



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Hlinská 29, 011 80 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/7637700, 041/7634350
Faxové čísla školy:	041/7634350
Internetová stránka školy:	www.gymza.sk
Elektronická adresa školy:	gymnazium@gymza.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	_____
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jaroslav Pišteň Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Soňa Šošková, Mgr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Zuzana Durná, Mgr.
Zástupca Pre technicko-ekonom.činn.	Alena Strýčková, Mgr.
Zástupca pre ...	_____
Výchovný poradca	Jarmila Turoňová, Ing.
Koordinátor prevencie	Katarína Kitašová, PaedDr.
Školský psychológ	Miriám Gulášová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
	Ing. Jozef Štrba, predseda	volený zástupca rodičov
	Ing. Miroslav Kobrtek	volený zástupca rodičov
	Mgr. Oľga Fašková	volený zástupca pedag.zamest.
	Mgr. Ľudmila Potočáková	volený zástupca pedag.zamest
	Jaroslava Matulová	volený zástupca nepedag.zamest
	Schronková Mária, Bíziková Lucia	volený zástupca žiakov
	Ing. Juraj Marko	delegovaný zástupca ŽSK
	MUDr. Ivan Chaban	delegovaný zástupca ŽSK
	MUDr. Peter Bačínsky, Ľubomír Bažík	delegovaný zástupca mesta Žilina
	Mgr. Juraj Čorej	delegovaný zástupca práv.osoby
	Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:	19.4.2004

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1. Pedagogická rada školy

Členmi sú všetci pedagogickí pracovníci. Počas školského roka zasadala v termínoch určených mesačnými plánmi školy. Vyjadrovala sa ku všetkým úlohám školy, rokovala o výsledkoch, prospechu, správaní a dochádzke žiakov, riešila odporúčané výchovné opatrenia, vyjadrovala sa k návrhom riaditeľa školy.

4.2. Gremiálna porada

V zložení riaditeľ školy a zástupcovia školy rokovala v týždenných intervaloch, sledovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných plánov školy, pripravovala materiály na zasadnutia pedagogickej rady a operatívne riešila všetky nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy a splnenie jej ročného plánu. V závere mesiaca sa schádzala na rozšírenom zasadnutí, kde boli prizvaní výchovný poradca, koordinátori školy a vedúci predmetových komisií. Témou stretnutí bolo vyhodnotenie plnenia úloh za uplynulý mesiac, príprava plánu úloh na ďalší mesiac a riešenie aktuálnych podnetov z predmetových komisií a od koordinátorov.

4.3 Pracovno-prevádzková porada

Členmi sú všetci pracovníci školy. Porada sa schádzala v termínoch určených mesačnými plánmi školy a riešila prevádzkové úlohy školy.

4.4. Predmetové komisie

Organizovali prácu v predmetových komisiách a schádzali sa spravidla štyrikrát ročne prípadne podľa potreby komisie aj viackrát.

4.5 Metodické združenie triednych učiteľov

Zvolával ho zástupca riaditeľa školy, resp. vedúci metodického združenia príslušného ročníka. Združenie koordinovalo prácu triednych učiteľov v danom ročníku predovšetkým vo výchovnej oblasti.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	6	186	0	6	185	0
	2. ročník	6	186	0	6	184	0
	3. ročník	7	207	6	7	207	6
	4. ročník	8	218	0	8	218	0
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Štúdium popri zamestnaní							
Spolu:		27	797	6	27	794	6

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
gymnázium 7902 5	5	160	DŠ	4	408	385	152
gymnázium – cudzie jazyky 7902 5 73	1	30	DŠ	4	48	44	26

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		796	X	794	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	86	10,80	117	14,74
	prospeli s priemerom 1,00	11	1,38	13	1,64
	prospeli veľmi dobre	239	30,03	229	28,84
	prospeli	439	55,15	443	55,79
	neprospeli	28	3,52	5	0,63
	neklasifikovaní	4	0,50	0	0
	celkový prospech za školu	2,19	X	2,16	X
Správanie	veľmi dobré	787	99,37	773	97,85
	uspokojivé	3	0,38	14	1,77
	menej uspokojivé	2	0,25	3	0,38
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	41636	X	47200	X
	počet ospravedlnených hodín	41310	99,22	46602	98,73
	počet neospravedlnených hodín	326	0,78	598	1,27

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk	2,19	2,45	2,27	2,35			9,26
2.	Anglický jazyk	1,66	1,96	2,01	2,07			7,7
3.	Nemecký jazyk	2,01	2,36	2,34	2,53			9,24
4.	Francúzsky jazyk	2,07	2,38	2,11	1,94			8,5
5.	Ruský jazyk	2,14	2,4	2,06				6,6
6.	Dejepis	2,06	2,13	2,16	2,59			8,94
7.	Náuka o spoločnosti		2,21	2,31	2,25			6,77
8.	Informatika	1,73			2,77			4,5
9.	Matematika	2,59	2,99	2,89	2,81			11,28
10.	Fyzika	2,53	2,55	2,38	2,38			9,84
11.	Chémia	2,21	2,44	2,37				7,02
12.	Biológia	2,21	1,99	2,04				6,24
13.	Geografia		2,12	1,87	2,05			6,04
14.	Telesná výchova	1,12	1,08	1,17	1,06			4,43
15.	Cvičenia z matematiky				2,89			2,89
16.	Literárny seminár				2,25			2,25
17.	Konverzácia v anglickom j.				2,11			2,11
18.	Konverzácia v nemeckom j.				2,63			2,63
19.	Ekonomika				1,71			1,71
20.	Deskriptívna geometria				2,6			2,6
21.	Dejiny umenia				2,05			2,05
22.	Psychológia				1,52			1,52
23.	Konverzácia vo francúz.j.				1,25			1,25
24.	Seminár zo slovenského j.				2,37			2,37
Spolu:		24,52	29,06	27,98	46,17			125,37

