



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Hlinská 29, 011 80 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/7637700, 041/7634350
Faxové čísla školy:	041/7634350
Internetová stránka školy:	www.gymza.sk
Elektronická adresa školy:	gymnazium@gymza.sk
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Alena Strýčková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Soňa Šošková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Zuzana Durná, Mgr.
Výchovný poradca	Jarmila Turoňová, Ing.
Koordinátor prevencie	Mária Červeňanová, Mgr.
Školský psychológ	Jana Mácová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Ing. Anton Ďurnek - predseda	volený zástupca rodičov
2.	Ing. Ladislav Beháň	volený zástupca rodičov
3.	Darina Bugáňová	delegovaný zástupca ŽSK
4.	RNDr. Vladimír Guldan	volený zástupca ped. zamest.
5.	MUDr. Ivan Chaban MPH	delegovaný zástupca ŽSK
6.	Zuzana Macháčová	volený zástupca rodičov
7.	Ing. Zuzana Jandáčková	delegovaný zástupca ŽSK
8.	Jaroslava Matulová	volený zástupca neped. zamest.
9.	Jaroslav Navrkal	volený zástupca žiakov
10.	Mgr. Lenka Štalmachová	volený zástupca ped. zamest.
11.	RNDr. Ivana Žureková	delegovaný zástupca ŽSK
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy		19.04. 2004

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada školy

Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Má kompetencie navrhovať, pripravovať a prerokovať návrhy na rozhodnutie riaditeľky školy, navrhovať opatrenia na zlepšenie práce školy. Pedagogická rada školy sa stretávala na poradách podľa plánu práce školy. Členovia rokovali o výchovno-vzdelávacích úlohách školy, hodnotili výsledky prospechu, dochádzky a správania žiakov, rokovali o návrhoch výchovných opatrení a mali možnosť vyjadrovať sa k všetkým otázkam pedagogického procesu.

4.2 Gremiálna porada

Gremiálna porada riaditeľky školy rokovala v týždenných intervaloch, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných plánov školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Veľká gremiálna porada riaditeľky školy bola pracovným stretnutím vedenia školy a vedúcich predmetových komisií. Členovia sa stretávali v súlade s mesačnými plánmi školy. Rokovali o plnení plánu práce školy, riešili otázky súvisiace s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu a vzájomne sa informovali o návrhoch akcií do mesačných plánov školy, resp. inováčných zmenách v pracovnom procese.

4.3 Pracovno-prevádzková porada

Pracovno-prevádzkové porady sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Zamestnanci riešili úlohy týkajúce sa chodu školy.

4.4 Predmetové komisie

Predmetová komisia je metodicko-poradný orgán, ktorý v rámci vzájomnej spolupráce s riaditeľkou školy participuje pri rozhodovaní v rôznych školských činnostiach. Prácu v predmetových komisiách (ďalej len PK) koordinujú vedúci PK. Naplňujú úlohy svojich vlastných plánov činnosti, pri tvorbe ktorých vychádzajú z poslania PK a jej funkcií : odbornometodickej, riadiacej, organizačnej, kontrolnej, hodnotiacej i materiálno-technickej. Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali v PK podľa svojej aprobácie. Na svojich zasadnutiach riešili najmä úlohy súvisiace s tvorbou ŠKVP tematických výchovno-vzdelávacích plánov a realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu. Súčasťou zasadnutí boli aj informácie o absolvovaných vzdelávaniach a interné vzdelávanie členov komisie. V školskom roku 2009/2010 pracovalo v škole 10 PK.

4.5 Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenia združovali triednych učiteľov v rámci ročníka. Stretávali sa na podnet zástupcu riaditeľky školy alebo na podnet vedúceho metodického združenia a riešili aktuálne otázky v rámci ročníka, napr. prípravu a zabezpečenie akcií ročníka.

5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	6	169	1	6	169	1
	2. ročník	6	174	1	6	174	1
	3. ročník	6	185	1	6	184	1
	4. ročník	6	182	0	6	182	0

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
gymnázium 7902 5	5	148	3A	4	323	318	135

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		710	x	709	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	101	14,23	113	15,94
	prospeli s priemerom 1,00	28	1,13	18	2,54
	prospeli veľmi dobre	212	29,86	237	33,43
	prospeli	373	52,54	348	49,08
	neprospeli	24	3,38	11	1,55
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,13	x	2,03	X
Správanie	veľmi dobré	700	98,59	699	98,59
	uspokojivé	10	1,41	8	1,13
	menej uspokojivé	2	0,28	2	0,28
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	40 364	x	43 014	X
	počet ospravedlnených hodín	39 960	99,00	42 441	98,67
	počet neospravedlnených hodín	404	1,00	573	1,33

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Priemer
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	anglický jazyk	2,05	1,98	2,14	2,38	0	0	2,13
2.	biológia	2,07	1,86	1,88	2,44	0	0	2,06
3.	cvičenia z matematiky	0	0	0	2,78	0	0	2,78
4.	dejiny umenia	0	0	0	1,63	0	0	1,63
5.	dejepis	2,16	1,91	2,09	2,70	0	0	2,21

6.	deskriptívna geometria	0	0	0	2,47	0	0	2,47
7.	ekonomika	0	0	0	1,62	0	0	1,62
8.	francúzsky jazyk	1,77	1,75	2,07	1,90	0	0	1,89
9.	geografia	2,10	2,06	2,23	2,44	0	0	2,21
10.	chémia	2,47	2,00	2,47	1,83	0	0	2,19
11.	konverzácia v anglickom jazyku	0	0	0	2,24	0	0	2,24
12.	konverzácia v nemeckom jazyku	0	0	0	1,92	0	0	1,92
13.	informatika	1,68	1,56	0	1,50	0	0	1,58
14.	matematika	2,91	2,67	2,72	2,26	0	0	2,63
15.	náuka o spoločnosti	0	0	2,14	2,02	0	0	2,08
16.	telesná a športová výchova	1,11	1,06	1,06	1,00	0	0	1,06
17.	slovenský jazyk a literatúra	2,22	2,05	2,33	2,32	0	0	2,23
18.	nemecký jazyk	2,42	2,13	2,50	2,50	0	0	2,38
19.	cvičenia z chémie	0	0	0	1,00	0	0	1,00
20.	fyzika	2,60	2,33	2,49	2,06	0	0	2,37
21.	ruský jazyk	2,13	2,10	2,47	2,20	0	0	2,20
22.	seminár zo slovenského jazyka	0	0	0	2,48	0	0	2,48
23.	umenie a kultúra	1,11	1,02	0	0	0	0	1,06
24.	literárny seminár	0	0	0	2,29	0	0	2,29
25.	psychológia	0	0	0	2,06	0	0	2,06
Spolu:		2,05	1,89	2,20	2,08	0	0	2,03

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	140	64,25%
	B2	8	69,66%
francúzsky jazyk	B1	2	35,85%
	0	0	0
nemecký jazyk	B1	21	60,15%
	B2	11	56,88%
slovenský jazyk a literatúra	0	182	69,77%
	0	0	0
matematika	0	71	53,34%
	0	0	0

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	B1	140	67,07%
	B2	8	68,75%
francúzsky jazyk	B1	2	62,50%
	0	0	0
nemecký jazyk	B1	21	59,29%
	B2	11	76,82%
slovenský jazyk a literatúra	0	182	69,17%
	0	0	0

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná známka
anglický jazyk	B1	150	2,05
	B2	8	1,00
biológia	0	49	1,76
dejepis	0	21	1,86
dejiny umenia	0	5	2,20
deskriptívna geometria	0	2	1,00
ekonomika	0	58	1,52
francúzsky jazyk	B1	3	2,00
	0	0	0
fyzika	0	8	1,75
geografia	0	31	2,19
chémia	0	31	1,32
informatika	0	18	2,28
náuka o spoločnosti	0	55	1,98
nemecký jazyk	B1	23	2,61
	B2	11	1,55
psychológia	0	8	2,00
slovenský jazyk a literatúra	0	182	2,21
	0	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	gymnázium	denná	3A	aktívny	0

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet			
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu	
Ženy	58	0	0	
Muži	10	0	0	
Spolu (kontrolný súčet):	68	0	0	
Absolventi	9	0	0	
Veková štruktúra	do 30 rokov	22	0	0
	do 40 rokov	19	0	0
	do 50 rokov	7	0	0
	do 60 rokov	15	0	0
	dôchodcovia	5	0	0
Spolu (veková štruktúra):	68	0	0	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		14
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		16
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	10
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		16

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	2	prezenčne	COMTESA-LINK
	muži	1	prezenčne	MPC BB
do 30 rokov	ženy	6	prezenčne	MPC ZA, COMTESA – LINK
	muži	0	0	0
do 40 rokov	ženy	6	prezenčne	MŠ SR – ÚIPŠ, COMTESA – LINK, MPC BB, ŠVS LM
	muži	3	prezenčne	MŠ SR – ÚIPŠ, COMTESA – LINK, luventa, ŽSK, ŠVS LM
do 50 rokov	ženy	7	prezenčne	COMTESA – LINK, ŠVS LM, Úrad pre zahr. šk., VŠ, MPC BA, MPC ZA
	muži	0	0	0
do 60 rokov	ženy	7	prezenčne	MPC ZA, Úrad pre zahr. šk., MPC BB, ŽSK, ŠŠI
	muži	1	prezenčne	COMTESA – LINK
dôchodcovia	ženy	0	0	0
	muži	0	0	0
Spolu:		32	0	0

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100%	100%
2.	anglický jazyk	100%	100%
3.	francúzsky jazyk	100%	100%
4.	nemecký jazyk	100%	100%
5.	ruský jazyk	100%	100%
6.	dejepis	100%	100%
7.	náuka o spoločnosti	100%	100%
8.	matematika	100%	100%

9.	informatika	85%	100%
10.	fyzika	100%	100%
11.	chémia	100%	100%
12.	biológia	100%	100%
13.	geografia	100%	100%
14.	telesná a športová výchova	100%	100%
15.	etická výchova	100%	100%
16.	náboženská výchova	100%	100%
17.	ekonomika	100%	100%
18.	deskriptívna geometria	100%	100%
19.	dejiny umenia	100%	100%
20.	umenie a kultúra	50%	100%
21.	psychológia	100%	100%
Celkový priemer (%):		98,69%	100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca : Ing. Jarmila Turoňová

Cieľom práce bolo :

- vzdelávať sa v oblasti výchovného poradenstva a poznatky využívať pri práci so študentami, rodičmi a kolegami,
- pracovať na začlenení študentov so zdravotnými a vývinovými poruchami, venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí, ktorá úzko súvisí s medziľudskými vzťahmi v spoločnosti,
- poskytovať konzultácie v oblasti kariérneho poradenstva pre študentov a ich rodičov,
- pracovať na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov,
- intenzívne spolupracovať s triednymi učiteľmi a koordinátorom protidrogovej prevencie a s centrom poradenstva.

