

Environmentálny akčný plán školy: Gymnázium Hlinská 29, 011 80 Žilina

ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA: Energia pre certifikačné obdobie: september 2013/jún 2015

Ciele	Aktivity	Zodpovedná osoba a termín	Indikátor / Ukazovateľ úspechu	Monitoring / Postupujeme podľa plánu?
CIEĽ 1: Znížiť spotrebu elektrickej energie a energie na kúrenie (vlastná výmenníková stanica na teplú paru) o 3 %	AKTIVITA 1: <u>Vytvoriť eko - hliadky</u> (budú sledovať vypínanie osvetlenia pri odchode z miestnosti, správnu intenzitu osvetlenia miestnosti, správny spôsob vetrania, funkčnosť žalúzií, vhodné využívanie žalúzií, úplné odpojenie spotrebičov zo siete na konci vyučovania – vid' Školské zásady šetrenia energie)	zodp. triedni učitelia každej triedy T: január 2014	fungujúcich 20 eko – hliadok, zápis zistených nedostatkov, poškodení	
	AKTIVITA 2: <u>Školské zásady šetrenia energie</u> a) Vytvoriť zásady b) Oboznámiť sa so zásadami c) Sledovať ich dodržiavanie d) Realizácia opráv zistených nedostatkov	zodp. ž. I.D Samuel Klčo z KZŠ a p. uč. Ema Némethyová T: február 2014 zodp. tr. uč. každej triedy T: február 2014 zodp. ž. I.D Samuel Klčo z KZŠ a p. vrátnička Alena Pavlínová zodp. p. školník Šoška T: priebežne	Zverejnené zásady v každej triede – 20 ks a na nástenke Zelenej školy Opravených 95% zistených nedostatkov	
	AKTIVITA 3: <u>Každomesačný monitoring spotreby elektrickej energie a energie na kúrenie</u>	zodp. p. školník Šoška T: každý posledný pracovný deň v mesiaci	zápis údajov do tabuľky, porovnanie s predchádzajúcim obdobím	

	<p>AKTIVITA 4: <u>Štítky k vypínačom</u> a) Vytvoriť návrhy b) Výber najpútavejšieho, či viacerých c) Vytvorenie štítkov a ich umiestnenie</p>	<p>zodp. ž. II.B Alena Ďaďová z KZŠ a p. uč. Stanislav Ďurek T: február 2014 T: marec 2014 T: marec 2014</p>	<p>50 štítkov</p>	
	<p>AKTIVITA 5: <u>Týždeň zvýšeného šetrenia energie pri príležitosti Dňa Zeme</u> a) Deň bez energie (+ odpísať dennú spotrebu el. energie v daný deň v predchádzajúci týždeň – približný odhad ušetrenej el. energie) b) Deň bez interaktívnych tabúl a dataprojektorov</p>	<p>zodp. ž.II.A Jessika Kuzmová z spolužiak Boris Konečný a eko - hliadky T: 16.4.2014 zodp. ž. I.B Anton Brezáni z KZŠ a eko - hliadky T: 23. 4. 2014</p>	<p>ušetrená energia, zapojení všetci prítomní žiaci a zamestnanci školy</p>	
	<p>AKTIVITA 6: <u>Zabezpečiť výmenu žiaroviek za úsporné</u> (postupne, pri najbližšom nákupe)</p>	<p>zodp. p. hospodárka Jarmila Matulová a p. školník Šoška T: podľa potreby</p>	<p>40 nových úsporných žiaroviek</p>	
	<p>AKTIVITA 7: <u>Zabezpečiť fólie za radiátory</u> – aspoň v koncových učebniach</p>	<p>zodp. p. školník Šoška T: august 2014</p>	<p>Umiestnených 12 hliníkových fólií za radiátormi</p>	
	<p>AKTIVITA 8: <u>Zabezpečiť namontovanie žalúzií</u></p>	<p>zodp. p. riad. Alena Strýčková T: august 2014</p>	<p>Žalúzie na všetkých oknách v 10 učebniach</p>	