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	22	72,39%
	B	150	68,72%
	C		
Nemecký jazyk	A	19	78,10%
	B	32	61,09%
	C		
Francúzsky jazyk	A		
	B	6	53,03%
	C		
Matematika	A	11	48,78%
	B	71	54,60%
	C		
Slovenský jazyk a literatúra	A	7	74,13%
	B	211	72,96%
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	22	75,23%
	B	153	65,49%
	C		
Nemecký jazyk	A	19	66,32%
	B	32	73,28%
	C		
Francúzsky jazyk	A		
	B	6	67,50%
	C		
Slovenský jazyk a literatúra	A	7	74,47%
	B	211	61,32%
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	7	2,29
	B	210	2,29
	C		
Anglický jazyk	A	22	1,41
	B	152	2,21
	C		
Biológia	A	7	1,29
	B	47	1,72
	C		
Dejepis	A	7	1,71
	B	33	2,42
	C		
Dejiny umenia		12	1,83
Deskriptívna geometria		3	2,33
Ekonomika		60	1,83
Francúzsky jazyk	A		
	B	6	1,50
	C		
Fyzika	A	2	1,00
	B	4	2,00
	C		
Geografia	A	1	2,00
	B	25	2,20
	C		
Chémia	A	9	1,56
	B	31	1,48
	C		
Informatika	A		
	B	25	2,68
	C		
Matematika	A	11	1,91
	B	71	2,35
	C		
Náuka o spoločnosti	A		
	B	64	2,05
	C		
Nemecký jazyk	A	19	1,89
	B	32	2,72
	C		
Psychológia		15	1,60

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Anglický jazyk	A	72,4	51,9
	Anglický jazyk	B	68,7	59,7
2.	Nemecký jazyk	A	78,10	
	Nemecký jazyk	B	63,2	66,6
3.	Francúzsky jazyk	B	53,1	48,2
4.	Matematika	A	48,8	26,9
	Matematika	B	54,6	46,8
5.	Slovenský jazyk a literatúra	A	74,1	53,1
	Slovenský jazyk a literatúra	B	73,0	75,4

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	gymnázium	DŠ	aktívny	–
2.	gymnázium – cudzie jazyky	DŠ	aktívny	–

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	57	0	0
Muži	11	0	0
Absolventi	2	0	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	23	0
	do 40 rokov	15	1
	do 50 rokov	11	0
	do 60 rokov	15	0
	dôchodcovia	7	0
Spolu:	141	1	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	13	
Muži	1	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	6
	dôchodcovia	0
Spolu:	28	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	3		priebežné	ŠPÚ, MPC
	muži	0			
do 30 rokov	ženy	15		priebežné	ŠPÚ, MPC, UK, ŽU
	muži	1		priebežné	ŠPÚ, MPC
do 40 rokov	ženy	11			ŠPÚ, MPC, ŽSK, Nár.spol.pre prevenciu kriminality
	muži	1		priebežné	ŠPÚ, MPC, McEDU
do 50 rokov	ženy	4		priebežné	ŠPÚ, MPC
	muži	1		priebežné	ŠPÚ, MPC
do 60 rokov	ženy	10		priebežné, cyklické	ŠPÚ, MPC, MŠ SR, Nadácia Strom života
	muži	0			
dôchodcovia	ženy	0			
	muži	1		priebežné	Úrad pre zahr. školy NJ
Spolu:		47			

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Anglický jazyk	89,60%
3.	Francúzsky jazyk	100%
4.	Nemecký jazyk	100%
5.	Ruský jazyk	100%
6.	Dejepis	100%
7.	Náuka o spoločnosti	100%
8.	Matematika	100%
9.	Informatika	83,3%
10.	Fyzika	100%
11.	Chémia	100%
12.	Biológia	100%
13.	Geografia	100%
14.	Telesná výchova	100%
15.	Estetická výchova	54,55%
16.	Etická výchova	100%
17.	Náboženská výchova	100%
18.	Ekonomika	100%
19.	Deskriptívna geometria	100%
20.	Dejiny umenia	100%
21.	Psychológia	100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže

Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov sa sústredila najmä na tieto úlohy:

- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom preventívnymi aktivitami
- preventívne poradenstvo pre rodičov a učiteľov – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov na rodičovské združenie a www stránku školy
- monitorovanie aktuálneho stavu zneužívania návykových látok u žiakov a ich postoje k drogám
- individuálne konzultácie s vytypovanými žiakmi
- zapojenie do preventívnych aktivít vyučujúcich jednotlivých predmetových komisií

Na splnenie hlavných úloh boli zrealizované tieto aktivity :

- príprava a realizácia triednických hodín na tému „Závislosti“ – určené pre 1. a 2. ročník
- spolupráca s preventívnymi centrami formou odborných prednášok Mestská polícia, CPPP)
- individuálne konzultácie s peer aktivistami – realizátormi TH (rovesník rovesníka poučoval o negatívnom dopade nezdravého životného štýlu) – realizácia preventívneho projektu
- realizácia preventívneho projektu „Formovanie postojov žiakov k užívaniu návykových látok“ v čase od februára do júna 2008 v rámci grantového projektu „Škola bez alkoholu, drog a fajčenia“
- v rámci projektu zrealizovaná súťaž o najzaujímavejší poster a informačný panel preventívneho charakteru
- na záver projektu – uverejnený článok o realizácii preventívneho projektu na škole v regionálnom týždenníku
- konzultácie k spracovaniu práce SOČ u študentiek 3.ročníka na tému :Vplyv osobnostných typov, vznik a rozvoj alkoholizmu
- spolupráca s vyučujúcimi jednotlivých PK pri realizácii kampane „November – mesiac boja proti drogám“, prezentovanie problematiky drog na rôznych vyučovacích hodinách
- realizácia Stánku zdravia v rámci Dňa otvorených dverí, ktorého súčasťou boli aktivity poukazujúce na negatívny dopad nezdravého životného štýlu (Vymeň cigaretu za ovocie, Fajčiarska fľaša, Koľko tuku a cukru som včera zjedol, Meranie krvného tlaku)
- v rámci školskej kampane „November – mesiac boja proti drogám“ vyhlásenie súťaže – najzaujímavejšia nástenka s protidrogovou tematikou
- zapojenie sa do plaveckej a výtvarnej súťaže v rámci XIII. ročníka - Dni nádeje
- zrealizovaná charitatívna zbierka určená pre obeť násilia a obchodu s bielym mäsom organizovaná Národnou spoločnosťou pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo
- pri príležitosti Medzinárodného boja proti AIDS zapojenie sa do celoslovenskej kampane „Červená stužka“ (získanie DVD zdarma s problematikou AIDS)
- v rámci školskej súťaže „Učebná pomôcka“ a projektu „Formovanie postojov k užívaniu návykových látok“ vytvorenie učebných pomôcok a prezentácii v Power-point preventívneho charakteru, ktoré možno využívať pri sprístupňovaní problematiky drog aj v ďalších šk.rokoch
- účasť na vzdelávaní koordinátora prevencie sa v rámci „dvojročného špecializovaného inovačného štúdia určeného pre koordinátorov sociálno-patologických javov v Žilinskom kraji“, vzdelávanie sa ukončí obhajobou práce preventívneho charakteru.

