábavnou formou	12	V.Kúdelková
	Korešpondencia s francúzskymi priateľmi	Príprava na výmenné pobyty medzi žiakmi školy a družobnou školou vo Francúzsku	19	J.Labajová Z.Prečinská

23. 2. Prehľad umiestnenia žiakov v postupových súťažiach

Predmet	Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR
SJL	Hviezdoslavov Kubín - poézia	L.Štalmachová H.Krajčovičová	K.Lichá, II.D N.Gunišová, II.A	4.m účasť			
SJL	Olympiáda zo SJL	K.Sádecká	R.Oravec, IV.A Z.Skotnícká, II.B			3.m, kat.A 10.m, kat.B	

SJL	SOČ	L.Štalmachová G.Sklenárová	M.Holienčíková,III.D S.Beňová,III.E	4.m			
UKL	SOČ	J.Labajová	A.Mášová,II.A	účasť			
ANJ	Olympiáda v ANJ	K.Delinčáková M.Odleváková	K.Lichá,II.D L.Lexmaulová,III.E D.Bicková,III.B	1.m 5.m		3.m	
FRJ	Olympiáda vo FRJ	J.Labajová	A.Závodníková,II.B K.Đuriš,III.B			10.m 9.m	
NBV	Biblická olympiáda	J.Dekan	Kordovaníková,I.A	postup do OK			
DEJ	Priateľské kraje v zjednotenej Európe	G.Sklenárová	Krivko III.C Bielková, III.B			postup do KK	
DEJ	Dejepisná olympiáda	J.Kubincová	Kordovaníková,I.A			4.m	
OBN	Olympiáda ľudských práv	J.Kubincová	Đuriš,III.B			4.m	účasť v celoslov. kole
OBN	Študentská esej	H.Krajčovičová	Mäsiarová,IV.E Kynier,IV.C				účasť v celoslov. kole
OBN	Sofia 2011	H.Krajčovičová	Mäsiarová,Jacková,IV.E, Bednáriková,IV.A, Barčáková,III.B, Vráblová,IV.F, Turianová, IV.A				účasť v celoslov. kole
OBN	Aliante 2011	H.Krajčovičová	26 žiakov z vybraných tried				postup do 2.kola
OBN, DEJ	SOČ	všetci členovia PK SVP	Đuriš,III.B Piková,III.B Škybraha,II.C	postup do OK			
NEJ	ONJ kat.2C	KŠÚ	M.Končitek,I.A R.Sedliačková,III.E		1.m 5.m		
INF	SOČ	J.Kucháreková	J.Potočák,III.A	1.m			
BIO	BIO olympiáda	J.Leibiczzerová	kat.B – H.Šlosárová,II.C V.Đurfinová II.C B.Mayer I.B kat.A – J.Pavlanská III.D M.Strýčková III.E T.Rožai IV.B				
BIO	SOČ	A.Beláková	R.Amešný IV.D	1.m			
PSY	SOČ	J.Turoňová	E.Kopčanová III.A D.Michelová III.A				
MAT	Matematická olympiáda kat. C	K.Stupňanová	M.Psota I.E			2.m	
MAT	SOČ	Ľ.Potočáková	M.Úradníková III.E M.Kučka II.C	2.m 3.m			
MAT	Matboj - junior	Ľ.Potočáková	K.Chromčíková I.C C.Sikorová I.C M.Brxa I.A				13.m
GEO	SOČ	J.Kucháreková	M.Kucmen I.D	1.m		4.m	
GEO	Geo.olympiáda	T.Hiková J.Kucháreková	D.Kormaníková D.Lošonská IV.C M.Obložinský III.F			1.m 3.m 6.m	6.m

23.3. Prehľad umiestnenia žiakov v športových súťažiach

Predmet	Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Okres	Región	Kraj	SR
TSV	Župná liga predsedu ŽSK v sálovom futbale	M.Gajdošík	Krško,Drexler,Kanis IV.C Maršala,Cesnek,Tarábek,Beháň IV.E	4.m			
TSV	MO – stolný tenis	M.Gajdošík	Smatana,Jeľšík, Kysucký IV.E	3.m			
TSV	Žilinská kalokagatia	M.Gajdošík	Frašňová, Hliník, Tichý III.D Očková, Závodníková, Grof II.B		1.m		