Výchovno – vzdelávacia činnosť

- úprava a realizácia celoškolského programu : Prevenčný plán proti šikanovaniu,
- spolupráca so KPDP a ŠP,
- realizácia triednických hodín vo vybraných triedach I.- IV. ročníka,
- prednášky s odbornými lektormi z NKH a S tebou o tebe,
- stretnutia s triednymi učiteľmi,
- prezentácie VŠ na pôde školy – MU Brno, ŽU,
- stretnutia so študentami s výchovno-vzdelávacími problémami (I. – III. roč.), s adaptačnými problémami (I.roč.), s osobnostnými problémami (I. – IV. roč.), so socializačnými problémami (I. – II. roč.), zamerané na výber voliteľných predmetov (II. – III. roč.), zamerané na profesijnú orientáciu (II.- IV. roč.), s integrovanými študentami a ich rodičmi (I.- III. roč.),
- vyhodnotený prehľad problémových študentov,
- spracovanie prehľadu o umiestnení absolventov na VŠ,
- zapojenie školy do realizácie charitatívnych akcií,
- výborná spolupráca so súkromnou PPP v Žiline, Špeciálnopedagogickou poradňou v Čadci, s NKH, s centrom Náruč, so združením Stonožka,
- individuálne konzultácie s problémovými, zdravotne znevýhodnenými a ŠVVP študentami,
- stretnutia s vyučujúcimi v triedach s problémovými a zdravotne znevýhodnenými študentami,
- príprava a realizácia kariérneho testovania študentov I. – III. roč.,

- spolupráca so zriaďovateľom – Župný deň,
- príprava výstupov na schôdze pedagogickej rady, na klasifikačné porady,
- účasť na rodičovských združeníach,
- účasť na mimoriadnych rodičovských združeníach,

Zapojenie do projektovej činnosti

<u>Názov projektu</u>	<u>Stručná charakteristika projektu</u>	<u>Fáza projektu</u>
<u>Zodp. pedagóg</u>		
Partnerství ve vzdelávání p.Turoňová	Prezentácia o možnostiach štúdia, odborné prednášky, konzultácie k odborným prácam	prebieha
Jeden svet na školách p.Turoňová	Zameraný na aktuálne problémy vo svete : chudoba, globalizácia, drogová závislosť, obchodovania s ľuďmi	neukončený

Nesúťažné akcie

- účasť na Dni otvorených dverí – stánok zdravia,
- príprava študentov na festival nadácie krajina Harmónie – Jašidielňa,
- organizácia skupín študentov na charitatívne akcie podporujúce chorých, znevýhodnených a týraných ľudí :
Biela pastelka, Úsmev ako dar, Zbierka pre nadáciu Náruč, Stonožka, predaj vianočných pohľadníc,

14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie

Koordinátor prevencie : Mgr. Mária Červeňanová

Cieľom práce KPDP bolo :

- plniť úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí, spolupracovať s rodičmi a žiakmi,
- spolupracovať s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, školským psychológom a ostatnými pedagógmi,
- iniciovať preventívne aktivity a tým zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom,
- monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok a sociálno-patologických javov u žiakov školy a priebežne informovať žiakov a ich zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi zariadeniami,

Výchovno – vzdelávacia činnosť

- doplnenie manuálu triednických hodín pre žiakov a triednych učiteľov na tému „Závislosti formou zážitkových aktivít“,
- konzultácie s triednym učiteľom v prípade podozrenia na užívanie návykových látok u žiakov triedy,
- realizácia prednášok pre žiakov I.A a III.E triedy v spolupráci s Mestskou políciou,
- spolupráca s triednym učiteľom pri realizácii kampane „November – mesiac boja proti drogám“,
- realizácia preventívnych súťaží,
- zverejnenie nástenkového seriálu „Jablká padnuté ďaleko od stromu“ (5 dielov) o vlastných skúsenostiach Vladimíra Schwandtnera so starostlivosťou o drogovu závislých jedincov (zdroj : schwandtner.blog.sme.sk),
- zmonitorovanie, vyhodnotenie a analýza dotazníka u žiakov, ktorý sledoval postoje našich študentov k užívaniu návykových látok,
- získanie spätnej väzby od triedneho učiteľa o využití výsledkov uvedeného monitoringu a o návrhoch na budúce pôsobenie koordinátora,

Organizácia výchovných podujatí

Názov projektu :

- November – mesiac boja proti závislostiam

Hodnotila sa predovšetkým kreativita, vystihnuteľnosť problematiky a vlastnoručne zhotovený materiál použitý pri tvorbe nástenky.

- Stánok zdravia

Pozitívne ohlasy zo strany žiakov, ktorí navštívili našu školu. Dobrá príprava jednotlivých aktivít, ktoré splnili zámer podujatia a síce poukázať na zdravý životný štýl.

- Červené stužky

Súčasťou akcie pri príležitosti 1.decembra – dňa boja proti AIDS bolo nosenie červených stužiek v daný deň a zapojenia sa žiakov do celoslovenských súťaží o najpútavejšiu pohľadnicu a najzaujímavejšiu esej na daný tému. Za našu školu bolo odoslaných 8 pohľadníc, ktoré spĺňali požadované kritériá a 4 eseje. 2 z esejí sa dostali do knihy zozbieraných najzaujímavejších esejí a zúčastnené žiačky boli odmenené.

- Schody do neba

Veľmi vydarený vtipný a zároveň pútavý výchovný koncert. Vystupovala skupina AYA na čele so spevákom a moderátorom celého koncertu Borisom Lettrichom, ktorý študentom rozprával vlastné skúsenosti nielen so závislosťami, ale aj záťažovými životnými situáciami a ponúkal možnosti ich zvládnutia.

- Nie je škola ako škola, nie je žiak ako žiak

Uskutočnilo sa 8 hodín prednášok pre dve vybrané triedy, II.A a III.F, ktoré mali ukázať žiakom spôsoby zapojenia jedincov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do spoločnosti.

- Prečo som na svete rád

Celoslovenská výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou. Z našej školy sa zapojila jedna žiačka.

Súťaže

Názov súťaže	Garant	Popis súťaže	Meno žiaka <u>trieda</u>	Umiestnenie
Súťaž o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou	p. Červeňanová	Školská súťaž, v ktorej sa hodnotila predovšetkým kreativita, vystihnutie problematiky a vlastnoručne zhotovený materiál použitý pri tvorbe nástenky	III.F	1.m
			III.E	2.m
			III.C	3.m
Červené stužky	p. Červeňanová	Celoslovenská literárna súťaž o najzaujímavejšiu esej	V. Kultánová IV.A	—
			M. Rakytová IV.F	—
Červené stužky	p. Červeňanová	Celoslovenská literárna súťaž o najzaujímavejšiu pohľadnicu	N. Škumátová II.B M. Stanková II.B M. Zaparaníková III.A R. Oravec III.A M. Ulbricht III.A V. Juršová III.F L. Trnovcová III.F	
Prečo som na svete rád	p. Červeňanová	Celoslovenská výtvarná súťaž	M. Stanková, II.B	

14.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

14.3.1 Zhodnotenie plnenia plánu školského psychológa

Školský psychológ : Mgr. Jana Mácová

Ciele, ktoré si školský psychológ určil v koncepčnom zámere školy :

- preventívna činnosť zameraná na vytváranie takých podmienok, ktoré zabraňujú alebo predchádzajú vzniku rôznych druhov ťažkostí a problémov
- identifikačno-diagnostická činnosť zameraná na poznávanie dysfunkčných činiteľov
- intervenčná činnosť zameraná na uskutočnenie krokov, zmien na odstránenie dysfunkčných prejavov

Výsledky činnosti školského psychológa

- predstavenie sa žiakom 1.ročníka na triednických hodinách a tiež ich rodičom na prvom rodičovskom združení, objasnenie funkcie školského psychológa na škole s ponukou na spoluprácu a pomoc,
- vedenie triednickej hodiny v I. ročníku na požiadanie triedneho učiteľa I.A na tému „Ako sa správne učiť“ ,

- pravidelné informovanie učiteľov o nových možnostiach zefektívňovania výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom zverejnenia informačného materiálu na nástenke v zborovni, v prenose informácií pre učiteľov. Témou boli motivácia v procese vyučovania, odmeny a tresty v školskej praxi, nové motivačné techniky
- uskutočnený preventívny program proti šikanovaniu na triednickej hodine, ktorého úvodná hodina bola realizovaná školským psychológom v I.A, I.B, I.C, I.D, I.E, I.F triede. Tento program bol koncipovaný a schválený už v minulom školskom roku,
- poskytnutie informačného materiálu a dotazníkov o záškoláctve pre prácu so žiakmi na triednickej hodine, na nástenke pre učiteľov,
- poskytnutie informačného materiálu na tému kultu a sekty v materiáloch pre triednych učiteľov
- poskytnutie informačného materiálu na rodičovskom združení pre rodičov o možnostiach výchovného prístupu k adolescentnému dieťaťu s ponukou na spoluprácu,
- informovanie žiakov o zásadách : sústredenia pri učení, zvládania strachu pred tabuľou, zvládnutie témy v informačnom prenose pre študentov,
- individuálne diagnostikovanie počas šk.roka týkajúce sa najmä problémov v učení, správaní a osobných problémov,
- spracovanie a vyhodnotenie údajov ankety pre triedneho učiteľa a začínajúcich učiteľov I. a II. ročníka na identifikáciu žiakov s problémami v učení a správaní. Následne boli uskutočnené konzultácie s niektorými rizikovými žiakmi,
- identifikačno-diagnostická činnosť s cieľom zistiť záujmové zameranie vybraných žiakov II. ročníka pred voľbou povinne voliteľných seminárov s ohľadom na budúcu profesionálnu orientáciu,
- získanie spätnej väzby od triedneho učiteľa I. ročníka prostredníctvom ankety o efektívite, kladoch, záporoch spolupráce so školským psychológom,
- poradenská činnosť zameraná na žiakov s problémami v učení, s osobnými problémami, s problémami v správaní na žiadosť učiteľov, žiakov, rodičov,
- poradenská činnosť uskutočnená na základe výsledkov z ankety pre triednych učiteľov a začínajúcich učiteľov o žiakoch s problémami v učení a správaní,
- poskytovanie konzultácií učiteľovi k práci s triednym kolektívom,
- komunikácia a poradenstvo zamerané na rodiča s výchovnými ťažkosťami v rodine,
- poradenstvo v profesionálnej orientácii na základe výsledkov záujmového testovania žiakov v II. ročníku,

14.3.2 Zhodnotenie plnenia plánu koordinátora environmentálnej výchovy

Koordinátor : Mgr. Jana Leibiczerová

Cieľom práce koordinátora bolo realizovať akcie podporujúce environmentálne cítenie a správanie sa žiakov.