Činnosť koordinátora účinne prispieva k ochrane pred negatívnymi sociálnymi javmi. Preventívny program je zameraný najmä na poukázanie negatívnych dôsledkov nezdravého životného štýlu, šírením osvetu v oblasti primárnej prevencie.

14.2 Efektivita výchovného a psychologického poradenstva

Činnosť výchovného a psychologického poradenstva bola zameraná na plnenie týchto úloh vyplývajúcich z hlavných úloh školy :

- poskytovať komplexný poradenský servis pedagógom, žiakom a rodičom
- monitorovať výchovno-vzdelávacie problémy študentov
- spolupracovať s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a centrami pedagogickej prevencie pri ochrane žiakov pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi
- venovať pozornosť hodnotovej orientácii žiakov
- poskytovať pomoc pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania
- poskytovať pomoc pri zaradovaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do výchovno-vzdelávacieho procesu na škole
- pracovať na skvalitňovaní klímy jednotlivých tried, a z toho vyplýva celej školy

Na splnenie týchto úloh boli zrealizované tieto aktivity :

- vypracovanie a realizácia projektov triednických hodín na témy :

Zoznámenie 1.ročník

Zblíženie 1.-3.ročník

Sebahodnotenie 1.-4.ročník

Pozitívne hodnotenie druhých 1.-4.ročník

Partnerstvo, rodičovstvo 3.-4.ročník

Záškoláctvo 1.-4.ročník

Šikanovanie 1.-4.ročník

Komunikácia a tvorba skupín 2.-4.ročník

Vyjadrenie citov 2.-4.ročník

- konzultácie so zaradenými študentami so ŠVVP, ich rodičmi a učiteľmi
- zabezpečenie prednášok a aktivít s odbornými lektormi s KPPP, NKH, Náruč, súkromnou PPP, o.z. Človek v ohrození
- konzultácie so žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami a s adaptačnými problémami, s osobnostnými problémami, zamerané na výber predmetov v rámci alternatívneho učebného plánu, zamerané na profesijnú orientáciu
- príprava a realizácia projektu v rámci grantového programu vyhlasovaného ŽSK „Škola bez alkoholu, tabaku a drog“ – „Formovanie postojov k užívaniu návykových látok v spolupráci s koordinátorom sociálno-patologických javov
- zapojenie do projektu „Partnerstvo vo vzdelávaní“, kde garantom je MU Brno
- zapojenie do projektu ESF „Učíme sa a poznávame“, kde garantom je súkromná PPP v Kysuckom Novom Meste
- výstava literárnych a výtvarných prác našich študentov poukazujúca na problém zvaný AIDS

Výchovné a psychologické poradenstvo efektívne pristupovalo k prevencii a riešeniu výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Spolupráca školy s rodičmi

Oblasť osobných stretnutí a konzultácií a finančno-materiálna pomoc tvoria dve základné roviny spolupráce s rodičmi. Základ tvoria pravidelné pracovné stretnutia členov výboru Rodičovského združenia so zástupcami vedenia školy, kde sa reaguje na aktuálne podnety zo strany rodičov i zamestnancov školy. Darovanie 2% z daní a učebných pomôcok zakúpených z rodičovských príspevkov zlepšuje materiálnu základňu vyučovacieho procesu.

Spoločná realizácia Európskeho dňa rodičov a škôl je už tradíciou školy ako veľmi vhodná ukážka možnosti zapojenia všetkých článkov školy do podpory výchovy a vzdelávania.

15.2 Formy prezentácie školy na verejnosti

Umenie po novom (garant prof. Erniholdová)

Celoškolská akcia realizovaná dňa 14.5.2008, v rámci ktorej študenti prezentovali svoj umelecký talent ako výtvarníci, fotografi, tanečníci, hudobníci i speváci.

Deň otvorených dverí (garant prof. Šošková, ZRŠ)

Prezentácia školy určená najmä žiakom základných škôl, ich učiteľom a rodičom. Akcia sa uskutočnila 22. novembra 2007. Najväčšiu časť účastníkov, približne 250 tvorili žiaci z približne 25 základných škôl regiónu. Pre účastníkov bol pripravený rozmanitý program. Nechýbali ukážky vyučovacích aktivít, prezentácie projektov, didaktické hry, vedomostné kvízy a tvorivé dielne. Zaujímaví získali informácie aj o prijímacom konaní a štúdiu.

Netradičné športy na školách – softball a T-ball (garant prof. Bebčáková)

V spolupráci so Slovenskou softbalovou asociáciou sme organizovali metodické vzdelávanie pre pedagógov základných a stredných škôl Žilinského kraja.

Vedomostná súťaž o olympizme (garant prof. Fašková, Bebčáková)

V spolupráci s olympijským klubom Žilina bolo realizované v našej škole regionálne kolo vedomostnej súťaže z olympijskej oblasti.

Študentská kvapka krvi (garant prof. Fašková)

V spolupráci s Okresnou transfúznou stanicou v Žiline sme realizovali priamo v škole darovanie krvi študentami i pedagógmi školy.

