

*Environmentálny akčný plán školy: Gymnázium Hlinská 29, 011 80 Žilina*

**ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA: Voda pre certifikačné obdobie: september 2015/jún 2017**

Silné stránky	Slabé stránky
Mnohí žiaci i učitelia pijú vodu z vodovodu a nekupujú balené nápoje a potraviny s veľkou ekologickou stopou.	Pitný režim na školských akciách zabezpečovaný nákupom balenej vody a sladených nápojov, málo využívaná voda z vodovodu. Používanie jedno - rázových výrobkov – cukor, smotana do kávy pri školských akciách.
Téme vody a potravín sa venujeme vo vyučovacom procese v mnohých predmetoch, využívame aj žiacke projekty a rôzne vzdelávacie portály.	Sortiment školského bufetu nie je orientovaný na zdravé lokálne environmentálne vhodné produkty (s malým množstvom virtuálnej vody), malá angažovanosť školskej komunity iniciovať zmeny. V mnohých domácnostiach sa kupujú polotovary, vo „fastfoodoch“ sa občas stravujú aj niektorí študenti.
Nemáme straty vody cez kvapkajúce vodovodné batérie, nenachádzame zvyšky desiaty či iného jedla v odpadkových košoch, snažíme sa vodou a jedlom neplyvať.	Nevyužívame dažďovú vodu, nemáme školskú záhradu, pričom máme dosť veľký školský areál, nemáme namontované „perlice“ na vodovodných batériách či kombinované splachovače na toaletách.
<b>EAP písomne schválil</b> (uveďte meno konzulanta, alebo pracovníka Regionálneho centra, ktorý Váš EAP schválil e-mailom):	Michaela Novisedláková <b>Dátum schválenia:</b> 2.2.2016

Ciele	Aktivity	Zodpovedná osoba a termín	Indikátor / Ukazovateľ úspechu	Monitoring / Postupujeme podľa plánu?
<b>CIEĽ 1: Znížiť spotrebu vody za rok 2016 v porovnaní s kalendárnym rokom 2015 o 3%</b>	<b>AKTIVITA 1:</b> <u>Obnoviť a vytvoriť eko - hliadky</u> (budú sledovať používanie a uzatváranie vody z vodovodu a v sprchách, budú dohliadať na dodržiavanie Školských zásad šetrenia energie)	zodp. triedni učitelia každej triedy T: október 2015	fungujúcich 18eko –hliadok, zápis zistených nedostatkov, poškodení	Vytvorené
	<b>AKTIVITA 2:</b> <u>Každomesačný monitoring spotreby vody</u>	zodp. p. školník Jozef Šoška a ž. I.D Richard Jarina z KZŠ T: každý posledný pracovný	zápis údajov do tabuľky, porovnanie s predchádzajúcim	realizujeme, zníženie spotreby za 3. štvrťrok 2015 oproti roku 2014