Účasť na projektoch :

<i>Názov projektu</i>	<i>Vyhlasovateľ</i>	<i>Stručná charakteristika projektu</i>	<i>Fáza projektu</i>
<u>Zodp. pedagóg</u> Škola priateľská k deťom J. Leibiczerová	UNICEF Slovensko	predaj vianočných pohľadníc, besedy, zbierka Modrý gombík, zapracovanie tém o právach dieťaťa do školského poriadku, nástenka UNICEF na škole	pokračuje
Zber krabicových obalov J. Leibiczerová	SAŽP v spolupráci s firmou Kuruc com.	Minimalizovanie odpadu, podpora recyklovania, získanie financií napr. na vyvolanie fotografií v školskej súťaži – estetizácia prostredia	pokračuje

Súťaže :

<i>Názov súťaže</i>	<i>Garant</i>	<i>Popis súťaže</i>	<i>Meno žiaka,</i> <i>trieda</i>	<i>Umiestnenie</i>
Umelecká súťaž ku	p. Leibiczerová	Školská súťaž, práce	N. Gunišová I.A	1.- 2.m.

Svetovému dňu zvierat		mohli byť kreslené, maľované, modelované, vytvorené z odpadového materiálu, či z prírodnín	L. Kačmárová I.F M. Baránková II.E Mgr. Z. Uhrinová	3.m čest. uzn.
Zber tetrapakov	p. Leibiczerová	Školská súťaž pri príležitosti ENV aktivít počas Eurodňa	III.D I.F, IV.C	1.m 2. – 3.m
SOČ	p. Kucháreková	Školské kolo, odbor Ochrana a tvorba životného prostredia	M. Kumičáková I.C	1.m
Celoškolská environmentálna súťaž	p. Leibiczerová	Školská vedomostná súťaž 3-členných družstiev, 2 kategórie	N. Dunajová, M. Hodásová S. Jaššová II.D K. Kurucárová, M. Vidová L. Tomaščíková II.F Š. Gašpierik, P. Majerov P. Pištek II.F L. Cigánik, B. Horálová N. Voltmanová III.C V. Maljarová, A. Nemčeková R. Novosadová III.C V. Dikošová, A. Janurová V. Juršová III.F	1.m 2.m 3.m 1.m 2.m 3.m
Príroda okolo nás	p. Leibiczerová	Školská fotografická súťaž pri príležitosti Dňa Zeme a Mesiaca lesov	L. Kohanová I.D Z. Kucharíková II.E K. Oravcová IV.E	1.m 1.m 1.m
Zelený svet	p. Leibiczerová	Medzinárodná súťaž kat.-fotografia pri príležitosti Medzinárodného festivalu ENVIROFILM 2010	L. Ďurneková I.D L. Kohanová I.D M. Kohan III.D	
O triedu s najenvironmentálnejším cítením	p. Leibiczerová	Školská, celoročná súťaž, získavanie bodov za účasť a umiestnenie na aktivitách koordinátora ENV	I.F II.F I.D II.A, III.C	1.m 2.m 3.m 4. – 5. m

Iné aktivity organizované koordinátorom

<i>Názov aktivity</i>	<i>Garant</i>	<i>Popis aktivity</i>
Zbierka ku Svetovému dňu zvierat	p. Leibiczerová	13 študenti našej školy z I.D, II.D, II.F a III.B triedy pracovali ako dobrovoľníci pre Slobodu zvierat a v škole a uliciach mesta vyzbierali 95,24 €.
ENV aktivity na Eurodeň	p. Leibiczerová	Študenti I.F realizovali niekoľko ENV aktivít, napr. anketa o najobľúbenejšiu rastlinu a živočícha našej školy, zostrojenie nádob na separovaný zber papiera a PET fliaš, zisťovanie EKOSTOPY, beseda s pracovníčkou Správy NP Malá Fatra, pexeso, pracovné listy.
Predaj vianočných pohľadníc UNICEF	p. Leibiczerová	29 študentov našej školy z I.C, I.D, II.B, II.F a III.C triedy pracovali ako dobrovoľníci pre Slovenský výbor UNICEF a v škole a uliciach mesta vyzbierali 293 €.
Zbierka ku Dňu narcisov	p. Leibiczerová	16 študentov našej školy z I.C, I.D, II.D, II.F, III.B a IV.B

triedy pracovali ako dobrovoľníci pre Ligu proti rakovine a v škole a uliciach mesta vyzbierali 1 560, 68 €.

Deň vody	p. Leibiczerová	Študenti I.F triedy sa zúčastnili podujatia pre stredoškolskú mládež na Úrade Žilinského samosprávneho kraja, ktoré bolo zamerané na problematiku vody a ochranu životného prostredia.
Čistenie mesta	vedenie školy	Študenti I.B, I.C, I.D, I.E a I.F triedy sa aktívne zapojili do Čistenia mesta v rámci aktivít Žilinskej radnice – vyčistili hrádzu Vodného diela Žilina a získali sme poďakovanie primátora mesta Žiliny
Modrý gombík – zbierka UNICEF	p. Leibiczerová	42 študentov našej školy z I.C, I.D, I.E, I.F, II.D, II.F, III.B, III.C a III.D pracovali ako dobrovoľníci pre Slovenský výbor UNICEF a v škole a uliciach mesta vyzbierali 1 221, 95 €, čím sme sa stali najúspešnejšou školou mesta v rámci kampane.
ENO Tree Planting Day 2010	p. Leibiczerová	21.máj je Svetovým dňom biodiverzity. Pri tejto príležitosti ENO – Environment Online, globálna virtuálna škola pre environmentálne povedomie a trvalo udržateľný rozvoj, organizuje celosvetové sadenie stromčekov v školách. Aj naša škola, ako jedna z 19 škôl na Slovensku sa zapojila v tento deň do reťaze sadenia stromčekov od Oceánie, cez Áziu, Európu, Afriku až po Severnú a Južnú Ameriku. Študenti II.F triedy vysadili na školskom pozemku 10 stromčekov smreka obyčajného a jednu magnóliu veľkokvetú.
Týždeň ENV aktivít pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia	p. Leibiczerová	Formou medzitriednej súťaže rozvíjať ENV cítenie študentov, implementovať dostupné ENV aktivity, materiály koordinátora ENV prostredníctvom jednotlivých vyučujúcich do vyučovania, inovatívnymi metódami a formami práce rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v rámci prierezových tém školského vzdelávacieho programu, pridelenie bodov do súťaže o triedu s najevironmentálnejším cítením.
Estetizácia areálu školy	p. Dúbravková	Sadenie kríčkov, ktoré prichystala, doviezla a aktívne sadila p.Dúbravková a študenti III.B a I.F počas aktivít v závere školského roka.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje cez osobné stretnutia, konzultácie k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov, informovanie rodičov o koncepčných zámeroch rozvoja školy a spoluprácu s rodičmi pri riešení finančno-materiálnej pomoci škole.

V školskom roku 2009/2010 predmetové komisie spolupracovali s výborom Rodičovského združenia

a) v oblasti rozvoja materiálnej základne nasledovne :

- Predmetová komisia SJL, UaK a DEU

Predmetová komisia získala od rodičovského združenia finančnú čiastku 500 €, určenú na nákup učebných pomôcok. Predmetová komisia tieto peniaze investovala do nákupu odbornej literatúry zo slovenského jazyka (Krátky slovník slovenského jazyka, Synonymický slovník slovenčiny, Akademická príručka, alternatívne učebnice a cvičebnice zo slovenského jazyka pre I.-IV. ročník), z dejín literatúry (Školský lexikón slovenských spisovateľov, Literárny lexikón ŽSK), beletrie (J.Hrušovský, B.S. Timrava, Osamelí bežci, A.P.Čechov, A. Miller), odbornej literatúry z dejín umenia (Architektúra, Dejiny hudby a umenia pre školu a prax), DVD a VHS s dramtizáciou literárnych diel (Ženský zákon, Rysavá jalovica, Tri gaštanové kone, Človečina); DVD a VHS z estetiky a o národných kultúrnych pamiatkach na Slovensku.

- Predmetová komisia ANJ, FrJ

Rodičovské združenie prispelo na zariadenie špeciálnej učebne anglického jazyka zakúpením dataprojektora a notebooku. Nákupom konverzačných príručiek pre žiakov /Word Power/ prispelo k rozšíreniu knižného fondu na vyučovanie konverzácií v anglickom jazyku.

- Predmetová komisia NEJ, RUJ

Finančný príspevok od Rodičovského združenia umožnil zakúpenie konverzačných príručiek Maturita po novom (10 kusov), ktoré sa využívajú na hodinách konverzácie v nemeckom jazyku. Zároveň boli zakúpené aj gramatické príručky na precvičovanie gramatického učiva na hodinách nemeckého i ruského jazyka.

- Predmetová komisia SVP

Rodičovské združenie prispelo na nákup interaktívnych máp dejín 20.storočia (1 DVD obsahujúce 12 máp) a nástennej mapy 2. svetovej vojny.

- Predmetová komisia TSV

Finančné príspevky od rodičovského združenia boli využité pri rozširovaní materiálnej základne pre vyučovanie TSV medzi inými aj posilňovacie stroje na rozvoj kondície žiakov (2 ks), stolnotenisové sety (3 ks), florbalové sety (12 kusov) podporujúce inovačné formy vyučovania.

- Predmetová komisia MAT – DEG

Vďaka finančnému príspevku od RZ boli v tomto školskom roku zakúpené trojrozmerné modely geometrických telies pre praktické využitie a názornosť na vyučovacích hodinách matematiky a deskriptívnej geometrie.