9.máj – Deň Európy na školách (garant prof. Bebčáková)

Zapojili sme sa do akcie, ktorú vyhlásila Európska komisia v spolupráci s Úradom pre spoluprácu a humanitárnu pomoc. Ako jedna zo škôl sme boli vybratá pre návštevu zástupcu Európskej komisie. Okrem samotnej návštevy pána Roba Rozenburga, spojenej s diskusiou, sme v škole realizovali vo vybraných triedach vyučovacie hodiny s témou humanitárnej pomoci EÚ rozvojovým krajinám a žiaci si pripravili prezentácie súvisiace s touto témou. Do aktivity sa v rámci hodín etickej výchovy, estetickej výchovy a náboženstva zapojilo 12 tried 1. a 2. ročníka. Spolu so zástupcami EÚ sa návštevy zúčastnila aj Ing. Dana Weichselgärtner, PhD, riaditeľka OŠ ŽSK.

15.3 Školský časopis

Záujmový krúžok, ktorého cieľom je informovať o dianí v škole, Žiline, prezentovať názory študentov a problémy, ktoré ich zaujímajú.

Slúži ako príprava študentov na štúdium žurnalistiky a masmediálnej komunikácie.

Rozvíja vyjadrovacie a argumentačné schopnosti a podporuje študentov v gramaticky a štylisticky správnom vyjadrovaní.

Podporuje samostatnosť žiakov a takisto prácu v tíme pri vytvorení niečoho spoločného.

Veľký priestor je venovaný vlastnej tvorbe študentov (poézia, próza, fotka, výtvarné umenie).

Utvrdzuje vedomosti získané na hodinách slovenského jazyka najmä v oblasti žánrov, jazykových štýlov a slohotvorných postupov.

Rozširuje schopnosť žiakov používať pri práci počítačovú techniku a grafické programy.

Priestor majú aj pedagógovia školy, môžu sa vyjadrovať k aktuálnym témam alebo prispievať svojou vlastnou tvorbou.

V školskom roku 2007/2008 sa časopis zúčastnil regionálnej súťaže školských časopisov, ktorý vyhlásil Žilinský samosprávny kraj.

Niekoľko študentov spolupracujúcich v časopise sa zúčastnilo Žilinského literárneho festivalu, výstupom ktorého bola samostatná príloha v regionálnych novinách MY.

15.4 Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada sa stretáva týždenne, každý piatok po 6.vyučovacej hodine. V septembri 2007 sa konali voľby do ŽŠR.

Zloženie ŽŠR :

Lucia Bíziková – predseda, Beáta Karolyiová – podpredseda, Michaela Mitánová – tajomník, Jaroslav Navrkal – poradca pre styk s verejnosťou, Veronika Ondříšiková – poradca pre styk s verejnosťou, Zuzana Szováková- poradca pre kultúru a umenie, Michal Vanek – web manažér.

Koordinátorom ŽŠR bola Mgr. Martina Díriová.

Na Eurodni využila ŽŠR možnosť prezentovať sa pred študentami. Na začiatku októbra sa konalo školenie členov ŽŠR v Zázrivej. Na vianočných trhoch mala ŽŠR vlastný stánok s vianočným pečivom a poradcovia pre styk s verejnosťou rozdávali informačné letáky o ŽŠR.

V druhom polroku prijali členovia ŽŠR do svojho tímu nových dvoch nevolených členov : Michal Tinka a Juro Hlaváč. ŽŠR bola v zložení 7+2.

V mesiacoch január, február, marec prebiehala príprava na školskú akciu Amos 2008 – rozdanie ankiet do tried, zozbieranie ankiet, vyhodnotenie, príprava programu a zabezpečenie ocenení. Amos 2008 sa konal dňa 27.3.2008.

V mesiacoch máj, jún 2008 ŽŠR pripravovala ročenku a sama zrealizovala fotenie študentov. V júni mali profesori aj študenti možnosť zakúpiť si ročenky 2007/2008.

15.5 Iné aktivity

15.5.1 Účasť žiakov v ďalších súťažiach

Župná kalokagatia – regionálne majstrovstvá (garant prof. Gajdošík)

5.miesto – Oravec, Pika, Fiabánová, Pavlíková, Žideková, Mestický

Vedomostná súťaž o olympionizme – regionálne majstrovstvá (garant prof. Bebčáková)

1.miesto – Szováková, Kyselová, Šebeňová

Beh 17.novembra (garant prof. Pisarovičová)

1.miesto – Jarina, Nováková

3.miesto – Repán, Fiabánová

7.miesto – Oravec

Beh do Strečianskych hradných schodov (garant prof. Gajdošík)

1.miesto – Jarina

Majstrovstvá SŠ ŽSK v šachu (garant prof. Gajdošík)

4.miesto družstiev – Oravec, Janus, Vavro, Janusová

Esejistická literárna súťaž – vyhlásená mestom Žilina a ODM v Žiline na tému „Je Žilina mestom (mojej) budúcnosti?“

1.miesto – L.Bíziková

Žilina – moje mesto – súťaž organizovaná VÚC v rámci Staromestských slávností v Žiline v júni 2008.

3.miesto – M.Vojteková, S.Franko, J.Holiš

Priateľské kraje v zjednotenej Európe

postup na krajské kolo – M.Michalovičová, J.Mičieta

SOČ – odbor história, politológia a filozofia

postup do okresného kola SOČ – J.Šimurdová

Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo

2.miesto – M.Kkasáčová

3.miesto – L.Bíziková

4.miesto – B.Jaššová

Súťaž „Projekt Competition“ (garant prof. Delinčáková)

Súťaž pre žiakov 2. a 3.ročníka v tvorbe a prezentácii projektov v anglickom jazyku.

Súťaž „Essay Competition“ (garant prof. Delinčáková)

Zorganizovanie školského kola celoslovenskej súťaže.