		deň v mesiaci	obdobím	
	AKTIVITA 3: <u>Štítky k vodovodným batériám</u> a) Vytvoriť návrhy b) Výber najpútavejšieho, či viacerých c) Vytvorenie štítkov a ich umiestnenie	zodp. ž. III. D Samuel Klčo KZŠ a p. uč. Ďurek T: február 2016 T: marec 2016 T: marec 2016	35 štítkov	
	AKTIVITA 4: <u>Zabezpečiť využívanie dažďovej vody</u> a) získať sud na zber vody b) návrh získavania a využívania zrážkovej vody (lebo odkvapy z budovy vedú do zeme) c) využívanie	zodp. p. školník Jozef Šoška a ž. III.E Ivana Papánková z KZŠ T: február 2016 T: marec 2016 T: apríl 2016	zalievanie kvetov dažďovou vodou, čistenie priestorov	
<b>CIEĽ 2:</b> <b>Zvýšiť informovanosť a vytvárať pro – vodo – šetriace návyky prostredníctvom 12 realizovaných školských aktivít</b>	AKTIVITA 1: <u>Vodné občerstvenia na akciách, v bufete, prípadne v triedach – dodržiavanie pitného režimu</u> a) Informovať o výhodách vody z vodovodu oproti balenej vode či sladených nápojoch (I. – III. roč. v rámci rovesníckeho vzdelávania), zverejnenie letákov b) Určenie zodpovednosti za správu, evidenciu, využívanie a stavu materiálov c) Zriadiť „Vodný bufet“ – voda v džbánoch v bufete, školskej knižnici, na stretnutiach, zasadnutiach v škole, vo vybraných triedach d) Nespotrebovanú vodu používať na zalievanie, čistenie	zodp. ž. II.B Kristýna Koudelová z KZŠ a p. uč. Leibiczerová T: október 2015	Zakúpenie 20 nádob a 40 pohárov na vodu, 6 podnosov na materiál, štatistika využitia opatrenia. Zníženie (zastavenie) nákupu balených vôd na školské akcie, anketa, či aj v domácnosti znížili spotrebu balenej vody	realizované, nakúpené, využívané
	AKTIVITA 2: Medzi – predmetová <u>exkurzia do Čistiarnie odpadových vôd a Vodnej elektrárne Horný Hričov + článok a fotografie na školskú internetovú stránku</u>	zodp. ž. II.C z KZŠ a p. uč. Leibiczerová T: september 2015	90 % žiakov druhého ročníka	realizované
	AKTIVITA 3: <u>Čarovná voda</u> Realizácia experimentov na fyzikálne, chemické a biologické vlastnosti vody na laboratórnych cvičeniach a mimo - vyučovacích aktivitách	zodp. ž. II.D Boris Lenárt z KZŠ a p. uč. Turoňová T: september 2015	95% žiakov druhého ročníka	realizované

	<p>AKTIVITA 4:  <u>Svetový deň výživy a Medzinárodný deň proti McDonald's</u>  - otvorenie školskej Čajovne  - príprava a konzumovanie ovocno – zeleninového občerstvenia  - informačná kampaň proti rýchlemu občerstveniu, výhody rastlinnej potravy</p>	<p>zodp. ž. I.D Michaela Tumová  z KZŠ a p. uč. Kubáňova,  Leibiczerová  T: 16.10.2015</p>	<p>95% žiakov  a učiteľov školy</p>	<p>realizované</p>
	<p>AKTIVITA 5:  <u>Svetový deň monitorovania vody (18.10.)</u> – súbor aktivít  1. Exkurzia do INGEO-ENVILAB Žilina (vykonáva laboratórne práce v oblasti fyz.– chem. a mikrobiolog. rozborov vzoriek všetkých druhov vôd)  2. Čistenie vodného toku Rajčanky a ukážka, vylovenie rýb žijúcich v danej lokalite (za účasti člena Slovenského rybárskeho zväzu – napr. rodič)  3. Výber a realizácia niektorých úloh z pracovných listov ENV denníka SME,  4. určovanie stupňa znečistenia či čistoty vody</p>	<p>zodp. ž. I.B Natália Dudoňová  z KZŠ a p. uč. Kitašová,  Fašková, Leibiczerová, Čorná  T: október 2015</p>	<p>1. a 4. 90% žiakov predmetov Príroda v experimentoch a Človek a jeho ochrana   2. a 3. 90% žiakov prvého ročníka</p>	<p>realizované</p>
	<p>AKTIVITA 6:  <u>Vodné dielo Žilina - 21. výročie začatia budovania stavby (4. 10. 1994)</u>  Dotazníkový prieskum medzi obyvateľmi regiónu zameraný na pozitíva – negatíva stavby, na široké možnosti využívania diela, podnety na rozvoj lokality</p>	<p>zodp. ž. III. C Pavol Kováčik  z KZŠ a p. uč. Krajčovičová  T: október 2015</p>	<p>poskytnutie spracovaných výsledkov inštitúciám</p>	<p>realizované</p>
	<p>AKTIVITA 7:  <u>H<sub>dve</sub>O</u>  <u>(Hodnota dobrej vody – existenčná Otázka)</u>  1. Workshop s témou Voda v žilinskom regióne  – žiacke práce  - učiteľské postrehy  - slovo odborníka  - vyhodnotenie prieskumu na Vodnom diele Žilina  2. Sprievodné akcie  - vyhlásenie výsledkov literárnej, fotografickej</p>	<p>zodp. ž. I.A Katarína Žideková  z KZŠ a p. uč. Leibiczerová,  Ďurek  T: november 2015</p>	<p>Účasť žiakov aspoň 4 škôl nášho mesta, výstavy žiackych prác</p>	<p>realizované, inf. na stránke školy, v zborníku, vo Vodohospodárskom spravodaji</p>