- Predmetová komisia GEG

V spolupráci s RZ rozšírila predmetová komisia geografie zbierku pomôcok, ktoré sa používajú pri vyučovaní geografie. Jedná sa hlavne o zbierku máp : Svet – prírodné krajiny, Slovensko, Austrália a Océánia.

- Predmetová komisia INF

V tomto školskom roku vďaka finančnému príspevku predmetová komisia informatiky rozšírila knižný fond s tematikou vhodnou pre rozšírenie vyučovania informatiky rôznymi úlohami a cvičeniami.

- Predmetová komisia CHE – BIO

Vďaka finančnému príspevku od RZ bola v tomto školskom roku v spolupráci s vyučujúcimi vnovená učebňa so zabudovaním fixného notebooku a dataprojektora, televízora s rozšírením o prenosný notebook a dataprojektor, boli zakúpené chemické pomôcky (Erlenmeyerove banky, pinzety a iné) a biologické pomôcky (stetoskopy, plagáty).

b) v oblasti komunikácie :

V školskom roku 2009/2010 na základe dohody medzi vedením školy a výborom Rodičovského združenia sa zrealizovali štyri rodičovské združenia pre všetky triedy školy. Na realizáciu schôdzí rodičovského združenia bol vypracovaný program, ktorý obsahoval povinnú časť programu zameranú na informovanie rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a o dianí na škole a voliteľnú časť, v rámci ktorej rodičia a triedni učitelia riešili aktuálne otázky triedy. Okrem týchto spoločných stretnutí rodičia mali možnosť individuálne konzultovať s vyučujúcimi triedy.

15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti

<i>Názov akcie</i>	<i>Garant</i>	<i>Popis akcie</i>
Deň otvorených dverí	p. Šošková (celoškolský garant)	Celoškolská akcia najmä pre žiakov základných škôl, ich rodičov a učiteľov. Na akcii sa zaregistrovalo 230 žiakov z 29 základných škôl. Cieľom akcie bolo poskytnúť záujemcom aktuálne informácie o učebnom programe školy a možnostiach

	p. Štalmachová	prijatia na štúdium. Jednotlivé predmetové komisie sa na akcii prezentovali týmito aktivitami : Stretnutie s vyučujúcimi SJL a výchovnými poradcami zo základných škôl, informácie o obsahu a forme testov na prijímacie skúšky.
	p. Červený p. Bednárová p. Vaňko p. Vargová p. Sádecká p. Erniholdová p. Kiliková p. Hričovcová	Otvorená hodina pre učiteľov fyziky stredných škôl. Ukážková hodina z fyziky pre žiakov stredných škôl. Testovanie vedomostí zo SJL prostredníctvom testov na prijímacie skúšky 2009. Literárna súťaž zameraná na rozvoj fantázie v rámci tvorivých úloh zo SJL určená pre žiakov základných škôl. Ukážka netradičných vyučovacích metód na vyučovacej hodine SJL v I. ročníku.
	p. Kränzle p. Zajacová p. Odleváková p. Delinčáková p. Mikulíková p. Sklenárová	Ukážky vyučovania v triedach DSD. Ukážka vyučovacej hodiny ANJ s využitím IKT, propagácia predmetu, testovanie žiakov, ukážky práce so žiakmi. Prostredníctvom atraktívnych ukážok z hodiny dejepisu pritiahnúť potencionálnych žiakov na našu školu a zvýšiť záujem o štúdium na nej.
Európsky deň rodičov a škôl	p. Bebčáková (celoškolský garant)	Realizáciou 8. ročníka akcie sme podporili neformálnu spoluprácu rodičov, žiakov a učiteľov.
Vianočné trhy	p. Bebčáková p. Zajacová (celoškolský garant)	Cieľom akcie je podporiť vianočnú atmosféru v škole a obohatiť ju o výrobky a prezentácie žiakov s vianočnou tematikou.
Imatrikulácia a Deň študentov	p. Bebčáková p. Zajacová (celoškolský garant)	Prijímanie žiakov I. ročníka do cechu študentského spojené so zábavným programom.
Návšteva žiakov zo základných škôl	p. Kränzle Z. Zajacová	Ukážky vyučovacích hodín v triedach DSD.
Novoročný koncert	p. Strýčková p. Bebčáková	Deviaty ročník akcie v Dome umenia Fatra v spolupráci so štátnym komorným orchestrom Žilina.
Akadémia školy	p. Erniholdová p. Kiliková	Slávnostná akadémia zostavená z kultúrnych vystúpení žiakov pri príležitosti osláv 45. výročia založenia školy.
Umenie po našom 20. ročník	p. Erniholdová p. Kiliková J. Mat'ková, absolventka školy	Zapojenie talentovaných – súčasných žiakov i absolventov školy do prezentácie tvorivosti (vernisáž výtvarných prác a fotografií, čítačka vlastnej literárnej tvorby, koncert hudobnej skupiny, premietanie vlastných filmov, módna prehliadka, ukážka paličkovania a výstava paličkovanej čipky) – akcia bola realizovaná v priestoroch Stanice v Záriečí. Článok o Umení po našom v Žilinskom večerníku.
Alternatívny klub	p. Erniholdová	Spolupráca s kníhkupectvom Artforum, zapájanie sa do

	p. Kiliková	kultúrnych aktivít mesta, ponuka aktivít pre študentov z iných škôl.
Články v Žilinskom večerníku	p. Mikulíková p. Bednárová p. Bebčáková p. Labajová p. Kränzle p. Petrovská p. Strýčková p. Šošková	Články zverejňované v periodiku informovali o aktivitách školy, metódach vyučovania, propagovali učebný plán a zverejnili rozhovor s nemeckou lektorkou.
www stránka školy	p. Červený (školský koordinátor) p. Šutek	Celoškolská internetová stránka školy je tvorená z príspevkov vedenia školy a jednotlivých predmetových komisií. Fotodokumentácia na webovej stránke.
Absolventská slávnosť	p. Bebčáková p. Fučíková	Slávnostná rozlúčka školy s jej absolventami, ktorá sa tradične koná v aule Konzervatória v Žiline.
Speedminton pre všetkých	p. Bebčáková	Speedminton – nová dimenzia raketového športu pre všetkých
Olympijský beh	p. Fašková p. Milo	Zapojenie sa do celoslovenskej výzvy SOV „Olympijský beh“ - zorganizovanie behu na škole pre žiakov, zamestnancov školy i pre širokú verejnosť.
Olympijský deň	p. Fašková	V duchu olympizmu – vyvrcholenie športových aktivít PK TV, priestor pre športové vyžitie sa pre všetkých žiakov i zamestnancov školy pre športovo nadaných i zdravotne oslabených.
Zumba day	p. Bebčáková p. Milo	Akcia pre žiakov a učiteľov školy pod vedením profesionálnej cvičiteľky propagujúca nový druh aeróbného cvičenia – ZUMBA.
Gymza vsz. Gvoza	p. Bebčáková	Spoluúčasť na realizácii.
Olympijský festival detí a mládeže	p. Fašková	Celoštátne vyhodnotenie Olympijského festivalu detí a mládeže 2009 Bratislava. Z rúk prezidenta Slovenského olympijského výboru F. Chmelára za prítomnosti prezidenta SR I. Gašparoviča prevzala naša škola Čestné uznanie za najaktívnejšiu strednú školu v rámci ŽSK.
Cena Fair play predsedu ŽSK	p. Fašková	Cena Fair play predsedu ŽSK p. Faškovej za prínos do oblasti športu a humánne činy v duchu fair play.
Európsky tanečný Festival 2010-Štvorylka	p. Bebčáková	Európsky tanečný festival 2010 – Štvorylka- pokus o zápis do Guinesovej knihy rekordov v synchronizovanom tanci.
Elektronická žiacka knižka	p. Šutek	Stránka má informatívny charakter o známkach, dochádzke a správaní žiakov.
Obraz plný matematických funkcií	p. Hiková p. Potočáková	Výstava výtvarných prác žiakov, v ktorých boli umeleckými prostriedkami vyjadrené rôzne matematické funkcie.

42. konferencia slovenských matematikov p. Guldan Aktívna účasť v stredoškolskej sekcii slovenských matematikov.

Deň učiteľov p. Erniholdová Jednou z 59 pedagogických zamestnancov stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, ktoré ocenil predseda ŽSK Juraj Blanár 31. marca 2010 bola i pani Mária Erniholdová. Odniesla si ocenenie za dlhoročnú pedagogickú prax, významné zásluhy na rozvoji a prezentácii školy hlavne v oblasti mimovyučovacích aktivít a dosiahnuté výchovno – vzdelávacie úspechy.

15.3 Školský časopis

V školskom roku 2009/2010 príspevky žiakov boli zverejňované na internetovej stránke školy. Pri príležitosti akademie školy bol vydaný pre účastníkov bulletin, ktorý mapoval históriu školy. Zásluhou žiackej školskej rady bola v závere školského roka vydaná ročenka školy.

15.4 Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada v tomto školskom roku prešla významnou zmenou, čo sa týka zloženia. Po dvoch kolách volieb v nej pracovali 3 žiaci prvého ročníka, 3 žiaci druhého ročníka a 2 žiaci tretieho ročníka. Toto zloženie dáva príležitosť pracovať na dlhodobých projektoch.

Činnosť žiackej školskej rady vychádzala z platnej legislatívy. Členovia najmä prostredníctvom predsedu ŽSR priamo komunikovali s vedením školy a pani riaditeľka sa priamo zúčastňovala na viacerých stretnutiach ŽSR. Žiacka školská rada zrealizovala rôzne projekty :

- GYMZA vs. GVOZA – projekt vznikol v spolupráci so ŽŠR Gymnázia Veľká okružná v Žiline. Cieľom projektu bolo vytvoriť priestor na športovú a vedomostnú súťaž žiakov týchto škôl a prehliť spoluprácu medzi nimi.
- AMOS 2010 – cieľom projektu bolo dať priestor žiakom oceniť obľúbených učiteľov pri príležitosti Dňa učiteľov. Zároveň aj učitelia mohli hlasovať o svojich obľúbených triedach.
- Ročenka 2009/2010 – publikácia, ktorá zmapovala dianie na škole v školskom roku 2009/2010 a prezentovala triedy.
- Diskusný klub – krúžok vznikol na podnet predsedu a podpredsedu ŽSR. Cieľom krúžku bolo naučiť žiakov správne komunikovať, vhodne argumentovať, presadzovať svoje názory a rozširovať si vedomosti vo vybraných témach. Výrazný úspech dosiahli členovia klubu na súťaži MEP.
- Rozhlasové vysielanie – cieľom bolo informovať žiakov o rôznych aktivitách a pomôcť pri ich realizácii.