Predmet	Názov súťaže	Garant	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
TSV	Oskar nádeje	O.Fašková	B.Závodská,III.D Š.Kučera IV.C	1.m 2.m
TSV	Plavecká štafeta v rámci Európskeho dňa plávania	O.Fašková	44 žiakov, 31750m preplávaných	
TSV	Žilinský beh do Strečianskych schodov	Z.Bebčáková	Drexler IV.C	4.m
TSV	Beh Olympijského dňa	O.Fašková	J.Hallon I.C, A.Lokajová II.F A.Buchstaberer II.A	2.m 3.m
TSV	Beh 17.novembra	M.Gajdošík	Očková III.D Žideková IV.C	3.m1m
TSV	Olympijský deň	O.Fašková Z.Bebčáková	Vyhodnotenie www.stránka školy	
TSV	Majstrovstvá školy v sálovom futbale	M.Gajdošík	trieda IV.C trieda III.F trieda II.C	1.m 2.m 2.m
TSV	Vianočná latka	M.Gajdošík	Bizík III.B, Nemcová II.D Križ II.F, Maljarová IV.C Gašpierik III.F, Holienčíková II.A	1.m 2.m 3.m
TSV	Gymza liga vo volejbale SŠ „O pohár riaditeľky školy“	A.Blaho	súťaž pokračuje do konca roku 2011	

23.4. Prehľad umiestnenia žiakov v ďalších súťažiach

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka, trieda	Umiestnenie
SOČ	J.Kucháreková	školské kolo	K.Salajová I.C	2.m
English Projects Competition	L.Muchyová	Tvorby a prezentácia projektov na tému „Mládež a drogy“	H.Furmánková, A.Dolníková III.C M.Dobroňová I.C S.Kolková, M.Čečotková	1.m šk.k. 2.m šk.k. 3.m šk.k.
Vansovej Lomnička	J.Kiliková	Súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy	M.Strýčková III.E C.Sikorová I.C	1.m okr.k.-poézia 3.m okr.k. - próza
Žilinská esej	J.Kiliková	Literárna súťaž – tvorba esejí na tému Slovenčina ako „vec“ verejná	L.Đurneková II.D	účasť
Dobré správy samosprávy	L.Štalmachová	Prezentácia v Powerpointe na tému : Žilina self-governing region – place for living	M.Vaňková I.D	účasť
Recyklohry	J.Kiliková	Literárna súťaž na tému : Kam s ním? Alebo to bolo u nás doma	B.Tománková III.A	1.m
Aký je význam stromov a zelene	L.Štalmachová	Súťaž v tvorbe literárnych, výtvarných a praktických prác a vzdelávacích prezentácií na danú tému	R.Macko,M,Dekanovský, D.Grygar,Z.Masný, M.Brezániová,D.Koncová, L.Đurneková, S.Mokrišová, D.Dupkalová, II.D, B.Bros, R.Piala, A.Mankovecký,M.Dendisová, M.Dišek, M.Ondáková, M.Baránková, A.Belúchová, D.Verešová,B.Habrúnová, V.Barošová,P.Danajová I.E	účasť
Generácia EURO	F.Mudrík	Priblížiť študentom význam menovej politiky	Úradníková,Kinclová III.E, Bírošová, Tichý, Olbert III.C	realizácia začne 1.10.2011
Učebná pomôcka	J.Leibiczerová k.Kitašová	Rozvíjať tvorivosť, premietnúť teoretické vedomosti do praxe	B.Fučeková III.A, Z.Sýkorová IV:C, J.Šimurdová IV.A, V.Kecová IV.F, H.Hornáková IV.F S.Hozáková, Z.Frasová III.C, A.Đuriníková IV.D D.Grečnárová III.B, N.Dunajová III.D, N.Portašíková IV.C	1.m 2.m 3.m