	a výtvarnej súťaže s témou Voda v žilinskom regióne		
	<p>AKTIVITA 8:  <u>Svetový deň vody</u>  Hudobno – vzdelávací program napr. s agentúrou H.A.N.art.</p>	<p>zodp. ž. I.C Erik Moravec z KZŠ a p. uč. Leibiczzerová  T:marec 2016</p>	95 % žiakov
	<p>AKTIVITA 9:  <u>Deň otvárania studničiek</u>  Je prastarý slovanský zvyk Počas tohto dňa (31.5.) ľudia vyčistením otvárajú studničky v chotári. Podľa povier, ak by tak nevykonali, boli by oblasti postihnuté nedostatkom vlahy a tiež, že kto otvorí aspoň jednu studničku, bude počas nasledujúceho roka zdravý.</p>	<p>zodp. ž. II.A Peťa Cibul'ová z KZŠ a p. uč. Sádecká  T:máj - jún 2016</p>	4 triedy počas školských výletov resp. iných akcií nájdu studničky či pekné vodné zákutia a vyčistia ich.
	<p>AKTIVITA 10:  <u>Medzinárodný deň oceánov</u> (8.6.) - ochrana oceánov, kolobeh vody, znečisťovanie oceánov ...  Vytvorenie a prezentovanie žiackych projektov v PowerPoint prezentáciách</p>	<p>zodp. ž. III.C Daniel Gurský z KZŠ a p. uč. Rančáková  T: jún 2016</p>	4 najlepšie prezentácie pustené v priestoroch školskej chodby
	<p>AKTIVITA 11:  <u>Beseda, premietanie filmov</u>na tému legislatívna ochrana vôd, vodné zdroje  (z ponuky SAŽP z festivalov Ekotopfilm) spolupráca s Úradom Žilinského samosprávneho kraja</p>	<p>zodp. p. uč. Leibiczzerová  T: jún 2016</p>	žiaci 3 tried školy
	<p>AKTIVITA 12:  <u>SME V ŠKOLE</u>  V rámci ENV projektu aj vyhľadavanie článkov zameraných na plytvanie a šetrenie vody, znečisťovanie životného prostredia, pitný režim .... (príprava žiackych referátov, diskusie, plagáty na nástenku ...)</p>	<p>zodp. ž. I. roč. z KZŠ a p. uč. Čorná  T: sept. - november 2016</p>	90 % žiakov prvého ročníka
<p><b>CIEĽ 3:  Zvýšiť informovanosť o virtuálnej vode a o environmentálnom vplyve výberu potravín a formovať tak zodpovedných spotrebiteľov našej</b></p>	<p>AKTIVITA 1:  <u>Aktivity v rámci Čajovne</u> (diskusie, postery, nástenky)  - Odkiaľ prichádza šálka čaju  - Nekupujme potraviny s palmovým olejom  - Alternatíva k energetickým nápojom  - Energeticky náročné polotovary  - Maslo alebo rama?  - Zásady zodpovedného spotrebiteľa  - Prísady do jedla</p>	<p>zodp. ž. III.E Miška Knapcová z KZŠ a p. uč Leibiczzerová  T: približne 1x za mesiac</p>	fungujúci krúžok a následné 4 neformálne rovesnícke vzdelávanie