15.5 Ďalšie aktivity organizované v škole

<i>Názov aktivity</i>	<i>Garant</i>	<i>Popis aktivít</i>
Literárna exkurzia do Martina -II.roč.	p. Kiliková p. Sádecká	Oboznámenie sa s národnými a kultúrnymi aktivitami v Martine a rozmachom literatúry na Slovensku v 2.polovici 19.storočia. Návšteva SNM – Etnografického múzea, Literárneho múzea, SNK, Národného cintorína a Memorandového námestia.
Beseda so žilinskými spisovateľmi v rámci ŽLF	p. Erniholdová	Beseda s mladými autormi žilinského regiónu (P. Ničík, B. Jarošová, M. Zvrškovec) – otvorený dialóg o súčasnej slovenskej literatúre a záujme/ nezájme mladej generácie o čítanie literatúry.
Exkurzia Bruggy – Londýn	p. Muchyová p. Mináriková	17 žiakov sa zúčastnilo tejto náučno-poznávacej exkurzie, boli veľmi spokojní, videli množstvo historických pamiatok a atmosféru týchto miest, svoje zážitky publikovali na www stránke školy.
Franco-français	p. Labajová	Súťaž skupín žiakov overujúca vedomosti o Francúzsku a z francúzskeho jazyka.

Pilotná skúška DSD	p. Kränzle p. Zajacová	Prípravná skúška na DSD skúšku.
DSD skúška	p. Kränzle	Skúška na nemecký jazykový diplom.
Jazykový tábor	p. Kränzle p. Zajacová	Jazykový tábor s rôznymi aktivitami v nemčine pre žiakov v DSD programe.
Korešpondenčný seminár UK BA z chémie a biológie	p. Turoňová	Bol vypracovávaný a pravidelne odosielaný Martinom Liškom z II.A
Exkurzia do mliekarní	p. Turoňová	Exkurzia zameraná na spoznanie procesu spracovania mlieka z biologickej a chemickej stránky, cieľová skupina – žiaci IV. ročníka.
Exkurzia Malá Fatra	p. Leibiczová	Exkurzia uskutočnená v spolupráci so Správou ochrany NP Malá Fatra. Súčasťou bol lektorovaný výklad spojený s aktivitami pre žiakov. Trasa – Horné a Dolné diery, cieľová skupina – žiaci IV. ročníka.
Exkurzia Vychylovka Raková	p. Červeňanová	Cieľom exkurzie bolo priblížiť žiakom chov hospodárskych zvierat prostredníctvom návštevy chovnej farmy v Rakovej a spoznať biologické, geografické a historické zaujímavosti regiónu Kysuce, cieľová skupina – žiaci I. ročníka.
Výstup na Rozsutec	p. Bebčáková	Nultý ročník výstupu na Rozsutec pre všetkých zamestnancov i priateľov školy ako prostriedok efektívnej a tvorivej komunikácie v prospech zdravého životného štýlu.
Jesenná a jarná kvapka krvi	p. Fašková	Získavanie dobrovoľných darcov krvi z radov študentov i priateľov školy.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice	MŠ SR	Doplnenie techniky zamerané na elektronizáciu školskej knižnice, ktorá podporí skvalitnenie služieb a aktivít realizovaných v danom priestore	ukončený
2.	Národný projekt – Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	MŠ SR	Projekt je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní a príprave učiteľov pre prácu v modernej škole 21. storočia	realizovaný
3.	Speedminton – nová dimenzia raketového športu	ŽSK	Rozšíriť materiálno-technické vybavenie školy o atraktívne aktivity, a tým súčasne skvalitniť podmienky pre telovýchovný proces, ktorý rešpektuje záujmy a potreby žiakov	ukončený
4.	Otvorená škola 2009 – inovácia vyučovania fyziky s podporou IKT	MŠ SR	Podporiť záujem prírodovedné vzdelávanie zefektívnením a modernizáciou výučby fyziky prostredníctvom implementácie IKT a ďalších inovatívnych vzdelávacích metód do vyučovacieho procesu	ukončený
5.	Antropoint Hlinská	Centrum pre filantropiu	Úprava školského areálu pre rôznorodé spoločenské aktivity	podaný
6.	Pohybová aktivita a inaktivita obyvateľov SR v kontexte zmien behaviorálnych	Prešovská univerzita v Prešove, fakulta športu	Hľadanie možností zlepšenia zdravotnej prevencie a zlepšenie podmienok pre aktívny životný štýl detí a mládeže	podaný, zrealizovaný, ukončený
7.	Nie je škola ako škola, nie je žiak ako žiak	Únia centier a pomoci - DAFNÉ	Poskytnúť informácie žiakom našej školy v oblasti integrácie jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do spoločnosti a posilniť toleranciu voči ľuďom s odlišnosťami	podaný, schválený, zrealizovaný, ukončený
8.	Elektronizácia prihlasovania na vysoké školy prostredníctvom Portálu VŠ	MŠRR, ÚIPS	Elektronické spracovanie prihlášok uchádzačov o štúdium na pilotné VŠ	ukončený
9.	Medzinárodný projekt Diagnostika stavu znalosti a dovedností žiaku v česko-slovenské prihraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj	MVaRR SR	Inovativnými formami testovania žiakov získať správu o úrovni základných vedomostí a zručností žiakov a ich prírastku v dvojročnom cykle	ukončený
10.	Od komunizmu k slobode	Denník SME, Nadácia Knihy školám	Analýzou a interpretáciou rôznych písomných prameňov rozvíjať logické myslenie a interpretačné zručnosti študentov a získať informácie o dianí v Európe a na Slovensku po roku 1945	podaný, schválený
11.	Holiday Card Exchange	Learn.org	Praktické použitie AJ v procese prezentácie vianočných zvykov a tradícií na Slovensku a spoznávanie iných kultúr	podaný, zrealizovaný
12.	Moderná škola v praxi	MŠ SR operačný program vzdelávanie	Inovácia a modernizácia ŠKVP	súčasťou schváleného projektu podaného ŽSK

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V súlade s poverením na tematickú inšpekciu č.5151/2009 – 2010 zo dňa 14.5. 2010 bola vykonaná školskou inšpektorkou – ŠIC Žilina Mgr. Magdalénou Jakubcovou inšpekcia, ktorej predmetom bola Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu :

Záver :

Škola bola pripravená na konanie ÚFIČ MS. Zabezpečila nerušený priebeh a organizáciu ÚFIČ MS v predmete psychológia. Predseda ŠMK a predsedníčka kontrolovanej PMK plnili svoje úlohy v súlade s právnym predpisom.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	1088	Skutočný počet žiakov:	710	Naplnenosť školy (%):	65,26% (34,74%) v prenájme spojená škola)				
Iné súčasť školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	x	x			x		x		X
nevlastní			x	x		x		x	
Odborné učebne:	informatiky, fyziky, chémie, biológie								

TYP PRIESTORU	POČET
Kmeňové triedy	24
Odborné učebne a laboratóriá FYZ	4
Odborné učebne a laboratóriá CHE	3
Odborné učebne a laboratóriá BIO	2
Odborné učebne CJ	6 (3 - AJ, 2 - NJ, 1 -FrJ)
Odborné učebne INF	5
Odborná učebňa SVP	1
Učebňa EV	1
Telocvičňa	1
Posilňovňa	1
Gymnastická miestnosť	1
Otvorený športový areál	1
Školská knižnica	1
Multimediálna miestnosť / zasadačka	1
Zborovňa	1
Administratíva	5
Kabinety	16
Miestnosť pre školský bufet	2
Šatne / žiaci, zamestnanci	28
Miestnosť pre školský server	1
Dielne	2
Sklad učebníc, archív	3
Výmenníková stanica	1

Vybavenie výpočtovou, digitálnou a audio technikou v škole :

- dva servery s pripojením na internet optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 1 Gbps. Lokálna sieť je v učebniach informatiky, všetkých kabinetoch, odborných učebniach, 10 kmeňových triedach, knižnici a administratíve. Wifi router umožňuje bezdrôtové používanie internetu. Nevýhodou pri správe siete je, že ekonomický úsek a administratíva musí mať pre používanie programu Fabasoft v rámci ŽSK samostatné pripojenie,
- 2 mobilné počítačové laboratóriá = 16 note bookov, 2 dataprojektory,
- PC s tlačiarňami vo všetkých kabinetoch,
- 3 PC a 2 kopírky v zborovni,
- v knižnici 2 PC, notebook, dataprojektor, premietacie plátno, episkop DVD, videorekordér, televízor, kopírka, tlačiareň,
- 2 PC a kopírka na chodbe pre študentov,
- zasadacia miestnosť – table PC, E-beam, ozvučenie s bezdrôtovým mikrofónom,
- jazykové laboratórium
- 5 televízorov, 1 plazmový televízor, videokamera, digitálny fotoaparát,
- 15 notebookov, 4 projektory,
- 4 videoprehrávač, 4 DVD prehrávače,
- CD a magnetofónové prehrávače (každý vyučujúci cudzieho jazyka a UaK má osobný),
- digitálny mikroskop,
- 5 učební IKT – 54 PC

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa

Základnou filozofiou školy je uspokojenie záujmov a potrieb žiakov cez individuálny prístup ku každému žiakovi. Škola sa snaží vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka cez rozvoj kľúčových kompetencií. Cieľom je vychovať človeka rozhladeného, schopného seberealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme, vytrvalého a mravného jedinca. Dôraz kladieme na rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

Realizáciu tohto cieľa podporuje :

- ponuka dvoch typov učebných plánov,
- možnosť výberu voliteľných predmetov,
- ponuka štyroch cudzích jazykov,
- výrazné posilnenie hodinovej dotácie v druhom cudzom jazyku a v informatike a čiastočne aj vo fyzike, matematike a v slovenskom jazyku a literatúre,
- moderné vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívnu účasť žiaka na sebarozvoji, tvorivosť, schopnosť efektívne pracovať s informáciami,
- realizácia preventívno-výchovných programov,
- skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy,
- možnosť rozvoja individuálneho nadania v súťažiach a olympiádach,
- široká ponuka záujmovej činnosti ako aktívnej formy využitia voľného času.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa

Výchovno – vyučovací proces

Škola si vytvorila pre I. a II. ročník nový Školský vzdelávací program. Zárukou jeho úspešnej realizácie je aj zodpovedný prístup pedagógov k vzdelávaniu s cieľom získať a rozvíjať kompetencie potrebné na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Cez tvorbu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho programu sú nastavené podmienky na dosiahnutie stanoveného cieľa, čo potvrdzujú výsledky žiakov. Zlepšuje sa ich schopnosť analyzovať, kriticky vyhodnocovať a argumentovať, pracovať s IKT pri vzdelávaní sa, schopnosť vyhľadávať, triediť informácie a využívať ich, efektívne komunikovať v cudzom jazyku.