Prírodovedná súťaž	K.Kitašová, A.Beláková	Zvýšiť záujem o prírodovedné predmety formou zábavných problémových úloh z viacerých prírodovedných oblastí	M.Adamík, D.Junas, A.Jakub I.A N.sRýčková, J.Krenželák II.A M.Lučaj, M.Kováč, E.Fiala, M.Majerčíková, A.Omaníková II.A A.Mičurová, N.palková I.A, N.Očková, L.Imrišek II.A	1.m 1.m 2.m
MO kat.A	E.Dúbravková	Matematická olympiáda	M.Liška, Ľ.Klimek III.A, M.Valjašek III.E, M.Sluka III.D	1. – 4.m
MO kat.C	K.Stupňanová	Matematická olympiáda	M.Psota I.E A.Jakub I.A M.Pištek I.E, K.Salajová I.C, J.Hallon I.C, M.Kucmen I.D	1.m 2.m 3. – 6. m
Sudoku	A.Bartošová Ľ.Potočáková	Číselný hlavolam	B.Janusová IV.F D.Grečnárková III.B M.Repáková III.B	1.m 2.m 3.m
Matboj - junior	Ľ.Potočáková A.Bartošová	Matematická súťaž družstiev	Psota, Pištek I.E Sikorová, Chromčíková I.C Brxa, Kordovaníková I.A	1.m 2.m 3.m
Matboj - senior	Ľ.Potočáková A.Bartošová	Matematická súťaž družstiev	Jamečná, Štefaníková III.F Dikošová, Juršová IV.F Seidl, Slávik III.F, Moravský, Stromček IV.A	1.m 2.m 3. – 4.m
Matematická záložka	Ľ.Potočáková	Súťažná výstava	N.Škumátová III.B A.Lehotská III.E M.Stanková III.B	1.m 2.m 3.m
SOČ	J.Kucháreková	Prezentácia prác zameraná na využitie geografických poznatkov pri riešení rôznych odborných problémov	M.Obložinský III.F R.Gróf II.B	2.m šk.kolo 3.m šk.kolo
Geografická olympiáda	J.Kucháreková	Školské kolo GO, Z – uskutočnené formou on line v rámci celého Slovenska	A.Jakub I.A, M.Kucmen I.D, J.Hallon I.C, A.Šisla II.A, Ľ.Imrišek II.A, A.Závodníková II.B, D.Gažáková IV.B	
Medzinárodná vedomostná súťaž Projekt Aliante	J.Kucháreková	2.postupové kolo -semifinále	K.Lichá II.D, M.Kucmen I.D, S.Benčová, M.Kucháriková II.C	
Mapa a umenie	T.Hiková	Školská výstava a súťaž geografických máp, ktoré žiaci vytvorili rôznymi technikami	K.Zrubáková II.E N.Žitníková II.E J.Hrivíková III.B	1.m šk.kolo 2.m šk.kolo 3.m šk.kolo
Cestovanie okolo sveta	A.Bartošová	Obrázková súťaž miest zverejňovaná mesačne na stránke školy, celoročné vyhodnotenie súťaže na konci školského roka	J.Meško II.B S.Benčová II.C L.Kohanová II.D	1.m šk.kolo 2.m šk.kolo 3.m šk.kolo
Wettbewerb zur Frauenfußball-WM	Goethe-Institut	Tvorba príbehov so športovou tematikou	B.Fučeková III.A	jedna z dvoch účastníkov zo SR
Aktivity žiakov	ZfA, Schülerakademie	Získ štipendia za výborné výsledky, splnenie požadovaných kritérií výberu	A.Kochláková III.A	získ štipendia
Olympiáda v NEJ, šk.kolo, kat.2A	A.Fučíková D.Lešťanová A.Pappová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	M.Lišková II.E M.Kohanová I.C M.Škybraha II.C	1.m 2.m 3.m
Olympiáda v NEJ, šk.kolo, kat.2B	D.Petrovská H.Pagáčová M.Petovková	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	R.Sedliačková III.E M.Strýčková III.E B.Jaššová IV.E	1.m 2.m 3.m
Olympiáda v NEJ, šk.kolo, kat.2C	Z.Zajacová C.Kutscher A.Blunárová	Písomná a ústna forma súťaže v NEJ	M.Končítek I.A J.Chlebinová III.A D.Unger IV.A	1.m 2.m 3.m
Projektová súťaž v NEJ, šk.kolo	Z.Zajacová C.Kutscher A.Blunárová	Ústna forma prezentácie projektu na zvolenú tému	N.Milotová III.F R.Sedliačková III.E B.Borončová II.A	1.m 2.m 3.m

			R.Štafaníková III.F	3.m
Fyzikálny korešpondenčný seminár FYZIQ	M.Vaňko	Cieľom je poskytnúť žiakom sadu úloh, ktoré rozvíjajú ich fyzikálne a logické myslenie	A.Jakub, I.A L.S.Suranová, II.D	Umiestnenie medzi najlepšími riešiteľmi v SR úspešný riešiteľ

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum : 22.september 2011

Mgr. Alena Strýčková
riaditeľka školy