15.5.2 Iné aktivity organizované v škole

Európsky deň rodičov a škôl (garant prof. Strýčková, ZRŠ)

Realizáciou 6.ročníka EDRaŠ sme opäť podporili rozvoj neformálneho stretnutia a spolupráce rodičov, žiakov a učiteľov. Základ celodennej aktivity tvorili prezentácie krajín EÚ a Južnej Kórei ako komunity, ktorá vstúpila do nášho blízkeho okolia. Zdravú súťaživosť sme podporili v oblasti individuálnych počítačových, ale aj celotriednych prezentácií. Víťazov čakala sladká odmena, ale i exkurzia v automobilke KIA.

Imatrikulácie a Deň študentov (garant prof. Strýčková, ZRŠ)

Imatrikuláciami prijímame neformálne študentov 1.ročníka do študentského cechu Gymnázia Hlinská, čo potvrdzujeme i odovzdaním Imatrikulačných listín. Návštevou koncertného vystúpenia oslavujeme už tradične Deň študentov, čo sme zopakovali aj tento školský rok.

Vianočné trhy (garant prof. Strýčková, ZRŠ)

Predvianočnú atmosféru s vôňou perníkov, medu a vanilky, vianočnej dekorácie a tvorivých dielni sme preniesli do školských priestorov. Celodenná akcia vyvrcholila v podvečerných hodinách krátkym programom za prítomnosti rodičov.

Novoročný koncert (garant prof. Strýčková, ZRŠ)

Dlhodobá intenzívna spolupráca so Štátnym komorným orchestrom mala ďalšiu cieľovú metú a to 8.ročník Novoročného koncertu pre našu školu. Ide o ojedinelú aktivitu nielen v rámci ŽSK.

Amos -(garant prof. Díriová)

Titul „najväčší profík“, najsympatickejší, najpriateľskejší, najprísnejší učiteľ si odnášali pedagógovia po hlasovaní študentov a vyhlásení výsledkov pri príležitosti školských osláv Dňa učiteľov. Počas rovnakej akcie bola vyhlásená aj trieda, v ktorej sa najlepšie učí.

Absolventská slávnosť (garant prof. Strýčková, ZRŠ)

Slávnostným odovzdávaním maturitného vysvedčenia za prítomnosti rodičov, spolužiakov, pedagógov a hostí sa lúčime s čerstvými absolventami našej školy. Súčasťou tejto slávnosti, realizovanej v koncertnej aule Konzervatória v Žiline je aj odovzdávanie ocenení za 4-ročné študijné výsledky a úspechy dosiahnuté v mimovyučovacích aktivitách.

Olympijský deň (garant prof. Šimigová, Bebčáková)

Súťažné i nesúťažné športové aktivity boli náplňou dňa charakterizovaného olympijskými kruhmi a olympijským ohňom. I tieto symboly sme v plnej miere využili pri realizácii 5.ročníka nádhornej aktivity spojenej aj s „Behom olympijského dňa“, kde 400m ovál bol zdolateľným limitom i pre pedagógov „netelocvikárov“.

Najzdatnejšia trieda školy (garant prof. Šimigová)

Celoročná súťaž športových aktivít jednotlivcov i družstiev mala tento školský rok siedme pokračovanie. Výnimočná bola tým, že víťazmi sa stali dve triedy s rovnakým počtom bodov. Zaujímavosťou bolo i to, že to boli študenti 1.ročníka (1.D) a 4.ročníka (4.B).

Beseda s atlétom

V rámci športových aktivít predmetová komisia telesnej výchovy zorganizovala stretnutie s účastníkom majstrovstiev sveta v atletike p.Slivkom.

Žilinský literárny festival (garant PK SJ)

Zapojenie žiakov do literárneho workshopu – články boli publikované v 25 stránkovej prílohe MY Žilinské noviny.

Exkurzia Paríž – Londýn (garant prof. Vandlíková)

Náučno poznávací exkurzia, ktorej sa zúčastnilo 19 študentov.

Exkurzia Škótsko (garant prof. Pávová)

Náučno poznávací exkurzia, ktorej sa zúčastnilo 14 študentov.

Projekt „The only palnet“ (garant prof. Droppová)

Žiaci zbieraním PET uzáverov na tvorbu mozaiky prispeli k ochrane životného prostredia.

Súťaž „Franco-Francais“ (garant prof. Mikulíková)

Školská súťaž vo francúzskom jazyku.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Európske jazykové portfólio +16 (prof.E.Mikulíková, K.Delinčáková)	Štátny pedagogický ústav	Cieľom je skvalitnenie vyučovania francúzskeho a anglického jazyka, tým že študenti sú vedení k väčšej samostatnosti a zodpovednosti	realizovaný
2.	Jugend-Schule-Wirtschaft im Dialog (prof. H.Pagáčová)	Deutsche Bank	Cieľom je vytvoriť „most“ medzi mládežou strednej Európy a Nemecka. Žiaci 4.A triedy spolu so žiakmi gymnázia v Stuttgarte pracovali na témach z ekonómie. Súčasťou projektu boli aj výmenné pobyty	ukončený
3.	Život mladých (prof.E.Mikulíková/Panáková)	Comenius Partnerstvo škôl	Spoznávanie odlišných kultúr na základe spoločných aktivít a výmenného pobytu našich a francúzskych žiakov z Bretónska	realizovaný
4.	Zdravie na školách Zlepšovanie sociálnej klímy na gymnáziách (prof. J.Turoňová, M.Buchová)	MŠ SR	Skvalitniť klímu v školskom prostredí, eliminovať sociálno-patologické javy	nepodporený
5.	Otvorená škola 2007 využitie prostriedkov IKT pri zvýšení úrovne spolupráce a komunikácie škola-žiak-rodíč-verejnosť (prof.M.Šutek)	MŠ SR	Zvýšenie spolupráce školy s rodičmi a verejnosťou prostredníctvom využitia moderných IKT prostriedkov	realizovaný
6.	Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice	MŠ SR	Doplnenie techniky zamerané na elektronizáciu školskej knižnice, ktorá podporí skvalitnenie služieb a aktivít realizovaných v danom priestore	podaný
7.	Multimediálne jazykové laboratórium	MŠ SR	Skvalitnenie vyučovacieho procesu vybudovaním moderného jazykového laboratória s mediálnou podporou vyučovania a zapojenia IKT techniky	podaný
8.	Zdravie na školách „Žime zdravo“	MŠ SR	Skvalitnenie životného štýlu ako prevenciu pred civilizačnými a inými ochoreniami u žiakov 1.-3.roč.	podaný
9.	Vráťme šport do škôl – zlepšenie koordinovaných schopností adolescentov	ŽSK	Prostredníctvom systému DDR zlepšiť reakčné, rovnovážne, rytmické, priestorovo-orientačné a kinesteticko-diferenciačné schopnosti	podaný nepodporený
10.	Vráťme šport do škôl – Turnaj v MIX basketbale o „Putovný pohár riaditeľa Gymnázia Hlinská	ŽSK	Viesť študentov ku kolektívnosti a spolupráci a pestovať u študentov trvalý záujem o športové aktivity	podaný nepodporený
11.	Európske centrá techniky a kultúry	Comenius - partnerstvá	Rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov a spoznávanie odlišných kultúr v krajinách Veľká Británia, Španielsko, Slovensko,SRN	podaný nepodporený