II. a IV. ročník pokračovali podľa doterajšieho alternatívneho učebného plánu gymnázia s možnosťou voľby 18 hod. voliteľných predmetov.

- pedagógovia sa dôsledne oboznamovali s novou legislatívou, analyzovali vzdelávacie potreby študentov a aplikovali, resp. pripravovali aplikáciu záverov do praxe,
- zrealizovali sme schválené projekty a tým sme inovovali vzdelávací proces (pozri str. 18)
- realizovali sme programy zamerané na environmentálnu oblasť (čistenie mesta, okolia školy), mimovyučovacie aktivity a podporu handicapovaných a zdravotne postihnutých občanov,
- inovovali sme vzdelávací proces TŠV o nové športové aktivity (speedminton, plavecký trenažér),
- rozšírili sme ponuku záujmových útvarov,
- zintenzívnili sme komunikáciu a spoluprácu so ŽŠR – spoločne sme zrealizovali niektoré tradičné aktivity a založili nové,
- zapájali sme sa do akcií organizovaných na skvalitnenie životného prostredia v meste Žilina,
- intenzívne sme v rámci jednotlivých predmetových komisií podporovali zapájanie študentov do najrôznejších súťaží a projektov v rámci POP i organizovaných rôznymi inštitúciami (pozri str. 24 – 31),

materiálno – technické zabezpečenie

- zapojenie do projektov sme chápali nielen ako zdroj informácií, ale aj ako zdroj na zlepšenie pracovných podmienok (pozri str. 18),
- výmena žiackeho nábytku v 4 kmeňových triedach • obnova nábytku pre zamestnancov školy • zriadenie nových šatní pre 5 tried • výmena okien v 2 učebniach • prestavba sociálnych zariadení pre chlapcov i dievčatá • výmena podlahovej krytiny a vymaľovanie šatňových priestorov telocvične • vybudovanie novej učebne IKT • vybavenie učebne na delené vyučovanie inovačným školským nábytkom • bezpečnostné zabezpečenie objektu • poskytnutie PC a kopírky pre študentov na školskej chodbe • vytvorenie malej zasadacej miestnosti • reinštalácia školského rozhlasu a zvonenia • zmena telefónnej ústredne a renovácia telefónnych klapiek do všetkých kabinetov • zakúpenie inovatívnych telovýchovných pomôcok a didaktických pomôcok • zabezpečenie vonkajších kontajnerov na triedený zber • riešenie havárie výmenníkovej stanice • multimediálne vybavenie knižnice - elektronická evidencia knižného fondu a čítačka kódov • prestavba konštrukcie v telocvični na volejbal, skok do výšky, používanie kladiny,

riadiaci proces

- v nadväznosti na zmenu legislatívy inovovali sme vnútorné normy,
- prijali sme nový organizačný poriadok,
- spracovali sme mapu kariérnych pozícií,
- vypracovali sme nový školský poriadok s platnosťou od septembra 2010, vnútorný predpis o sťažnostiach, smernicu o ochrane osobných údajov, štruktúru kariérových pozícií, prevádzkový poriadok,
- skvalitnili sme propagáciu školy – školská webová stránka, regionálna tlač,
- rozšírili sme využitie aScagendy a zintenzívnili sme využitie interného informačného systému,
- intenzívna riadiaca komunikácia v rámci stredného školského manažmentu – vedúci PK

ľudské zdroje

- vzdelávanie 22 učiteľov v rámci výzvy MŠSR „Premena tradičnej školy na modernú“ – moderná škola v praxi,
- zmena v manažmente školy od júla 2009 vykonáva funkciu riaditeľky školy Mgr. Alena Strýčková,
- realizácia adaptačného vzdelávania 10 začínajúcich zamestnancov,
- vzdelávanie 3 učiteľov v rámci projektu modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ

V pracovnom kolektíve sa nám podarilo skvalitniť informovanosť zamestnancov a zároveň vytvoriť tímovú pracovnú atmosféru, čo malo veľký vplyv na úspešné zvládnutie plánovaných úloh.

Splnenie cieľa školy dokumentujú aj výsledky žiakov na maturitných skúškach a skúškach na získanie DSD diplomu a pri prijímacom konaní na vysoké školy.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- veľká zapojenosť pedagógov do vzdelávania sa zameraného na zmenu tradičnej školy na modernú	- tvorba vlastných projektov
- ponuka dvoch typov učebného plánu	- individuálny kontakt s rodičmi
- možnosť výberu voliteľných predmetov	- absencia vlastnej jedálne
- realizácia preventívnych programov	- zlý stav školskej budovy (zatekajúca strecha, úniky tepla cez okná a nezateplené steny budovy)
- udržiavanie tradícií školy (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, atď., – formujúce imidž školy	- výber vyučovacích metód u niektorých pedagógov
- multifunkčný priestor knižnice	- medzinárodná spolupráca
- vysoké percento umiestnenia absolventov na vysokých školách	- energetická náročnosť budovy
- informatizácia školy s voľným prístupom k internetu pre žiaka	
- využívanie aScagendy a elektronickej žiackej knižky	
- prehľadná a aktualizovaná webová stránka školy	
- kvalifikovaní a skúsení učitelia	
- spolupráca s Radou rodičovského združenia	
Príležitosti:	Riziká:
- prezentácia kvalít školy	- pokles populácie žiakov
- získanie grantov cez projektovú činnosť	- z celospoločenského hľadiska nízke ohodnotenie učiteľov
- dostatočné priestory na výchovu a vzdelávanie	- nárast problémového správania žiakov ako dôsledok krízy hodnôt v spoločnosti
- dôsledná realizácia školskej reformy	- nedôsledná príprava metodických a ústredných orgánov na školskú reformu
	- dopad hospodárskej krízy na rozpočet

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Proces ďalšieho skvalitňovania úrovne výchovy a vzdelávania školy predpokladá v školskom roku 2010/2011 uskutočnenie týchto opatrení :

- pokračovať v tvorbe nového Školského vzdelávacieho programu pre tretí ročník,
- ukončiť prípravu pedagógov zapojených do projektu Moderná škola s cieľom dosiahnuť vyššiu kvalitu práce učiteľa,
- vo výchovno – vzdelávacej činnosti realizovať aktivity súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, vzdelávania v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa,
- výchovno – vzdelávací proces obohatiť cez implementáciu projektov v oblasti finančnej gramotnosti, propagácie zdravého životného štýlu, starostlivosti o kvalitné životné prostredie,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch,
- kontrolnú činnosť zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka,
- zlepšiť prácu predmetových komisií – zaoberať sa didaktickou a metodickou analýzou činnosti učiteľa, zásadami hodnotenia žiaka, postupom tvorby vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka,
- zapájať žiakov do výchovno – vzdelávacích aktivít v mimovyučovacom čase,
- skvalitniť výchovné pôsobenie triednych učiteľov, zamerať ho na komunikačno – poradenskú službu pre žiakov i rodičov,
- cez metodické združenia triednych učiteľov v jednotlivých ročníkoch upevniť postavenie triedneho učiteľa ako dôležitého činiteľa vo výchovno – vzdelávacom pôsobení na žiaka,
- predchádzať problémovému správaniu, záškoláctvu a šikanovaniu medzi žiakmi,

- zapájať školu do medzinárodných vzdelávacích projektov,
- prezentovať kvalitu školy,

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2010
Všeobecné (gymn.) vzdelávanie	182	173	6	3
Spolu:	182	173	6	3

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Dôslednou starostlivosťou o priestory školy a jej okolia škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej spokojnosti a výkonnosti.
- Vhodné podmienky pre vzdelávací proces žiakov zabezpečujeme i inováciou školského nábytku a estetizáciou prostredia.
- V škole je zabezpečené pravidelné upratovanie a údržba čistoty a úpravy priestorov školy a jej okolia s dôrazom na dezinfekciu celého objektu.
- Zabezpečený je pravidelný vývoz komunálneho odpadu a triedeného odpadu.
- Pri tvorbe rozvrhu hodín a organizácie vyučovania, sú v čo najväčšej miere rešpektované základné psychohygienické zásady tzv. fyziologická krivka dennej a týždennej výkonnosti, režim prestávok a obedňajšia prestávka.
- Počas prejavov a príznakov akútneho alebo prenosného parazitického ochorenia dodržiavame prísne hygienické opatrenia.
- Stravovanie je zabezpečené v školských jedálňach ZŠ podľa záujmu žiakov (napr. ZŠ V. Javoroku, Hliny VII, atď.)
- Pitný režim je zabezpečený okrem pitnej vody i prostredníctvom nápojového automatu.
- V priestoroch školy je zabezpečená prevádzka dvoch školských bufetov.
- Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú definované v Prevádzkovom poriadku školy schváleného Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

23.1 Záujmová činnosť

<i>Názov krúžku</i>	<i>Vedúci ZČ</i>	<i>Stručná charakteristika</i>
Diskusný klub	p. Milo	Stretnutia ľudí, ktorí milujú debaty, strety názorov a nie je im svet ukradnutý.
Súčasná filozofia Gymza – dram. krúžok	p. Krajčovičová p. Erniholdová	Poukázanie na nevyhnutnosť filozofie pre život človeka. Rozvíjanie dramatického umenia, tvorivých schopností, prezentácia výsledkov vlastnej umeleckej činnosti účastníkov.