školskej komunity	- Výpočet Ekostopy v danej oblasti			
	<p>AKTIVITA 2:  <u>Vianočné trhy – zabezpečenie potravinárskych výrobkov v súlade s projektom Jedlá zmena</u>  - syr, med, medovníčky.... od lokálnych dodávateľov, prípadne domácej výroby</p>	<p>zodp. ž. II.B Kristýna Koudelová z KZŠ a p. uč. Bebčáková  T: december 2015</p>	<p>90% predávaných potravín a nápojov v súlade s projektom Jedlá zmena</p>	<p>realizované</p>
	<p>AKTIVITA 3:  <u>Informačná kampaň o environmentálnom, etickom a ekonomickom rozmere potravín</u>  a) besedy, rovesnícke vzdelávanie (exkurzia)  b) tvorba plagátov</p>	<p>zodp. ž. III. C Pavol Kováčik z KZŠ a p. uč. Lašíková  T: priebežne</p>	<p>a) 80% žiakov 1.-3. ročníka  b) vytvorenie 5 informačných panelov</p>	
	<p>AKTIVITA 4:  <u>Školský bufet v súlade s projektom Jedlá zmena</u>  a) dotazník – vytvorenie a zadanie respondentom  b) spracovanie a vyhodnotenie získaných údajov  c) aplikácia podnetov – zmena sortimentu v bufete na skúšobné obdobie</p>	<p>zodp. všetci členovia KZŠ  T: február 2016 – apríl 2016</p>	<p>a) 80% návratnosť od žiakov a učiteľov,  b) zmeniť ponuku aspoň 4 výrobkov v školskom bufete</p>	
	<p>AKTIVITA 5:  <u>Deň Zelených škôl+ články a fotografie na školskú stránku školy, prípadne vo verejných médiách o realizovaných aktivitách</u>  a) Vybrané aktivity navrhnuté v rámci jednotlivých tried či predmetov (žiaci i učitelia majú možnosť navrhnúť, pripraviť a realizovať rôzne aktivity, oslovíme aj spolupracujúce organizácie)  b) aktivity v rámci projektu Jedlá zmena  - Žijeme zdravo (<u>Bábkové divadlo venované spolužiakom a pozvaným deťom blízkej materskej školy</u> s bábkami vytvorenými v rámci projektového vyučovania v predmete matematika)  - <u>Súťaž krátkych žiackych videí</u> k danej téme (premietanie aj žiakom blízkej základnej školy)  - jarmok miestnych potravín, vytvorenie vlastného jedálneho lístka, burza domácich receptov s ochutnávkou, globálne varenie, zasadenie ovocného stromu, súťaž o najlepší plagát, prezentáciu...</p>	<p>zodp. všetci žiaci z KZŠ a p. uč. Leibiczerová, Rančáková  T: apríl 2016</p> <p>zodp. ž. III.A Bianka Bačinská z KZŠ a p. uč. Potočáková</p> <p>zodp. ž. III.B Toník Brezáni z KZŠ a p. uč. Ďurek</p>	<p>95 % žiakov a pracovníkov školy</p> <p>Žiaci III.A triedy, jedna MŠ</p> <p>90% žiakov tretích ročníkov, jedna ZŠ</p>	

Iné environmentálne zamerané aktivity:

- návštevy výstav
- sledovanie Ekotopfilmov
- Na skládky nie sme krátky! – realizácia výstavy 15 posterov formátu A1 v priestoroch školy (9. – 22. 10. 2015)
- spolupráca s rôznymi organizáciami
- krúžky s ENV zameraním
- práce SOČ s daným zameraním
- separovanie odpadov (plast, papier, batérie)
- celoškolská prírodovedná súťaž družstiev
- Recyklohry
- podanie projektov s daným zameraním
- žiacke ENV prezentácie v rámci prierezových tém jednotlivých predmetov
- výpočet Ekostopy školy