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

1. V súlade s poverením na tematickú inšpekciu č.5112/2007-2008 zo dňa 30.01.2008 inšpekciu vykonala Mgr. Jozefína Šarlayová, školská inšpektorka –ŠIC Žilina.

Termín : od 13.2. do 14.2.2008.

Predmet školskej inšpekcie:

Kontrola stavu a úrovne individuálnej integrácie z hľadiska vyučovacieho procesu, hodnotenia a klasifikácie individuálne integrovaných žiakov.

Záver

Starostlivosť o individuálne integrovaných žiakov je nadštandardná.

2. V súlade s poverením na informatívnu inšpekciu č.33011/2007/2008 zo dňa 22.05.2008 inšpekciu vykonala Ing. Mária Hanáčková, školská inšpektorka –ŠIC Trenčín.

Termín : od 26.5. do 28.5.2008.

Predmet školskej inšpekcie:

Kontrola priebehu realizácie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v gymnáziu.

Záver :

V kontrolovanom subjekte bola pripravená ústna forma internej časti maturitnej skúšky v súlade s platnou legislatívou. Boli dodržané termíny vymenovania predsedu ŠMK a predsedov PMK, schválenia maturitných zadaní a oznámenia výsledkov klasifikácie externej časti a PFIČ maturitnej skúšky. Zloženie jednotlivých PMK a činnosti predsedu ŠMK a predsedov PMK boli podľa platných predpisov. Pri ústnej forme maturitnej skúšky bol dodržaný predpísaný čas na prípravu a trvanie skúšky. Klasifikácia a hodnotenie maturitnej skúšky boli objektívne.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	1088
Naplnenosť (%):	73,25% 26,75% prenajímame HA
Iné súčasť školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	N
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	biológie, chémie, fyziky
	multimediálna miestnosť
	knižnica

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Pokračovať v posilňovaní kultúry školy orientovanej na žiaka nielen udržaním kvality v súčasnom náročnom prostredí, ale cez konkrétne úlohy podieľať sa spolu s rodinou na formovaní vzdelaných, múdrych a slušných ľudí.

Tento základný cieľ sme zabezpečovali cez konkrétne úlohy a v časovom harmonograme v priebehu celého školského roka. Základná pozornosť bola venovaná nasledovným úlohám :

1. Rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojovať si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentovania informácií.
2. Vo výchovnej práci zvýšiť dôraz na preventívno-výchovné programy. Realizovať ich v súčinnosti výchovných činiteľov na škole (vyučujúci, triedni profesori, výchovná poradkyňa, školský psychológ, koordinátor protidrogovej prevencie) s odbornými zamestnancami príslušných poradenských zariadení.
3. Dôsledne dodržiavať vnútorné normy školy, najmä vnútorný poriadok školy.
4. Zapájať pedagógov i žiakov do projektov nielen ako zdroja informácií a seberealizácie, ale ako zdroja pre zlepšovanie podmienok výchovy a vzdelávania.
5. Budovať školskú knižnicu ako odborné, študijné, informačné, internetové a čitateľské centrum.
6. Kontrolu ako spätnú väzbu zamerať na konkrétne procesy a zamestnancov, s cieľom dodržiavania vnútorných noriem školy.

V súčinnosti jednotlivých výchovných činiteľov (učitelia, vedenie, rodičia, žiaci) môžeme cez jednotlivé zložky konštatovať, že boli splnené, napriek tomu, že v jednotlivých prípadoch pri kontrolnej a hodnotiacej činnosti máme poznanie určitých rezerv pri práci s informáciami, pri prístupe časti žiakov osvojovať si metódy individuálneho štúdia, pri zapájaní sa do projektov, ktoré by prinášali nielen materiálny efekt, ale predovšetkým by obohacovali z hľadiska poznania a osobného úspechu. Isté problémy sa u jednotlivých žiakov, rodičov a pedagógov vyskytovali pri dôslednom dodržiavaní Vnútorného poriadku školy, čo sme riešili vždy individuálne a obyčajne s úspechom. Podarilo sa nám vytvoriť multifunkčný knižničný priestor, ktorý je využívaný na získavanie informácií rôzneho druhu, rôznymi technikami v jednom esteticky upravenom ucelenom priestore so zodpovednou knihovníčkou.

Udržať veľkú školu ekonomicky i personálnym obsadením s existujúcimi zdrojmi a stanovenými náročnými cieľmi nie je jednoduché a nemôže byť úspech dosiahnutý ináč ako pravidelnou systematickou kontrolnou činnosťou a dávaním spätnej väzby kultivovaným spôsobom. Tým sa nám podarilo vo veľkom pracovnom kolektíve vytvoriť serióznu tímovú pracovnú atmosféru, ktorá má svoj podiel na úspešnom zvládnutí úloh.