Alternatívny klub	p. Kiliková p. Erniholdová	Otvorené vyjadrovanie vlastných názorov, názorová tolerancia študentov, vnímanie pozitívnych hodnôt a modelov správania prostredníctvom zlatého fondu slovenskej a svetovej literatúry.
Literárny krúžok	p. Kiliková	Zvyšovanie záujmu študentov o literatúru, rozvoj poznatkov o slovenskej a svetovej literatúre.
Filmový klub	p. Vargová	Získavanie poznatkov z dejín filmu, zvyšovanie schopností samostatnej analýzy a hodnotenia filmového diela.
Angličtina v proj.	p. Kasmanová	Zvyšovanie schopností konverzovať a spracovávať projekty v anglickom jazyku, podpora tvorivosti a prezentačných schopností.
Popoludnie s angličtinou	p. Uhrinová p. Muchyová	Získavanie nových pohľadov na učenie sa a zdokonaľovanie sa v anglickom jazyku, prekonanie strachu z komunikácie v cudzom jazyku.
Francúzština pre pokročilých Parlons Français	p. Berquin p. Mikulíková p. Labajová	Spoznávanie kultúry frankofónnych krajín, zvyšovanie komunikačných kompetencií vo francúzskom jazyku. Spoznávanie kultúry frankofónnych krajín, zvyšovanie komunikačných kompetencií vo francúzskom jazyku, získavanie obrazu o bežnom a tradičnom spôsobe života v týchto krajinách.
Chceme vedieť viac	p. Hiková	Rozvoj tvorivých schopností pri riešení netradičných úloh z matematiky a geografie.
Matematika prevažne vážne Voňavá chémia	p. Potočáková p. Beláková	Riešenie viac, či mernej problematických úloh z matematiky. Formovanie zodpovedného prístupu študentov k profylaxii a ochrane vlastného zdravia.
Tvoríme v chémii	p. Bačíková p. Turoňová	Prepojenie štúdia v oblasti prírodných vied s bežným životom.
Človek a príroda	p. Leibiczerová	Spoznávanie krásnych zákutí našej prírody, rozširovanie poznatkov v oblasti biológie, zvyšovanie zručnosti pri uskutočňovaní pokusov.
Zdravotné hliadky	p. Fašková	Zdokonalenie teoretických a praktických činností a zručností v oblasti poskytovania prvej pomoci, získanie schopností zachrániť život v kritickej situácii.
Informatika I., II.	p. Kucháreková p. Gerthofferová	Využívanie prostriedkov interaktívnej a neinteraktívnej komunikácie, zvyšovanie zručností pri využívaní MS Office.
Basketbal	p. Blaho	Rozvoj pohybových schopností a výkonností, podpora kolektívnosti-zodpovednosti za výkon svojho družstva.
Plávanie	p. Barčáková	Kompenzovanie sedavého spôsobu života športovou činnosťou, rozvoj pohybových schopností a morálno-vôľových vlastností.
Volejbal	p. Blaho	Rozvoj pohybových reakcií, odrazovej sily dolných končatín, švihovej sily a rýchlosti paží a špeciálnej obratnosti.
Netradičné športy	p. Bebčáková	Speedminton, Floorbal, Petangue, ringo, softbal, speedbal, nordic Walking – získavanie nových zručností, oboznámenie sa s pravidlami, podpora zdravého životného štýlu.
Sálový futbal	p. Gajdošík	Podpora zvyšovania fyzickej kondície, zdokonaľovanie sa v technike i teórii futbalu.

23.2 Prehľad umiestnenia žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach v okresných, regionálnych, krajských kolách a v celoslovenskom kole

Predmet	Názov súťaže	Garant	Meno žiak, trieda	Umiestnenie			
				okres	región	kraj	SR
NEJ	ONJ kat. 2C	p. Petrovská	L. Chlebina IV.A	1.m			2.m

NEJ	ONJ kat. 2A	p. Petrovská	R. Sedláčková II.E	1.m	4.m
SJL	Hviezdoslavov Kubín - malé javiskové formy	p. Erniholdová	L. Salajová IV.A I.Cehlárová III.F L.Kubová II.F J.Mužík IV.F	1.m 1.m 1.m 1.m	č.uz. č.uz. č.uz. č.uz.
	Hviezdoslavov Kubín - próza	p. Krajčovičová	J. Mužík IV.F		3.m
NAV	Biblická olympiáda	p .Gabčová	Š. Gašpírik II.F P. Pištek II.F R. Štefaníková II.F	6.m 6.m 6.m	
DEJ	Mladý Slovák	p. Šadlák	I. Ďurcová III.A	10.m	
DEJ	Žilinská esej (65.výr.konca 2.sv.vojny)	p. Krajčovičová	J. Holiš IV.B M. Rakytová IV.F		bez výsl.
NOS	Olympiáda ľudských práv	p. Kubincová	J. Navrkal III.D		účast'
ANJ	Olympiáda v AJ	p. Milová	L. Bíziková IV.F M. Cigánik II.E K. Tomašovičová	1.m 3.m 4.	
FrJ	Olympiáda v FrJ	p .Mikulíková	M. Mestická II.B T. Zajacová III.B		účast'
		účast'			
GEO	Geografická olympiáda	p .Hiková p .Hiková p. Červeňanová	M. Tupý IV.F D. Piková II.B D. Lošonská III.C		4.m 7.m 3.m
CH	Chemická olympiáda kat.A	p. Bačíková p. Turoňová	Z. Brezániová IV.A		1.m
CH	Chemická olympiáda	p. Bačíková	M. Liška II.A		úsp.rieš.
BIO	Biologická olympiáda kat.A	p. Leibiczeová	N. Kuková IV.D T. Rožai III.B		účast' účast'
BIO	SOČ	p. Červeňanová	L. Barčáková II.B	1.m	účast'
FYZ	SOČ	p. Frčková	L. Trnka II. D J. Šemota II. D	3. m	

23.3 Prehľad umiestnenia žiakov v okresných, regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží

<i>Predmet</i>	<i>Názov súťaže</i>	<i>Garant</i>	<i>Meno žiaka, trieda</i>	<i>Okres</i>	<i>Reg.</i>	<i>Kraj</i>	<i>SR</i>
TŠV	Plávanie	p. Fašková	K. Tomašovičová IV.F		1.m	1. m	4.,5.m
TV	MO vo volejbale dievčat	p. Blaho	M. Kicková III.E P. Skorková III.E T. Sikorová IV.B J. Nová II.B A. Jančurová IV.C M. Frnčová IV.C I. Jelšíková IV.C	3.m			
TV	Župná kalokagatia	p. Gajdošík	R. Gróf I.B M. Tichý II.C H. Furmánková II.C A. Fraňová II.C B. Žideková III.C	3.m			
TV	Vedomostná súťaž	p. Fašková	B. Žideková, M. Krško D. Drexler III.C	3.m			
TV	MS SR v halovom veslovaní	p. Blaho	A. Jančúrová IV.C P. Skorková IV.B B. Žideková III.C M. Fiabánová IV.A				3.m
TV	MO v basketbale dievčat	p. Gajdošík	M. Špronglová I.E B. Fučeková II.A A. Fraňová II.C J. Milová II.D J. Kyselová II.D J. Šimurdová III.A D. Cesneková III.B G. Majtánová III.C J. Ďurneková III.D M. Hornáčková III.D		2.m		
TV	MO v basketbal chlapcov	p. Gajdošík	J. Bizík II.B Š. Gašpierik II.F T. Zbyňovec III.C J. Holiš, A. Mestický D. Michalko IV.B M. Kubiš IV.E M. Kríž I.F R. Gróf I.B	4.m			
TV	MO v sálovom futbale	p. Blaho	M. Krško, D. Drexler III.C T. Thiel, P. Matejko, M. Sventek III.D M. Beháň III.E M. Očenáš IV.F R. Gróf I.B		5.m		

TŠV	Župná liga vo futbale	p. Blaho	M.Krško, D.Drexler III.C 3.m T.Thiel, P.Matejko M.Sventek, P. Maršala M.Cesnek, M. Beháň, L. Tarábek III.E L. Moravský III.A
-----	------------------------------	----------	---

23.4 Prehľad umiestnenia žiakov v ďalších súťažiach

<u>Názov súťaže</u>	<u>Garant</u>	<u>Popis súťaže</u>	<u>Meno žiaka, trieda</u>	<u>Umiestnenie</u>
Benediktova literárna Prievidza (celoslovenská súťaž)	Lit. Klub POET Prievidza	Literárna súťaž na voľnú tému – vyhlasuje lit. klub POET v Prievidzi	R. Oravec III.A	1.miesto v kat. próza A v celoslovenskej súťaži
O cenu Slovenského učeného tovarišstva (celoslovenská súťaž)	Lit. klub pri SSV Trnava	Literárna súťaž na voľnú tému-vyhlasuje lit. klub SSV v Trnave	R. Oravec III.A	2.m. v kat. Próza II. v celoslovenskej súťaži
Prečo som na svete rád (celoslovenská liter. súťaž)	p. Krajčovičová	Literárna súťaž na tému prevencia drogových závislostí	J. Holiš IV.B D. Holáková IV.B	medzi 10 najlepšími na Slovensku medzi 10 najlepšími na Slovensku
Prečo som na svete rád (vyhlasovateľ VÚC)	p. Vargová	Výtvarná súťaž na tému prevencia drogových závislostí	E. Hodasová II.C M. Hrabovský II.C	
Ako prežiť školu (vyhlasovateľ VÚC)	p. Hričovcová	Literárna súťaž-príhoda, zážitok zo školy; návod ako úspešne absolvovať I. ročník	R. Svitek I.F R. Puškárová I.F Z. Skotnická I.B J. Kráľová I.B	
Paulínyho Turiec (celoslov. súťaž)	p. Sádecká p. Štalmachová	Literárna súťaž na voľnú tému	N. Milotová II.F V. Rabatinová I.D	
Najväčšia hodnota môjho života (celoslovenská súťaž)	p. Sádecká p. Krajčovičová	Literárna súťaž na danú tému	N. Milotová II.F J. Holiš IV.B	
Ohnivé pero (celoslovenská súťaž)	p. Štalmachová	Literárna súťaž- mikropovedky žánru Sci-fi, fantasy, hovorů	L. Ďurneková I.D	
M. R. Štefánik – vojak a diplomat (celoslovenská súťaž)	p. Krajčovičová	Literárna súťaž (rozprávanie, úvaha, postrehy na danú tému)	L. Bíziková IV.F, V. Chodúrová IV.D M. Rakytová IV.F, Z. Zacková IV.F M. Šimková IV.F, M. Očenáš IV.F M. Gabaríková IV.F, P. Paulusová IV.F J. Holiš IV.B, L. Bulíková IV.F K. Tomašovičová IV.F, D. Laščiak IV.C J. Šebeňová IV.D, B. Kyseľová IV.D Z. Szováková IV.D, L. Matúšková IV.D V. Kultánová IV.A, M. Tataroková IV.A M. Žabková IV.A, I. Kunertová IV.A	

