

Korešpondenčná súťaž Mladý vedec VIII. kolo

- odporúčaná literatúra : časopis Mladý vedec č. 15 , oblasti Biológia, Medicína a Geografia (možno ho nájsť aj na <http://www.mladyvedec.sk/archiv.html>)
- vypracované zadania s uvedeným menom a triedou odovzdajte vyučujúcim biológie alebo v biologickom kabinete J. Leibiczerovej , v anglickom kabinete L. Muchyovej do **6. 6. 2012**

Vyber, či celé tvrdenie o rastline s názvom horec ľadový platí alebo neplatí (2b / 0,5b za každý správny výber)

1.

- | | |
|--|-----------|
| a) jeho latinský názov v preklade znamená studený | áno – nie |
| b) kvitne od júla do septembra | áno – nie |
| c) každý kvet je tvorený modrým kalichom zvončekovitého tvaru | áno – nie |
| d) jeho stonka je taká nízka, že si ju návštevník prírody ani nemusí všimnúť | áno – nie |

Doplň (4b/ 1b za 2.a 3., 2b za 4.)

2. Jedny z prvých nálezov pavučiny v jantári pochádzajú z obdobia, ktoré datujeme približne..... miliónov rokov dozadu.
3. Počas návštevy Prielomu Dunajca môžete motýľa, ktorý je na Slovensku, v Rakúsku a Poľsku je kriticky ohrozený, patrí k najväčším denným motýľom Európy a je to jediný slovenský motýľ zapísaný do zoznamu celosvetovo chránených druhov CITES, nesie názov..... .
4. Oblasť Plitvických jazier, ktoré sú od roku 1979 zaradené do zoznamu svetového dedičstva UNESCO a známe aj vďaka natáčaniu populárnych filmov na motívy kníh nemeckého spisovateľa Karla Maya, sú zároveň zaujímavé aj výskytom endemitov. Príkladom sú oblasti, na ktorých rastie 42 druhov, v ďalšej zas 16 druhov

Vysvetli (5b/ po 3b za 5., 2b za 6.)

5. Vysvetlite, aký je rozdiel medzi pojmami stalaktit, stalagmit, a stalagnát.
6. V minulosti si pastieri v južných Karpatoch prikladali na rany pavučiny, aby sa rana lepšie hojila. Potvrdili neskôr vedeckí pracovníci, že konali správne? Vysvetlite:

Uved' (11b/ 1b za 7, 3b za 8, 2b za 9, 5b za 10)

7. Prečo sa zavárané brusnice takmer vôbec nekazia?
8. Uvedte, ktoré modelové organizmy pomáhajú odhaľovať základné princípy bunkových dejov a sú súčasne najlepšie preskúmané z génového hľadiska (aspoň 1 príklad ku každej kategórii):
prokaryotické organizmy:
jednobunkové eukaryotické organizmy:
mnohobunkové organizmy:
9. Na čo všetko využívajú pavúky svoje hodvábné vlákna? Uvedte minimálne 4 použitia:

10. Uveďte názov operencov zobrazených na obrázkoch (pozor, nie všetkých je možné nájsť v časopise☺)



A.....



B.....



C.....



D.....



E.....