Sme presvedčení, že úlohy boli nastavené reálne a tak aj ako reálne boli splnené.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
veľmi dobré výsledky žiakov na maturitných skúškach, ktoré prevyšujú celoslovenský priemer	zlý stav školskej budovy (osvetlenie, okná, vykurovanie, zateplenie)
vysoké percento umiestnenia absolventov školy na vysokých školách	absencia spoločenských priestorov
vysoký záujem o prijatie na štúdium, ktorý prevyšuje možnosti prijatia napriek zúženému počtu žiakov	absencia školského stravovania
kvalifikovanosť a odbornosť pedagogického zboru	zastaralé vybavenie priestorov školy
bohatý knižný fond knižnice	športový areál je opotrebovaný, zastaralý, bez zdrojov na rekonštrukciu a údržbu, náš projekt neschválený
alternatívny učebný plán v obidvoch zameraniach, rozširovanie ponuky a realizácia vyučovania voliteľných predmetov v závislosti od záujmu žiakov	narastanie byrokracie, administratívy
rozšírené štúdium nemeckého jazyka	
projektová činnosť, realizácia interných projektov v rámci	

informatizácie školského prostredia	
zvyšujúca sa profesionálna úroveň výchovného pôsobenia na žiakov prostredníctvom výchovnej poradkyne a školského psychológa, koordinátora KPP a ENV v súčinnosti s PK	
tradície školy – vysoký stupeň organizácie	
technické vybavenie na možnú vnútornú komunikáciu/prepojenie učební, kabinetov, tried, kancelárii rozhlasom, PC technikou	
organizovanie mimoškolských podujatí v súčinnosti učiteľa, žiaci, rodičia (Eurodeň, Vianočné trhy, Novoročný koncert, Absolventská slávnosť)	
orientácia na pozitívne hodnoty, pozitívny prístup a komunikáciu	
podpora inovatívnych procesov vo vzdelávaní sa pedagógov	
Príležitosti:	Riziká:
história školy, dostatočné priestory na výchovu a vzdelávanie	nedostatočná motivácia z hľadiska finančného ohodnotenia pre mladých učiteľov (absolventov) na výkon učiteľského povolania
zaujímavosti štúdia – AUP, projekty, nové prístupy, spolupráca so zahraničnými školami	zhoršujúci sa zdravotný stav populácie –nárast počtu žiakov zaradených v rámci telesnej výchovy medzi úplne oslobodených od TV (4.zdr.sk.) a do 3.zdr.sk. s výraznými obmedzeniami
univerzita v meste pôsobenia	neochota malej časti zamestnancov pracovať v tíme, zapájať sa aktívne do nových programov
potreba vzdelaných ľudí, dávať ľuďom priestor a príležitosť pre inovačné procesy	slabá podpora štátnych gymnázií, nárast administratívneho riadenia

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. venovať zvýšenú pozornosť uplatňovaniu progresívnych a netradičných metód a foriem práce vo výchove a vzdelávaní so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiakov a prácu s informáciami.
2. Pokračovať v realizácii úloh pri práci s integrovanými a problémovými žiakmi.
3. Skvalitňovať vnútroškolskú kontrolu.
4. Pokračovať v realizácii dlhodobých cieľových úloh aj v školskom roku 2008/2009.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie	217	204	13	
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumených výrobkov a výroba obuvi				

Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	217	204	13	

Absolventi školského roka 2007/2008

	Počet	Úspešnosť v %
Absolventi šk.roka 2007/2008	217	
Absolventi neuchádzajúci sa o VŠ	5	2,3
Absolventi uchádzajúci sa o VŠ	212	97,7
Absolventi uchádzajúci sa o VŠ	212	
Z toho : neprijatí	2	1
prijatí	210	99

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola dbá na dodržiavanie zásad slušného správania a etických noriem tak, aby bola zabezpečená dobrá pracovná atmosféra nielen počas vyučovacích hodín, ale aj pri mimovyučovacích aktivitách.

Pri tvorbe rozvrhu hodín a prestávok, napriek veľkému počtu žiakov a zložitým priestorovým podmienkam, boli dodržané základné psychohygienické zásady, tak aby nedošlo k preťažovaniu žiakov.

Škola zabezpečuje žiakom otvorený prístup k informáciám o zmenách v rozvrhu hodín, nielen výveskom na chodbe školy, ale tiež ich zverejňovaním na stránke školy.

Vyučujúci pri zostavovaní termínovníka písomných prác predpísaných osnovami koordinovali svoje postupy, aby nedošlo k hromadeniu písomného testovania žiakov v jednotlivé dni.

V čase obedňajšej prestávky žiaci využívajú možnosť stravovať sa v jedálni základnej školy na Hlinách V., kde je upravený rozvrh vydávania stravy tak, aby žiak mal možnosť vybrať si obed až do 14.45 hod.

Celkovo možno povedať, že úroveň psychohygienických podmienok na škole je veľmi dobrá.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

23.1 Záujmová činnosť:

V školskom roku 2007/2008 si žiaci rozvíjali svoj talent, zručnosti a schopnosti v 27 záujmových útvaroch. Do aktivít bolo zapojených 470 študentov a zrealizovaných 1620 hodín.

Kružky boli zamerané na športové aktivity : **basketbal**, vedúca p.Šimigová, **horolezectvo**, vedúci p.Pšenko, **kondičné posilňovanie**, vedúca p.Bebčáková, **sálový futbal**, vedúci p.Gajdošík, **sálový futbal mix**, vedúca p.Mesiačková, L. Marek, volejbal, vedúci p.Nemčeková, p.Pisarovičová. Ich cieľom bolo bez rozdielu na pohybovú výkonnosť a zručnosť pestovať u študentov kladný vzťah k pohybovým aktivitám a vytvoriť vhodné využitie voľného času v prospech svojho zdravia a pre mimoriadne nadaných študentov vytvoriť priestor na podporu súťaživosti.

Biologický krúžok, vedúce p.Leibiczerová, Kubicová – zaujímavé voľnočasové aktivity v prírode a pri počítači.

Dramatický krúžok, vedúca p.Erniholdová – pomoc a podpora študentov pri tvorbe a prezentácií vlastnej umeleckej činnosti.