<p>CIEĽ 2: Zvýšiť informovanosť a vytvárať pro – energeticko – šetriace návyky prostredníctvom realizovaných školských aktivít</p>	<p>AKTIVITA 1: <u>Týždeň zvýšeného šetrenia energie pri príležitosti Dňa Zeme + články a fotografie na školskú stránku školy, prípadne vo verejných médiách o realizovaných aktivitách a) – e)</u> a) beseda s odborníkom b) Ako veci fungujú? – celoškolská fyzikálna súťaž v tvorbe modelov, posterov a prezentácií zameraná na spotrebu a tvorbu energií c) realizácia projektového vyučovania na implementáciu s danou témou – viaceré kategórie, výber každého žiaka podľa záujmu: v cudzom jazyku – ústna forma, v slovenskom jazyku – písomná forma, umenie a kultúra – výtvarná forma, prírodovedné predmety – odborná prezentácia spotreby energie, spoločensko – vedné predmety – historická forma, matematika a informatika – riešenie príkladov na virtuálnu energiu d) vložiť fyzickú energiu do správnych vecí - telesná a športová výchova (čistenie školského areálu, ...)</p>	<p>zodp. ž. I.C Natália Jaďuďová z KZŠ p. uč. Jarmila Turoňová T: 16.4.2014 zodp. p. uč. Lubomír Červený T: apríl 2014 zodp. p. uč. Jana Leibiczerová a . p. uč. Ema Némethyová T: 23. – 25. 4.2013 zodp. p. uč. Beáta Jurínová T: 23. – 25. 4.2013</p>	<p>90 % žiakov prvého ročníka 90 % žiakov prvého – tretieho ročníka c) d) e) 90% žiakov školy</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	e) náboženstvo a etika – zber šatstva, kníh, hračiek...(ušetrená energia na výrobu, dopravu, ...)	zodp. p. uč. Dekan T: 23.- 25. 4.2013		
	AKTIVITA 2: <u>Vytvorenie informačných panelov</u> o spôsoboch šetrenia energie a typoch energie	zodp. ž. III.A Lukáš Kyčerka z KZŠ a p. uč. Gabriela Čorná T: máj 2014	5 veľkoplošných panelov v priestoroch školskej chodby (prístupné aj pre rodičov počas májového rodič. združenia)	
	AKTIVITA 3: <u>Celoškolská Enviro-energo-zábavná súťaž 3– členných družstiev</u> pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia + článok a fotografie na školskú internetovú stránku	zodp. ž. I.A Alexandra Strýčková z KZŠ a p. uč. Jana Leibiczerová T: začiatok júna 2014	90% účasť reprezentantov jednotlivých tried	
	AKTIVITA 4: <u>Celoškolský Olympijský deň -</u> správnym príjmom a výdajom energie predchádzame obezite, civilizačným ochoreniam a podporujeme zdravý životný štýl + článok a fotografie na školskú internetovú stránku	zodp. ž. I.E Michaela KZŠ a p. uč. Oľga Fašková T: koniec júna 2014	90% účasť všetkých študentov a učiteľov školy na rôznych aktivitách	
	AKTIVITA 5: <u>Kto „žerie“ najviac?</u> Prostredníctvom zapožičaného merača z centra ZŠ na hodine fyziky vo všetkých triedach tretieho ročníka zistiť spotrebu el. energie rôznych spotrebičov	zodp. p. uč. Andrea Bednárová T: september 2014	90 % žiakov tretieho ročníka	
	AKTIVITA 6: <u>Energodeň–</u> netradičná forma	zodp. p. uč. Červencová	19 vytvorených	

vyučovania pri príležitosti 13. ročníka Eurodňa na našej škole (vyučovanie nie je podľa platného rozvrhu, ale blokovo – 3 hod. príprava aktivít a 3 hod. realizácia aktivít) + článok a fotografie na školskú internetovú stránku	T: október 2014	triednych prezentácií vo všetkých triedach školy	
AKTIVITA 7: <u>Vytvorenie učebnej pomôcky</u> na tému energia (žiaci tvoria plagáty, PowerPoitové prezentácie, viacrozmerné pomôcky či pracovné listy) + článok a fotografie na školskú internetovú stránku	zodp. p. uč. Katarína Laštíková T: november 2014	90% študentov navštevujúcich seminár z fyziky a chémie	
AKTIVITA 8: <u>Vypočítanie si ekologickej stopy školy v danej oblasti</u> Členovia KZŠ prostredníctvom elektronického kalkulátora na www.ekostopa.sk , kde sme registrovaná škola v programe	zodp. ž. III.B Lenka Filipová z KZŠ a p. uč. Ema Némethyová T: december 2014	zistená ekologická stopa školy v oblasti energia	

Iné environmentálne zamerané aktivity:

- besedy s odborníkmi
 - návštevy výstav
 - sledovanie Ekotofilmov
 - spolupráca s rôznymi organizáciami
 - krúžky s ENV zameraním
 - práce SOČ s daným zameraním
 - separovanie odpadov (plast, papier, batérie)

- realizácia exkurzií do NP, na čističku odpadových vôd
- celoškolská prírodovedná súťaž družstiev
- Na skládky nie sme krátky!
- Recyklohry
- podanie projektov s daným zameraním
- žiacke ENV prezentácie v rámci prierezových tém jednotlivých predmetov