Dobré správy samosprávy (vyhlasovateľ VÚC)	p. Krajčovičová	Prezentácia v Power Pointe na tému: Literárna osobnosť Žilinského regiónu	P .Pleško IV.F P. Roob IV.F M .Mestická II.B D .Piková II.B	medzi 10 najlepšimi v rámci ŽSK
Môj slovenský športový idol (celoslovenská súťaž)	p. Kiliková	Literárno-výtvarná súťaž na danú tému (výtvarné dielo doplnené literárnym textom)	B .Fučeková II.A	
Zem je len jedna (celoslovenská súťaž)	p. Vargová	Výtvarná súťaž-návrhy na zlepšenie životného prostredia	M. Kucharíková I.C, J. Masný I.C Z. Holienčíková I.C, J. Lokajová I.C P. Šteklač I.C, V. Ďurfinová I.C L Čadová I.C, D. Učníková I.C K. Kalisová I.C, J. Gálošová II.E A .Lehotská II.E, R. Sedliáčková II.E M. Strýčková II.F, T. Krížan II.E Z. Kucharíková II.E, M .Káčerová II.C D.Kasáková II.A, N. Kultánová II.A B. Tománková II.A, I. Mažgútová II.C Z. Frassová II.C, S .Hozáková II.C N. Bittalová II.C, T. Palúchová II.A J. Chlebinová II.A, D .Michelová II.A X. Ngyuenová II.A, V. Rabatinová I.D P. Mažgútová II.D, L .Šišová II.D J. Milová II.D, J. Pavlanská II.D A. Balátová II.D, E. Brezániová II.D A. Mičúchová II.F, N. Milotová II.F M. Jamečná II.F, R .Štafániková II.F O. Slávik II.F	
	p. Štalmachová			
English Project Competition (celosl.súťaž)	p. Kasmanová	Tvorba a prezentácia projektov v ANJ ku 45.výročiu založenia školy	B. Turoňová I.E	1.miesto v šk.kole
Biblická olympiáda (vyhl.MŠ SR)	p. Gabčová	Školské kolo; súťaž družstiev	II.F I.C II.A	1.miesto v šk.kole 2.miesto v šk.kole 3.miesto v šk.kole
Mladý Slovák (celosl.súťaž)	p. Šadlák	Školské kolo	M .Ďurcová	1.miesto v šk.kole
Olympiáda ľudských práv (vyhlasovateľ MŠ SR)	p. Kubincová	Školské kolo	J. Navrkal III.D A.Mieresová IV.C J Marček II.D	1.miesto v šk.kole 2.miesto v šk.kole 3.miesto v šk.kole
Fremdsprechen (vyhl.Univ.Prešov)	p. Kränzle	Tvorba krátkych príbehov	J. Chlebinová II.A	3.miesto

Aktivity žiakov (vyhl. Spolková Republika Nemecko)		Získ štipendia za výnimočnú aktivitu na vyučovacích hodinách NJ	B. Tománková II.A	
Olympiáda v nemeckom jazyku – kat. 2A (vyhl. MŠ SR)	p. Fučíková	Písomná a ústna súťaž v NJ	R. Sedláčková II.E A. Balátová II.D M. Líšková I.E	1.miesto v šk.kole 2.miesto v šk.kole 3.miesto v šk.kole
	- kat. 2B	p. Deverová P. Pagáčová	P. Halúsková IV.B M. Rakytová IV.F M. Kačeriaková IV.D	1.miesto v šk.kole 2.miesto v šk.kole 3.miestov šk.kole
	- kat. 2C	p. Zajacová p. Kränzle	L. Chlebina IV.A J. Chlebinová II.A A. Remencová IV.A	1.miesto v šk.kole 2.miesto v šk.kole 3.miesto v šk.kole
Mapa a umenie (vyhl. škola)	p. Hiková	Vytvoriť mapu na predpísanú tému použitím rôznych výtvarných techník	V. Očková II.D B. Štefundová II.D J. Jaroščiaková II.C A. Krajčíková II.B M. Stanková II.B K. Zrubáková I.E A. Kudlová III.D E. Šimuláková III.D K. Kurucárová II.F M. Vidová II.F M. Ondruš III.D F. Chovanec III.D N. Kučerová II.B L. Ripelová II.B K. Faktor I.E	1.miesto v šk.kole 1.miesto v šk.kole 2.miesto v šk.kole 3.miesto v šk.kole 3.miesto v šk.kole 4.miesto v šk.kole 5.miesto v šk.kole 5.miesto v šk.kole 6.miesto v šk.kole 6.miesto v šk.kole 7.miesto v šk.kole 7.miesto v šk.kole 8.miesto v šk.kole 8.miesto v šk.kole 9.miesto v šk.kole
Fyzikálny korešpondenčný seminár FYZIO (vyhlas. P-MAT)	p. Vaňko	Cieľom súťaže je poskytnúť žiakom sadu zaujímavých úloh, ktoré rozvíjajú ich fyzikálne a logické myslenie	L. Duranová I.D J. Maixnerová I.D V. Juršová III.F V. Dikošová III.F	1.miesto v kraji 3.miesto v kraji 2.miesto v kraji 2.miesto v kraji
Fyzikálny plagát (vyhlas. škola)	p. Stupňanová	Vytvorenie plagátu s fyzikálnou tematikou	Z odovzdaných prác bolo vybratých 16, ktoré sú umiestnené v učebniach fyziky.	
My a budúcnosť (vyhlas. SAG)		Regionálna prehliadka vedeckých prác organizovaná SAG	L. Chrenková IV.F T. Rožai III.B L. Trnka II. D J. Šemota II. D	1.m v reg.kole 1.m v reg.kole 2.m v reg.kole 2.m v reg.kole
Klokan – Junior (vyhlas. EXAM)	p. Gerthofferová	Matematická súťaž vo forme testu	M. Úradníková II.E K. Lichá I.D M. Majerčíková I.E M. Valjašek II.E	1.miesto 2.miesto 3.miesto 3.miesto

Klokan – Študent (vyhlas. EXAM)	p. Gerthofferová	Matematická súťaž vo forme testu	V. Dikošová III.F B. Janusová III.F M. Mäsiarová IV.E	1.miesto 2.miesto 3.miesto
Sudoku (vyhlas. škola)	p. Bartošová	Číselný hlavolam	T. Šálek IV.B D. Grečárová II.B A. Stariská III.A	1.miesto 2.miesto 3.miesto
Matboj – kat.M (FMFaI UK BA)	p. Bartošová p. Potočáková	Matematická súťaž družstiev	IV.B III.F IV.D	1.miesto 2.miesto 3.miesto
Matboj – kat. S (FMFaI UK BA)	p. Bartošová p. Potočáková	Matematická súťaž družstiev	II.F II.D II.B	1.miesto 2.miesto 3.miesto
Matematická záložka (vyhlas.škola)	p. Potočáková	Súťažná výstava	M. Mestická II.B J. Bízik II.E A .Krajčíková II.E	1.miesto 2.miesto 3.miesto
Celoročná súťaž o „Najzdatnejšiu triedu školy“ (vyhlas.škola)	p. Barčáková p. Blaho	Dielčie súťaže : sálový futbal, florbal, volejbal, plavecká štafeta, vedomostná súťaž o olympizme, streetball, petanque, stolný tenis, šach, bežecká štafeta, preťahovanie lanom	III.C III.D II.F	1.miesto 2.miesto 3.miesto
Dni nádeje (Nadácia Lúč)	p .Fašková	XV. ročník celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám	B. Závodníková I.B P. Stekláč I.C Z. Konucová III.B Š. Kučera III.C	1.miesto 2.miesto 2.miesto 3.miesto
Plavecký maratón (mesto Žilina)	p. Bebčáková	Žilinská plavecká štafeta Aktivita v rámci výzvy primátora mesta Žilina		
Vianočný turnaj vo volejbale (vyhlas.škola)	p. Blaho		A. Jančúrová IV.C M. Frnčová IV.C P. Skorková IV.B T. Sikorová IV.B M. Hauer IV.F B. Kempa IV.C J. Nová II.B	1.miesto
Beh 17.novembra (vyhlas.VÚC)	p. Gajdošík		R .Gróf I.B B. Žideková III.C M. Kríž I.F, II.C M.Tichý II.C L. Chlebina IV.A M .Očenáš IV.F	

H. Furmánková II.C
A. Fraňová II.C
M. Marušáková I.D

Učebná pomôcka (vyhlas.škola)	p. Leibiczerová	Súťaž o najkreatívnejšiu a najužitočnejšiu učebnú pomôcku z predmetov chémia a biológia pre žiakov IV. r. navštevujúcich semináre	Z. Brezániová IV.A L. Jaroščiak IV.C M. Ďugel IV.F K. Holániková IV.C V. Gramerová IV.B I. Jelšíková IV.C L. Belancová IV.E N. Mačugová IV.C I. Jelšíková IV.C	1.miesto 2.miesto 3.miesto 1.miesto 1.miesto 2.miesto 3.miesto 1.miesto 1.miesto
Prírodovedecká súťaž (vyhlas. škola)	p. Beláková p. Červeňanová	Súťaž pre žiakov I. a II. roč., kde si preverujú vedomosti z biológie, chémie, fyziky a geografie	N. Strýčková I.A A. Šišila I.A B. Borončová I.A J. Ďuranová I.A D. Púčková II.B M. Repáková II.B M. Jamečná II.F L. Žabková II.F	1.miesto 1.miesto 2.miesto 2.miesto 1.miesto 1.miesto 2.miesto 2.miesto
Sciencia pro futura (SjF ŽU)	p. Leibiczerová	Celoštátna súťažná prehliadka žiackych vedeckých a technických projektov	L. Chrenková IV.F	obdržala certifikát o účasti
Amavet (Asociácia pre mládež, a techniku)	p. Hiková	Festival vedy a techniky	Z. Brezániová IV.A	cena Yale asociácie pre vedu a techniku v USA

Prílohy : Správa o hospodárení za rok 2009, ktorej súčasťou je čerpanie finančných prostriedkov zo vzdelávacích poukazov.

V Žiline 14. septembra 2010

Mgr. Alena Strýčková
riaditeľka školy