Chémia a život, vedúca p.Buchová – rozvíjať manuálne zručnosti v experimentálnej činnosti a vzbudiť záujem o chémiu prostredníctvom aplikácie príkladov z chémie do praxe.

Chemický krúžok, vedúce p.Kitašová, Turoňová – príprava a realizácia zaujímavých pokusov, tvorba učebných pomôcok, príprava na chemickú olympiádu a SOČ.

Chystáme sa do Bretónska, vedúca p.Mikulíková, Panáková – spoznávanie Francúzska prostredníctvom kultúry bežného a tradičného spôsobu života, za pomoci písomného a osobného kontaktu zdokonalenie sa vo francúzskom jazyku.

Informatika, vedúce p.Kucháreková, Gerthofferová – sprístupnenie IKT techniky mimo vyučovania, zdokonaľovať sa v spracovávaní získaných informácií prostredníctvom IKT techniky.

Keramický krúžok, vedúca p.Miškovská – zoznámenie sa so základmi tvorby, glazovania a vypaľovania keramiky.

Stretnutia s ruštinou, vedúca p.Petrovská – získanie a rozvoj základov v ruskom jazyku, kontakt s ruskými reáliami prostredníctvom kultúry.

Klub nemeckého jazyka, vedúci p.Petrovská, Richter – vnímanie nemčiny a „nemeckého“ všetkými zmyslami

Kondičné posilňovanie, vedúca p.Bebčáková – oboznámenie sa so zásadami správneho cvičenia a vplyvom na fyzickú stránku organizmu. Vedieť si zostaviť cvičebný program.

Matematika 1.-2., vedúca p.Potočáková – prediskutovať a preriešiť problematické úlohy zo stredoškolskej matematiky. Príprava zbierky trigonometrických úloh a príkladov.

Matematika 2.-3., vedúca p.Hiková – príprava matematických súťaží – organizačne i obsahovo a riešenie zaujímavých problémových matematických úloh.

Mladý zdravotník, vedúce p.Fašková, Bačíková – rozšíriť si a zdokonaľiť teoretické i praktické zručnosti v oblasti prvej pomoci, príprava na súťaž.

Orientálna filozofia, vedúca p.Magdolenová – rôznymi formami a metódami práce sa zoznámiť s jednotlivými prúdmi orientálnej filozofie.

Popoludnie s AJ, vedúce p.Vandlíková, Odleváková – rozvoj jazykových schopností študentov zábavnou formou.

Pozrieme sa do Sandhausenu, vedúca p.Zajacová – rozvoj komunikačných zručností a organizačných schopností – práca v kolektíve, spoznávanie kultúry cudzích krajín.

Programovanie, vedúci p.Červený – osvojenie si základov objektov orientovaného programovania. Spoznanie techník a postupov pri aplikácií v Delphi.

Spisovatelia môjho regiónu, vedúca p.Krajčovičová – zoznámiť sa viac či menej so známymi spisovateľmi z regiónu prostredníctvom teleprojektu.

Školský časopis, vedúca p.Kiliková – tvorba článkov a precvičovanie žurnalistických žánrov.

Totalitarizmus, vedúci p.Milo – pochopiť fenomén totalitarizmu v rôznych podobách na podklade dejín.

23.2 Prehľad umiestnenia žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach

23.2.1 Krajské kolo

Hviezdoslavov Kubín – súťaž malých javiskových foriem (garant prof. Erniholdová)

Žena Hájnika (divadelné predstavenie na motívy Hájnikovej ženy od P.O. Hviezdoslava)

3. miesto v krajskom kole

1. miesto v krajskom kole za scenár

Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka (garant prof. Štalmachová)

2. miesto L. Kubinec

Olympiáda ľudských práv (garant prof. Kubincová)

4. miesto M. Holešová

Olympiáda v nemeckom jazyku (garant prof. Pagáčová)

1. miesto kat. 2C2 T. Mocík

Olympiáda vo francúzskom jazyku (garant prof. Mikulíková)

1. miesto kat. 2A L. Bíziková

Geografická olympiáda (garant prof. Hiková)

2. miesto Z. Benická

Biologická olympiáda (garant prof. Leibiczerová)

2. miesto kat. B Z. Brezániová

23.2.2 Celoslovenské kolo

Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka (garant prof. Štalmachová)

1. miesto L. Kubinec

Olympiáda v nemeckom jazyku (garant prof. Pagáčová)

6. miesto kat. 2C2 T. Mocík

Olympiáda vo francúzskom jazyku (garant prof. Mikulíková)

2. miesto kat. 2A L. Bíziková

Amavet (garant p. Kucháreková)

účasť A. Krupa

člen tímu pri reprezentovaní SR na EXPO v Namure

v Belgicku

SOČ (garant p. Buchová)

3. miesto („Voda v mojom okolí“) Z. Brezániová

23.3 Umiestnenie žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží

23.3.1 Krajské kolo

Plávanie (garant prof. Pisarovičová)

4x50m voľný spôsob

1. miesto Fiabánová Martina, Pavlíková Beáta

4x50m polohový pretek

1. miesto Pika Branislav, Oravec Matej

50m voľný spôsob

1. miesto Pavlíková Beáta, Pika Branislav

2. miesto Oravec Matej

3. miesto Fiabánová Martina

Volejbal chlapci (garant prof. Pisarovičová)

1.miesto Hauer, Kavecký, Majzel, Nociar, Jůn, Lamoš

23.3.2 Celoštátne kolá

MŠ SŠ volejbal chlapci (garant prof. Pisarovičová)

4.miesto Nociar, Jůn, Lamoš, Hauer, Kavecký, Majzel

MS v plávaní

50m voľný spôsob 3.miesto Pavlíková Beáta
postup Pika Branislav

Vedomostná súťaž v olympizme (garant prof. fašková, Bebčáková)

6.miesto Szováková, Kyseľová, Šebeňová

Dátum : 20.10.2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Prílohy :

1x Správa o hospodárení za kalendárny rok 2007

1x Vyjadrenie Rady školy o prerokovaní obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti